

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
для слепых и слабовидящих имени В.Ш.Дагаева»**

**Приложение 1
к АООП ООО**

Утверждаю
Директор ГБОУ «С(к)ОШИСС имени В.Ш.Дагаева»
_____ / Ч.А.Гайрабеков/

Приказ № 79 от 31 08 2023 г.

**Фонд оценочных средств
по учебным предметам
основного общего образования
5-10 классы
(слепые и слабовидящие)**

**Фонд оценочных средств
по учебному предмету «История»
5-9 классы
(слабовидящие)**

Составитель:
Магомадова Лидия Руслановна
учитель: истории и обществознания

г. Грозный
2023/2024

Паспорт фонда оценочных средств

Данный фонд оценочных средств разработан для 5-9-х классов ГБОУ С(к)ОШИСС им. В.Ш. Дагаева, по учебному предмету «история» (для слабовидящих) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту для детей с ОВЗ, учебному плану школы, рабочей программе учебного предмета, реализуемым в соответствии с ФГОС ООО, образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета для слабовидящих.

Оценочные средства разработаны для проверки качества формирования знаний, умений, навыков (УУД) на этапе входного и итогового контроля и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанных по данному учебному предмету.

Целями разработки и использования фонда оценочных средств являются:

- оценка качества образования по учебному предмету;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся зависимости от условий образовательного процесса;
- выявление пробелов в знаниях обучающихся и своевременная корректировка их индивидуального обучения;
- определение эффективности организации образовательного процесса в школе.

Критерии оценивания различных видов оценочных средств

Для выявления и сравнения результата учебной деятельности с требованиями, которые задаются данной программой, будет проводиться контроль знаний и умений учащихся. Основная цель контроля состоит в обнаружении достижений, успехов учащихся, через призму которых рассматриваются недостатки в осуществлении учебной деятельности, пробелы в знаниях; в указании путей совершенствования, углубления знаний, умений учащихся.

Контроль знаний учащихся осуществляется в виде:

1. Проверочных работ - используются при фронтальном, текущем и итоговом контроле с целью проверки знаний и умений учащихся по достаточно крупной и полностью изученной теме программы;

2. Устного опроса – проводится преимущественно на первых этапах обучения, когда требуется систематизация и уточнение знаний учащихся;

3. Тестов – задания свободного выбора ответа и задания, где ввод определенным образом ограничен. Тесты дают точную количественную характеристику не только уровня достижения учащегося, но также могут выявить уровень общего развития; умения применять знания в нестандартной ситуации, находить способ построения учебной задачи, сравнивать правильный и неправильный ответы и т.п.

**Эталон критериального оценивания
разных форм тестовых заданий**

Формы тестовых заданий и их параметры	оценивание
Выбор одного варианта ответа из предложенного множества	1 балл
Выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества	Максимально – 2 балла
без ошибок	2балла
выполнение задания с одной ошибкой (одного неверно указанного, или одного недостающего варианта, или лишнего наряду с верными вариантами)	1 балл
2 и более ошибки	0 баллов
Задания на установление соответствия	Максимально – 2 балла
без ошибок	2балла
выполнение задания с одной ошибкой (одного неверно указанного, или одного недостающего варианта, или лишнего наряду с верными вариантами)	1 балл
2 и более ошибки	0 баллов
Задание на установление правильной последовательности	максимально – 2 балла
без ошибок	2балла
выполнение задания с одной ошибкой	1 балл
2 и более ошибки	0 баллов
Задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания)	максимально – 2 балла
без ошибок	2балла
выполнение задания с одной ошибкой	1 балл
2 и более ошибки	0 баллов
Задание на классификацию материала (н-р, распределение слов по частям речи в столбцы или строки таблицы)	Максимально – по количеству категорий
за каждую верно заполненные столбец или строку таблицы	1 балл
Графическая форма тестового задания	
<i>Индивидуально для каждого предмета</i>	

Эталон перевода баллов в оценки

86% - 100%	60% - 85%	34% - 59%	0% - 33%
«5»	«4»	«3»	«2»

Например:

8 баллов из 50 баллов;

$100:50*8= 16\%$

Входная контрольная работа по Истории 6 класс.

