

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат  
для слепых и слабовидящих имени В.Ш.Дагаева»**

**Приложение 1  
к АООП ООО**

**Утверждаю**  
Директор ГБОУ «С(к)ОШИСС имени В.Ш.Дагаева»  
\_\_\_\_\_ / Ч.А.Гайрабеков/

Приказ № 79 от 31 08 2023 г.

**Фонд оценочных средств  
по учебным предметам  
основного общего образования  
5-10 классы  
(слепые и слабовидящие)**

**Фонд оценочных средств  
по учебному предмету «История»  
5-9 классы  
(слепые)**

Составитель:  
Магомадова Лидия Руслановна  
учитель: истории и обществознания

г. Грозный  
2023/2024

## **Паспорт фонда оценочных средств**

Данный фонд оценочных средств разработан для 5-9-х классов ГБОУ С(к)ОШИСС им. В.Ш. Дагаева, по учебному предмету «история» (для слепых) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту для детей с ОВЗ, учебному плану школы, рабочей программе учебного предмета, реализуемым в соответствии с ФГОС ООО, образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета для слепых.

Оценочные средства разработаны для проверки качества формирования знаний, умений, навыков (УУД) на этапе входного и итогового контроля и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанных по данному учебному предмету.

*Целями разработки и использования фонда оценочных средств являются:*

- оценка качества образования по учебному предмету;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся зависимости от условий образовательного процесса;
- выявление пробелов в знаниях обучающихся и своевременная корректировка их индивидуального обучения;
- определение эффективности организации образовательного процесса в школе.

## **Критерии оценивания различных видов оценочных средств**

Для выявления и сравнения результата учебной деятельности с требованиями, которые задаются данной программой, будет проводится контроль знаний и умений учащихся. Основная цель контроля состоит в обнаружении достижений, успехов учащихся, через призму которых рассматриваются недостатки в осуществлении учебной деятельности, пробелы в знаниях; в указании путей совершенствования, углубления знаний, умений учащихся.

Контроль знаний учащихся осуществляется в виде:

1. Проверочных работ - используются при фронтальном, текущем и итоговом контроле с целью проверки знаний и умений учащихся по достаточно крупной и полностью изученной теме программы;

2. Устного опроса – проводится преимущественно на первых этапах обучения, когда требуется систематизация и уточнение знаний учащихся;

3. Тестов – задания свободного выбора ответа и задания, где ввод определенным образом ограничен. Тесты дают точную количественную характеристику не только уровня достижения учащегося, но также могут выявить уровень общего развития; умения применять знания в нестандартной ситуации, находить способ построения учебной задачи, сравнивать правильный и неправильный ответы и т.п.

**Эталон критериального оценивания  
разных форм тестовых заданий**

Формы тестовых заданий и их параметры	оценение
Выбор одного варианта ответа из предложенного множества	1 балл
Выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества без ошибок	Максимально – 2 балла 2балла
выполнение задания с одной ошибкой (одного неверно указанного, или одного недостающего варианта, или лишнего наряду с верными вариантами)	1 балл
2 и более ошибки	0 баллов
Задания на установление соответствия без ошибок	Максимально – 2 балла 2балла
выполнение задания с одной ошибкой (одного неверно указанного, или одного недостающего варианта, или лишнего наряду с верными вариантами)	1 балл
2 и более ошибки	0 баллов
Задание на установление правильной последовательности без ошибок	максимально – 2 балла 2балла
выполнение задания с одной ошибкой	1 балл
2 и более ошибки	0 баллов
Задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания) без ошибок	максимально – 2 балла 2балла
выполнение задания с одной ошибкой	1 балл
2 и более ошибки	0 баллов
Задание на классификацию материала (н-р, распределение слов по частям речи в столбцы или строки таблицы) за каждую верно заполненные столбец или строку таблицы	Максимально – по количеству категорий 1 балл
Графическая форма тестового задания	
<i>Индивидуально для каждого предмета</i>	

## **Эталон перевода баллов в оценки**

86% - 100%	60% - 85%	34% - 59%	0% - 33%
«5»	«4»	«3»	«2»

Например:

8 баллов из 50 баллов;

$$100:50 \cdot 8 = 16\%$$

## **Входная контрольная работа по Истории 6 класс.**

### **Вариант I**

**1. Из списка выберите то понятие, которое подойдет следующему определению: «общественное дело» А)демократия Б)религия В)империя Г)республика**

**2. Соотнесите место и событие с которым оно связано. К каждой букве подберите подходящую цифру.**

А)Африка 1)Возникновение земледелия и скотоводства

Б)Азия 2)Проведение олимпийских игр

В)устье Нила 3)Возникновение Древнего человека

Г)Балканский полуостров 4) Возникновение первого государства

**3. Выберите один ответ. Как называлась письменность древнего Междуречья**

А)Клинопись Б)иероглифы В)Алфавит

**4. Какая новая форма хозяйственной деятельности (производящее хозяйство) появилась из занятий охотой. Выберите один ответ.**

А)садоводство Б)рыболовство В)земледелие Г)скотоводство

**5. Являются ли утверждения о религии в древнем мире правдивыми.**

1. Первым признаком появления религии стали захоронения человека;

2. Древние индийцы верили, что душа человека возрождается в новой жизни;

А)верно 1. Б)верно 2. В) оба не верны. Г)верны оба утверждения

**6. Какие признаки из перечисленных относятся к понятию «колония». Выберите несколько вариантов ответа.**

А) жители колоний мирно существовали с местным населением

Б) туда переселялись рабы, которых было слишком много;

В) жители принимали образ жизни своей прежней родины;

Г) Располагались на берегу моря (для осуществления торговли)

