

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
для слепых и слабовидящих имени В.Ш.Дагаева»**

**Приложение 1
к АООП ООО**

Утверждаю
Директор ГБОУ «С(к)ОШИСС имени В.Ш.Дагаева»
_____ / Ч.А.Гайрабеков/

Приказ № 79 от 31 08 2023 г.

**Фонд оценочных средств
по учебным предметам
основного общего образования
5-10 классы
(слепые и слабовидящие)**

**Фонд оценочных средств
по учебному предмету «Информатика»
5-9 класс
(слепые)**

Составитель:
Бадаева Залина Увахасвна
учитель: информатика

г. Грозный
2023/2024

Паспорт фонда оценочных средств

Данный фонд оценочных средств разработан для 5-9 классов ГБОУ С(к)ОШИСС им. В.Ш. Дагаева, по учебному предмету «информатика» (для слепых) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту для детей с ОВЗ, учебному плану школы, рабочей программе учебного предмета, реализуемым в соответствии с ФГОС ООО, образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета для слепых.

Оценочные средства разработаны для проверки качества формирования знаний, умений, навыков (УУД) на этапе входного и итогового контроля и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанных по данному учебному предмету.

Целями разработки и использования фонда оценочных средств являются:

- оценка качества образования по учебному предмету;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся зависимости от условий образовательного процесса;
- выявление пробелов в знаниях обучающихся и своевременная корректировка их индивидуального обучения;
- определение эффективности организации образовательного процесса в школе.

Критерии оценивания различных видов оценочных средств

Для выявления и сравнения результата учебной деятельности с требованиями, которые задаются данной программой, будет проводиться контроль знаний и умений учащихся. Основная цель контроля состоит в обнаружении достижений, успехов учащихся, через призму которых рассматриваются недостатки в осуществлении учебной деятельности, пробелы в знаниях; в указании путей совершенствования, углубления знаний, умений учащихся.

Контроль знаний учащихся осуществляется в виде:

1. Проверочных работ - используются при фронтальном, текущем и итоговом контроле с целью проверки знаний и умений учащихся по достаточно крупной и полностью изученной теме программы;

2. Устного опроса – проводится преимущественно на первых этапах обучения, когда требуется систематизация и уточнение знаний учащихся;

3. Тестов – задания свободного выбора ответа и задания, где ввод определенным образом ограничен. Тесты дают точную количественную характеристику не только уровня достижения учащегося, но также могут выявить уровень общего развития; умения применять знания в нестандартной ситуации, находить способ построения учебной задачи, сравнивать правильный и неправильный ответы и т.п.

**Эталон критериального оценивания
разных форм тестовых заданий**

Формы тестовых заданий и их параметры	оценивание
Выбор одного варианта ответа из предложенного множества	1 балл
Выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества	Максимально – 2 балла
без ошибок	2балла
выполнение задания с одной ошибкой (одного неверно указанного, или одного недостающего варианта, или лишнего наряду с верными вариантами)	1 балл
2 и более ошибки	0 баллов
Задания на установление соответствия	Максимально – 2 балла
без ошибок	2балла
выполнение задания с одной ошибкой (одного неверно указанного, или одного недостающего варианта, или лишнего наряду с верными вариантами)	1 балл
2 и более ошибки	0 баллов
Задание на установление правильной последовательности	максимально – 2 балла
без ошибок	2балла
выполнение задания с одной ошибкой	1 балл
2 и более ошибки	0 баллов
Задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания)	максимально – 2 балла
без ошибок	2балла
выполнение задания с одной ошибкой	1 балл
2 и более ошибки	0 баллов
Задание на классификацию материала (н-р, распределение слов по частям речи в столбцы или строки таблицы)	Максимально – по количеству категорий
за каждую верно заполненные столбец или строку таблицы	1 балл
Графическая форма тестового задания	
<i>Индивидуально для каждого предмета</i>	

Эталон перевода баллов в оценки

86% - 100%	60% - 85%	34% - 59%	0% - 33%
«5»	«4»	«3»	«2»

Например:

8 баллов из 50 баллов;

$100:50*8= 16\%$

Входная контрольная работа по информатике 6 класс.

1. Информация - это...

1. Последние сообщения о моделях компьютеров.
2. Документ представляющий наибольшую ценность в производстве.
3. Новые сведения об окружающем нас мире.
4. Информация понятие неопределяемое.

1. Что такое операционная система?

1. Комплекс программ, управляющих работой ПК.
2. Набор из определенных узлов ПК.
3. Комплект программ, позволяющий создавать новые программы.
4. Программа, позволяющая эффективно использовать компьютер в соответствии с потребностями пользователей.

1. Определите необходимый набор устройств для работы компьютера, без которых он не сможет работать.

1. Принтер, системный блок, клавиатура.
2. Процессор, память, монитор, клавиатура, мышь.
3. Мышь, процессор, монитор, память.
4. Память, принтер, клавиатура, монитор, мышь, процессор.

1. Об оперативной памяти ПК (ОЗУ) можно сказать:

1. сохраняется при выключении ПК;
2. очищается при выключении ПК;
3. участок памяти, где находится операционная система;

1. Что такое байт?

