

Утверждаю
Директор ГБОУ «С(к)ОШИСС им. В.Ш.Дагаева»
_____ Ч.А. Гайрабеков
Пр.№ _____ от 31.08.2022 г.

**Учебный план
ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат для слепых и слабовидящих имени В.Ш. Дагаева»
на 2022 – 2023 учебный год**

Пояснительная записка

к учебным планам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих имени В.Ш. Дагаева»
начального общего и основного общего образования с обучающимися ОВЗ.

Цель учебного плана: создание коррекционно-развивающих условий, способствующих максимальному развитию личности, удовлетворению образовательных и творческих потребностей каждого ребенка; сохранению и поддержанию его физического и психического здоровья; социальной адаптации к новым условиям и социализации слепых и слабовидящих детей.

Основные задачи:

- формировать общую культуру; духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; развивать познавательную активность, творческую способность и интересы;
- сохранять и укреплять здоровье;
- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования;
- выявлять и развивать способности слепых и слабовидящих обучающихся;
- обеспечить доступность получения качественного образования;
- развивать моторику и способы обследования и изготовления реальных предметов и их изображений, моделей;
- способствовать освоению обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формировать готовность обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями здоровья и способностями;
- формировать и развивать знания, личностные ориентиры и нормы здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебные планы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих имени В.Ш. Дагаева» (далее - Школа-интернат) для начального общего и основного общего образования, реализующего адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых, слабовидящих), в том числе имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения, сложный дефект), формируется в соответствии со следующими документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2016-2017 гг.;
- Закона ЧР «Об образовании в Чеченской республике» №37-РЗ от 05.11.2014 г.;
- Закона РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) "О языках народов Российской Федерации";
- Закона Чеченской Республики от 25 апреля 2007 г. N 16-рз "О языках в Чеченской Республике" (в ред. Законов Чеченской Республики от 29.12.2012 N 43-РЗ, от 17.01.2016 N 1-РЗ);
- Приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 11.04.2020г. № 465-п о повышении качества преподавания родного языка и родной литературы в ЧР;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конвенция о правах инвалидов от 13.12.2006г.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 " Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г. № 15785);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 22 мая 2020 г. № 254 «О Федеральных перечнях учебников»;
- Концепции федеральных государственных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. М, 2013г.;
- Приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п. "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии".
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных учреждений и IX-X классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования);
- В соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников (приложение к ФГОС НОО ОВЗ);
- Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Письма Министерства образования и науки РФ 18 апреля 2008 г. НАФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;
- Письма Минобрнауки РФ от 4.06.2003 г. N 27/2897-6 "О методических рекомендациях по организации работы с обучающимися, имеющими нарушения зрения, в общеобразовательном учреждении ";
- Письма Министерства образования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I–VIII видов» от 04.09.2000г.;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС НОО ОВЗ»;
- Письма Минпросвещения РФ от 30.08.2019г. № К-2050/07 «Об апробации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования ОВЗ»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287 «Об исключении учебного предмета «Физической культуры» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура».
- Устава, Программы развития ГБОУ «С(к)ОШИСС имени В.Ш.Дагаева».
- Локального акта учреждения.

Учебный план начального общего образования:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся 1-4-х классов;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, коррекционных курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, коррекционные курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает возможность изучения чеченского языка и чеченской литературы как государственного языка Чеченской Республики и устанавливает количество уроков по классам.

Обучение всем предметам в Школе-интернате ведется на русском языке. Каждый из уровней Школы-интерната, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Основой базисного учебного плана является осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые предметы получают на последующих уровнях свое развитие.

Данный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя образовательной организации. Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана, предполагает выбор предметов для изучения учащимися – инвалидами по зрению с учетом индивидуальных зрительных, возрастных, психофизических и личностных особенностей обучающихся (способности, активность, интересы и склонности) с целью лучшей их адаптации в обществе.

