

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат  
для слепых и слабовидящих имени В.Ш.Дагаева»**

**Приложение 1  
к АООП ООО**

**Утверждаю**  
Директор ГБОУ «С(к)ОШИСС имени В.Ш.Дагаева»  
\_\_\_\_\_ / Ч.А.Гайрабеков/

Приказ № 79 от 31 08 2023 г.

**Фонд оценочных средств  
по учебным предметам  
основного общего образования  
5-10 классы  
(слепые и слабовидящие)**

**Фонд оценочных средств  
по учебному предмету «География»  
для 5-10-ые классы  
на 2023-2024 учебный год  
(слабовидящие)**

Составитель: Дачаев С-Х.У.  
учитель географии

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебному предмету «География» является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний и уровня сформированности компетенций учащихся по основной образовательной программе ГБОУ «С(к)ОШИСС имени В.Ш.Дагаева». Данный ФОС входит в состав рабочей программы по географии для 5-10-х классов и представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижений слабовидящими обучающимися установленных результатов обучения во время проведения текущей и промежуточной аттестации. ФОС составлен на основе учебно-методического комплекса «Полярная звезда», с учетом обязательного минимума содержания образования по географии. Задания разных видов и уровней сложности (тестовые опросы, географические диктанты, практические задания, связанные с работой на контурной карте и картами атласа и др.) будут использоваться на различных этапах урока при изучении нового материала, повторении и закреплении изученного.

Цель и задачи создания ФОС

**Целью** ФОС по географии является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета.

**Задачи** ФОС:

- ✓ контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ООО;
- ✓ контроль и управление достижением целей реализации ООО;
- ✓ оценка достижений учащихся в процессе изучения предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- ✓ обеспечение соответствия результатов обучения через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательную деятельность школы.

**Формы и средства контроля**

На разных этапах обучения используются различные виды контроля:

- предварительный,
- текущий,
- тематический,
- итоговый.

В процессе обучения в различных сочетаниях используются разнообразные принципы и методы обучения.

**Педагогические принципы** отбора содержания, которые легли в основу школьного курса географии, не являются новыми, но они приобрели совершенно иное значение в условиях модернизации школьного образования.

Основополагающим стал **принцип доступности**, отражающий линию научных основ содержания образовательной области «Земля». **Принцип научности** позволяет обеспечить соответствие содержание курса и требований современной

науки, уровня ее развития. Этот принцип взаимосвязан с краеведческим, дополняет и обогащает его при формировании знаний, а также способствует развитию исследовательской деятельности учащихся.

**Принцип системности** в изучении начального курса географии сохраняет преемственность, динамизм, развитие внимания при отборе материала на свойственных географическим объектам внутренним взаимодействиям.

**Принцип гуманистической направленности** предполагает, что при отборе содержания особое внимание уделяется связи между человеком, обществом и природной средой.

**Принцип практической направленности** содержания может быть реализован посредством включения географических знаний и умений в личностный опыт ученика.

**Краеведческий принцип** помогает учащимся установить связи между известными фактами окружающей действительности и изучаемым материалом основного курса.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных **групп методов обучения** и их сочетания:

- Методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.
- Методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр.
- Методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ

Используются такие **формы обучения**, как диалог, беседа, дискуссия, диспут. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Используются следующие средства обучения: учебно-наглядные пособия (таблицы, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, раздаточный материал).

#### **Формы организации работы учащихся:**

- индивидуальная
- коллективная:  
фронтальная; парная; групповая

**Формы промежуточного контроля:** тестовый контроль, проверочные работы, словарные, географические диктанты, работы с контурными картами.

#### **Виды деятельности учащихся:**

- Устные сообщения; обсуждения; мини – сочинения; работа с источниками; доклады; защита презентаций; рефлексия.

#### **Специфика предмета:**

Специфика географии как учебного предмета предполагает **обязательную практическую деятельность** на уроке, которая является неотъемлемой частью

учебно-познавательного процесса на любом его этапе – при изучении нового материала, повторении, закреплении, обобщении и проверке знаний.

Современные требования к учебному процессу ориентируют учителя на проверку знаний, умений и навыков через деятельность учащихся. **Практические работы** в курсе географии – это особая форма обучения, позволяющая не только формировать, развивать, закреплять умения и навыки, но и получать новые знания. Практические работы направлены на приобретение обучающимися практических навыков ориентирования на местности, грамотного географического наблюдения, на формирование у них первоначальных навыков работы с картой как основным источником географической информации, а также рисунками, схемами и таблицами, с приборами и инструментами, приемов проведения съемки участка местности, обработки материалов наблюдений за погодой и местными природными объектами, оформления отчетов и графических материалов.

**При работе с картами** основное внимание уделяется знакомству с ее содержанием, выявлению основных картографируемых явлений и объектов, а также использованию карты для решения географических задач - определению местоположения объектов, их координат, расстояний и направлений и составлению несложных географических описаний и характеристик. Особенность проведения практических работ заключается в том, что некоторые из них выполняются, как правило, в течение нескольких уроков. Это связано с тем, что формируемые географические умения отличаются сложностью, формируются последовательно, по этапам, иногда требуют длительного наблюдения. Итоговые (оценочные) работы проводятся по 1 в каждом полугодии

В системе основного общего образования география – единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Так на уроках необходимы математические навыки, навыки осознанного чтения и работы с текстами. Иногда требуется связь с изобразительным искусством.

### **Критерии оценивания:**

#### **Критерии и нормы отметок по географии за устный ответ:**

**Отметка "5"** ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные

выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

4. Хорошее знание карты и использование ее, верное решение географических задач.

5. Отличное знание географической номенклатуры.

**Отметка "4"** ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

3. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;

4. Ответ самостоятельный;

5. Наличие неточностей в изложении географического материала;

6. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;

7. Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски;

8. Наличие конкретных представлений и элементарных реальных понятий изучаемых географических явлений;

9. Понимание основных географических взаимосвязей;

10. Знание карты и умение ей пользоваться;

11. При решении географических задач сделаны второстепенные ошибки.
12. Небольшие погрешности в знании географической номенклатуры.

**Отметка "3"** ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
2. Материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
6. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
7. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, значимые в этом тексте;
8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.
9. Слабое знание географической номенклатуры, отсутствие практических навыков работы в области географии (неумение пользоваться компасом, масштабом и т.д.);
10. Скучны географические представления, преобладают формалистические знания;
11. Знание карты недостаточное, показ на ней сбивчивый;
12. Только при помощи наводящих вопросов ученик улавливает географические связи.
13. Значительные ошибки в знании географической номенклатуры.

**Отметка "2"** ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
2. Не делает выводов и обобщений.
3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
6. Имеются грубые ошибки в использовании карты.
7. Не знание географической номенклатуры.

**Отметка "1"** ставится, если ученик:

1. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
2. Полностью не усвоил материал.

## **Критерии оценивания практических и самостоятельных работ по географии:**

**Отметка «5»** Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме. Форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими учащимися.

**Отметка «4»** Практическая или самостоятельная работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно.

Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран или пунктов характеристик).

Использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

**Отметка «3»** Практическая работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся владеют теоретическим материалом, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

**Отметка «2»** Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.

**Отметка «1»** Выставляется в том случае, если задание не выполнено.

## **Критерии выставления оценок за проверочные тесты:**

1. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из **10 вопросов**.
  - Время выполнения работы: 10-15 мин.
  - Оценка «5» - 10 правильных ответов, «4» - 7-9, «3» - 5-6, «2» - менее 5 правильных ответов.
2. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из **20 вопросов**.
  - Время выполнения работы: 30-40 мин.



- Оценка «5» - 18-20 правильных ответов, «4» - 14-17, «3» - 10-13, «2» - менее 10 правильных ответов.

### **Критерии выставления оценки за результаты наблюдения за природой:**

#### **Отметка «5»**

- правильное, по правилу проведенное наблюдение; точное отражение особенностей объекта или явлений в описаниях, зарисовках, диаграммах, схемах;
- правильная формулировка выводов;
- аккуратное оформление наблюдений.

