

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
для слепых и слабовидящих имени В.Ш.Дагаева»**

**Приложение 1
к АООП ООО**

Утверждаю
Директор ГБОУ «С(к)ОШИСС имени В.Ш.Дагаева»
_____ / Ч.А.Гайрабеков/

Приказ № 79 от 31 08 2023 г.

**Фонд оценочных средств
по учебным предметам
основного общего образования
5-10 классы
(слепые и слабовидящие)**

**Фонд оценочных средств
по учебному предмету «Физике»
8-9 классы
(слепые)**

Составитель:
Бадаева Залина Увахаевна
учитель: физики и информатики

г. Грозный
2023/2024

Паспорт фонда оценочных средств

Данный фонд оценочных средств разработан для 8-9 классов ГБОУ С(к)ОШИСС им. В.Ш. Дагаева, по учебному предмету «физика» (для слепых) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту для детей с ОВЗ, учебному плану школы, рабочей программе учебного предмета, реализуемым в соответствии с ФГОС ООО, образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета для слепых.

Оценочные средства разработаны для проверки качества формирования знаний, умений, навыков (УУД) на этапе входного и итогового контроля и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанных по данному учебному предмету.

Целями разработки и использования фонда оценочных средств являются:

- оценка качества образования по учебному предмету;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся зависимости от условий образовательного процесса;
- выявление пробелов в знаниях обучающихся и своевременная корректировка их индивидуального обучения;
- определение эффективности организации образовательного процесса в школе.

Критерии оценивания различных видов оценочных средств

Для выявления и сравнения результата учебной деятельности с требованиями, которые задаются данной программой, будет проводиться контроль знаний и умений учащихся. Основная цель контроля состоит в обнаружении достижений, успехов учащихся, через призму которых рассматриваются недостатки в осуществлении учебной деятельности, пробелы в знаниях; в указании путей совершенствования, углубления знаний, умений учащихся.

Контроль знаний учащихся осуществляется в виде:

1. Проверочных работ - используются при фронтальном, текущем и итоговом контроле с целью проверки знаний и умений учащихся по достаточно крупной и полностью изученной теме программы;

2. Устного опроса – проводится преимущественно на первых этапах обучения, когда требуется систематизация и уточнение знаний учащихся;

3. Тестов – задания свободного выбора ответа и задания, где ввод определенным образом ограничен. Тесты дают точную количественную характеристику не только уровня достижения учащегося, но также могут выявить уровень общего развития; умения применять знания в нестандартной ситуации, находить способ построения учебной задачи, сравнивать правильный и неправильный ответы и т.п.

**Эталон критериального оценивания
разных форм тестовых заданий**

№	Формы тестовых заданий и их параметры	оценивание
1	Выбор одного варианта ответа из предложенного множества	1 балл
2	Выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества без ошибок	Максимально – 2 балла
	выполнение задания с одной ошибкой (одного неверно указанного, или одного недостающего варианта, или лишнего наряду с верными вариантами)	2балла
	2 и более ошибки	1 балл
		0 баллов
3	Задания на установление соответствия без ошибок	Максимально – 2 балла
	выполнение задания с одной ошибкой (одного неверно указанного, или одного недостающего варианта, или лишнего наряду с верными вариантами)	2балла
	2 и более ошибки	1 балл
		0 баллов
4	Задание на установление правильной последовательности без ошибок	Максимально – 2 балла
	выполнение задания с одной ошибкой	2балла
	2 и более ошибки	1 балл
		0 баллов
5	Задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания)	максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов
6	Задание на классификацию материала (н-р, распределение слов по частям речи в столбцы или строки таблицы)	Максимально – по количеству категорий
	за каждую верно заполненные столбец или строку таблицы	1 балл
7	Графическая форма тестового задания	
	<i>Индивидуально для каждого предмета</i>	

Эталон перевода баллов в оценки

86% - 100%	60% - 85%	34% - 59%	0% - 33%
«5»	«4»	«3»	«2»

Например:

8 баллов из 50 баллов;

$100:50*8=16\%$

Входная контрольная работа 8 класс

Тест 1

Задача №1

Снегоход, двигаясь со скоростью 69 км/ч , преодолевает путь равный 552 км . Определите время снегохода в пути.