Д) первым народом, который стал основывать колонии были древние римляне;

**7. Древнеегипетские сооружения, которые использовались для захоронения фараонов и вельмож назывались.**

А) акрополи Б) пирамиды В) храмы Г) курганы

**8. Сколько лет прошло с момента основания древнего Рима, если считается, что он основан в 753 году до н.э.**

А) 2769 Б) 1236 В) 2617

**9. Расположите в хронологической последовательности события истории первобытного периода. Расположите буквы вариантов по возрастанию (от раннего к позднему)**

А) освоение огня Б) появление родовых общин В) зарождение искусства Г) обработка металла

**10. Что из перечисленного не характеризует родовую общину. Один ответ.**

А) все члены общины – родичи Б) общие жилища и очаг

В) коллективный сбор пищи Г) свой запас пищи у каждого

**11. О каком деятеле идет речь. Считался одним из лучших военноначальников своего времени. Продолжил дело своего отца и верил, что народы должны жить вместе и мирно. Создал империю, в которую вошли Вавилон, Египет, Сирия, Греция. После его смерти его назовут великим.**

А) Тутмос III Б) Юлий Цезарь В) Александр Македонский Г) Тиберий Гракх

**12. Кто автор законов отрывок из которых приведен ниже. Выберите один вариант. « Если человек повредит глаз кого-либо из людей, (то) должно повредить его глаз. Если он сломает кость человека, (то) должно сломать его кость».**

А) Солон Б) Тиберий Гракх В) Конфуций Г) Хаммурапи

**13. В честь какого сражения древнего мира названа спортивная дисциплина. Выберите один ответ: А) сражение при Фермопилах Б) битва при Марафоне В) Битва при Каннах**

**14. Какому из нижеперечисленных крылатых выражений соответствует значение – предмет спора, конфликта: А) Иерихонские трубы Б) яблоко раздора В) перейти Рубикон Г) Дары Данайцев**

**Входная контрольная работа по Истории 6 класс.**

**Вариант II**

**1. Из списка выберите то понятие, которое подойдет следующему определению: «власть народа» А) демократия Б) религия В) империя Г) республика**

**2. Соотнесите место и событие, с которым оно связано. К каждой букве подберите подходящую цифру.** А)устье Нила 1) Гладиаторские бои

Б) Ассирия 2) Первая обработка железа

В)Аппенинский полуостров 3)Зарождение театра

Г)Балканский полуостров 4) Возникновение первого государства

**3. Выберите один ответ. Какой народ впервые стал использовать алфавит**

А) эллины Б)финикийцы В)римляне Г)евреи

**4. Выберите один ответ. Патрициями в древнем Риме называли**

А)Царей Б)Рабов В)свободных земледельцев Г) аристократию

**5. Какая новая форма хозяйственной деятельности (производящее хозяйство) появилась из занятий собирательством. Выберите один ответ.**

А)ремесло Б)рыболовство В)земледелие Г)скотоводство

**6. Являются ли утверждения о религии в древнем мире правдивыми.**

1. Религия возникла из желания первобытного человека объяснить мир вокруг;

2. Древние греки были первым народом у которого возникло единобожие;

А)верно 1. Б)верно 2. В) оба не верны. Г)верны оба утверждения

**7. Что из перечисленного относится к понятию «полис». Выберите несколько вариантов ответа.** А) один город – одно государство

Б) туда переселялись рабы, которых было слишком много

В) все жители принимают участие в управлении городом

Г) существует понятие гражданства

Д) первым народом, который стал основывать полисы были древние египтяне;

**8. Сколько лет прошло с момента основания древнего Рима, и сожжением города Нероном, если считается, что город основан в 753 году до н.э, а Рим сгорел в 60 году.**

А)813 Б) 693 В)512

**9. Расположите в хронологической последовательности события истории первобытного периода. Расположите буквы вариантов по возрастанию (от раннего к позднему)**

А) освоение огня Б) первых государств В)появление религии Г)обработка железа

**10. Что из перечисленного не характеризует племя. Один ответ.**

А) все члены племени – родичи Б) у каждого свой очаг и дом

В) коллективная защита границ Г) свой запас пищи у каждого

**11. О каком деятеле идет речь. Считался одним из лучших военноначальников своего времени. Добился любви и признания жителей своего города. Изменил систему управления. Завоевал территории варварских племен. Будет убит политическими соперниками. После его смерти его именем станут называть всех правителей.**

А) Тутмос III Б) Юлий Цезарь В) Александр Македонский Г) Тиберий Гракх

**12. Кто автор законов, отрывок из которых приведен ниже. Выберите один вариант. « Если человек повредит глаз кого-либо из людей, (то) должно повредить его глаз. Если он сломает кость человека, (то) должно сломать его кость».**

А) Солон Б) Тиберий Гракх В) Конфуций Г) Хаммурапи

**13. В каком сражении истории древнего мира проявили героизм царь Леонид и его спартанцы. Выберите один ответ:** А) сражение при Фермопилах Б) битва при Марафоне В) Битва при Каннах

**14. Какому из нижеперечисленных крылатых выражений соответствует значение – принять решение, которое нельзя отменить**

А) дуть в Иерихонские трубы Б) яблоко раздора В) перейти Рубикон Г) бояться Даров Данайцев

## **Входная контрольная работа по Истории 7 класс.**

### ***Вариант 1***

1. В какой город был приглашен княжить Рюрик:

- А) Киев б) Новгород в) Изборск г) Ладога

2. К какому веку относится правление Владимира Мономаха:

- А) XII б) XI в) XIII г) IX

3. Битва между монголами и русскими в 1380г. получила название:

- А) Ледовое побоище б) Куликовская битва в) стояние на Угре г) битва на Калке

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

- 1) вервь 2) тиун 3) закуп 4) рядович

А) княжеский слуга б) община в) работник по договору г) крестьянин, взявший ссуду

5. Какое событие произошло в 1242г?