1. Память компьютера
2. Единица количества информации
3. Комбинация из чисел 0 и 1

Итоговое тестирование 5 класс

**Ученик пересказывает другому ученику услышанную новость по телевизору.
Какие информационные процессы выполняются учеником?**

1. Прием и передача
2. Прием и обработка
3. Прием, обработка и хранение
4. Прием, передача и хранение
5. Прием, передача, хранение и обработка

1. Определите клавиши редактирования:

1. Пробел
2. Delete
3. ←
4. Enter
5. Shift

1. При работе в Windows команда Сохранить применяется...

1. для сохранения файла в оперативной памяти;
2. для удаления файлов из оперативной памяти;
3. всегда, когда надо сохранить файл на дискете;
4. для записи файла после его изменения с существующим именем;
5. для сохранения файла под новым именем или на другом носителе.

1. Определите вид информации «упражнение в учебнике по русскому языку»

1. звуковая;
2. числовая;
3. графическая;
4. текстовая.

1. Клавиша ENTER предназначена для....

1. включения режима заглавных букв;
2. перехода на следующую строку;
3. включения числовой клавиатуры;
4. нет варианта.

Итоговое тестирование 6 класс

При работе в WINDOWS папки предназначены для:

1. размещения файлов и организации более легкого доступа к ним;
2. быстрого наведения порядка на Рабочем столе;

3. удаления файлов;
4. для временного хранения информации.

1. **Какую функцию выполняет кнопка ?**

1. выдает справку;
2. завершает работу ПК;
3. сворачивает окно на панель задач;
4. закрывает окно и дает выход из приложения.

1. **Рабочий стол – это...**

1. специальный значок, указывающий на конкретный файл;
2. папка для хранения документов;
3. значок приложения;
4. основной экран операционной системы.

1. **Редактор *WordPad* предназначен для....**

1. создания, редактирования и сохранения документа;
2. создания, редактирования, форматирования и сохранения таблиц;
3. создания, редактирования, форматирования и сохранения текстового документа;
4. хранения специально организованных данных.

1. **Программа *Калькулятор* предназначен для....**

1. хранения специально организованных данных;
2. работы с графической информацией;
3. работы с текстовой информацией;
4. работы с числовой информацией.

1. **Для того, чтобы вывести контекстное меню объекта, надо:**

- а) щелкнуть правой кнопкой мыши;
1. щелкнуть левой кнопкой мыши;
2. выбрать соответствующую команду строки *Меню*;
3. выбрать соответствующую кнопку *Панели инструментов*;

1. **Какую функцию выполняет инструмент  в графическом редакторе *Paint* ...**

1. выделяет прямоугольный фрагмент рисунка;

2. рисует прямоугольник;
3. выделяет фрагмент рисунка по пути следования курсора (произвольная область рисунка);
4.  ляет весь рисунок.

Входная контрольная работа 7 класс

1. Что это означает?

1. Вид шрифта
2. Размер шрифта
3. Расположение текста на странице (на 10 см справа или слева, сверху или снизу от границ листа)
4. Маркеры (указатель на отдельный элемент в списке)
5. Цвет текста

1. С помощью программ *Мультимедиа* можно (укажите неверный ответ):

1. создавать звуковые файлы;
2. включать звуковые файлы в документы;
3. сопровождать звуковыми файлами события ОС *Windows*
4. проигрывать *Мультимедиа* компакт-диски;
5. воспроизводить звуки, записанные на аудиокассетах.

1. Для чего необходима Корзина?

1. Это специальная папка системы *Windows*, предназначенная для временного хранения удаленных объектов
2. Удаляет все объекты и не восстанавливает их
3. Это папка, в которой имеется список программ, с которыми наиболее часто работает пользователь ПК
4. Это красивый значок на Рабочем столе

Итоговая контрольная работа по информатике 7 класс.

1. Информатика – это...

1. Наука об устройстве и способах работы компьютера
2. Наука о расположении информации в компьютере

3. Наука об информации, ее свойствах, способах представления, методах сбора, обработки, хранения, передачи

4. Наука о компьютерных сетях

1. **Программа – это ...**

1. часть электронных микросхем компьютера

2. список команд, которые может выполнять компьютер.

3. инструкция для человека, работающего на компьютере.

4. составленная, на понятном компьютеру языке, инструкция, которая хранится в виде файла на диске.

1. **Продолжи ряд, выбрав недостающее устройство, осуществляющее вывод информации:** *монитор, принтер, ...*

1. наушники;

2. клавиатура;

3. системный блок;

4. мышь.

Входная контрольная работа 8 класс

Что общего между папирусом, берестовой грамотой, книгой, дискетой?

1. материал, из которого они изготовлены;

2. размер;

3. хранение информации;

4. стоимость.

1. **О постоянном запоминающем устройстве (ПЗУ) ПК можно сказать:**

1. сохраняется при выключении ПК;

2. очищается при выключении ПК;

3. участок памяти, где находится операционная система;

1. **Что такое бит?**

1. Память компьютера

2. Единица количества информации, равная 0 или 1

3. Комбинация из чисел 0 и 1

1. **Определите вид информации ЗАПАХ ЦВЕТОВ.**

1. зрительная;

2. слуховая;

3. обонятельная;

4. вкусовая.