Обучение в начальных классах организовано в соответствии с ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план для 1-4-х (1доп,

1,2,3,4) классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учитывая психофизические возможности слепых и слабовидящих, учебные занятия проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену. Режим работы образовательной организации осуществляется под контролем санитарно-эпидемиологической службы.

Продолжительность урока во 2– 4 -х классах – 40 минут, в 1- ом классе – 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го урока - 20 минут. Продолжительность группового коррекционного занятия составляет 30 минут, индивидуального коррекционного занятия составляет 25 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первых классах обеспечивается организация адаптационного периода, то есть в I четверти каждый день проводятся по 3 урока продолжительностью 35 минут, со II четверти по 4 урока продолжительностью 35 минут, с III четверти проводится 4 урока продолжительностью 40 минут. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию нарушенного зрения. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Первоклассникам предлагаются только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Технология»). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию ученика. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных действующим СанПин 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе – до 1,5 ч (90 минут), в 4–5 -м – до 2 ч – 120 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, в 1 - 4 классах составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока

обучения на ступени НОО и 5 часов внеурочной деятельности по различным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) и определяется приказом образовательной организации.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и согласно приказу Министерства образования и науки ЧР от 11.04.2020г. № 465-п, в целях повышения качества преподавания родного языка и родной литературы в 1-4-х классах организовано изучение родного языка (чеченского) и литературного чтения на родном языке (чеченском).

Часы на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке взяты из предметной области «Филология» и часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса:

в 1-х классах: родной язык (чеченский язык) -2 часа в неделю (68 часов в год), литературное чтение на родном языке (чеченском языке) – 2 часа в неделю (68 часов в год) из предметной области «Филологии»;

во 2-4-х классах родной язык (чеченский язык) -2 часа в неделю (68 часов в год) из предметной области «Филология» и литературное чтение на родном языке (чеченском языке) -2 часа (68 часов в год) из части, формируемой участниками образовательного процесса.

С целью формирования у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 4-х классах отводится 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение «Основ религиозных культур и светской этики».

При разработке учебного плана начального общего образования учтены специфические особенности обучающихся с нарушением зрения (различный уровень подготовки к школьному обучению, значительное количество детей с сочетанными нарушениями, отсутствия дошкольного образования), объем и содержание программного материала.

В структуру программы начальной школы обязательно включается программа коррекционной работы, направленная на осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи слепым и слабовидящим обучающимся с учетом их особых образовательных потребностей; минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности указанной категории обучающихся на освоение ими образовательных программ; взаимосвязь урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: развитие зрительного восприятия, социально-бытовая ориентировка, пространственная ориентировка, коррекция и развитие речи, развитие коммуникативной деятельности, развитие осязания и мелкой моторики, которые являются обязательными и проводятся

в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность.

Учебные планы школы-интерната, реализующего адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых, слабовидящих) основного общего образования, определяют общие рамки отбора содержания образовательных программ по учебным предметам, разработки требований к их усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях,

Учебный план основного общего образования:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся 5-10-х классов;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, коррекционных курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, коррекционные курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования обеспечивает возможность изучения чеченского языка и чеченской литературы как государственного языка Чеченской Республики.

В учебном плане основного общего образования предметная область «Родной язык и литература» представляют учебные предметы «Чеченский язык» и «Чеченская литература» на изучение которых даются часы:

Чеченский язык: в 5 – 6 - ом классах 2 часа из предметной области «Филология»;

в 7- ом классе 2 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса;

в 8- ом классе 1 час из предметной области «Филология» и 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса;

в 10-м классе 2 часа из предметной области «Филология».

Чеченская литература: в 5-8-х классах из области «Искусство» -1 час (музыка - 0,5ч., ИЗО - 0,5ч);

в 8-ом классе из области «Технология» -1 час;

в 5-7 и в 10 - ом классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательного процесса.