Вариант I

1. Из списка выберите то понятие, которое подойдет следующему определению: «общественное дело» А)демократия Б)религия В)империя Г)республика

2. Соотнесите место и событие с которым оно связано. К каждой букве подберите подходящую цифру.

А)Африка 1)Возникновение земледелия и скотоводства

Б)Азия 2) Проведение олимпийских игр

В) устье Нила 3)Возникновение Древнего человека

Г)Балканский полуостров 4) Возникновение первого государства

3. Выберите один ответ. Как называлась письменность древнего Междуречья

А)Клинопись Б)иероглифы В)Алфавит

4. Какая новая форма хозяйственной деятельности (производящее хозяйство) появилась из занятий охотой. Выберите один ответ.

А)садоводство Б)рыболовство В)земледелие Г)скотоводство

5. Являются ли утверждения о религии в древнем мире правдивыми.

1. Первым признаком появления религии стали захоронения человека;

2. Древние индийцы верили, что душа человека возрождается в новой жизни;

А)верно 1. Б)верно 2. В) оба не верны. Г)верны оба утверждения

6. Какие признаки из перечисленных относятся к понятию «колония». Выберите несколько вариантов ответа.

А) жители колоний мирно существовали с местным населением

Б) туда переселялись рабы, которых было слишком много;

В) жители принимали образ жизни своей прежней родины;

Г) Располагались на берегу моря (для осуществления торговли)

Д) первым народом, который стал основывать колонии были древние римляне;

7. Древнеегипетские сооружения, которые использовались для захоронения фараонов и вельмож назывались.

А) акрополи Б) пирамиды В) храмы Г) курганы

8. Сколько лет прошло с момента основания древнего Рима, если считается, что он основан в 753 году до н.э.

А) 2769 Б) 1236 В)2617

9. Расположите в хронологической последовательности события история первобытного периода. Расположите буквы вариантов по возрастанию (от раннего к позднему)

А) освоение огня Б) появление родовых общин В) зарождение искусства Г) обработка металла

10. Что из перечисленного не характеризует родовую общину. Один ответ.

А) все члены общины – родичи Б) общие жилища и очаг
В) коллективный сбор пищи Г) свой запас пищи у каждого

11. О каком деятеле идет речь. Считался одним из лучших военачальников своего времени. Продолжил дело своего отца и верил, что народы должны жить вместе и мирно. Создал империю, в которую вошли Вавилон, Египет, Сирия, Греция. После его смерти его назовут великим.

А) Тутмос III Б) Юлий Цезарь В) Александр Македонский Г) Тиберий Гракх

12. Кто автор законов отрывок из которых приведен ниже. Выберите один вариант. « Если человек повредит глаз кого-либо из людей, (то) должно повредить его глаз. Если он сломает кость человека, (то) должно сломать его кость».

А) Солон Б) Тиберий Гракх В) Конфуций Г) Хаммурапи

13. В честь какого сражения древнего мира названа спортивная дисциплина. Выберите один ответ: А) сражение при Фермопилах Б) битва при Марафоне В) Битва при Каннах

14. Какому из нижеперечисленных крылатых выражений соответствует значение – предмет спора, конфликта: А) Иерихонские трубы Б) яблоко раздора В) перейти Рубикон Г) Дары Данайцев

Входная контрольная работа по Истории 6 класс.

Вариант II

1. Из списка выберите то понятие, которое подойдет следующему определению: «власть народа» А) демократия Б) религия В) империя Г) республика

2. Соотнесите место и событие, с которым оно связано. К каждой букве подберите подходящую цифру. А) устье Нила 1) Гладиаторские бои

Б) Ассирия 2) Первая обработка железа

В) Аппенинский полуостров 3) Зарождение театра

Г) Балканский полуостров 4) Возникновение первого государства

3. Выберите один ответ. Какой народ впервые стал использовать алфавит

А) эллины Б)финикийцы В)римляне Г)евреи

4. Выберите один ответ. Патрициями в древнем Риме называли

А)Царей Б)Рабов В)свободных земледельцев Г) аристократию

5. Какая новая форма хозяйственной деятельности (производящее хозяйство) появилась из занятий собирательством. Выберите один ответ.

А)ремесло Б)рыболовство В)земледелие Г)скотоводство

6. Являются ли утверждения о религии в древнем мире правдивыми.

