

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
для слепых и слабовидящих имени В.Ш.Дагаева»**

**Приложение 1
к АООП НОО**

Утверждаю
Директор ГБОУ «С(к)ОШИСС имени В.Ш.Дагаева»
_____ / Ч.А.Гайрабеков/

Приказ № 79 от 31 08 2023 г.

**Фонд оценочных средств
по учебным предметам
начального общего образования
1-4 классы
(слепые и слабовидящие)**

Фонд оценочных средств

по учебным предметам 3 класса
вариант 3.2

Составители:

Касаева Шумисат Алудовна
учитель начальных классов

Кухаева Дагман Алиевна
учитель начальных классов

г. Грозный
2023/2024

Паспорт фонда оценочных средств

Данный фонд оценочных средств разработан по учебным предметам 3 класса (вариант 3.2) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учебному плану школы, рабочим программам учебных предметов.

Назначение оценочных материалов – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений, результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебным предметам 3 класса (вариант 3.2).

Оценочные средства разработаны для проверки качества формирования знаний, умений, навыков (УУД) на этапе входного, текущего и промежуточного контроля.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются тесты и комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по учебным предметам.

Целями разработки и использования фонда оценочных средств являются:

- оценка качества образования по учебному предмету;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся в зависимости от условий образовательного процесса;
- выявление пробелов в знаниях обучающихся и своевременная корректировка их индивидуального обучения;
- определение эффективности организации образовательного процесса в школе.

При подготовке оценочного материала для слабовидящих необходимо использовать:

- Шрифт Arial Полужирный
- Кегль 16-22
- Интервал 1,5

Для проведения входного, текущего и промежуточного контроля по физической культуре необходимо использовать спортивный инвентарь:

- секундомер
- скамейка
- рулетка
- набивной мяч 1 кг
- перекладина
- тактильная дорожка
- гимнастический мат
- гимнастическая стенка

**Эталон критериального оценивания
разных форм тестовых заданий**

№	Формы тестовых заданий и их параметры	оценивание
1	Выбор одного варианта ответа из предложенного множества	1 балл
2	Выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества	Максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой (одного неверно указанного, или одного недостающего варианта, или лишнего наряду с верными вариантами)	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов
3	Задания на установление соответствия	Максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой (одного неверно указанного, или одного недостающего варианта, или лишнего наряду с верными вариантами)	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов
4	Задание на установление правильной последовательности	максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов
5	Задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания)	максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов
6	Задание на классификацию материала (н-р, распределение слов по частям речи в столбцы или строки таблицы)	Максимально – по количеству категорий
	за каждую верно заполненные столбец или строку таблицы	1 балл
7	Графическая форма тестового задания	
	<i>Индивидуально для каждого предмета</i>	

Эталон перевода баллов в оценки

86% - 100%	60% - 85%	34% - 59%	0% - 33%
«5»	«4»	«3»	«2»

Например:

8 баллов из 50 баллов

$100:50*8= 16\%$

Предмет: Русский язык

Входной тест

1. Укажи строку, в которой слова записаны в алфавитном порядке.

- 1) картина, молоко, ворона , рисунок.
- 2) завод, капуста, морковь, весело.
- 3) берёза, герой, деревня карандаш.
- 4) работа, сапоги, лисица, магазин.

2. Какое слово отдельно для переноса верно?

- 1) у- ро-жай
- 2) ден-ьги
- 3) канаре-йка
- 4) прек-рас-ный

3. В каком слове пропущена буква Е ?

- 1) бл..ны
- 2) р..ды
- 3) м..тла
- 4) св..сток

4. в каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) дрозды
- 2) блокнот
- 3) домик

5.В каком слове не нужно писать мягкий знак?

- 1)Кон..ки
- 2)Пал..ма
- 3)девочка

6. Укажи грамматическую основу предложения.

Сторож угостил ребят чудесным пчелиным мёдом.

- 1) угостил мёдом
- 2) угостил ребят
- 3) сторож угостил
- 4) ребят мёдом

7. В какой строке записаны только глаголы?

- 1) молчание, стучит, говорящий
- 2) напишу, позвонил, лечит
- 3) танец, окружить, действие
- 4) летучий, стучишь, гулять

8. В каком предложении все существительные стоят во множественном числе?

- 1) На молодом листочке заблестели капли росы.
- 2) Ёлочки спрятали лапки в тёплые варежки.
- 3) Семья лесника переехала в лесную сторожку
- 4) Хлопотливый муравей подгонял своих друзей.

9. В каких строках во всех словах пропущена одна и та же буква

- 1) пиро..ки, мор.., серё..ка, гара..
- 2) сугро.., скорлу..ка, кра.., су..чик
- 3) сковоро..ка, площа..ь, голо.., гря ..ка
- 4) ука..ка, кра..ки, пару.., моро..

10. Поставь знаки препинания в конце предложения.

- 1) Мы пришли в зоопарк
- 2) Кто живёт здесь
- 3) Это клетка с хищными зверями
- 4) Осторожно, они опасны

Итоговый тест

1. Предложения бывают (по цели высказывания):

- 1) простые и сложные
- 2) повествовательные, вопросительные, побудительные
- 3) распространённые и нераспространённые

2. Укажи слова, в которых букв больше, чем звуков:

- 1) лошадь 2) банька 3) яма 4) якорь

3. Укажи родственные слова к слову «вода»

- 1) подводный 2) завод 3) водичка 4) водит 5) водяной

4. Укажи верное утверждение:

- 1) Окончание – это часть слова, которая служит для образования новых слов.
- 2) Окончание – это часть слова, которая служит для связи слов в предложении.
- 3) Окончание – неизменяемая часть слова.