Задача №2

Вычислите объем цилиндра плотностью 900 кг/м^3 , масса которого 15300 кг .

Задача №3

Вычислите давление, производимое силой 378 Н на поверхность площадью 14 дм^2 .

Задача №4

Определите коэффициент жесткости системы, состоящей из двух параллельно соединенных пружин, жесткости которых 530 Н/м и 440 Н/м .

Задача №5

Автобус, движущийся под действием силы тяги равной 24000 Н , преодолел 290 м . Найдите совершенную при этом работу.

Задача №6

Найдите скорость поднятия груза погрузчиком, который развивает мощность 308 Вт , и прилагаемая им сила 220 Н

Задача №7

Рассчитайте плечо силы 93 Н , которая создает момент $651\text{ Н}\cdot\text{м}$.

Задача №8

Шайба массой 4 кг , движется поступательно, со скоростью 2 м/с . Определите кинетическую энергию шайбы.

Задача №9

Найдите силу тяжести, действующую на диск массой 22 кг .

Задача №10

Каков объем тела, полностью погруженного в спирт, если выталкивающая сила равна 16000 Н ? (Плотность жидкости: 800 кг/м^3)

Итоговая контрольная работа 8 класс

Тест 1

Задача №1

Автобус, двигаясь со скоростью 87км/ч, преодолевает путь равный 174км. Определите время автобуса в пути.

Задача №2

Стержень массой 1680 кг, имеет объем 160 дм³. Определите из какого вещества состоит стержень.

Задача №3

Какова сила, действующая на поверхность площадью 17 м², если производимое этой силой давление равно 5800 Па?

Задача №4

Рассчитайте изменение длины куба, если сила вызывающую эту деформацию равна 30Н, а коэффициент жесткости 5000 Н/м.

Задача №5

Определите высоту, на которую был поднят блок массой 10 кг, если при этом была совершена работа 1200 Дж.

Задача №6

Вычислите работу, которую свершит грузоподъемный блок за 5ч, если его мощность 460Вт.

Задача №7

Определите плечо силы 42Н, которая создает момент 168Н×м.

Задача №8

Чему равна потенциальная энергия тела массой 99кг, находящегося на высоте 14м?

Задача №9

Вычислите массу куба, если его вес равен 120Н.

Задача №10

Чему равен объем тела, полностью погруженного в ацетон, если выталкивающая сила равна 158000Н?.(Плотность жидкости: 790 кг/м³)

Входная контрольная работа 9 класс Физика

A1. Из молекул состоят

- 1) только твёрдые тела
- 2) только жидкости
- 3) только газы
- 4) газы, жидкости и твёрдые тела

A2. Внутренняя энергия равномерно движущегося тела

- 1) зависит только от скорости движения тела
- 2) зависит только от температуры тела
- 3) зависит от массы, вещества и температуры тела
- 4) не существует

A3. Тела выделяют энергию в процессах

- 1) сгорания топлива, конденсации, охлаждения, кристаллизации
- 2) плавления и конденсации
- 3) сгорания топлива, нагревания и парообразования
- 4) парообразования, охлаждения и кристаллизации

A4. Температура тела изменяется в процессе

- 1) плавления
- 2) нагревания
- 3) охлаждения и кристаллизации
- 4) кипения

A5. Давление, оказываемое жидкостью на дно сосуда, зависит

- 1) от площади дна сосуда и высоты столба жидкости
- 2) от плотности жидкости и высоты её столба
- 3) от плотности жидкости и площади дна сосуда
- 4) от веса жидкости и площади дна сосуда

A6. На рисунке изображены два заряженных шарика.