- А) Битва на р. Калке б) начало похода Батыя на Русь

в) Невская битва. Г) Ледовое побоище

6. Какое событие произошло позже других:

- А) Крещение Руси б) Невская битва в) Куликовская битва г) призвание варягов

7. Первая русская летопись называлась:

А) «Повесть временных лет» б) «Слово о погибели земли русской»

В) «Слово о полку Игореве» г) «Задонщина»

8.Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате:

А) нашествия хана Батыя б) походов хана Мамая

в) походов хана Кучума г) набегов половцев

9. Владимир I, Иван Калита, Иван Грозный – представителями какой династии царей они являлись:

А) Романовы б) Гедиминовичи в) Рюриковичи г) Ольгердовичи

10.Какое литературное произведение было создано в XII веке:

А) «Домострой» б) «Поучение детям» в) «Апостол» г) «Задонщина»

11.О каком деятеле идет речь: « Он уделял много внимания просвещению, переводу книг, при нем были возведены «Золотые ворота» в Киеве и Владимире...»

А) Иван Калита Б) Владимир I В) Андрей Боголюбский Г) Ярослав Мудрый

12.С полюдьем связана гибель князя...

А) Игоря Старого Б) Олега Вещего В) Аскольда Г) Дири

13.Расположи киевских правителей в хронологической последовательности:

А) Ярослав Мудрый б) Святослав Игоревич в) Владимир I г) Владимир Мономах

14.Как назывались погодные изложения событий:

А) баллады б) жития в) былины г) летописи

15.Центральными органами управления в Русском государстве XV-XVI в. были:

А) приказы б) наместники в) волостели г) Боярская Дума

## *Вариант 2*

1.В каком году было введено христианство на Руси:

А) 886г. б) 882г. в) 988г. г) 980г.

2. К какому веку относится правление Ярослава Мудрого:

А) XII б) XI в) XIII г) IX

3. Битва между монголами и русскими в 1223г. получила название:

А) Ледовое побоище б) Мамаево побоище в) стояние на Угре г) битва на Калке

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1) вира 2) баскак 3) погост 4) бортничество

А) место сбора дани б) сбор меда диких пчел в) штраф г) сборщик дани

5. Какое событие произошло в 1237г?

А) Битва на р. Калке б) начало похода Батыя на Русь

в) Невская битва. Г) Ледовое побоище

6. В честь взятия Казани Иван Грозный приказал построить Покровский собор, который строили:

А) Постник б) Фьораванти в) Чохов г) Барма

7. Какое событие произошло раньше других:

А) Крещение Руси б) Невская битва в) Куликовская битва г) призвание варягов

8. Первый русский сборник законов назывался:

А) Устав б) Стоглав в) Русская Правда г) Судебник

9. Свержение монгольского ига на Руси произошло после:

А) Куликовской битвы б) стояния на реке Угре в) похода Тохтамыша г) набегов половцев

10. Василий Темный, Василий Косой, Дмитрий Шемяка были потомками:

А) Ивана III б) Ивана IV в) Дмитрия Донского г) Василия I

11. Какое литературное произведение было создано в XVI веке:

А) «Домострой» б) «Апостол» в) «Поучение детям» г) «Задонщина»

12. О каком деятеле идет речь: « Много потрудившись на землю русскую за Новгород и Псков за все великое княжение, отдавая живот свой за православную веру..»

А) Дмитрий Донской б) Александр Невский в) Иван Калита г) Ярослав Мудрый

13. С введением уроков и погostов связано имя ...

А) Игоря Старого Б) Олега Вещего В) Ольги Г) Дири

14. Когда состоялся съезд князей в Любече?

А) 882 Б) 983 В) 1097 Г) 1147

15. Как назывались произведения, посвященные святым:

А) баллады б) жития в) былины г) летописи

## **Входная контрольная работа по истории 8 класс**

### **Вариант 1.**

#### **1. Указ об «урочных летах»:**

1. запрещал свободный переход крестьян от одного хозяина к другому
2. устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян
3. определял переход крестьян к другому помещику только в Юрьев день
4. установил бессрочный розыск беглых крестьян

#### **2. Начало европейской Реформации положила деятельность:**

- 1) Ж. Кальвина; 2) Генриха VIII; 3) М. Лютера.

#### **3. В середине XVI е. Нидерланды:**

1) были независимым государством; 2) находились под властью испанской короны

3) входили в состав Франции; 4) были республикой

**4. Открытие Америки Х. Колумбом произошло в:**

1) 1492 г. 2) 1453 г. 3) 1503 г. 4) 1519 г.

**5. По итогам Тридцатилетней войны был (а) заключен(а):**

1) Вестфальский мир; 2) Ништадтский мир

3) Парижский мир; 4) Уtrechtская уния

**6. Собор Василия Блаженного был построен в честь:**

1) освобождения русских земель от ордынского владычества;

2) взятия Казани; 3) взятия Астрахани; 4) покорения Западной Сибири

**7. Когда закончилось Смутное время:**

1) 1611 г. 2) 1613 г. 3) 1598 г. 4) 1609 г.