#### **Отметка «4»**

- правильное, по плану проведённое наблюдение;
- недочеты в отражении объекта или явления; правильная формулировка выводов;
- недостатки в оформлении наблюдений.

#### **Отметка «3»**

- допускаются неточности в проведении наблюдений по плану;
- выделены не все особенности объектов и явлений;
- допускаются неточности в формулировке выводов;
- имеются существенные недостатки в оформлении наблюдений.

#### **Отметка «2»**

- неправильное выполнение задания, неумение сделать выводы на основе наблюдений.

#### **Отметка «1»**

- не владеет умением проводить наблюдения.

### **Критерии оценки работы на контурной карте:**

**Отметка «5»** Выставляется в том случае, если контурная карта заполнена аккуратно и правильно. Местоположение всех географических объектов соответствует расположению на картах атласа. Контурная карта сдана на проверку своевременно.

**Отметка «4»** Выставляется в том случае, если контурная карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие помарки или не указано местоположение двух-трёх объектов.

**Отметка «3»** Выставляется в том случае, если контурная карта имеет ряд недостатков, но правильно указаны основные географические объекты.

**Отметка «2»** Выставляется в том случае, если контурная карта заполнена неверно.

Оценка результатов освоения образовательной программы включает:

- *текущий контроль успеваемости;*
- *промежуточную (итоговую) аттестацию.*

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении четверти (полугодия). При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы учебного предмета на данный момент времени.

## **Входной контроль по географии 5 класс**

### **Вариант 1**

**1. Как называется наука о небесных телах? Обведи нужную букву**

- а) история   б) география   в) экология   г) астрономия

**2. Какое свойство воздуха позволяет нам видеть вокруг нас все окружающее?**

- а) отсутствие запаха   б) прозрачность   в) упругость   г) бесцветность

**3. Что должны делать люди для охраны водоемов?**

- а) не купаться в реках и озерах  
б) уничтожать обитателей водоемов  
в) поливать огороды водой из рек и озер  
г) расчищать берега водоемов от мусора

**4. Какое растение не является луговым?**

- а) тысячелистник   б) мятлик   в) тимофеевка   г) тростник

**5. Подчеркни лишнее слово в каждой строке:**

- а) овес, просо, лук, пшеница                      б) огурец, кабачок, чеснок, вишня  
в) груша, абрикос, гречиха, смородина      г) капуста, лилия, ирис, флоксы

**6. Как ты поступишь, если увидишь в лесу незнакомое растение с красивыми ягодами?**

- а) попробую на вкус, чтобы решить, можно их есть или нельзя;  
б) соберу ягоды, чтобы угостить знакомых и друзей;  
в) сорву ягоды вместе с ветками и выброшу;  
г) пройду мимо, так как незнакомое растение, даже его часть, есть опасно.

**7. Мой край расположен на материке:**

- а) Африка;    б) Австралия;    в) Евразия;    г) Северная Америка.

**8. Место, где река берет свое начало, называют:**

- а) левым притоком;    б) истоком;    в) правым притоком;    г) устьем.

**9. Из какого полезного ископаемого получают металлы?**

- а) из гранита;    б) из руды;    в) из угля;    г) из нефти.

**10. Плодородие почвы зависит от количества в ней:**

- а) песка;    б) глины;    в) перегноя; г) солей  
солей.

**11. О какой природной зоне идет речь в строчке стихотворения?**

*«Южнее полосы лесов лежит ковер из трав, цветов»*

- а) зона тундры;    б) зона лесов;    в) зона степей;    г) зона арктических пустынь.

**12. Что служит органом обоняния?**

- а) язык    б) кожа    в) глаза    г) нос

**13. Кто проявил полководческий талант в сражении на льду Чудского озера?**

- а) Дмитрий Донской    б) Александр Невский    в) Иван Калита    г) Юрий Долгорукий

**14. Христофор Колумб открыл:**

- а) Антарктиду    б) Америку    в) Африку    г) Австралию

**15. День Победы мы отмечаем:**

- а) 23 февраля    б) 12 июня    в) 9 мая    г) 1 сентября

**1. Как называется наука, которая узнает о прошлом, изучая древние предметы, сооружения? Обведи нужную букву**

- а) астрономия б) археология в) история г) география

**2. Какой газ поглощают все живые существа при дыхании?**

- а) углекислый газ б) кислород в) природный газ г) азот

**3. Какое утверждение неверно?**

- а) лес – защитник почвы б) лесов так много, что вырубить их невозможно  
в) лес очищает воздух г) лес защищает почву от разрушения

**4. К растениям пресного водоема не относятся?**

- а) кубышка б) кувшинка в) тимофеевка г) стрелолист

**5. Подчеркни лишнее слово в каждой строке:**

- а) земляника, слива, просо, яблоко;  
б) рожь, морковь, тыква, томаты;  
в) ячмень, укроп, овес, гречиха;  
г) гладиолус, пион, смородина, астра.

**6. Во дворе появилась незнакомая собака и маленькие дети стали с ней играть. Какой совет ты им дашь?**

- а) Собака - друг человека, поэтому с ней можно играть;  
б) надо взять палку и прогнать собаку со двора;  
в) с такой собакой играть нельзя, потому что она может быть больной и агрессивной;  
г) нужно громко закричать, чтобы собака испугалась и убежала.

**7. Мой край находится в природной зоне:**

- а) тундры; б) степи; в) лесов; г) пустынь.

**8. Какое явление в жизни растений можно наблюдать весной?**

- а) созревание плодов и семян; б) приостановка роста и развития;  
в) распускание почек, цветение; г) отмирание надземной части у травянистых растений.

**9. Какое полезное ископаемое используется в строительстве?**

- а) гранит; б) каменный уголь; в) торф; г) природный газ.

**10. Из остатков умерших растений и животных под воздействием микроорганизмов образуется:**

- а) песок; б) глина; в) ил; г) перегной.

**11. К органам дыхания не относятся:**

- а) легкие; б) сердце; в) трахея; г) бронхи.

**12. Как называется наша Родина, наша страна?**

- а) Русь; б) Белоруссия; в) Российская империя; г) Россия, Российская Федерация

**13. Когда началась Великая Отечественная война?**

- а) 22 июня 1941 г. б) 9 мая 1945 г. в) 1 сентября 1939 г. г) 7 ноября 1941 г.

**14. Кто был русским первопечатником:**

- а) Дмитрий Донской б) Иван Федоров в) Иван Грозный г) Христофор Колумб

**15. Впервые человек побывал в космосе:**

- а) 11 апреля 1962 г. б) 12 апреля 1951 г. в) 12 апреля 1961 г. г) 11 апреля 1957 г.

**Входной контроль по географии 6 класс**

1 вариант

1. Кто из ученых древности впервые использовал слово «география»?  
а) Пифагор; б) Аристотель; в) Пифей; г) Эратосфен.
2. Вид изображения, позволяющий подробно изучить небольшой по площади участок земной поверхности:  
а) глобус; б) географическая карта; в) план; г) аэрофотоснимок.
3. Какого из указанных направлений по сторонам горизонта не существует?  
а) Ю б) ЗВ в) СЗ г) ЮВ.
4. Следствием осевого вращения Земли является  
а) смена времён года в) смена дня и ночи  
б) смена погоды г) смена времени
5. Первое путешествие вокруг Африки совершили:  
а) викинги; б) финикийцы; в) древние греки; г) индусы.
6. Какие из перечисленных объектов расположены на территории Евразии?  
а) Китай, Амазонка, Эйр-Норт; б) Амур, Байкал, Рейн;  
в) Аппалачи, Волга, Россия; г) Эйр-Норт, Байкал, Виктория.
7. Река, ручей, озеро, море входят в состав:  
а) атмосферы; в) биосферы; б) гидросферы; г) литосферы.
8. Нижняя граница географической оболочки проходит:  
а) в атмосфере; б) в гидросфере; в) в литосфере; г) в мантии.
9. Сколько стран расположено на территории Антарктиды?  
а) 1 б) 6 в) 12 г) ни одной
10. Расставьте материки Земли в порядке возрастания из площади:  
а) Антарктида; б) Африка; в) Евразия; г) Австралия;
11. Установите соответствие между названием материка и характерной его особенностью:  
1) Евразия; а) Самый жаркий;  
2) Африка; б) Самый холодный;  
3) Антарктида; в) Самый большой;  
4) Австралия; г) Самый маленький.
12. Из предложенного списка выберите 3 объекта природы.  
а) компьютер; б) хлеб; в) песок; г) море; д) ручка; е) собака.

