

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат  
для слепых и слабовидящих имени В.Ш.Дагаева»**

**Приложение 1  
к АООП ООО**

**Утверждаю**  
Директор ГБОУ «С(к)ОШИСС имени В.Ш.Дагаева»  
\_\_\_\_\_ / Ч.А.Гайрабеков/

Приказ № 79 от 31 08 2023 г.

**Фонд оценочных средств  
по учебным предметам  
основного общего образования  
5-10 классы  
(слепые и слабовидящие)**

**Фонд оценочных средств  
по учебному предмету «Физике»  
8-9 классы  
(слепые)**

Составитель:  
Бадаева Залина Увахаевна  
учитель: физики и информатики

г. Грозный  
2023/2024

## Паспорт фонда оценочных средств

Данный фонд оценочных средств разработан для 8-9 классов ГБОУ С(к)ОШИСС им. В.Ш. Дагаева, по учебному предмету «физика» (для слепых) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту для детей с ОВЗ, учебному плану школы, рабочей программе учебного предмета, реализуемым в соответствии с ФГОС ООО, образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета для слепых.

Оценочные средства разработаны для проверки качества формирования знаний, умений, навыков (УУД) на этапе входного и итогового контроля и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанных по данному учебному предмету.

*Целями* разработки и использования фонда оценочных средств являются:

- оценка качества образования по учебному предмету;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся зависимости от условий образовательного процесса;
- выявление пробелов в знаниях обучающихся и своевременная корректировка их индивидуального обучения;
- определение эффективности организации образовательного процесса в школе.

## **Критерии оценивания различных видов оценочных средств**

Для выявления и сравнения результата учебной деятельности с требованиями, которые задаются данной программой, будет проводиться контроль знаний и умений учащихся. Основная цель контроля состоит в обнаружении достижений, успехов учащихся, через призму которых рассматриваются недостатки в осуществлении учебной деятельности, пробелы в знаниях; в указании путей совершенствования, углубления знаний, умений учащихся.

Контроль знаний учащихся осуществляется в виде:

1. Проверочных работ - используются при фронтальном, текущем и итоговом контроле с целью проверки знаний и умений учащихся по достаточно крупной и полностью изученной теме программы;

2. Устного опроса – проводится преимущественно на первых этапах обучения, когда требуется систематизация и уточнение знаний учащихся;

3. Тестов – задания свободного выбора ответа и задания, где ввод определенным образом ограничен. Тесты дают точную количественную характеристику не только уровня достижения учащегося, но также могут выявить уровень общего развития; умения применять знания в нестандартной ситуации, находить способ построения учебной задачи, сравнивать правильный и неправильный ответы и т.п.

**Эталон критериального оценивания  
разных форм тестовых заданий**

№	Формы тестовых заданий и их параметры	оценивание
1	Выбор одного варианта ответа из предложенного множества	1 балл
2	Выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества без ошибок	Максимально – 2 балла
	выполнение задания с одной ошибкой (одного неверно указанного, или одного недостающего варианта, или лишнего наряду с верными вариантами)	2балла
	2 и более ошибки	1 балл
		0 баллов
3	Задания на установление соответствия без ошибок	Максимально – 2 балла
	выполнение задания с одной ошибкой (одного неверно указанного, или одного недостающего варианта, или лишнего наряду с верными вариантами)	2балла
	2 и более ошибки	1 балл
		0 баллов
4	Задание на установление правильной последовательности без ошибок	Максимально – 2 балла
	выполнение задания с одной ошибкой	2балла
	2 и более ошибки	1 балл
		0 баллов
5	Задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания)	максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов
6	Задание на классификацию материала (н-р, распределение слов по частям речи в столбцы или строки таблицы)	Максимально – по количеству категорий
	за каждую верно заполненные столбец или строку таблицы	1 балл
7	Графическая форма тестового задания	
	<i>Индивидуально для каждого предмета</i>	

## Эталон перевода баллов в оценки

86% - 100%	60% - 85%	34% - 59%	0% - 33%
«5»	«4»	«3»	«2»

*Например:*

8 баллов из 50 баллов;

$100:50*8= 16\%$

## Входная контрольная работа 8 класс

### Тест 1

#### Задача №1

Снегоход, двигаясь со скоростью  $69\text{ км/ч}$ , преодолевает путь равный  $552\text{ км}$ .  
Определите время снегохода в пути.