**8. Реформация — это:**

1) широкое движение за переустройство католической церкви

2) деятельность, направленная на совершенствование системы управления в абсолютистских государствах

3) борьба за сохранение сложившихся в обществе порядков

4) борьба за сохранение сложившихся в католической церкви обычаяев и догматов

**9. Кто был избран царем на Земском соборе 1613 года:**

1) Василий Шуйский ; 2) Михаил Романов ;

3) Алексей Романов ; 4) Лжедмитрий II

**10. Какие два из названных событий относятся к царствованию Алексея Михайловича Романова:**

1) преследование раскольников; 2) введение Юрьева дня;

3) создание стрелецкого войска; 4) введение бессрочного сыска беглых крестьян

**11. Расположите в хронологической последовательности:**

1) образование первого ополчения; 2) введение патриаршества в России

3) восстание под предводительством И.И. Болотникова 4) смерть Бориса Годунова

--	--	--	--

**1. Установите соответствие между именами художников и названиями их произведений:**

- А. Альбрехт Дюрер 1) «Сикстинская Мадонна»  
Б. Рафаэль Санти 2) «Мона Лиза»  
В. Леонардо да Винчи 3) «Возвращение блудного сына »  
Г. Рембрандт ванн Рейн 4) «Четыре всадника»

--	--	--	--

**1. Прочитайте отрывок из «Сказания Авраама Полицина об осаде Троице – Сергиева монастыря и выполните задания. Используйте в ответе информацию из отрывка, а также знания из курса истории: «Сначала попустил Господь Бог владеть нами расстриге \_\_\_\_\_, назвавшемуся царским сыном \_\_\_\_\_ всея Руси и на царский престол взошедшему. Но в скором времени тот Григорий умер лютою смертью. Потом на то же место другой назвался. И доходит до самого царствующего града Москвы, но не принят оказывается. Повсюду же в России слух о нем прошел, и потом все воры к нему обратились: не на царский престол его взвести, но все царские сокровища расхитить. Вся Россия от ложных царей мучительно страдает. Всей России царем Василий Иванович называется, тушинским же вором все Российское государство разоряется».**

**13.1. Определите, как называется период в русской истории, о котором идёт речь в отрывке и укажите его дату окончания. 13.2. Назовите трёх исторических личностей, о которых говорится в отрывке? Как называет автор документа этих людей? Чьим сторонником является автор документа? Назовите фамилию этой исторической личности? Как он пришел к власти?**

## **Вариант 2**

**1. Мануфактура – это:**

1. тип предприятия, основанного на разделении труда и ручной ремесленной технике
2. система, основанная на производстве небольших партий товаров, предназначенных для продажи на рынке
3. специальное место, где осуществлялись купля и продажа товаров и ценных бумаг

**2. Как назывался общественный строй, зародившийся в Новое время, который основывался на частной собственности, рыночном хозяйстве и использовании наемного труда:**

- 1) меркантилизм; 2) капитализм; 3) абсолютизм; 4) феодализм

**3. Необходимость обновления церковных книг и обрядов в России стало одной из причин:**

- 1. конфликта между патриархом Никоном и Алексеем Михайловичем
- 2. церковной реформы середины XVII в.
- 3. упразднения патриаршества
- 4. секуляризации церковных земель

**4. Григорий Отрепьев в истории России известен как:**

- 1) самозванец, назвавшийся сыном Ивана Грозного, Дмитрием; 2) сподвижник И. Болотникова
- 3) внебрачный сын Ивана Грозного; 4) крупный предприниматель

**5. Назовите одну из причин Смутного времени:**

- 1) Пресечение царской династии Рюриковичей; 2) Смерть Б. Годунова
- 3) Реформы Избранной Рады; 4) Введение правила Юрьева дня

**6. К последствиям Великих географических открытий относят (УКАЖИТЕ ЛИШНЕЕ):**

- 1) формирование мирового рынка; 2) «революция цен»
- 3) появление первых банков; 4) создание первых колониальных империй

**7. Первая печатная книга в России появилась в:**

- 1) 1533 г.; 2) 1552 г.; 3) 1556 г.; 4) 1564 г.

**8. Укажите имя правителя, с правлением которого связывают «золотой век» в Англии:**

- 1) Елизавета I; 2) Мария Тюдор; 3) Генрих VIII; 4) Людовик XIV

**9. Эпоха в развитии европейской культуры, для которой характерны светскость, интерес к античности и к человеку как вершине мироздания;**

- 1) Реформация; 2) Контрреформация; 3) Возрождение; 4) Гуманизм

**10. Какие два из перечисленных событий произошли в царствование Б. Годунова?**

1. Восстание под предводительством Хлопка; 2. Принятие Соборного уложения
3. Бесплатно выдавали хлеб из государственных амбаров;
4. Восстание И.И. Болотникова; 5. Боярский заговор

**11. Расположите в хронологическом порядке следующие события:**

- 1) открытие морского пути в Индию; 2) кругосветное путешествие Ф. Магеллана;
- 3) открытие Америки Х. Колумбом; 4) экспедиция Б. Диаша

--	--	--	--

**12. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью:**

*Исторические личности* *Деятельность*

- |                  |                                                    |
|------------------|----------------------------------------------------|
| A) К. Минин      | 1. Военный холоп князя Телятевского                |
| B) И. Болотников | 2. Нижегородский земский староста-торговый человек |
| C) Д. Пожарский  | 3. Один из руководителей первого ополчения         |
| D) Мстиславский  | 4. Возглавил семибоярщину                          |

--	--	--	--

**13. Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания. Используйте в ответе информацию из отрывка, а также знания из курса истории.**

« 18 марта 1584 года московские колокола своим печальным перезвоном возвестили жителям столицы о кончине царя. При этой вести были забыты и все великие жестокости царя, и ненавистная ..., а вспомнились такие великие дела его царствования, как взятие Казани, завоевание Астрахани и Сибири, издание царского судебника и восстановление в Москве великолепного храма Василия Блаженного»

**13.1 Укажите имя государя, о котором идет речь. О каких великих «жестокостях царя» было забыто? Почему Ливонской войны не было в перечне «великих дел»?**