13. Кто совершил первое кругосветное путешествие?

14. Какой метод географических исследований применен при составлении этого текста?

Тропические леса занимают значительную часть лесной площади мира и являются главным источником древесины ценных пород. Это огромная кладовая пищевых, технических, лекарственных и других полезных растений, широко вошедших в культуру и быт народов многих стран, а также послуживших источником генофонда диких сородичей для селекции и выведения культурных сортов. Чай и кофе, бананы и цитрусовые, гевея и тунг, как и многие сотни других ныне культивируемых полезных растений, являются выходцами из тропических лесов.

**Входной контроль по географии 6 класс**

2 вариант

1. На русский язык слово «география» переводится как:

- а) землеочертание;      в) земленачертание;  
б) землеописание;      г) земленаписание.

2. Точные очертания материков и островов возможно получить при использовании:

- а) рисунка земной поверхности;      б) фотографии, сделанной с поверхности Земли;  
в) космического снимка;      г) фотографии, сделанной с высоты десятиэтажного дома.

3. Какого из указанных направлений по сторонам горизонта не существует?

- а) Ю      б) СВ      в) СЗ      г) ЮС.

4. По орбите вокруг Солнца Земля совершает полный оборот за:

- а) сутки;      б) месяц;      в) год;      г) день.

5. Первым из европейцев, совершившим путешествие в Китай, является

- а) Марко Поло;      б) Афанасий Никитин;      в) Васко да Гама;      г) Хр. Колумб.

6. Какие из перечисленных объектов расположены на территории Африки?

- а) Нил, Амазонка, Миссисипи;      б) Амур, Конго, Замбези;  
в) Виктория, Танганьика, Нил;      г) Виктория, Танганьика, Байкал.

7. Какая группа объектов природы входит в состав литосферы?

- а) море, горы, равнины;      б) горы, муравей, облака;  
в) возвышенность, горы, низменность;      г) облако, родник, овраг.

8. **Верхняя граница географической оболочки проходит:**

а) в атмосфере; б) в гидросфере; в) литосфере; г) мантии.

9. **Европу отделяют от Азии:**

а) Уральские горы б) Кавказские горы в) Гималаи г) Тибет

10. **Расставьте океаны в порядке увеличения их площади:**

а) Тихий; б) Индийский; в) Северный Ледовитый; г) Атлантический.

11. **Установите соответствие между названием материка и расположенной на его территории системой:**

1) Евразия	а) Гималаи;
2) Южная Америка;	б) Аппалачи;
3) Северная Америка;	в) Анды;
4) Австралия;	г) Большой Водораздельный хребет.

12. **Из предложенного списка выберите 3 объекта природы.**

а) почва; б) телевизор; в) родник; г) портфель; д) дерево; е) одежда.

13. **Кто открыл Америку?**

14. **Какие географические методы исследования можно использовать для подтверждения данной информации:**

Тропические леса занимают большие пространства по обе стороны экватора в Америке, Африке, в южной и юго-восточной частях Азии и на прилегающих к ней островах, в Австралии.

В лесных водоемах тропической Америки растет знаменитая виктория-регия. Ее плавающие в воде листья достигают в диаметре 2 м, а огромные чудо-цветки распускаются лишь на две ночи и два вечера, наполняя воздух дурманящим ароматом. В первый вечер цветки белые с красновато-розовой серединой, а во второй — переливаются всеми оттенками от малиново-красного до темно-пурпурного.

**Ключ:**

**Вариант 1.** 1г, 2в, 3б, 4в, 5б, 6б, 7б, 8в, 9г, 10габв, 11-1в,2а,3б,4г, 12вге, 13.Магеллан.

**Вариант 2.** 1б, 2в, 3г, 4в, 5а, 6в, 7в, 8а, 9а, 10вбга, 11-1а,2в,3б,4г, 12авд, 13.Колумб.

## География. Входной контроль 7 класс.

### Литосфера

**1. Самая высокая горная система мира.**

1. Кавказ 2. Анды 3. Гималаи 4. Аппалачи

**2. Вулкан в Юго-Восточной Азии.**

1.Котопахи 2. Килиманджаро 3. Ключевская Сопка 4. Кракатау

**3. Район распространения гейзеров.**

1. Остров Новая Зеландия 2. Урал 3. Аравийский полуостров 4. Аппалачи

**4. Плоскогорье, расположенное полностью в южном полушарии.**

1. Аравийское 2. Бразильское 3. Восточно-Африканское 4. Среднесибирское

**5. Вулкан, расположенный на острове Исландия.**

1. Везувий 2. Этна 3. Гекла 4. Орисаба

**6. Равнина, которую по высоте относят к группе высоких равнин**

1. Восточно-Европейская 2. Западно-Сибирская  
3. Великая Китайская 4. Декан

**7. Горы, относящиеся к группе средневысотных гор.**

1. Альпы 2. Урал 3. Тибет 4. Кордильеры

**8. Равнина, расположенная в западном полушарии.**

1. Западно-Сибирская 2. Великая Китайская  
3. Амазонская 4. Восточно-Европейская

**Гидросфера**

**9. Море, имеющее самую высокую температуру поверхностных вод.**

1. Черное 2. Японское 3. Красное 4. Средиземное

**10. Залив, омывающий берега Северной Америки.**

1. Персидский 2. Гвинейский 3. Мексиканский 4. Бенгальский

**11. Самый широкий пролив в Мировом океане.**

1. Берингов 2. Дрейка 3. Малайский 4. Магелланов

**12. Острова, относящиеся к группе коралловых островов.**

1. Гавайские 2. Мадагаскар 3. Гренландия 4. Большой Барьерный риф

**13. Полуостров, расположенный в Африке.**

1. Лабрадор 2. Сомали 3. Аравийский 4. Скандинавский

**14. Самое мощное течение Мирового океана.**

1. Гольфстрим 2. Лабрадорское 3. Перуанское 4. Западных ветров

**15. Самая полноводная река мира.**

1. Волга 2. Нил 3. Конго 4. Амазонка

**16. Озеро, расположенное в Африке.**

1. Верхнее 2. Байкал 3. Танганьика 4. Каспийское

**17. Море, омывающее берега только одного материка.**

1. Карибское 2. Охотское 3. Красное 4. Средиземное

**18. Река, впадающая в Тихий океан**

1. Лена 2. Енисей 3. Обь 4. Амур

**19. Установите соответствие между объектами.**

**Литосфера.**

<b>Равнина</b>	<b>Материк</b>
Восточно-Европейская равнина	Южная Америка
Великие равнины	Евразия
Бразильское плоскогорье	Северная Америка

20.

<b>Вулкан</b>	<b>Часть света</b>
---------------	--------------------



Ключевская Сопка	Европа
Везувий	Америка
Котопахи	Азия

### Гидросфера.

21.

Река	Направление течения
Нил	На юг
Миссисипи	На восток
Амазонка	На север

22.

Острова	Происхождение
Гавайские	Материковое
Мадагаскар	Коралловое
Большой Барьерный риф	Вулканическое

## Входной контрольный тест по географии 8 класс      Вариант 1

### 1. Наибольшая толщина земной коры:

- а) Амазонская низменность;                      б) г. Гималаи;  
 в) дно океана;    г) Западно - Сибирская равнина.

### 2. Какие данные содержит климатическая карта:

- а) данные об атмосферном давлении и ветрах;  
 б) данные о температуре воздуха и осадках;                      в) все ответы верны.

### 3. Название линии, соединяющий на карте точки с одинаковыми температурами:

- а) изотерма;    б) изохронна;    в) изобара;    г) изогипса.

### 4. Процессы которые не является проявлением внутренних сил:

- а) процесс поглощения солнечной энергии Землёй;  
 б) процесс движения литосферных плит;  
 в) процесс сотрясения земной коры;  
 г) процесс внедрения мантии в земную кору.