#### Задача №2

Вычислите объем цилиндра плотностью  $900\text{ кг/м}^3$ , масса которого  $15300\text{ кг}$ .

#### Задача №3

Вычислите давление, производимое силой  $378\text{ Н}$  на поверхность площадью  $14\text{ дм}^2$ .

#### Задача №4

Определите коэффициент жесткости системы, состоящей из двух параллельно соединенных пружин, жесткости которых  $530\text{ Н/м}$  и  $440\text{ Н/м}$ .

#### Задача №5

Автобус, движущийся под действием силы тяги равной  $24000\text{ Н}$ , преодолел  $290\text{ м}$ . Найдите совершенную при этом работу.

#### Задача №6

Найдите скорость поднятия груза погрузчиком, который развивает мощность  $308\text{ Вт}$ , и прилагаемая им сила  $220\text{ Н}$

#### Задача №7

Рассчитайте плечо силы  $93\text{ Н}$ , которая создает момент  $651\text{ Н}\times\text{м}$ .

#### Задача №8

Шайба массой  $4\text{ кг}$ , движется поступательно, со скоростью  $2\text{ м/с}$ . Определите кинетическую энергию шайбы.

#### Задача №9

Найдите силу тяжести, действующую на диск массой  $22\text{ кг}$ .

#### Задача №10

Каков объем тела, полностью погруженного в спирт, если выталкивающая сила равна  $16000\text{ Н}$ ? (Плотность жидкости:  $800\text{ кг/м}^3$ )

## Итоговая контрольная работа 8 класс

### Тест 1

#### Задача №1

Автобус, двигаясь со скоростью  $87\text{ км/ч}$ , преодолевает путь равный  $174\text{ км}$ .  
Определите время автобуса в пути.

Задача №2

Стержень массой  $1680\text{ кг}$ , имеет объем  $160\text{ дм}^3$ . Определите из какого вещества состоит стержень.

Задача №3

Какова сила, действующая на поверхность площадью  $17\text{ м}^2$ , если производимое этой силой давление равно  $5800\text{ Па}$ ?

Задача №4

Рассчитайте изменение длины куба, если сила вызывающую эту деформацию равна  $30\text{ Н}$ , а коэффициент жесткости  $5000\text{ Н/м}$ .

Задача №5

Определите высоту, на которую был поднят блок массой  $10\text{ кг}$ , если при этом была совершена работа  $1200\text{ Дж}$ .

Задача №6

Вычислите работу, которую свершит грузоподъемный блок за  $5\text{ ч}$ , если его мощность  $460\text{ Вт}$ .

Задача №7

Определите плечо силы  $42\text{ Н}$ , которая создает момент  $168\text{ Н}\times\text{м}$ .

Задача №8

Чему равна потенциальная энергия тела массой  $99\text{ кг}$ , находящегося на высоте  $14\text{ м}$ ?

Задача №9

Вычислите массу куба, если его вес равен  $120\text{ Н}$ .

Задача №10

Чему равен объем тела, полностью погруженного в ацетон, если выталкивающая сила равна  $158000\text{ Н}$ ?. (Плотность жидкости:  $790\text{ кг/м}^3$ )

## Входная контрольная работа 9 класс Физика

**A1.** Из молекул состоят



- 1) только твёрдые тела
- 2) только жидкости
- 3) только газы
- 4) газы, жидкости и твёрдые тела

**A2.** Внутренняя энергия равномерно движущегося тела

- 1) зависит только от скорости движения тела
- 2) зависит только от температуры тела
- 3) зависит от массы, вещества и температуры тела
- 4) не существует

**A3.** Тела выделяют энергию в процессах

- 1) сгорания топлива, конденсации, охлаждения, кристаллизации
- 2) плавления и конденсации
- 3) сгорания топлива, нагревания и парообразования
- 4) парообразования, охлаждения и кристаллизации

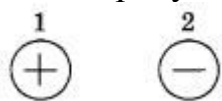
**A4.** Температура тела изменяется в процессе

- 1) плавления
- 2) нагревания
- 3) охлаждения и кристаллизации
- 4) кипения

**A5.** Давление, оказываемое жидкостью на дно сосуда, зависит

- 1) от площади дна сосуда и высоты столба жидкости
- 2) от плотности жидкости и высоты её столба
- 3) от плотности жидкости и площади дна сосуда
- 4) от веса жидкости и площади дна сосуда

**A6.** На рисунке изображены два заряженных шарика.



Направление силы, действующей на второй шарик со стороны первого правильно показывает стрелка