## **13.2 К кому перешла власть? До какого года правил новый царь. Как повлияла его смерть на дальнейшее развитие России?**

### **Входная контрольная работа в 9 классе.**

#### **Часть 1. Выберите правильный ответ.**

- 1. Высшее правительственные учреждение при Петре I с 1711 года:** 1) Боярская дума; 2) Ближняя канцелярия; 3) Кабинет министров; 4) Правительствующий Сенат
- 2. Какое событие произошло в России в 1722 году:** 1) был принят Табель о рангах; 2) подписан указ о единонаследии; 3) создана Тайная канцелярия 4) проведена городская реформа
- 3. В каком году Крым был присоединен к России:** 1) 1721 г; 2) 1741 г; 3) 1783 г.; 4) 1791 г.
- 4. Определите событие, которое произошло позже других.** 1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева; 2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу; 3) Семилетняя война ; 4) Северная война.
- 5. В ходе церковной реформы Петр I:** 1) упразднил патриаршество; 2) конфисковал обширные владения церкви; 3) отделил церковь от государства ; 3) изменил летосчисление
- 6. Главная причина Северной войны:** 1) борьба за выход в Северное море ; 2) борьба против владычества шведов на Балтике; 3) вторжение шведов на территорию Украины; 4) разгром союзников России в борьбе против Швеции
- 7. Чем известен в русской истории 1703 год?** 1) произошло сражение под Нарвой ; 2) русские войска овладели штурмом крепостью Нотебург; 3) был заложен Санкт-Петербург; 4) Дания вышла из войны со Швецией
- 8. Рекрутская повинность — это:** 1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре; 2) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии; 3) государственный налог с крестьян на содержание армии; 4) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат
- 9. В 1721 г. произошел (о):** 1) заключение перемирия с Турцией; 2) морское сражение у острова Гренгам; 3) заключение Ништадтского мира 4) разгром шведской эскадры у мыса Гангут

**10. Первая печатная газета в России называлась:** 1) «Четыри-Минеи»; 2) «Апостол» ; 3) «Ведомости»; 4) «Часослов»

**11. Венцом петровских преобразований в науке и просвещении стал(о):** 1) указ об учреждении Академии наук и художеств; 2) открытие первого русского музея-Кунсткамеры; 3) формирование системы профессионального образования 4) указ об организации государственной горно-разведывательной службы

**12.Кто из правителей открыл эпоху дворцовых переворотов?** 1) Петр II; 2) Анна Иоанновна; 3) Елизавета Петровна; 4) Екатерина I.

**13. Политика протекционизма и меркантилизма, проводимая Петром I способствовала:**

- 1) развитию отечественной промышленности и защите ее от иностранной конкуренции;
- 2) снижению пошлин на товары с Востока;
- 3) снижению пошлин на все иностранные товары;
- 4) запрету торговли иностранным купцам.

**14. При правлении Екатерины I реальная власть сосредоточилась в руках:** 1) Э.И. Бирона; 2) А.Д. Меншикова; 3) А.И. Остермана; 4) Д.М. Голицына.

**15. Как называлась передача церковного имущества в государственную собственность:** 1) протекционизм; 2) меркантилизм; 3) секуляризация; 4) колонизация.

**16. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II:** 1) указ о единонаследии; 2) Табель о рангах; 3) «Манифест о вольности дворянства»; 4) «Жалованная грамота дворянству».

**17.Эпоха дворцовых переворотов – это период:** 1) 1700-1721 гг.; 2) 1725-1762 гг.; 3) 1762-1796 гг.; 4) 1796-1801 гг.

**18. Современником Екатерины II был:** 1) Симеон Погоцкий; 2) Степан Разин; 3) Александр Радищев; 4) патриарх Никон

**19. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?** 1) созыв Уложенной комиссии; 2) принятие Табели о рангах; 3) созыв первого в истории Земского собора; 4) принятие Указа о единонаследии

**20. В результате какого события Россия завоевала выход в Черное море?** 1) войны России с Турцией и Крымом в 1676–1681 гг.; 2) присоединения украинских земель в 1654 г. 3) русско-турецкой войны 1768–1774 гг. ; 4) русско-турецкой войны 1806–1812 гг.

**21. А.В. Суворов , П. А. Румянцев известны в истории России как : 1) художники-портретисты XVIII века.; 2) полководцы, одержавшие крупные победы в войнах XVIII века.; 3) государственные деятели периода Смутного времени; 4) представители духовенства периода церковного раскола**

**22. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева проходила в: 1) 1763—1765 гг.; 2) 1771—1774 гг.; 3) 1773—1775 гг.; 4) 1783—1786 гг.**

**23. Годы правления Павла I: 1) 1700 – 1721 гг.; 2) 1762 – 1796 гг.; 3) 1754 – 1801 гг.; 4) 1796 – 1801 гг.**

**Часть 2. Выберите правильные ответы.**

**1. Табель о рангах:** 1) уравнивала в положении все посадское население; 2) уравнивала в служебном положении старую и новую аристократию; 3) разделила службу на гражданскую и военную; 4) устанавливала порядок назначения на службу с учетом знатности и происхождении; 5) давала возможность служебного роста служилому человеку вне зависимости от его происхождении

**2. Новые явления в образе жизни людей первой четверти XVIII в.:** 1) средством передвижения стали кареты; 2) ношение европейской одежды; 3) использование таких тканей, как парча и тафта; 4) введение нового летосчисления; 5) введение ассамблей

**3. Расположите события в хронологическом порядке войны (запишите цифры в последовательном порядке):**

1) основание Санкт-Петербурга ; 2) учреждение Академии наук;