### 5. К активизированным участкам земной коры относятся:

- а) области древней складчатости (старые горы);  
 б) области новой складчатости (молодые горы);                      в) платформы.

### 6. От чего зависит солёность океанских вод? Укажите не менее двух причин:

Ответ: \_\_\_\_\_

### 7. Ученый - путешественник, который пересек Южную Африку, с запада на восток, исследовал реку Замбези:

- а) Н.И. Вавилов;                      б) Давид Ливингстон;  
 в) Васко да Гама;                      г) Афанасий Никитин.

### 8. В рельефе Африки преобладают:

- а) горы;    б) возвышенности и плоскогорья;                      в) низменности.

### 9. Образование береговой пустыни Намиб связано:

- а) с влиянием Антарктиды;                      б) горным рельефом на побережье;

в) с холодным Бенгельским течением.

**10. Самая длинная река Африки:**

а) Нигер; б) Нил; в) Конго; г) Оранжевая.

**11. Самое длинное из пресноводных озер мира:**

а) Виктория; б) Танганьика; в) Ньяса; г) Чад.

**12. Природная зона, занимающая 40% площади материка:**

а) пустыни; б) саванны; в) экваториальные леса.

**13. Наиболее изменена природная зона хозяйственной деятельностью человека:**

а) пустыни; б) саванны; в) экваториальные леса.

**14. Установите соответствие:**

**Природная зона:**

**Растения и животные:**

1. Экваториальные леса

а) травы, баобабы, жирафы, слоны

2. Саванны

б) пальмы, фикусы, лианы, гориллы, окапи,

3. Пустыни

в) колючие кустарники, ящерицы, змеи, скорпион.

## Входной контрольный тест по географии 8 класс Вариант 2

**1. Наибольшая толщина земной коры:**

а) г. Кордильеры; б) г. Гималаи; в) дно океана г) Амазонская низменность.

**2. Поверхностные течения Мирового океана зависят от:**

а) рельефа дна океана; б) постоянных ветров Земли;  
в) приливов и отливов; г) рельефа суши.

**3. Направление ветров на климатической карте показывают:**

а) изотермы; б) изолинии; в) стрелки; г) изогипсы.

**4. Почему Африка - самый жаркий материк?**

а) большая часть Африки расположена между тропиками;  
б) Африку омывает самый тёплый океан Земли - Индийский;  
в) здесь расположены крупнейшие пустыни мира.

**5. Какие процессы не является проявлением внешних сил:**

а) процесс поглощения солнечной энергии Землёй;  
б) ветровая эрозия;  
в) процесс движения литосферных плит;  
г) процесс образования оврагов.

**6. В пределах Тихоокеанского вулканического кольца находится 80% всех современных действующих вулканов. В чём это можно объяснить? Укажите не менее двух причин.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**7. Первооткрыватель, который обогнул Южную Африку, открыл морской путь в Индию:**

а) В.В. Юнкер; б) Давид Ливингстон; в) Васко да Гама; г) Афанасий Никитин.

**8. Южная Америка:**

а) самый сухой материк; б) самый жаркий в) самый влажный.

**9. Наиболее высокими горами являются:**

а) Драконовы; б) Капские; в) Атлас.

**10. Максимальное количество осадков выпадает:**

а) бассейне реки Конго; б) на юго-западных склонах горы Камерун;  
в) на Эфиопском нагорье.

**11. Самая полноводная река Африки:**

а) Замбези; в) Нил; в) Конго. г) Оранжевая.

**12. Самое большое по площади озеро:**

а) Чад; б) Виктория; в) Танганьика; г) Титикака.

**13. Самая большая природная зона Южной Америки:**

а) экваториальные леса; б) степи;  
в) пустыни; г) саванны.

**14. Установите соответствие:**

**Природная зона:**

**Растения, животные:**

1. Экваториальные леса

а) алоэ, молочай, шакалы, гиены

2. Саванны

б) пальмы, эбеновое дерево, окапи, шимпанзе

3. Пустыни

в) травы, зонтичные акации, зебры, бегемоты

## ОТВЕТЫ

### Контрольный тест по географии 8 класс

#### Вариант 1

1 – б, 2 – в, 3 – а, 4 – а, 5 – б, 6 - Испарение, количество осадков, впадение рек.  
7 – б, 8 – б, 9 – в, 10 – б, 11- б, 12 – б, 13 – в, 14 - 1- б; 2 - а; 3 - в .

#### Вариант 2

1 – б, 2 – б, 3 – б, 4 – а, 5 – в, 6 – Умеренно Расположение границ плит, разница в толщине океанической и материковой плит, интенсивное движение.  
7- в, 8 – в, 9 – в, 10 – а, 11 – а, 12 – б, 13 – а, 14- 1-б; 2-в; 3-а.

### Входной тест по географии в 9 классе

#### 1 ВАРИАНТ

**1. Какое количество стран граничит с Россией по суше?**

А) 12; Б) 14; В) 16; Г) 17

**2. Какими морями омывается Россия на севере:**

А) Красным и Средиземным;  
Б) Карским и морем Лаптевых;  
В) Балтийским и Черным;  
Г) Охотским и Японским

**3. В 1937-1938 годах был осуществлен дрейф станции «Северный полюс» на льдине. Руководил дрейфом...**

А) С.В.Обручев;  
Б) О.Ю.Шмидт;

В) И.Д.Папанин;

Г) Л.С.Берг

**4. Назовите горы, которые находятся между Черным и Каспийским морями:**

А) Тянь-Шань;

Б) Кавказ;

В) Саяны;

Г) Уральские

**5. На каких тектонических структурах расположены самые обширные равнины России?**

А) на платформах

Б) в подвижных складчатых поясах

В) в срединных массивах

Г) на щитах

**6. Полюс холода северного полушария находится:**

А) в Якутии;

Б) на Северном полюсе;

В) на острове Северная Земля;

Г) на островах Новая Земля

**7. Назвать тип климата характерный для Западной Сибири:**

А) Континентальный

Б) Муссонный

В) Резко континентальный

Г) Умеренно-континентальный

**8. Отношение падения реки к ее длине называется:**

А) Уклоном;

Б)падением;

В) Режимом;

Г) Паводком

**9. Какое питание имеют большинство рек в РФ:**

А) Дождевое;

Б) Снеговое;

В) Смешанное;

Г) Ледниковое

**10. Какой из представителей растительности не относится к сообществу тундры:**

А) Мох;

Б) Лишайник;

В) Ковыль;

Г) Клюква

**11. Самые распространенные на территории России деревья?**

А) Сосна

Б) Дуб

В) Осина

Г) Лиственница

**12. В каком районе России наиболее плодородные почвы?**

- А) Прикаспийская низменность
- Б) Среднерусская возвышенность
- В) Ставропольская возвышенность
- Г) Валдайская возвышенность

**13. В Западной Сибири имеются запасы:**

- А) Цветных металлов;
- Б) Нефти, газа угля;
- В) Угля, меди, газа;
- Г) Калийных солей и фосфоритов

**14. На территории Русской равнины не расположены:**

- А) Река Алдан;
- Б) Прикаспийская низменность;
- В) Река Северная Двина;
- Г) Оз. Ильмень

**15. Река Волга берет начало на:**

- А) Приволжской возвышенности
- Б) Тиманском кряже
- В) Валдайской возвышенности
- Г) Среднерусской возвышенности

**16. В области какой складчатости сформировались Уральские горы?**

- А) Байкальской
- Б) Кайнозойской
- В) Каледонской
- Г) Герцинской

**17. На какой из перечисленных природных территорий расположены действующие вулканы?**

- А) Остров Врангеля
- Б) Курильские острова
- В) Приморье
- Г) Чукотский полуостров

**Входной тест по географии в 9 классе  
2 ВАРИАНТ**

**1. Какова площадь России?**

- А) 14,7 млн. кв. км;
- Б) 16.7 млн. кв. км;
- В) 17.1 млн. кв. км;
- Г) 18.6 млн. кв. км.