- в 6 «В» классе - слепые и слабовидящие обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1): родной язык (чеченский язык) -1 час в неделю (34 часа в год), литературное чтение на родном языке (чеченском языке) -1 час в неделю (34 часа в год) взяты из части, формируемой участниками образовательного процесса, родной язык (чеченский язык) -1 час в неделю (34 часа в год), литературное чтение на родном языке (чеченском языке) - 1 час в неделю (34 часа в год) взяты из области «Технология».

- в 6 «К» классе - слепые и слабовидящие обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) на родной язык (чеченский язык) и литературное чтение на родном языке (чеченском языке) используются из часов внеурочной деятельности на классе.

В 2022-2023 учебном году в Школе-интернате, согласно письму Минпросвещения РФ от 30.08.2019г. № К-2050/07 об апробации «Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования ОВЗ», в рамках реализации работы по апробации АООП ООО обучение в 5-8-х классах будет проходить по ПАОП ООО.

Обучение в 10-х классах в продолжается по пролонгированной учебной программе (6 лет обучения) в соответствии с Приказом от 10.04.2002 г. № 29/2065-п по базисному учебному плану для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, в соответствии учебным планом образовательных учреждений Чеченской Республики и с СанПин 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Изучение ОДНКНР предусмотрено в 5 классе 1 час в неделю (34 часа в год) из часов факультативных занятий, в 6-10-х классах как внеурочная деятельность.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в учебные планы основного общего образования входит **внеурочная деятельность**. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по различным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное).

В структуру программы основной школы обязательно включается программа коррекционной работы, направленная на осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи слепым и слабовидящим обучающимся с учетом их особых образовательных потребностей; минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности указанной категории обучающихся на освоение ими образовательных программ; взаимосвязь урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: охрану и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия, социально-бытовую ориентировку, пространственную ориентировку, тифлоинформатика и развитие коммуникативной деятельности, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы-интерната, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную в соответствии с новыми правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20.

Режим работы осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Учебные занятия проводятся в первую смену. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и коррекционно-развивающих, а также внеурочных занятий. Между началом коррекционных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой (умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых

осуществляется по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

Продолжительность учебного года составляет 33-34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов. Учебные занятия начинаются в 9.00 часов. Продолжительность - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, большие перемены - 20 мин, большая динамическая пауза на обед - 40 минут, после 4-го урока в начальной школе и после 5-го урока в основной школе.

Примерный учебный план образовательных организаций реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «С(к)ОШИСС имени В.Ш.Дагаева» осуществляет обучение обучающихся с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей в течение 9 лет по 1 варианту.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию

коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный год заканчивается в 1-10-х классах 24 мая. В течение учебного года предусматриваются каникулы: осенние – с 24 октября по 30 октября, зимние – с 26 декабря по 08 января, весенние - с 27 марта по 02 апреля.

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 13 февраля по 19 февраля.

**Недельный учебный план
начального общего образования
слепых обучающихся
вариант 3.2
(I- IV классы)**

п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
			I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
1.	Филология	Русский язык	4	4	4	4	3	19
		Литературное чтение	2	2	2	2	2	10
		Родной язык (чеченский язык)	2	2	1	1	1	7
		Литературное чтение на родном языке (чеченском языке)	2	2	1	1	1	7
		Иностранный язык (английский язык)	-	-	2	2	2	6
2.	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
3.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	1	1	1	5
4.	Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
		Изобразительное	1	1				

		искусство. Тифлографика			1	1	1	5
5.	Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	1	5
6.	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7.	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Итого:			21	21	21	21	21	105
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе			-	-	2	2	2	6
Родной язык (чеченский язык)			-	-	1	1	1	3
Литературное чтение на родном языке (чеченском языке)			-	-	1	1	1	3
Предельно допустимая недельная нагрузка			21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность								
Коррекционно–развивающая область			5	5	5	5	5	25
Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия			1	1	1	1	1	5
Развитие осязания и мелкой моторики			1	1	1	1	1	5
Развитие коммуникативной деятельности			1	1	1	1	-	4
Пространственная ориентировка			1	2	1	1	1	7
Коррекция и развитие речи			1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности			5	5	5	5	5	25
Спортивно-оздоровительное			1	1	1	1	1	5

Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	5
Социальное	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	1	1	1	1	1	5
Всего:	31	31	33	33	33	161

**Недельный учебный план
начального общего образования
слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 3.3
(I- IV классы)**

п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
			I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
1.	Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	3	3	18
		Чтение	2	2	3	3	3	13
		Родной язык (чеченский язык)	2	2	1	1	1	7
		Чтение на родном языке (чеченском языке)	1	1	1	1	1	5
2.	Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
3.	Естествознание	Окружающий мир	2	2	1	1	1	7
4.	Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
		Изобразительное искусство.	1	1	1	1	1	5

		Тифлографика						
5.	Технология	Ручной труд	1	1	2	2	2	8
6.	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:			21	21	21	20	20	103
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе			-	-	2	3	3	8
Русский язык			-	-	1	1	1	3
Чтение			-	-		1	1	2
Родной язык (чеченский язык)			-	-	1	1	1	3
Предельно допустимая недельная нагрузка			21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность								
Коррекционно–развивающая область			6	6	6	6	6	30
Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия			1	1	1	1	1	5
Развитие осязания и мелкой моторики			1	1	1	1	1	5
Развитие коммуникативной деятельности			1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая и пространственная ориентировка			1	1	1	1	1	5
Коррекция и развитие речи			1	1	1	1	1	5
Индивидуальные коррекционные занятия			1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности			4	4	4	4	4	20
Социально-эмоциональное			1	1				2
Спортивно-оздоровительное			1	1	1	1	1	5
Нравственное			1	1	1	1	1	5
Общекультурное			1	1	1	1	1	5
Всего:			31	31	33	33	33	161

**Недельный учебный план
начального общего образования
слепых обучающихся с умственной отсталостью
(умеренной, тяжелой, глубокой и тяжелыми множественными нарушениями в развитии)**

**вариант 3.4
(I- IV классы)**

п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
			I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
1.	Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3	15
		Чтение	2	2	2	3	3	12
		Развитие речи на родном языке (чеченском языке)	2	2	1	1	1	7
		Устная речь	1	1	2	1	1	6
2.	Математика	Математические представления	3	3	3	3	3	15
3.	Естествознание	Развитие речи и окружающий мир	3	3	3	3	3	15
4.	Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
		Тифлографика	1	1	1	1	1	5
5.	Технология и предметно-	Ручной труд	2	2	2	2	2	10

	практическая деятельность							
6.	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:			21	21	21	21	21	105
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе			-	-	2	2	2	6
Чтение			-	-	1	1	1	3
Родной язык (чеченский язык)			-	-	1	1	1	3
Предельно допустимая недельная нагрузка			21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность								
Коррекционно–развивающая область			7	7	7	7	7	35
Развитие осязания и мелкой моторики			1	1	1	1	1	5
Сенсорное развитие			1	1	1	1	1	5
Социально-коммуникативное развитие			1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая и пространственная ориентировка			2	2	2	2	2	10
Коррекция и развитие речи			1	1	1	1	1	5
Индивидуальные коррекционные занятия			1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности			3	3	3	3	3	15
Спортивно-оздоровительное			1	1	1	1	1	5
Нравственное			1	1	1	1	1	5
Социальное			1	1	1	1	1	5
Всего:			31	31	33	33	33	161

**Недельный учебный план
начального общего образования
слабовидящих обучающихся
вариант 4.2
(I- IV классы)**

п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
			I доп	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
1.	Филология	Русский язык	4	4	4	4	3	19
		Литературное чтение	2	2	2	2	2	10
		Родной язык (чеченский язык)	2	2	1	1	1	7
		Литературное чтение на родном языке (чеченском языке)	2	2	1	1	1	7
		Иностранный язык (английский язык)	-	-	2	2	2	6
2.	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
3.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	1	1	1	5
4.	Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5