3) введение нового летоисчисления ; 4) создание Сената

Ответ\_\_\_\_\_

***Итоговая контрольная работа по истории Древнего мира 5 класс.***

***1 вариант***

**1. Первое домашнее животное, прирученное человеком:**

- А) корова
- Б) лошадь
- В) собака

Г) свинья

**2. Что называется религией?**

- А) вера человека в сверхъестественные существа
- Б) наука о сотворении мира
- В) наука о появлении человека
- Г) вера человека в науку

**3. Как называется река, протекающая по территории Египта?**

- А) Нил
- Б) Тигр
- В) Евфрат
- Г) Волга

**4. Письменность в Древнем Египте:**

- А) иероглифы
- Б) клинопись
- В) папирус
- Г) кириллица

**5. В какой стране были изобретены компас, бумага, шелковые ткани, чай?**

- А) Индия
- Б) Китай
- В) Вавилон
- Г) Ассирия

**6. Народ, почитавший одного бога Яхве:**

- А) египтяне;
- Б) вавилоняне;
- В) евреи;
- Г) филистимляне.

**7. Простой народ в Греции называли:**

- А) ареопагом
- Б) знатью
- В) демосом
- Г) патриции

**8. Олимпийские игры проходили:**

- А) каждые 10 лет

- Б) каждые 4 года
- В) каждые 2 года
- Г) 1 раз в год.

**9. Назовите город, в котором происходило данное событие.**

*«Дети в этом городе принадлежали не родителям, а государству. Воспитывались в семье 7 лет, после отбирались у родителей и распределялись по отрядам. Главным воспитателем мальчиков назначался самый сильный и храбрый воин. Он старался вызвать ссору и драку, а затем наблюдал, отважные ли это воины, упорны ли в схватке».*

- А) Афины
- Б) Спарта
- В) Микены
- Г) Коринф

**10. Педагог в переводе с греческого означает:**

- А) учитель
- Б) воспитатель
- В) сопровождающий ребенка
- Г) начальник

**11. Греция потеряла свою независимость в войне с:**

- А) Персией
- Б) Македонией
- В) Индией
- Г) Китаем

**12. Кто, согласно легенде, был первым царем Рима?**

- А) Рем
- Б) Ромул
- В) Нумитор
- Г) Цезарь

**13. Когда была Вторая война Рима с Карфагеном:**

- А) 218-215 гг. до н. э.
- Б) 218-202 гг. до н. э.
- В) 218-212 гг. до н. э.
- Г) 218-208 гг. до н. э.

**14. В Древнем Риме право вето означало:**

- А) «голосую»
- Б) «разрешаю»
- В) «запрещаю»
- Г) «берегись»

**15. Переход карфагенского войска через Альпы осуществил полководец:**

- А) Дарий
- Б) Ксеркс
- В) Ганнибал
- Г) Тутмос

**16. Как в Риме называли правителя, обладавшего не ограниченной властью и не обязанного ни перед кем отчитываться в своих действиях:**

- А) диктатор
- Б) ветеран
- В) консул
- Г) стратег

**17. Что означает выражение «И ты, Брут!»**

- А) удивление перед внезапным предательством друга
- Б) случайное спасение от большой неприятности
- В) готовность принять твёрдое, бесповоротное решение
- Г) нельзя судить о людях, не узнав их

**18. Как звали прекрасную деву, из-за которой началась Троянская война:**

- А) София
- Б) Александра
- В) Елена
- Г) Афина

**19. Посейдон был:**

- А) богом моря
- Б) богом подземного царства
- В) богом-громовержцем
- Г) богом-кузнецом

**20. Лучшим из императоров называли:**

- А) Нерона
- Б) Цезаря
- В) Ромула

Г) Траяна

**Итоговая контрольная работа по истории за 6 класс**  
**Вариант I**

**Часть А. Выберите один правильный ответ.**

A1. В каком веке согласно летописному преданию в Новгород на княжение были призваны варяги?

- 1) VII в.
- 2) VIII в.
- 3) IX в.
- 4) X в.

A2. Как назывался сбор дани князем на Руси в X в.?

- 1) десятина
- 2) полюдье
- 3) вира
- 4) вервь

A3. На какой реке была одержана победа над шведским войском в первой половине XIII в.?

- 1) Калка
- 2) Нева
- 3) Дон
- 4) Угра

A4. Укажите, что называют натуральным хозяйством.

1. Хозяйство, в котором все необходимое производится, а не покупается или обменивается.
2. Хозяйство, в котором крестьяне совместно пользовались общинными угодьями.
3. Большое хозяйство феодала, в котором работали зависимые крестьяне.
4. Хозяйство, в котором изделия производятся для продажи на рынке, обмениваются посредством денег.

A5. Современниками были:

- 1) Рюрик и Чингисхан
- 2) Сергий Радонежский и Дмитрий Донской
- 3) Нестор-летописец и Жанна д'Арк
- 4) Андрей Рублев и Владимир Мономах

A6. Что из названного было следствием военных побед князя Александра Невского?

- 1) укрепление Московского княжества
- 2) распад Тевтонского ордена
- 3) ухудшение отношений с Польшей
- 4) предотвращение захвата крестоносцами русских земель

A7. Укажите государственного деятеля, который первым венчался на царство в России.

- 1) Иван III Великий
- 2) Иван IV Грозный
- 3) Борис Годунов
- 4) Михаил Романов

A8. Какое литературное произведение было создано в период существования Древнерусского государства?

- 1) «Повесть о разорении Рязани Батыем»
- 2) «Задонщина»
- 3) «Слово о законе и благодати»
- 4) «Житие протопопа Аввакума»



А9. Рассмотрите изображение и выполните задание.  
Укажите князя, изображённого на иллюстрации.