1. Религия возникла из желания первобытного человека объяснить мир вокруг;

2. Древние греки были первым народом у которого возникло единобожие;

А)верно 1. Б)верно 2. В) оба не верны. Г)верны оба утверждения

7. Что из перечисленного относится к понятию «полис». Выберите несколько вариантов ответа. А) один город – одно государство

Б) туда переселялись рабы, которых было слишком много

В) все жители принимают участие в управлении городом

Г) существует понятие гражданства

Д) первым народом, который стал основывать полисы были древние египтяне;

8. Сколько лет прошло с момента основания древнего Рима, и сожжением города Нероном, если считается, что город основан в 753 году до н.э, а Рим сгорел в 60 году.

А)813 Б) 693 В)512

9. Расположите в хронологической последовательности события история первобытного периода. Расположите буквы вариантов по возрастанию (от раннего к позднему)

А) освоение огня Б) первых государств В)появление религии Г)обработка железа

10. Что из перечисленного не характеризует племя. Один ответ.

А) все члены племени – родичи Б) у каждого свой очаг и дом

В) коллективная защита границ Г) свой запас пищи у каждого

11. О каком деятеле идет речь. Считался одним из лучших военачальников своего времени. Добился любви и признания жителей своего города. Изменил систему управления. Завоевал территории варварских племен. Будет убит политическими соперниками. После его смерти его именем станут называть всех правителей.

А) Тутмос III Б)Юлий Цезарь В)Александр Македонский Г)Тибериус Гракх

12. Кто автор законов, отрывок из которых приведен ниже. Выберите один вариант. « Если человек повредит глаз кого-либо из людей, (то) должно повредить его глаз. Если он сломает кость человека, (то) должно сломать его кость».

А) Солон Б) Тиберий Гракх В) Конфуций Г) Хаммурапи

13. В каком сражении истории древнего мира проявили героизм царь Леонид и его спартанцы. Выберите один ответ: А) сражение при Фермопилах Б) битва при Марафоне В) Битва при Каннах

14. Какому из нижеперечисленных крылатых выражений соответствует значение – принять решение, которое нельзя отменить

А) дуть в Иерихонские трубы Б) яблоко раздора В) перейти Рубикон Г) бояться Даров Данайцев

Входная контрольная работа по Истории 7 класс.

Вариант 1

1. В какой город был приглашен княжить Рюрик:

А) Киев б) Новгород в) Изборск г) Ладога

2. К какому веку относится правление Владимира Мономаха:

А) XII б) XI в) XIII г) IX

3. Битва между монголами и русскими в 1380г. получила название:

А) Ледовое побоище б) Куликовская битва в) стояние на Угре г) битва на Калке

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1) вервь 2) тиун 3) закуп 4) рядович

А) княжеский слуга б) община в) работник по договору г) крестьянин, взявший ссуду

5. Какое событие произошло в 1242г?

А) Битва на р. Калке б) начало похода Батыя на Русь

в) Невская битва. Г) Ледовое побоище

6. Какое событие произошло позже других:

А) Крещение Руси б) Невская битва в) Куликовская битва г) призвание варягов

7. Первая русская летопись называлась:

А) «Повесть временных лет» б) «Слово о погибели земли русской»

В) «Слово о полку Игореве» г) «Задонщина»

8. Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате:

А) нашествия хана Батыя б) походов хана Мамай

в) походов хана Кучума г) набегов половцев

9. Владимир I, Иван Калита, Иван Грозный – представителями какой династии царей они являлись:

А) Романовы б) Гедиминовичи в) Рюриковичи г) Ольгердовичи

10. Какое литературное произведение было создано в XII веке:

А) «Домострой» б) «Поучение детям» в) «Апостол» г) «Задонщина»

11. О каком деятеле идет речь: « Он уделял много внимания просвещению, переводу книг, при нем были возведены «Золотые ворота» в Киеве и Владимире...»

А) Иван Калита Б) Владимир I В) Андрей Боголюбский Г) Ярослав Мудрый

12.С полюдьем связана гибель князя...

А) Игоря Старого Б) Олега Вещего В) Аскольда Г) Дира

13.Расположи киевских правителей в хронологической последовательности:

А) Ярослав Мудрый б) Святослав Игоревич в) Владимир I г) Владимир Мономах

14.Как назывались погодные изложения событий:

А) баллады б) жития в) былины г) летописи

15.Центральными органами управления в Русском государстве XV-XVI в. были:

А) приказы б) наместники в) волостели г) Боярская Дума

Вариант 2

1.В каком году было введено христианство на Руси:

А) 886г. б) 882г. в) 988г. г) 980г.