- 1) ↓
- 2) →
- 3) ↑
- 4) ←

**A7.** Напряжение определяется

- 1) зарядом, прошедшим по проводнику за 1 секунду
- 2) зарядом, движущимся по проводнику
- 3) работой тока по перемещению единичного положительного заряда
- 4) работой тока по перемещению всех зарядов

**A8.** Нагреватель подключен к напряжению 220 В, сила тока в спирали нагревателя равна 4 А. Сопротивление спирали нагревателя равно

- 1) 0,02 Ом
- 2) 0,8 Ом
- 3) 55 Ом
- 4) 880 Ом

**A9.** Два резистора  $R_1$  и  $R_2$  соединены в электрическую цепь, как показано на рисунке



Для такого соединения

- 1) сила тока через резисторы одинакова, общее сопротивление участка цепи равно сумме сопротивлений резисторов
- 2) напряжение на резисторах одинаковое, общее сопротивление участка цепи равно сумме сопротивлений резисторов
- 3) сила тока через резисторы одинакова, величина, обратная общему сопротивлению участка цепи, равна сумме обратных сопротивлений резисторов
- 4) напряжение на резисторах одинаковое, величина, обратная общему сопротивлению участка цепи, равна сумме обратных сопротивлений резисторов

**A 10.** Определите единицы измерения физических величин.

Физическая величина

- А) Количество теплоты
- Б) Давление
- В) Электрический заряд

Единица измерения

- 1) Вольт
- 2) Паскаль
- 3) Джоуль
- 4) Ватт
- 5) Кулон

## Итоговая контрольная работа 9 класс Физика

**A1.** Молекулы непрерывно двигаются

- 1) только в твёрдых телах
- 2) только в жидкостях
- 3) только в газах
- 4) в газах, жидкостях и твёрдых телах

**A2.** При увеличении скорости движения молекул тела температура тела

- 1) не изменяется
- 2) увеличивается
- 3) уменьшается
- 4) может как увеличиваться, так и уменьшаться

**A3.** Тела получают энергию в процессах

- 1) сгорания топлива
- 2) плавления и конденсации
- 3) плавления, нагревания и парообразования
- 4) нагревания и кристаллизации

**A4.** Температура тела не изменяется в процессе

- 1) плавления
- 2) нагревания
- 3) охлаждения и конденсации
- 4) охлаждения

**A5.** Давление, оказываемое твёрдыми телами, зависит

- 1) от площади и высоты твёрдого тела
- 2) от веса и площади твёрдого тела
- 3) от веса и высоты твёрдого тела
- 4) от плотности и высоты твёрдого тела

**A6.** На рисунке изображены два заряженных шарика.



Направление силы, действующей на второй шарик со стороны первого, правильно показывает стрелка

- 1) ↓
- 2) →
- 3) ↑
- 4) ←

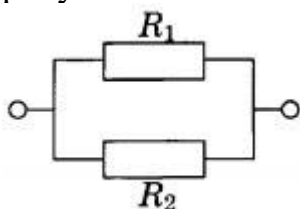
**A7.** Сила тока определяется

- 1) зарядом, прошедшим по проводнику за 1 секунду
- 2) зарядом, движущимся по проводнику
- 3) работой тока по перемещению единичного положительного заряда
- 4) работой тока по перемещению всех зарядов

**A8.** Сила тока в фонарике равна 0,6 А, его электрическое сопротивление равно 15 Ом. Напряжение в фонарике равно

- 1) 0,004 В
- 2) 9 В
- 3) 25 В
- 4) 135 В

**A9.** Два резистора  $R_1$  и  $R_2$  соединены в электрическую цепь, как показано на рисунке.



Для такого соединения

- 1) сила тока через резисторы одинакова, общее сопротивление участка цепи равно сумме сопротивлений резисторов
- 2) напряжение на резисторах одинаковое, общее сопротивление участка цепи равно сумме сопротивлений резисторов
- 3) сила тока через резисторы одинакова, величина, обратная общему сопротивлению участка цепи, равна сумме обратных сопротивлений резисторов
- 4) напряжение на резисторах одинаковое, величина, обратная общему сопротивлению участка цепи, равна сумме обратных сопротивлений резисторов

**A 10.** Определите единицы измерения физических величин.

Физическая величина

- А) Мощность
- Б) Напряжение
- В) Энергия

Единица измерения

- 1) Вольт
- 2) Паскаль

- 3) Джоуль
- 4) Ватт
- 5) Кулон