**2. Какое из морей не относится к бассейну Атлантического океана?**

- А) Азовское;
- Б) Баренцево;
- В) Черное;
- Г) Балтийское

**3. Приморье и Приамурье исследовал:**

- А) А.И.Крузенштерн;
- Б) Е.Хабаров;
- В) Ф.Ф.Беллинсгаузен;
- Г) С.Дежнев

**4. Вершиной каких гор является г. Белуха:**

- А) Уральских;
- Б) Саян;
- В) Алтая;
- Г) Кавказа

**5. На каких тектонических структурах расположены самые высокие горы России?**

- А) на платформах
- Б) в подвижных складчатых поясах
- В) в срединных массивах
- Г) на щитах

**6. Количество солнечной радиации на территории России в направлении с севера на юг:**

- А) Уменьшается;
- Б) Увеличивается;
- В) Не изменяется

**7. Какой тип климата характерен для Восточной Сибири:**

- А) Континентальный
- Б) Муссонный
- В) Резко континентальный
- Г) Умеренно-континентальный

**8. Превышение истока реки над устьем- это:**

- А) Половодье
- Б) Падение реки
- В) Уклон реки
- Г) Режим реки

**9. Для какой из названных рек характерно летнее половодье:**

- А) Волга
- Б) Амур
- В) Терек
- Г) Печора

**10. Какой из представителей животного мира не относится к сообществу степи:**

- А) Суслик
- Б) Хомяк
- В) Тушканчик
- Г) Олень

**11. Какое из деревьев является символом России?**

- А) Сосна
- Б) Береза
- В) Осина
- Г) Лиственница

**12. В каких районах России преобладают тундрово-глеевые почвы?**

- А) Полуостров Таймыр
- Б) Тиманский кряж

- В) Остров Сахалин
- Г) Северные Увалы

**13. В каком природном районе нашей страны сосредоточены основные запасы алмазов:**

- А) На Русской равнине;
- Б) В горах Южной Сибири;
- В) В Восточной Сибири;
- Г) На Дальнем Востоке

**14. В горах Южной Сибири не расположены:**

- А) Яблоновый хребет;
- Б) Алданское нагорье;
- В) Становой хребет;
- Г) Хребет Черского

**15. В каком районе России наиболее бедные почвы?**

- А) Прикаспийская низменность
- Б) Среднерусская возвышенность
- В) Ставропольская возвышенность
- Г) Валдайская возвышенность

**16. В области какой складчатости сформировались горы Кавказа?**

- А) Байкальской
- Б) Кайнозойской
- В) Каледонской
- Г) Герцинской

**17. На какой из перечисленных природных территорий расположены горячие источники?**

- А) Приморье
- Б) Приамурье
- В) Камчатка
- Г) Чукотка

1-6 баллов- «2»;

7-10 баллов- «3»;

11-14- «4»;

15-17- «5»

Ключ ответов

№ задания	1 вариант	2 вариант
<b>ЧАСТЬ I.</b>		
1	Б	В
2	Б	Б
3	В	Б
4	Б	В
5	А	Б
6	А	Б
7	А	В

8	А	Б
9	В	Б
10	В	Г
11	Г	Б
12	В	А
13	Б	В
14	А	Г
15	В	А
16	Г	Б
17	Б	В

**Входной контроль по географии – 10 класс      Вариант 1**

- 1. Россия – крупнейшее государство мира. Его площадь составляет:**
  - а) 32,7 млн. кв. км;
  - б) 17,1 млн. кв. км;
  - в) 54, 7 млн.кв. км;
  - г) 27,2млн. кв. км.
- 2. Сухопутной границы с Россией не имеют:**
  - а) Китай, Польша;
  - б) Норвегия, Литва;
  - в) Казахстан, Монголия;
  - г) США, Япония.
- 3. Какой из перечисленных климатических поясов занимает большую часть России:**
  - а) арктический;
  - б) субарктический;
  - в) умеренный;
  - г) субтропический.
- 4. Излучение солнцем тепла и света называется:**
  - а) солнечной радиацией;
  - б) воздушной массой;
  - в) увлажнением;
  - г) испаряемостью.
- 5. Крайний восточной материковой точкой России является:**
  - а) мыс Челюскин;
  - б) мыс Дежнева;
  - в) мыс Флигели;
  - г) гора Базардюзю.
- 6. Самая высокая точка России:**
  - а) гора Эльбрус;
  - б) гора Народная;
  - в) гора Ямантау;
  - г) гора Белуха.
- 7. Какое стихийное природное явление происходит на реках:**
  - а) наводнение;
  - б) ураганы;
  - в) землетрясение;
  - г) цунами.
- 8. Типичное животное тундры:**
  - а) лось;    б) песец;    в) тигр;    г) бурый медведь.
- 9. Наиболее многоязычная республика России:**
  - а) Дагестан;    б) Якутия;    в) Бурятия;    г) Карелия.
- 10.Рост городов, повышение их роли в жизни общества - это:**
  - а) депопуляция;    б) урбанизация;    в) миграция.
- 11.Ведущей религией в России является:**





а) Санкт-Петербург; б) Казань; в) Салехард г) Самара.

**13. Найдите единственную ошибку в описании России:**

А) она граничит по суше с 17-ю странами;

Б) омывается морями трех океанов;

В) территория России составляет 17,1 млн. кв. км

**14. Установите соответствие:**

1) тайга;

А) типчак, ковыль, полынь, разнотравье;

2) степь;

Б) ель, пихта, лиственница;

3) пустыня;

В) верблюжья колючка, полынь, солянка.

**Ответы – география – 10 класс** Вариант 1

1 – б; 2 – г; 3 – в; 4 – а; 5 – б; 6 – а; 7 – а; 8 – б; 9 – а; 10 – б; 11 – г; 12 – б; 13 – В;

14. 1 – Б, 2 – А, 3 – В

**Ответы – география – 10 класс** Вариант 2

1 – б; 2 – в; 3 – а; 4 – а; 5 – г; 6 – б; 7 – б; 8 – в; 9 – а; 10 – б; 11 – г; 12 – а; 13 – А

14. 1 – Б, 2 – А, 3 – В

## Итоговый контроль по курсу географии 5 класса.

---

### 1. Первое кругосветное путешествие совершила экспедиция:

- 1) Х.Колумба      2) Дж.Кука      3) Бартоломеу Диша      4) Ф.Магелан

### 2. Николай Коперник считал, что Вселенная:

- 1) ограничена Солнечной системой      2) вращается вокруг Солнца  
3) бесконечна и не имеет единого центра      4) вращается вокруг неподвижной Земли

### 3. Какая из планет солнечной системы является самой маленькой:

- 1) Марс      2) Юпитер      3) Меркурий      4) Земля

### 4. Земля отличается от других планет Солнечной системы:

- 1) наличием спутников      2) наличием жизни  
3) вращением вокруг своей оси      4) наличием атмосферы.

### 5. Определение своего местоположения относительно сторон горизонта называется:

- 1) ориентированием      2) прогнозированием      3) моделированием      4) нивелированием

### 6. Форма Земли и очертания материков и океанов наиболее точно переданы на:

- 1) глобусе      2) карте      3) плане      4) аэрофотоснимке

### 7. Параллельные друг другу окружности на глобусе называются:

- 1) меридианами      2) параллелями      3) экваторами      4) кругами

### 8. Самая полноводная река в мире находится на материке:

- 1) Евразия      2) Африка      3) Южная Америка      4) Антарктида

### 9. Землетрясения и извержения вулканов чаще всего происходят:

- 1) в центре материка      2) в центрах плит земной коры  
3) на побережье океана      4) на границе плит земной коры

### 10. Где проходит граница биосферы:

- 1) нижняя по дну океана, верхняя по высоким горам      2) нижняя по рельефу материка, верхняя по облакам  
3) где нижняя граница литосферы и верхняя атмосферы      4) нижняя в почве, а верхняя по озоновому слою

### 11. Установите соответствие.

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1) Марс   | А) Спутник   |
| 2) Солнце | Б) Звезда    |
| 3) Луна   | В) Созвездие |