2. К какому веку относится правление Ярослава Мудрого:

А) XII б) XI в) XIII г) IX

3. Битва между монголами и русскими в 1223г. получила название:

А) Ледовое побоище б) Мамаево побоище в) стояние на Угре г) битва на Калке

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1) вира 2) баскак 3) погост 4) бортничество

А) место сбора дани б) сбор меда диких пчел в) штраф г) сборщик дани

5.Какое событие произошло в 1237г?

А) Битва на р. Калке б) начало похода Батыея на Русь

в) Невская битва. Г) Ледовое побоище

6.В честь взятия Казани Иван Грозный приказал построить Покровский собор, который строили:

А) Постник б) Фьораванти в) Чохов г) Барма

7. Какое событие произошло раньше других:

А) Крещение Руси б) Невская битва в) Куликовская битва г) призвание варягов

8.Первый русский сборник законов назывался:

А) Устав б) Стоглав в) Русская Правда г) Судебник

9.Свержение монгольского ига на Руси произошло после:

А) Куликовской битвы б) стояния на реке Угре в) похода Тохтамыша г) набегов половцев

10. Василий Темный, Василий Косой, Дмитрий Шемяка были потомками:

А) Ивана III б) Ивана IV в) Дмитрия Донского г) Василия I

11. Какое литературное произведение было создано в XVI веке:

А) «Домострой» б) «Апостол» в) «Поучение детям» г) «Задонщина»

12. О каком деятеле идет речь: « Много потрудившись на землю русскую за Новгород и Псков за все великое княжение, отдавая живот свой за православную веру..»

А) Дмитрий Донской б) Александр Невский в) Иван Калита г) Ярослав Мудрый

13. С введением уроков и погостов связано имя ...

А) Игоря Старого Б) Олега Вещего В) Ольги Г) Дира

14. Когда состоялся съезд князей в Любече?

А) 882 Б) 983 В) 1097 Г) 1147

15. Как назывались произведения, посвященные святым:

А) баллады б) жития в) былины г) летописи

Входная контрольная работа по истории 8 класс

Вариант 1.

1. Указ об «урочных летах»:

1. запрещал свободный переход крестьян от одного хозяина к другому
2. устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян
3. определял переход крестьян к другому помещику только в Юрьев день
4. установил бессрочный розыск беглых крестьян

2. Начало европейской Реформации положила деятельность:

- 1) Ж. Кальвина; 2) Генриха VIII; 3) М. Лютера.

3. В середине XVI в. Нидерланды:

- 1) были независимым государством; 2) находились под властью испанской короны
- 3) входили в состав Франции; 4) были республикой

4. Открытие Америки Х. Колумбом произошло в:

- 1) 1492 г. 2) 1453 г. 3) 1503 г. 4) 1519 г.

5. По итогам Тридцатилетней войны был (а) заключен(а):

- 1) Вестфальский мир; 2) Ништадтский мир
- 3) Парижский мир; 4) Утрехтская уния

6. Собор Василия Блаженного был построен в честь:

- 1) освобождения русских земель от ордынского владычества;
- 2) взятия Казани; 3) взятия Астрахани; 4) покорения Западной Сибири

7. Когда закончилось Смутное время:

- 1) 1611 г. 2) 1613 г. 3) 1598 г. 4) 1609 г.

8. Реформация — это:

- 1) широкое движение за переустройство католической церкви
- 2) деятельность, направленная на совершенствование системы управления в абсолютистских государствах
- 3) борьба за сохранение сложившихся в обществе порядков
- 4) борьба за сохранение сложившихся в католической церкви обычаев и догматов

9. Кто был избран царем на Земском соборе 1613 года:

- 1) Василий Шуйский ; 2) Михаил Романов ;
3) Алексей Романов ; 4) Лжедмитрий II

10. Какие два из названных событий относятся к царствованию Алексея Михайловича Романова:

- 1) преследование раскольников; 2) введение Юрьева дня;
3) создание стрелецкого войска; 4) введение бессрочного сыска беглых крестьян