- 1) Олег Вещий
- 2) Игорь Рюрикович
- 3) Святослав Игоревич
- 4) Владимир Святославич

А10. Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопрос.



Где происходила битва, которую иллюстрирует данное изображение?

- 1) на реке Калке
- 2) на реке Сити
- 3) на Чудском озере
- 4) на реке Воже

## **Итоговая контрольная работа 7 класс**

### **Вариант 1**

#### **Часть А**

**A1. От имени царя Федора Иоанновича управлял брат царицы. Кто это был?**

- А) Василий Шуйский
- Б) Борис Годунов
- В) Михаил Романов
- Г) Алексей Адашев

**A2. В 1597 году был издан указ об «урочных летах», по которому:**

- А) крестьянам запрещалось менять хозяев в Юрьев день
- Б) был ограничен переход крестьян в Юрьев день
- В) был введен пятилетний срок сыска беглых крестьян
- Г) помещикам разрешалось в определенное время переводить крестьян на оброк

**A3. Причиной Смуты на Руси не являлось следующее:**

- А) последствия разорения страны после опричнины
- Б) династический кризис
- В) голод 1601-1603 гг.
- Г) неудачная внешняя политика Бориса Годунова

**A4. В XVII в. в крепостной зависимости от помещика находились:**

- А) закупы
- Б) черносошные крестьяне
- В) частновладельческие крестьяне
- Г) смерды

**A5. Новое явление в экономике России в XVII в.:**

- А) торговля со странами Западной Европы
- Б) участие царя в торговых операциях
- В) использование паровой машины
- Г) появление мануфактур

**A6. В XVII в. в России появилась форма организации промышленного производства:**

- А) фабрика
- Б) монополия
- В) мануфактура
- Г) верфь

**A7. Появление мануфактур в XVII в. свидетельствовало о:**

- А) господстве феодальных отношений
- Б) зарождении капиталистических отношений
- В) продолжении процесса закрепощения крестьян
- Г) превращении России в передовую промышленную державу

**A8. Название «ясачные люди» относится к:**

- А) сибирским и амурским казакам
- Б) черносошным крестьянам Севера
- В) сборщикам дани, приходившим на Русь из других земель
- Г) нерусскому населению Сибири и Дальнего Востока, выплачивавшему натуральные подати

**A9. Расположите по порядку. Установите хронологическую последовательность событий - этапов закрепощения крестьян:**

- А) «Судебник» Ивана IV - подтверждение права перехода в Юрьев день и увеличение платы за «пожилое».
- Б) Указы Михаила Федоровича - увеличение срока государственного сыска беглых крестьян до 9, а затем до 5 лет.
- В) Указ Федора Иоанновича «Об урочных летах».
- Г) Указ о заповедных летах Ивана IV.
- Д) Соборное Уложение Алексея Михайловича Тишайшего – установление бессрочного сыска беглых крестьян.
- Е) «Судебник» Ивана III - введение Юрьева дня и выплаты пожилого.

--	--	--	--	--	--

**A10. Политическое развитие России в XVII в. характеризовалось:**

- А) усилением самодержавной власти
- Б) установлением ограниченного самодержавия
- В) учреждением системы министерств
- Г) усилением роли Боярской думы

**Часть В**

**B1. Двухвариантные тесты:**

Ответьте «Да» или «Нет».

1. Под именем Лжедмитрия I скрывался беглый монах Григорий Отрепьев.
2. Лжедмитрия I поддерживал шведский король Сигизмунд.
3. Католическая церковь поддерживала Лжедмитрия I, который обещал после восшествия на престол ввести на Руси католичество.
4. Когда Лжедмитрий I вступил на русские земли, в городах стали организовывать ополчение для защиты.
5. После взятия Лжедмитрием I Москвы в апреле 1605 года, Борис Годунов был казнен.
6. Царя Василия Шуйского поддерживала русская православная церковь, его поддерживал народ.
7. Лжедмитрий I легко взошел на русский престол потому, что его поддерживал народ.
8. Среди восставших в армии Болотникова были не только крестьяне и холопы, но и казаки, стрельцы и дворяне.
9. Василий Шуйский стал царем потому, что происходил из рода Рюриковичей

10. После смерти Бориса Годунова правил его сын Федор.

## **Итоговый контроль 8 класс**

### **1 вариант.**

**Часть 1. Выберите правильный ответ.**

**1. Высшее правительственные учреждение при Петре I с 1711 года:** 1) Боярская дума; 2) Ближняя канцелярия; 3) Кабинет министров; 4) Правительствующий Сенат

**2. Какое событие произошло в России в 1722 году:** 1) был принят Табель о рангах; 2) подписан указ о единонаследии; 3) создана Тайная канцелярия 4) проведена городская реформа

**3. В каком году Крым был присоединен к России:** 1) 1721 г; 2) 1741 г; 3) 1783 г.; 4) 1791 г.

**4. Определите событие, которое произошло позже других.**

- 1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева;
- 2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу;
- 3) Семилетняя война ;
- 4) Северная война.

**5. Главная причина Северной войны:** 1) борьба за выход в Северное море ; 2) борьба против владычества шведов на Балтике; 3) вторжение шведов на территорию Украины; 4) разгром союзников России в борьбе против Швеции

**6. Чем известен в русской истории 1703 год?**

1) произошло сражение под Нарвой ; 2) русские войска овладели штурмом крепостью Нотебург; 3) был заложен Санкт-Петербург; 4) Дания вышла из войны со Швецией

**7. Рекрутская повинность — это:** 1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре;

2) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии; 3) государственный налог с крестьян на содержание армии; 4) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат

**8. В 1721 г. произошел (о):** 1) заключение перемирия с Турцией; 2) морское сражение у острова Гренгам;

3) заключение Ништадтского мира 4) разгром шведской эскадры у мыса Гангут

**9. Первая печатная газета в России называлась:** 1) «Четыри-Минеи»; 2) «Апостол» ; 3) «Ведомости»; 4) «Часослов»

**10.. Политика протекционизма и меркантилизма, проводимая Петром I способствовала:**

1) развитию отечественной промышленности и защите ее от иностранной конкуренции;

- 2) снижению пошлин на товары с Востока;
- 3) снижению пошлин на все иностранные товары;
- 4) запрету торговли иностранным купцам.