4) Большая Медведица

Г) Планета

**12. Установите соответствие**

1) Река

А) Этна

2) Остров

Б) Амазонка

3) Вулкан

В) Эверест

4) Водопад

Г) Гренландия

**13. Расположите горы в порядке убывания их высоты (от самых высоких к низким)**

1) Кавказ

2) Гималаи

3) Анды

4)

Уральские

Ответ: \_\_\_\_\_

**14. Дать определения понятиям:**

Экватор -

---

---

---

---

Горизонт -

---

---

---

---

### Ключ к контрольно-измерительным материалам.

№ задания	Ответы	Количество баллов
1	4	По 1 баллу
2	2	
3	3	
4	2	
5	1	
6	1	
7	2	
8	3	
9	4	
10	3	
11	1 – г 2 – б 3 – а 4 – в	По 2 балла (за два верных ответа 1 балл)
12	1 – б 2 – г 3 – а 4 – в	
13	2314	2 балла (за одно верно понятие 1 балл)
14	Экватор – это наибольшая параллель Земли. Горизонт – это видимое пространство.	2 балла (за одно верно понятие 1 балл)
Максимальный балл:		14

### Критерии оценивания итогового теста.

Оценка	Кол-во баллов
«5»	11-14
«4»	8-10
«3»	5-7
«2»	0-4

## Итоговый контроль по курсу географии 6 класса.

---

### Вариант 1.

#### 1. Благодаря чему образованы моренные холмы?

- 1) ветру                    2) древнему леднику    3) текучей воде                    4) прибойной волне

#### 2. В каком океане находятся Гавайские острова?

- 1) в Атлантическом    2) в Тихом                    3) в Северном Ледовитом    4) в Индийском

#### 3. Как может изменяться географическая широта точки?

- 1) от 0 до 180°                    2) от 0 до 360°                    3) от 0 до 90°                    4) от 90 до 180°

#### 4. Какому направлению стороны горизонта соответствует азимут 135°?

- 1) северо-восточному    2) юго-западному    3) юго-восточному    4) северо-западному

#### 5. Какое из данных морей относится к Атлантическому океану?

- 1) Средиземное                    2) Красное                    3) Аравийское                    4) Карское

#### 6. Какая река не относится к бассейну Индийского океана?

- 1) Инд                    2) Ганг                    3) Тигр                    4) Нил

#### 7. Какое утверждение верно?

- 1) Экваториальный радиус Земли больше полярного радиуса на 22 км.  
2) На экваторе только в июне день равен ночи.  
3) Расстояние от Земли до Солнца равно 380 тыс. км.  
4) Осевое вращение Земли — причина смены времен года.

#### 8. Какое море самое соленое?

- 1) Красное                    2) Черное                    3) Средиземное                    4) Берингово

#### 9. Какое озеро называется сточным?

- 1) из которого реки вытекают                    3) из которого вытекла вся вода  
2) в которое реки впадают                    4) в которое попадают сточные (грязные) воды

#### 10. Какие ветры меняют направление 2 раза в год?

- 1) муссоны                    2) бризы                    3) западные                    4) нет таких ветров

#### 11. Каков масштаб, если расстояние на местности, равное 500 м, на плане занимает отрезок 10 см?

- 1) в 1 см 5 м                    2) в 1 см 50 м                    3) 1 : 500                    4) 1 : 1000

#### 12. Какой климатообразующий фактор является главным?

- 1) характер подстилающей поверхности                    3) океанические течения  
2) угол падения солнечных лучей                    4) близость моря

#### 13. День 21 марта в северном полушарии называют днём:

- 1) летнего солнцестояния                    3) осеннего равноденствия

2) весеннего равноденствия

4) зимнего солнцестояния

**14. Горные породы образованные в результате накопления веществ выпавших в осадок на дне водоёмов называются:**

1) метаморфическими

3) магматическими

2) осадочными

4) органическими

**15. Смена времён года вызвана:**

1) вращением Земли вокруг своей оси

3) наклоном земной оси

2) вращением Земли вокруг солнца

4) орбитой годового вращения Земли

**16. Если в течении суток самая высокая температура +24°C, а самая низкая +10°C, то суточная амплитуда равна:**

1) 34°C

2) 24°C

3) 14°C

4) 4°C

**17. На метеорологических станциях давление определяют с помощью:**

1) гигрометра

2) термометра

3) флюгера

4) барометра

**18. Представители монголоидной расы наиболее распространены в:**

1) Азии

2) Америке

3) Африке

4) Европе

**19. Наука о горных породах и минералах:**

1) картография

2) география

3) топография

4) геология

**20. Полный оборот Земля совершает вокруг Солнца за:**

1) 365 дней

2) 365 дней 8 часов

3) 365 дней 4 часа

4) 365 дней 6 часов

## Итоговый контроль по курсу географии 6 класса.

---

### Вариант 2.

#### 1. Благодаря чему образуются барханы и дюны?

- 1) древним ледникам    2) текучим водам    3) внутренним процессам    4) ветрам

#### 2. В каком океане расположен остров Мадагаскар?

- 1) в Северном Ледовитом    2) в Индийском    3) в Атлантическом    4) в Тихом

#### 3. Географическая долгота точки может изменяться:

- 1) от 0 до 90°    2) от 0 до 180°    3) от 0 до 360°    4) от 90 до 180°

#### 4. Какому направлению стороны горизонта соответствует азимут 225°?

- 1) северо-западному    2) северо-восточному    3) юго-западному    4) юго-восточному

#### 5. Какое из указанных морей не относится ни к одному океану?

- 1) Красное    2) Средиземное    3) Балтийское    4) Каспийское

#### 6. Какая река относится к бассейну Атлантического океана?

- 1) Волга    2) Днепр    3) Кама    4) Обь

#### 7. Какое утверждение верно?

- 1) 22 декабря Солнце стоит в зените над экватором.  
2) Вращение Земли вокруг Солнца - причина смены дня и ночи.  
3) Ливневые осадки выпадают из кучево-дождевого облака.  
4) Больше осадков получают подветренные склоны гор.

#### 8. Какое море наименее соленое?

- 1) Балтийское    2) Баренцево    3) Красное    4) Аравийское

#### 9. Что относится к осадочным породам?

- 1) базальт    2) гранит    3) поваренная соль    4) мрамор

#### 10. Какие ветры меняют свое направление 2 раза в сутки?

- 1) бризы    2) штормовые    3) муссоны    4) западные

#### 11. Каков масштаб, если расстояние на местности, равное 200 м, на плане занимает отрезок 4 см?

- 1) 1 : 5000    2) в 1 см 500 м    3) 1 : 1000    4) в 1 см 5 м

#### 12. Что можно измерить с помощью гигрометра?

- 1) количество осадков    3) облачность  
2) влажность воздуха    4) атмосферное давление

#### 13. День 22 июня в северном полушарии называют днём:

- 1) летнего солнцестояния    3) осеннего равноденствия  
2) весеннего равноденствия    4) зимнего солнцестояния



**14. Горные породы образованные в результате остывания мантийного вещества называются:**

- 1) метаморфическими
- 2) осадочными
- 3) магматическими
- 4) органическими

**15. Смена дня и ночи вызвана:**

- 1) вращением Земли вокруг своей оси
- 2) вращением Земли вокруг солнца
- 3) наклоном земной оси
- 4) орбитой годового вращения Земли

**16. Если в течении суток замеры температуры составили утром  $+9^{\circ}\text{C}$ , днём  $+24^{\circ}\text{C}$ , вечером  $+12^{\circ}\text{C}$ , то средняя температура суток равна:**

- 1)  $20^{\circ}\text{C}$
- 2)  $15^{\circ}\text{C}$
- 3)  $10^{\circ}\text{C}$
- 4)  $5^{\circ}\text{C}$

**17. Наименьшее атмосферное давление наблюдается на:**

- 1) Берегу моря
- 2) Низменности
- 3) Холме
- 4) Вершине горы

**18. Представители негроидной расы наиболее распространены в:**

- 1) Азии
- 2) Америке
- 3) Африке
- 4) Европе

**19. Наука изучающая нижний слой атмосферы (тропосфера):**

- 1) геология
- 2) метеорология
- 3) география
- 4) океанология

**20. Наклон оси суточного вращения Земли составляет:**

- 1)  $66,0^{\circ}$
- 2)  $66,7^{\circ}$
- 3)  $66,5^{\circ}$
- 4)  $66,3^{\circ}$