5. Найди слова к схеме: $\overset{\frown}{\square} \wedge \square$

- 1) выдумка 2) кофточка 3) конёк 4) часики 5) поездка

6. Укажи слитное написание

- 1) (от)говорил 2) (под)окном 3) (до)гадался 4) (со)стола

7. Укажи слова, в которых пропущена буква «е»

- а) отв...чал б) р...сунок в) пос...лился г) см...шной д) прокр...чал

8. Укажи слова, в которых пропущена буква звонкого согласного:

- а) ни...кий б) варе...ка в) ли...кий г) мя...кий д) тру...ка

9. Укажи слова с непроизносимым согласным в корне:

- а) опас...ный б) радос...ный в) праз...ник г) чудес...ный
д) крас...ный

10. Укажи нераспространённые предложения:

- а) Подул холодный ветер. в) Наступила зима.
б) На небе сияла луна. г) Улетают птицы.

Предмет: Чеченский язык

Входной тест

1. Муха сехьадахадезадешнаш?

- А) цхьаццаэлпаш
- Б) дешдакъошца

2. П1адамийн мета элпаш х1итгаде, схьайаздеуьш.

Гом...ш, г1...нт, цхьо...ал, б...рз, къам...л.

3. Нохчийн маттахь 15 мукъаэлпду. Д1айазде уьш:

4. Дешнашдешдакъошнадекъа.

- а) Ангалиа) _____
- б) туйраб) _____
- в) вотав) _____
- г) аьшкал г) _____
- д) добзалд) _____
- е) эмкале) _____

5. Муха сехьадохудашнайуккъехь й, ъ, ь элпаш долу дешнаш?

- А) къастацадешшенахьалхарчуэлпах;
- Б) цахаьа;
- В) къастошшенахьалхарчуэлпах.

6. Муха хуур дара, дашехь масса дешдакъаду?

- А) мукъа аз долччулдешдакъа а хуьлу;
- Б) мукъаза аз долччулдешдакъа а хуьлу;
- В) цахаьа

ИТОВОЫЙ ТЕСТ

1. Дешнехпредложенешхитгае.

Чарх, дас, Тамарина, ийцира. _____

Лор ю, Зарган Шаипова, дика _____

2. Йаздархойнфамилешалфавитан рог1аллехь т1ера схъайазье.

Мамакаев, Бадуев, Музаев, Сулейманов, Ошаев, Шайхиев, Айдамиров.

3. Дешдакъа т1е а тухуш, д1айазде дешнаш

Хор..., ...хат, ...бакх, эм..., къо..., ...таг1ий, ...гал

4. Нийсайазийна предложени лаха. Жопгайта

- 1) лахакхевдинарг, лахашершина,
- 2) лахакхевдинарг, лахашершина.
- 3) Лахакхевдинарг, лахашершина.

5. Муха къаьставовшехкъора а, зевне а мукъазааьзнаш?

- а) зевнеаьзнашолучухенахь аз а, г1овг1а хуьлу
- б) къоранаш олуш г1овг1а хуьлу;
- в) багахуламукъааьзнашарадовлучухенахь х1аваана дуйхъалойо

6. Х1ун бохучухаттарнажоплуш долу дошбилгалдаккха:

- 1) хъаша 2) дневник 3) ловзу

7. Харцйаздинадешнийнцхъанакхетарбилгалдаккха:

- 1) ваша мовсар 2) йишаКулсам 3) нанаГаиса

8. Алфавитан рог1алехь йаздинадешнашлаха:

- 1) бекъа, уьстаг1, к1еза, 1ахар.
- 2) нана, да, доттаг1, машар.
- 3) говр, дешархо, мангалхо, йаздархо

Предмет: Математика

Входной тест

1. Решением какого выражения является число 70?

- 1) $51 - (48 - 29)$
- 2) $(71 - 48) + 29$
- 3) $51 + (48 - 29)$

2. Найди периметр прямоугольника со сторонами 2 см и 4 см.

- 1) 6 см
- 2) 8 см
- 3) 12 см

3. Сколько десятков и сколько единиц в числе 58?

- 1) 8 дес. 5 ед.
- 2) 58 дес.
- 3) 5 дес. 8 ед.

4. На сколько 14 больше, чем 6?

- 1) на 8
- 2) на 20
- 3) на 7

5. Укажи число, которое на 9 больше, чем 5

- 1) 4
- 2) 13
- 3) 14

6. Выбери верную запись:

- 1) $1\text{ м} = 100\text{ см}$
- 2) $1\text{ м} = 1\text{ см}$
- 3) $1\text{ м} = 10\text{ см}$

7. Выбери верную запись:

- 1) $4\text{ см } 5\text{ мм} = 54\text{ мм}$
- 2) $4\text{ см } 5\text{ мм} = 9\text{ мм}$
- 3) $4\text{ см } 5\text{ мм} = 45\text{ мм}$

8. Из каких слагаемых состоит число 15?

- 1) 8 и 6
- 2) 9 и 5
- 3) 9 и 6

9. Сумма чисел 28 и 7 равна:

- 1) 34
- 2) 35
- 3) 36

10. Реши задачу, выбери номер правильного ответа к ней:

У Оли было 16 рублей. В магазине она потратила 5 рублей на карандаш и 4 рубля на тетрадь. Сколько рублей осталось у Оли?

- 1) 15 руб.
- 2) 7 руб.
- 3) 8 руб.

$$1) 5 \cdot 3 + 10$$

$$2) 3 + 5$$

$$3) 10 \cdot 3 + 5$$