5.	Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	1	5
6.	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Итого:			21	21	21	21	21	105
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе			-	-	2	2	2	6
Родной язык (чеченский язык)			-	-	1	1	1	3
Литературное чтение на родном языке (чеченском языке)			-	-	1	1	1	3
Предельно допустимая недельная нагрузка			21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность								
Коррекционно–развивающая область			5	5	5	5	5	25
Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия			1	1	1	1	1	5
Развитие осязания и мелкой моторики			1	1	1	1	1	5
Развитие коммуникативной деятельности			1	1	1	1	1	5
Пространственная ориентировка			1	1	1	1	1	5
Коррекция и развитие речи			1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности			5	5	5	5	5	25
Спортивно-оздоровительное			1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное			1	1	1	1	1	5
Социальное			1	1	1	1	1	5

Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	1	1	1	1	1	5
Всего:	31	31	33	33	33	161

**Недельный учебный план
начального общего образования
слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 4.3
(I- IV классы)**

п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
			I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
1.	Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	3	3	17
		Чтение	2	2	3	3	3	14
		Родной язык (чеченский язык)	2	2	1	1	1	6
		Чтение на родном языке (чеченском языке)	1	1	1	1	1	5
2.	Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
3.	Естествознание	Окружающий мир	2	2	1	1	1	6
4.	Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
		Рисование	1	1	1	1	1	5
5.	Технология	Ручной труд	1	1	2	2	2	9
6.	Физическая	Адаптивная	3	3	3	3	3	15

	культура	физическая культура						
Итого:			21	21	21	20	20	103
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе			-	-	2	3	3	8
Русский язык			-	-	1	1	1	3
Чтение			-	-	-	1	1	2
Родной язык (чеченский язык)			-	-	1	1	1	3
Предельно допустимая недельная нагрузка			21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность								
Коррекционно–развивающая область			6	6	6	6	6	30
Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия			1	1	1	1	1	5
Развитие осязания и мелкой моторики			1	1	1	1	1	5
Развитие коммуникативной деятельности			1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая и пространственная ориентировка			1	1	1	1	1	5
Коррекция и развитие речи			1	1	1	1	1	5
Индивидуальные коррекционные занятия			1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности			4	4	4	4	4	20
Спортивно-оздоровительное			1	1	1	1	1	4
Нравственное			1	1	1	1	1	4
Социальное			1	1	1	1	1	4
Общекультурное			1	1	1	1	1	4
Всего:			31	31	33	33	33	161

**Недельный учебный план основного общего образования
5 – 10-е классы для слепых обучающихся
Срок обучения 6 лет (с пролонгацией)**

№ п/ п	Образовательные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации										Всего	Форма промежуточной аттестации
			5а	5б	6а	6б	7	8а	8б	10а	10б			
Обязательная часть														
1.	<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	4	4	4	4	4	2	2	2	2	28	Диктант с грамматическим заданием	
		Литература	2	2	3	3	2	2	2	2	2	20	Читательская грамотность	
2.	<i>Родной язык и родная литература</i>	Чеченский язык*	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	Итоговое тестирование	
		Чеченская литература*	2	2	2	2	2	2	2	1	1	16	Читательская грамотность	
3.	<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	2	2	2	2	23	Итоговое тестирование	
4.	<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5	5	5						20	Контрольная работа	
		Алгебра					3	2	2	2	2	11	Контрольная работа	
		Геометрия					2	2	2	2	2	10	Контрольная работа	
		Вероятность и статистика						1	1	1	1	4	Итоговое тестирование	
		Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Итоговое тестирование	

5.	<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	Итоговое тестирование
		Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	7	Итоговое тестирование
		География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14	Итоговое тестирование
6.	<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика						2	2	3	3	10	Итоговое тестирование
		Химия							2	2	4	Итоговое тестирование	
		Биология	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13	Итоговое тестирование
7.	<i>Искусство</i>	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			3,5	
		Изобразительное искусство (Тифлографика)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			3,5	
8.	<i>Технология</i>	Технология	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	
9.	<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)</i>	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	
		Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)							1	1			2
Итого			27	27	29	29	27	29	29	29	29	255	
10.	Часть, формируемая участниками образовательных		2	2	1	1	3	1	1	1	1	13	