### Ключ к контрольно-измерительным материалам.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2	Количество баллов
1	2	4	1
2	2	2	1
3	3	2	1
4	3	3	1
5	1	4	1
6	4	2	1
7	1	3	1
8	1	1	1
9	1	3	1
10	1	1	1
11	2	1	1
12	2	2	1
13	2	1	1
14	2	3	1
15	3	1	1
16	3	2	1
17	4	4	1
18	1	3	1
19	4	2	1
20	4	3	1
Максимальный балл:			20

### Критерии оценивания итогового теста.

Оценка	Кол-во баллов
«5»	17-20
«4»	13-16
«3»	9-12
«2»	0-8

## Итоговый контроль по курсу географии 7 класса.

---

### Вариант 1.

#### 1. Какой материк пересекается экватором в северной части?

- 1) Северная Америка    2) Южная Америка    3) Австралия    4) Евразия

#### 2. Какой из перечисленных путешественников исследовал внутренние районы Африки?

- 1) Д.Ливингстон    2) Дж.Кук    3) А.Веспуччи    4) А.Макензи

#### 3. Какой материк Земли самый сухой?

- 1) Евразия    2) Австралия    3) Африка    4) Южная Америка

#### 4. Относительно устойчивые и выровненные участки земной коры, лежащие в основании современных материков, - это:

- 1) материковые отмели    2) платформы    3) сейсмические пояса    4) острова

#### 5. Какая из перечисленных территорий расположена в пределах сейсмического пояса?

- 1) о-в Сахалин    2) о-ва Новая Земля    3) п-ов Таймыр    4) п-ов Ямал

#### 6. Какая из перечисленных горных систем самая протяженная?

- 1) Кордильеры    2) Урал    3) Альпы    4) Аппалачи

#### 7. Для какого типа климата умеренного климатического пояса характерны самые низкие зимние температуры?

- 1) морского    2) умеренно-континентального  
3) резко-континентального    4) муссонного

#### 8. Какое из перечисленных морских течений действует в Тихом океане?

- 1) Гольфстрим    2) Бразильское    3) Гвинейское    4) Куроисио

#### 9. В умеренном поясе к югу от лесной зоны расположена зона:

- 1) тайги    2) лесостепей и степей  
3) лесотундр и тундр    4) высотной поясности

#### 10. Соболь - животное, обитающее в природной зоне:

- 1) степей    2) тайги    3) пустынь    4) тундры

#### 11. Укажите ошибку в сочетании «материк - животное».

- 1) Африка — гепард    2) Австралия — вомбат  
3) Южная Америка — пума    4) Евразия — скунс

#### 12. Укажите правильный вариант ответа. В Африке — вади, а в Австралии:

- 1) пуны    2) крики    3) самум    4) коала

#### 13. По карте плотности населения определите, какая из названных территорий заселена больше?





4	2	2	1
5	1	1	1
6	1	1	1
7	3	2	1
8	1	1	1
9	2	3	1
10	2	3	1
11	4	4	1
12	2	1	1
13	2	1	1
14	1	3	1
15	1	3	1
16	2	1	1
Максимальный балл:			16

**Критерии оценивания итогового теста.**

Оценка	Кол-во баллов
«5»	14-16
«4»	10-13
«3»	8-9
«2»	0-7

## Итоговый контроль по курсу географии 8 класса.

---

### 1 вариант

#### 1. Какой мыс является крайней северной материковой точкой?

- А) Флигели      Б) Челюскин      В) Дежнева      Г) Канин Нос

#### 2. В каких горах расположена крайняя южная точка России?

- А) Кавказа      Б) Алтая      В) Сихотэ-Алиня      Г) Памира

#### 3. С какими государствами Россия имеет сухопутную границу?

- А) с Кыргызстаном      Б) с Арменией      В) с Украиной      Г) со Швецией

#### 4. С каким государством Россия имеет самую длинную границу?

- А) с Китаем      Б) с Казахстаном      В) с Украиной      Г) с Финляндией

#### 5. Какой субъект РФ не имеет общей границы с Россией?

- А) Камчатская область      Б) Магаданская область  
В) Псковская область      Г) Калининградская область

#### 6. Какой полуостров России находится на щите?

- А) Камчатка      Б) Кольский      В) Ямал      Г) Таймыр

#### 7. Какая вершина является наиболее высокой?

- А) Казбек      Б) Белуха      В) Эльбрус      Г) Народная

#### 8. Определите территорию России по ее описанию.

*Крупная равнина расположена на молодой плите с палеозойским фундаментом. Поверхность равнины плоская, имеет небольшой уклон к северу. Большая часть равнины заболочена.*

- А) Восточно-Европейская равнина      Б) Западно-Сибирская равнина  
В) Среднесибирское плоскогорье      Г) Прикаспийская низменность

#### 9. Какой климат характерен для Русской равнины?

- А) умеренно- континентальный      Б) континентальный  
В) резко континентальный      Г) муссонный

#### 10. Над какой территорией России зимой господствует антициклон?

- А) над Европейской территорией      Б) над Уралом  
В) над Восточной Сибирью      Г) над Кавказом

#### 11. На какой территории России наиболее теплое лето?

- А) в Прикаспийской низменности      Б) на Среднерусской возвышенности  
В) на южном Урале      Г) на Сахалине

#### 12. На какой территории России выпадает наибольшее количество осадков?

- А) на полуострове Таймыр      Б) на полуострове Камчатка





**6. Какой полуостров относится к наиболее подвижным районам России?**

- А) Таймыр      Б) Чукотка      В) Кольский      Г) Камчатка

**7. Какие горы являются наиболее высокими?**

- А) Уральские      Б) Алтай      В) Сихотэ-Алинь      Г) Саяны

**8. Определите место по описанию.**

*Крупная равнина расположена на древней платформе. Абсолютные высоты превышают 500 метров. Реки имеют глубокие долины. Вся равнина находится в зоне многолетней мерзлоты.*

- А) Русская равнина      Б) Западно-Сибирская равнина  
В) Среднесибирское плоскогорье      Г) Среднерусская возвышенность

**9. Какой климат характерен для большей части Дальнего Востока?**

- А) морской      Б) континентальный  
В) резко континентальный      Г) муссонный

**10. Какая территория России находится под наибольшим влиянием Атлантики?**

- А) Восточно-Европейская равнина      Б) Западно-Сибирская низменность  
В) Зауралье      Г) Прикаспийская низменность

**11. В каком городе зима наиболее холодная?**

- А) в Екатеринбурге      Б) в Мурманске      В) в Красноярске      Г) в Верхоянске

**12. Где выпадает наибольшее количество осадков?**

- А) на восточных склонах Урала      Б) на западных склонах Кавказа  
В) в котловинах восточной Сибири      Г) на западных склонах хребта Сихотэ-Алинь

**13. Какое море имеет наименьшую глубину?**

- А) Охотское      Б) Баренцево      В) Черное      Г) Азовское

**14. Какие моря соединяет пролив Карские Ворота?**

- А) Белое и Карское      Б) Карское и Баренцево  
В) Баренцево и Белое      Г) Карское и Лаптевых

**15. Какая река относится к Бассейну Северного Ледовитого океана?**

- А) Амур      Б) Ангара      В) Волга      Г) Анадырь

**16. Какое питание преобладает у реки Амур?**

- А) снеговое      Б) дождевое      В) подземное      Г) ледниковое

**17. Где в России самые плодородные почвы?**

- А) в Предкавказье      Б) в Предуралье  
В) на Камчатке      Г) на Валдайской возвышенности

**18. Какая природная зона занимает Прикаспийскую низменность?**

- А) степи      Б) полупустыни      В) лесостепи      Г) смешанные леса

**19. Определите природную зону по описанию.**

*Средняя температура лета +18<sup>0</sup>с. Коэффициент увлажнения больше 1. Почвы подзолистые. Преобладают вечнозеленые холодоустойчивые растения.*