1. **Определите клавиши управления курсором:**

1. Клавиши со стрелками

2. Delete, ←

3. Pade Up, Pade Down

4. Enter, пробел

5. Shift, Caps Lock

1. **Windows – это...**

1. программа для рисования

2. программа для создания текстовых документов (рефератов, писем и т.д.)

3. программа для работы с числами

4. операционная система

Итоговая контрольная работа 8 класс

При работе в Windows команда Сохранить как применяется...

1. для сохранения файла в оперативной памяти;

2. для удаления файлов из оперативной памяти;

3. всегда, когда надо сохранить файл на дискете;

4. для записи файла после его изменения с существующим именем;

5. для сохранения файла под новым именем или на другом носителе.

1. **Ярлык – это...**

1. специальный значок, указывающий на конкретный файл;

2. значок документа;

3. значок программы;

4. специальный значок, указывающий на удаленный файл.

1. **Клавиша *Shift* предназначена для....**

1. включения режима заглавных букв;

2. перехода на следующую строку;

3. включения числовой клавиатуры;

4. нет варианта.

1. **Какую функцию выполняет кнопка ?**

1. выдает справку;
2. завершает работу ПК;
3. сворачивает окно на панель задач;
4. закрывает окно и дает выход из приложения.

1. **Назначением редактора *Paint* является**

1. создание рисунка;
2. создание диаграмм и графиков;
3. создание анимационных изображений (мультипликации);
4. обработка текстовой информации

1. **Программа *Звукозапись* предназначена для....**

1. хранения специально организованных данных;
2. работы с графической информацией;
3. обработки звуковой информации;
4. прослушивания музыкальных файлов.

1. **Диалоговое окно – это...**

1. специальный значок, указывающий на конкретный файл;
2. папка для хранения документов;
3. окно, в которой размещается программа для создания какого-либо файла
4. окно, для настройки параметров программы или системы
5. окно со справочной информацией

Входная контрольная работа 9 класс

Какую функцию выполняет инструмент  в графическом редакторе *Paint* ...

1. выделяет прямоугольный фрагмент рисунка;
2. рисует прямоугольник;
3. выделяет фрагмент рисунка по пути следования курсора (произвольная область рисунка);
4. выделяет весь рисунок.

 Что это означает?

1. Курсив (наклонный вид шрифта)
2. Подчеркнутый вид шрифта
3. Полужирный вид шрифта

4. Цвет текста - желтый

1. **Что такое файл?**

1. Информация, имеющая имя
2. Данные, записанные на диск под определенным именем
3. Информация, созданная в программе (рисунок в графическом редакторе, текст в текстовом редакторе и т.п.)

1. **Интернет – это...**

1. Локальная компьютерная сеть (объединенные компьютеры в классе)
2. Всемирная компьютерная сеть
3. Городская компьютерная сеть (например, G-Net)
4. Национальная компьютерная сеть (сеть внутри одной страны)

Итоговая контрольная работа по информатике 9 класс.

1. Расположите в порядке изобретения вычислительных устройств: компьютер, счеты, калькулятор, арифмометр, счетная (логарифмическая) линейка.

Ответ: счеты, счетная линейка, арифмометр, калькулятор, компьютер

2. Решите задачу.

Клоуны Ам, Бам и Там вышли на арену со своими собаками, которых звали Ум, Бум и Гумм. Имя каждой собаки не начиналось на первую букву имени хозяина. Ам – хозяин Гумма. Определите имя хозяина каждой собаки.

Ответ: Ам – Гумм, Бам – Ум, Там – Бум.

3. Назовите «лишнее» устройство современного компьютера: жесткий диск, монитор, лазерный диск, магнитная лента.

Ответ: магнитная лента

4. В детской игре «Угадай число» первый участник задал число в промежутке от 1 до 16. Второй участник задает вопросы: «Заданное число больше ...». Какое число вопросов при правильной стратегии гарантирует угадывание (интервал чисел в каждом вопросе делится пополам)?

Варианты ответа

1. 2;

2. 3;
3. *4;
4. 5.

5. Из девяти монет – одна фальшивая. Отличается от других более тяжелым весом. Ее можно определить путем взвешивания на аптекарских весах. Минимально необходимое число взвешиваний будет равно?

Варианты ответа

1. 3;
2. 7;
3. 4;
4. *2.

6. Известно, что на одной двери надпись истинна, на другой – ложна. Если надпись на первой двери: «За этой дверь клад», а на второй двери: «Клад за обеими дверьми», то:

Варианты ответа

1. клады за обеими дверьми;
2. клад только за первой дверью;
3. клад только за второй дверью;
4. клада нет ни за одной дверью;
5. *определенного места клада установить нельзя.

7. Пронумеруй действия (в левом столбце) в том порядке, который необходим, чтобы собраться утром в школу:

	Позавтракай	
	Сделай зарядку	
	Начало	
	Собери портфель	
	Встань	
	Оденься	
	Конец	
	Умойся	