Направление силы, действующей на второй шарик со стороны первого правильно показывает стрелка

- 1) ↓
- 2) →
- 3) ↑
- 4) ←

A7. Напряжение определяется

- 1) зарядом, прошедшим по проводнику за 1 секунду
- 2) зарядом, движущимся по проводнику
- 3) работой тока по перемещению единичного положительного заряда
- 4) работой тока по перемещению всех зарядов

А8. Нагреватель подключен к напряжению 220 В, сила тока в спирали нагревателя равна 4 А. Сопротивление спирали нагревателя равно

- 1) 0,02 Ом
- 2) 0,8 Ом
- 3) 55 Ом
- 4) 880 Ом

А9. Два резистора R_1 и R_2 соединены в электрическую цепь, как показано на рисунке



Для такого соединения

- 1) сила тока через резисторы одинакова, общее сопротивление участка цепи равно сумме сопротивлений резисторов
- 2) напряжение на резисторах одинаковое, общее сопротивление участка цепи равно сумме сопротивлений резисторов
- 3) сила тока через резисторы одинакова, величина, обратная общему сопротивлению участка цепи, равна сумме обратных сопротивлений резисторов
- 4) напряжение на резисторах одинаковое, величина, обратная общему сопротивлению участка цепи, равна сумме обратных сопротивлений резисторов

А 10. Определите единицы измерения физических величин.

Физическая величина

- А) Количество теплоты
- Б) Давление
- В) Электрический заряд

Единица измерения

- 1) Вольт
- 2) Паскаль
- 3) Джоуль
- 4) Ватт
- 5) Кулон

Итоговая контрольная работа 9 класс Физика

A1. Молекулы непрерывно двигаются

- 1) только в твёрдых телах
- 2) только в жидкостях
- 3) только в газах
- 4) в газах, жидкостях и твёрдых телах

A2. При увеличении скорости движения молекул тела температура тела

- 1) не изменяется
- 2) увеличивается
- 3) уменьшается
- 4) может как увеличиваться, так и уменьшаться

A3. Тела получают энергию в процессах

- 1) сгорания топлива
- 2) плавления и конденсации
- 3) плавления, нагревания и парообразования
- 4) нагревания и кристаллизации

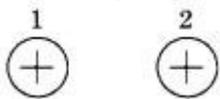
A4. Температура тела не изменяется в процессе

- 1) плавления
- 2) нагревания
- 3) охлаждения и конденсации
- 4) охлаждения

A5. Давление, оказываемое твёрдыми телами, зависит

- 1) от площади и высоты твёрдого тела
- 2) от веса и площади твёрдого тела
- 3) от веса и высоты твёрдого тела
- 4) от плотности и высоты твёрдого тела

A6. На рисунке изображены два заряженных шарика.



Направление силы, действующей на второй шарик со стороны первого, правильно показывает стрелка

- 1) ↓
- 2) →
- 3) ↑
- 4) ←

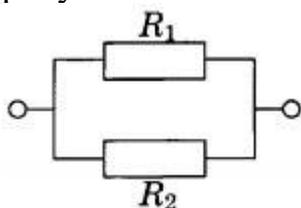
A7. Сила тока определяется

- 1) зарядом, прошедшим по проводнику за 1 секунду
- 2) зарядом, движущимся по проводнику
- 3) работой тока по перемещению единичного положительного заряда
- 4) работой тока по перемещению всех зарядов

A8. Сила тока в фонарике равна 0,6 А, его электрическое сопротивление равно 15 Ом. Напряжение в фонарике равно

- 1) 0,004 В
- 2) 9 В
- 3) 25 В
- 4) 135 В

A9. Два резистора R_1 и R_2 соединены в электрическую цепь, как показано на рисунке.



Для такого соединения

- 1) сила тока через резисторы одинакова, общее сопротивление участка цепи равно сумме сопротивлений резисторов
- 2) напряжение на резисторах одинаковое, общее сопротивление участка цепи равно сумме сопротивлений резисторов
- 3) сила тока через резисторы одинакова, величина, обратная общему сопротивлению участка цепи, равна сумме обратных сопротивлений резисторов
- 4) напряжение на резисторах одинаковое, величина, обратная общему сопротивлению участка цепи, равна сумме обратных сопротивлений резисторов

A 10. Определите единицы измерения физических величин.

Физическая величина

- А) Мощность
- Б) Напряжение
- В) Энергия

Единица измерения

- 1) Вольт
- 2) Паскаль

- 3) Джоуль
- 4) Ватт
- 5) Кулон