	отношений											
	Основы духовно-нравственной культуры народов России (из части, формируемой участниками образовательного процесса)	1	1								2	
11.	Чеченский язык*: (в 5 - 6-ом классах 2 часа из предметной области «Филология»; в 7-ом классе 2 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса; в 8-ом классе 1 час из предметной области «Филология» и 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса; в 10-м классе 2 часа из предметной области «Филология»).	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	18*	
12.	Чеченская литература*: в 5-8-х классах из области «Искусство» - 1 час (музыка - 0,5ч., ИЗО - 0,5ч); в 8-ом классе из области «Технология» -1 час; в 5-7 и в 10-ом классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательного процесса.	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	1*	1*	16*	
13.	Всего: максимальная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе	29	29	30	268							
Обязательная коррекционно-развивающая область												

	Классы	5а	5б	6а	6б	7	8а	8б	10а	10б	Всего	
1.	Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
2.	Пространственное ориентирование и мобильность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
3.	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
4.	Тифлотехника	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
5.	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
	Всего	5	5	45								
Другие направления внеурочной деятельности												
1.	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
2.	Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
3.	Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
4.	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
5.	Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
	Всего	5	5	45								
	Итого	10	10	90								

**Недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
VI класс (Вариант 2 для слепых)**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		бк	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная	2	2

	коммуникация		
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2
3.Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	1	1
	3.3. Домоводство	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2
6. Технологии	6.1. Профильный труд	2	2
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Итого		25	25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		25	25
Коррекционные курсы		VI	Всего
1. Сенсорное развитие		2	2
2. Предметно-практические действия		2	2
3. Двигательное развитие		2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2
Итого коррекционные курсы		8	8
Внеурочная деятельность: 5 дней		8	8
Спортивно-оздоровительное		2	2
Нравственное		2	2
Социальное		2	2
Общекультурное		2	2
Всего		16	16

Всего к финансированию 5 дней	41	41
--------------------------------------	-----------	-----------

**Недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
VI класс (Вариант 1 для слепых)**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		бв	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4
	1.3. Родной язык (чеченский язык)*	1*	1*
	1.4. Чтение на родном языке (чеченская литература) *	1*	1*
2. Математика	2.1. Математика	4	4
	2.2. Информатика	-	-
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2
	3.2. Биология	-	-
	3.3. География	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1
	4.3. История отечества	-	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство. Тифлографика.	-	-
	5.2. Музыка	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6

Итого	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2
1.Родной язык (чеченский язык)*	1	1
2.Чтение на родном языке (чеченская литература)*	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6
1. Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия	1	1
2. Развитие осязания и мелкой моторики	1	1
3. Развитие коммуникативной деятельности	1	1
4. Социально-бытовая	1	1
5. Коррекция и развитие речи	1	1
6. Пространственная ориентировка	1	1
Внеурочная деятельность:	4	4
1. нравственное	1	1
2. социальное	1	1
3. общекультурное	1	1
4. спортивно-оздоровительное	1	1
Итого	10	10
Всего к финансированию	40	40

**Недельный учебный план основного общего образования
5-10-е классы для слабовидящих обучающихся
Срок реализации – 6 лет (с пролонгацией)**

№ п/ п	Образовательные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации										Всего	Форма промежуточной аттестации
			5а	5б	6а	6б	7	8а	8б	10а	10б			
Обязательная часть														
1.	<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	4	4	4	4	4	2	2	2	2	28	Диктант с грамматическим заданием	
		Литература	2	2	3	3	2	2	2	2	2	20	Читательская грамотность	
2.	<i>Родной язык и родная литература</i>	Чеченский язык*	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	Итоговое тестирование	
		Чеченская литература*	2	2	2	2	2	2	2	1	1	16	Читательская грамотность	
3.	<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	2	2	2	2	23	Итоговое тестирование	
4.	<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5	5	5						20	Контрольная работа	
		Алгебра					3	2	2	2	2	11	Контрольная работа	
		Геометрия					2	2	2	2	2	10	Контрольная работа	
		Вероятность и статистика						1	1	1	1	4	Итоговое тестирование	
		Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Итоговое тестирование	