**11. Как называлась передача церковного имущества в государственную собственность:**

- 1) протекционизм; 2) меркантилизм; 3) секуляризация; 4) колонизация.

**12. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II:**

- 1) указ о единонаследии; 2) Табель о рангах; 3) «Манифест о вольности дворянства»; 4) «Жалованная грамота дворянству».

**13. Эпоха дворцовых переворотов – это период:**

- 1) 1700-1721 гг.; 2) 1725-1762 гг.; 3) 1762-1796 гг.; 4) 1796-1801 гг.

**14. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?**

- 1) созыв Уложенной комиссии; 2) принятие Табели о рангах; 3) созыв первого в истории Земского собора; 4) принятие Указа о единонаследии

**15. А.В. Суворов , П. А. Румянцев известны в истории России как :**

- 1) художники-портретисты XVIII века.;
- 2) полководцы, одержавшие крупные победы в войнах XVIII века.;
- 3) государственные деятели периода Смутного времени;
- 4) представители духовенства периода церковного раскола

**16. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева проходила в:** 1) 1763—1765 гг.; 2) 1771—1774 гг.; 3) 1773—1775 гг.; 4) 1783—1786 гг.

**17. Годы правления Павла 1:**

- 1) 1700 – 1721 гг.; 2) 1762 – 1796 гг.; 3) 1754 – 1801 гг.; 4) 1796 – 1801 гг.

## **Итоговый контроль 9 класс**

A1. Какие из названных событий произошли в годы Первой мировой войны?

- А) Брусиловский прорыв
- Б) «Верденская мясорубка»
- В) героический бой «Варяга» и «Корейца»
- Г) овладение крепостью Эрзум на Кавказе

A2. Высший орган власти в России в марте – октябре 1917 года

- А) Временное правительство
- Б) Петроградский совет
- В) съезд Советов
- Г) Учредительное собрание

A3. Определите причины, обусловившие победу большевиков в Гражданской войне.

- А) согласованное командование вооружёнными силами
- Б) контроль над столицей и центром страны
- В) поддержка крестьянством Советской власти
- Г) политика «военного коммунизма»

A4. Военное вмешательство иностранных государств во внутренние дела другого государства называется:

- А) эскалацией
- Б) интервенцией
- В) аннексией
- Г) экспроприация

A5. Назовите основные направления политики НЭПа:

- А) введение продналога
- Б) разрешение аренды земли
- В) финансовая реформа
- Г) продразвёрстка

A6. В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

- А) Польши
- Б) Чехословакии
- В) Эльзаса
- Г) Австрии

A7. Репрессии 1930-х годов были направлены против:

- А) элиты страны Б) врагов Советской власти В) кулаков Г) высших военных руководителей

A8. Когда началась «полоса признаний СССР»:

- А) 1922 Б) 1923 В) 1924 Г) 1921

A9. Укажите страну, в которой был открыт Второй фронт:

- А) Польша      Б) Франция      В) Югославия      Г) Германия

A10. В 20-30-е годы тоталитарное государство не сложилось в (выберите лишнее):

- А) Франции      Б) Германии      В) Италии      Г) СССР.

A11. В 20-30-е годы демократическое государство оставалось в:

- А) Великобритании      Б) Германии      В) Италии      Г) СССР.

A12. В каком году был подписан пакт о ненападении между СССР и Германией?

- А) 1936 г.      Б) 1937 г.      В) 1938 г.      Г) 1939 г.

A13 В чём значение договора о ненападении?

- А) он избавил СССР от войны на два фронта

Б) он разграничили сферы интересов СССР и Германии в Восточной Европе

В) он позволил выиграть несколько мирных лет для СССР

Г) он дал возможность Японии напасть на СССР на Дальнем Востоке.

A14. Определите понятие, к которому относятся следующие признаки:

1) военно-политический блок

2) создан в противовес Тройственному союзу

3) первоначально был заключен между Англией и Францией

4) перестал существовать в результате провала интервенции в Советской

России

A15. Форма объединения населения стран Европы в борьбе с фашизмом:

- А) коалиция      Б) народный фронт      В) пацифизм      Г) демократический фронт

## Часть В.

1. Установите соответствие между событиями Великой Отечественной войны и её датами

	Начало контрнаступления советских войск под Москвой	А	19 ноября 1942 г.
	Начало контрнаступления советских войск в Сталинградской битве	Б	Июль – август 1943 г.
	Прорыв блокады Ленинграда	В	5-6 декабря 1941 г.

	Курская битва	Г	30 сентября 1941 г.
	Смоленское сражение	Д	8 сентября 1941 г.
	Начало блокады Ленинграда	Е	10 июля – 10 сентября 1941
	Начало битвы под Москвой	Ж	18 января 1943 г.
	Приказ № 227	З	25 июля 1942 г.
	Начало битвы за Кавказ	И	28 июля 1942 г
	Освобождение Киева	К	6 ноября 1943 г.

1. Составьте из заданных слов определение понятия и назовите 3 любые мероприятия этой политики:

Коммунизм политика власти военный экономическая лет первых советской

1. Поясните следующие названия: «Барбаросса», «Тайфун», «Цитадель», ленд-лиз, «Блицкриг».