- А) тундра                      Б) тайга                      В) широколиственные леса    Г) степь

**20. Какие животные встречаются только на Дальнем Востоке?**

- А) утка-мандаринка, тигр    Б) волк, бурый медведь  
В) лось, лисица    Г) песец, белый медведь

**Ключ к контрольно-измерительным материалам.**

№ задания	Вариант 1	Вариант 2	Количество баллов
1	Б	В	1
2	А	Б	1
3	В	А	1
4	Б	В	1
5	Г	В	1
6	Б	Г	1
7	В	Б	1
8	Б	В	1
9	А	Г	1
10	В	А	1
11	А	Г	1
12	Б	Б	1
13	Г	Г	1
14	В	Б	1
15	В	Б	1
16	В	Б	1
17	В	А	1
18	Б	Б	1
19	Б	Б	1
20	В	А	1
Максимальный балл:			20

**Критерии оценивания итогового теста.**

Оценка	Кол-во баллов
«5»	17-20
«4»	13-16
«3»	11-14
«2»	0-10

---

## Итоговый тест по географии 9 класс

### 1 вариант

**1. С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?**

- 1) Таджикистан
- 2) Болгария
- 3) Белоруссия
- 4) Молдавия

**2. Какой из перечисленных городов России является крупным центром черной металлургии?**

- 1) Краснодар
- 2) Владивосток
- 3) Череповец
- 4) Калининград

**3. Восточная Сибирь в России является главным районом производства**

- 1) алюминия;
- 2) железной руды;
- 3) угля
- 4) нефти

**4. Численность населения России равна... млн.человек:**

- 1) 130;
- 2) 135;
- 3) 147;
- 4) 145.

**5. Населенный пункт с численностью населения 12 тысяч человек:**

- 1) село;
- 2) поселок;
- 3) город;
- 4) агломерация.

**6. Выезд людей из страны:**

- 1) миграция;
- 2) эмиграция;
- 3) иммиграция;
- 4) демография

**7. К уральской семье относятся:**

- 1) белорусы;
- 2) мордва;
- 3) татары;
- 4) чеченцы.

**8. Административный центр какого из перечисленных регионов имеет наибольшую численность населения?**

- 1) Псковская область;
- 2) Ленинградская область;
- 3) Самарская область
- 4) Республика Коми

**9. Metallургическая база, работающая на своем сырье и привозном топливе:**

- А) Центральная; б) Уральская;

9. Какие особенности ЭГП определили удачный выбор Череповца для размещения здесь крупного металлургического комбината? Укажите две особенности.

**10. Как называется река, на берегу которой расположен Череповец?**

- в) Сибирская; г) Кавказская

Выберите 3 верных ответа

**11. Выберите основные районы добычи угля:**

- 1) Канско – Ачинский;
- 2) Западно – Сибирский;
- 3) Волго – Уральский;
- 4) Тимано – Печорский;
- 5) Южно – Якутский;
- 6) Тунгусский.

**12. Факторы размещения цветной металлургии:**

- 1) экономический;
- 2) сырьевой
- 3) энергетический;
- 4) топливный;
- 5) экологический;
- 6) наукоемкий

**13. В состав Ц.Р. входит область:**

- 1) Рязанская;
- 2) Липецкая;
- 3) Воронежская

**14. Центральный район:**

- 1) периферический;
- 2) имеет выход в мировой океан;
- 3) столичный

**15. Отрасль специализации Ц.Р.:**

- 1) металлургия;
- 2) лесная;
- 3) тяжелое машиностроение;
- 4) химическая

**2 вариант.**

**1. С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?**

- 1) Армения;
- 2) Узбекистан;
- 3) Китай
- 4) Болгария

**2. На каких электростанциях в России производится наибольшая часть электроэнергии?**

- 1) ТЭС;
- 2) ПЭС;
- 3) АЭС;
- 4) ГЭС

**3. Какое из перечисленных полезных ископаемых добывается в Центральной России?**

- 1) железные руды;
- 2) природный газ;
- 3) нефть;
- 4) медные руды

**4. Отношение численности населения к площади территории называется:**

- 1) естественным приростом;
- 2) миграцией;
- 3) воспроизводством;
- 4) плотностью населения.

**5. Въезд людей в страну:**

- 1) миграция;
- 2) эмиграция;
- 3) иммиграция;
- 4) демография

**6. Большинство россиян говорит на языках....семьи:**

- 1) алтайской;
- 2) индоевропейской;
- 3) кавказской;
- 4) уральской.

**7. К алтайской семье относятся:**

- 1) украинцы;
- 2) мордва;
- 3) якуты;
- 4) чеченцы

**8. В какой из перечисленных областей административный центр является городом-миллионером?**

- 1) Калининградская;
- 2) Астраханская
- 3) Архангельская;
- 4) Свердловская

**9. Металлургическая база, работающая на своем топливе и сырье:**

- А) Центральная; б) Уральская;  
в) Сибирская; г) Кавказская

**10. Выберите основные районы добычи газа:**

- 1) Канско-Ачинский;
- 2) Западно – Сибирский;
- 3) Волго – Уральский;
- 4) Тимано – Печорский;
- 5) Тунгусский;
- 6) Южно-Якутский.

**11. Факторы размещения черной металлургии:**

- 1) экономический;
- 2) сырьевой
- 3) гидроэнергетический;
- 4) топливный;
- 5) транспортный;
- 6) наукоемкий

**12. В состав ЦР входит область:**

- 1) Владимирская
- 2) Курская;
- 3) Тамбовская

**13. Центральный район:**

- 1) не граничит с соседними государствами;
- 2) граничит с 1 государством;
- 3) граничит с 2 государствами.

**14. Какая отрасль не является отраслью специализации Ц.Р.:**

- 1) машиностроение;
- 2) химическая;
- 3) легкая;
- 4) лесная

**15. Какая отрасль с/х являются главной для Ц.Р.:**

- 1) овцеводство;
- 2) мясо - молочное животноводство;
- 3) садоводство.

## Итоговый контроль по географии 10 класса.

---

**1. Выделите ответ, в котором верно указаны три крупнейшие по численности населения страны мира:**

- а) Россия, Китай, США  
б) Индия, Россия, ФРГ  
в) Китай, Индия, США  
г) Китай, Бразилия, Канада

**2. Какое примерно количество стран в современном мире?**

- А) 100  
б) 230  
в) 152  
г) 270

**3. Какая из стран не входит в «большую восьмерку»?**

- а) США  
б) Бразилия  
в) Канада  
г) Италия

**4. Укажите государство республику:**

- а) Япония  
б) Дания  
в) Германия  
г) Испания.

**5. Какая из перечисленных стран не является страной «переселенческого капитализма»:**

- а) Австралия  
б) Израиль  
в) ЮАР  
г) Аргентина

**6. Новыми индустриальными странами являются:**

- а) Китай, Монголия, Таиланд  
б) Республика Корея, Сингапур, Тайвань  
в) Мексика, ЮАР, Индия  
г) Египет, Бруней, Вьетнам.

**7. Страна, имеющая только морские границы:**

- а) Афганистан  
б) Куба  
в) Турция  
г) Италия

**8. Федеративным государством не является:**

- а) США  
б) Россия  
в) Индия  
г) Япония

**9. Наибольшую протяженность с севера на юг имеет:**

- а) Перу  
б) Чили  
в) Венесуэла  
г) Боливия

**10. Назовите столицу Канады:**

- а) Монреаль  
б) Оттава  
в) Торонто  
г) Виннипег

**11. Главной «горячей точкой» мира является:**

- а) Европа  
б) Южная Америка  
в) Ближний Восток  
г) Австралия

**12. Какая из стран выделяется по добыче железной руды:**





8	Г	1
9	Б	1
10	Б	1
11	В	1
12	А	1
13	В	1
14	А	1
15	В	1
16	А	1
17	1 – В; 2 – Г; 3 – Б; 4 - А	1
18	Ресурсообеспеченность	2
Максимальный балл:		19

**Критерии оценивания итогового теста.**

Оценка	Кол-во баллов
«5»	17-18
«4»	13-16
«3»	10-15
«2»	0-10