5.	<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	Итоговое тестирование	
		Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	7	Итоговое тестирование
		География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	14	Итоговое тестирование
6.	<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика						2	2	3	3	10	Итоговое тестирование	
		Химия							2	2		4	Итоговое тестирование	
		Биология	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13	Итоговое тестирование	
7.	<i>Искусство</i>	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			3,5		
		Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			3,5		
8.	<i>Технология</i>	Технология	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14		
9.	<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)</i>	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18		
		Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)							1	1			2	Итоговое тестирование
Итого			27	27	29	29	27	29	29	29	29	255		
10.	Часть, формируемая участниками образовательных		2	2	1	1	3	1	1	1	1	13		

	отношений											
	Основы духовно-нравственной культуры народов России (из части, формируемой участниками образовательного процесса)	1	1								2	
11.	Чеченский язык*: (в 5 - 6-ом классах 2 часа из предметной области «Филология»; в 7-ом классе 2 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса; в 8-ом классе 1 час из предметной области «Филология» и 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса; в 10-м классе 2 часа из предметной области «Филология»).	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	18*	
12.	Чеченская литература*: в 5-8-х классах из области «Искусство» - 1 час (музыка - 0,5ч., ИЗО - 0,5ч); в 8-ом классе из области «Технология» -1 час; в 5-7 и в 10-ом классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательного процесса.	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	1*	1*	16*	
13.	Всего: максимальная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе	29	29	30	268							
Обязательная коррекционно-развивающая область												

	Классы	5а	5б	6а	6б	7	8а	8б	10а	10б	Всего	
1.	Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
2.	Пространственное ориентирование и мобильность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
3.	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
4.	Тифлотехника	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
5.	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
	Всего	5	5	45								
Другие направления внеурочной деятельности												
1.	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
2.	Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
3.	Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
4.	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
5.	Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
	Всего	5	5	45								
	Итого	10	10	90								

**Недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
VI класс (Вариант 2 для слабовидящих)**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		бк	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная	2	2

	коммуникация		
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2
3.Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	1	1
	3.3. Домоводство	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2
6. Технологии	6.1. Профильный труд	2	2
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Итого		25	25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		25	25
Коррекционные курсы		VI	VI
1. Сенсорное развитие		2	2
2. Предметно-практические действия		2	2
3. Двигательное развитие		2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2
Итого коррекционные курсы		8	8
Внеурочная деятельность: 5 дней		8	8
Спортивно-оздоровительное		2	2
Нравственное		2	2
Социальное		2	2
Общекультурное		2	2
Всего		16	16

Всего к финансированию 5 дней	41	41
--------------------------------------	-----------	-----------

**Недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
VI класс (Вариант 1 для слабовидящих)**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		бв	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4
	1.3. Родной язык (чеченский язык)*	1*	1*
	1.4. Чтение на родном языке (чеченская литература) *	1*	1*
2. Математика	2.1. Математика	4	4
	2.2. Информатика	-	-
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2
	3.2. Биология	-	-
	3.3. География	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1
	4.3. История отечества	-	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство.	-	-
	5.2. Музыка	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6
Итого		28	28

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2
1.Родной язык (чеченский язык)*	1	1
2.Чтение на родном языке (чеченская литература)*	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6
1. Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия	1	1
2. Развитие осязания и мелкой моторики	1	1
3. Развитие коммуникативной деятельности	1	1
4. Социально-бытовая	1	1
5. Коррекция и развитие речи	1	1
6. Пространственная ориентировка	1	1
Внеурочная деятельность:	4	4
1. нравственное	1	1
2. социальное	1	1
3. общекультурное	1	1
4. спортивно-оздоровительное	1	1
Итого	10	10
Всего к финансированию	40	40