11. Расположите в хронологической последовательности:

- 1) образование первого ополчения; 2) введение патриаршества в России
3) восстание под предводительством И.И. Болотникова 4) смерть Бориса Годунова

--	--	--	--

1. Установите соответствие между именами художников и названиями их произведений:

- А. Альбрехт Дюрер 1) «Сикстинская Мадонна»
Б. Рафаэль Санти 2) «Мона Лиза»
В. Леонардо да Винчи 3) «Возвращение блудного сына»
Г. Рембрандт ван Рейн 4) «Четыре всадника»

--	--	--	--

1. Прочитайте отрывок из «Сказания Авраама Полицина об осаде Троице – Сергиева монастыря и выполните задания. Используйте в ответе

информацию из отрывка, а также знания из курса истории: «Сначала попустил Господь Бог владеть нами расстриге _____, назвавшемуся царским сыном _____ вся Руси и на царский престол взошедшему. Но в скором времени тот Григорий умер лютою смертью. Потом на то же место другой назвался. И доходит до самого царствующего града Москвы, но не принят оказывается. Повсюду же в России слух о нем прошел, и потом все воры к нему обратились: не на царский престол его возвести, но все царские сокровища расхитить. Вся Россия от ложных царей мучительно страдает. Всей России царем Василий Иванович называется, тушинским же вором все Российское государство разоряется».

13.1. Определите, как называется период в русской истории, о котором идёт речь в отрывке и укажите его дату окончания. 13.2. Назовите трёх исторических личностей, о которых говорится в отрывке? Как называет автор документа этих людей? Чьим сторонником является автор документа? Назовите фамилию этой исторической личности? Как он пришел к власти?

1. Мануфактура – это:

1. тип предприятия, основанного на разделении труда и ручной ремесленной технике
2. система, основанная на производстве небольших партий товаров, предназначенных для продажи на рынке
3. специальное место, где осуществлялись купля и продажа товаров и ценных бумаг

2. Как назывался общественный строй, зародившийся в Новое время, который основывался на частной собственности, рыночном хозяйстве и использовании наемного труда:

1) меркантилизм; 2) капитализм; 3) абсолютизм; 4) феодализм

3. Необходимость обновления церковных книг и обрядов в России стало одной из причин:

1. конфликта между патриархом Никоном и Алексеем Михайловичем
2. церковной реформы середины XVII в.
3. упразднения патриаршества
4. секуляризации церковных земель

4. Григорий Отрепьев в истории России известен как:

- 1) самозванец, назвавшийся сыном Ивана Грозного, Дмитрием; 2) сподвижник И. Болотникова
- 3) внебрачный сын Ивана Грозного; 4) крупный предприниматель

5. Назовите одну из причин Смутного времени:

- 1) Пресечение царской династии Рюриковичей; 2) Смерть Б. Годунова
- 3) Реформы Избранной Рады; 4) Введение правила Юрьева дня

6. К последствиям Великих географических открытий относят (УКАЖИТЕ ЛИШНЕЕ):

- 1) формирование мирового рынка; 2) «революция цен»
- 3) появление первых банков; 4) создание первых колониальных империй

7. Первая печатная книга в России появилась в:

- 1) 1533 г.; 2) 1552 г.; 3) 1556 г. ; 4) 1564 г.

8. Укажите имя правителя, с правлением которого связывают «золотой век» в Англии:

- 1) Елизавета I; 2) Мария Тюдор; 3) Генрих VIII; 4) Людовик XIV

9. Эпоха в развитии европейской культуры, для которой характерны светскость, интерес к античности и к человеку как вершине мироздания;

1) Реформация; 2) Контрреформация; 3) Возрождение; 4) Гуманизм

10. Какие два из перечисленных событий произошли в царствование Б. Годунова?

1. Восстание под предводительством Хлопка;
2. Принятие Соборного уложения
3. Бесплатно выдавали хлеб из государственных амбаров;
4. Восстание И.И. Болотникова;
5. Боярский заговор

11. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- 1) открытие морского пути в Индию;
- 2) кругосветное путешествие Ф. Магеллана;
- 3) открытие Америки Х. Колумбом;
- 4) экспедиция Б. Диаша

--	--	--	--

12. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью:

Исторические личности Деятельность

- А) К. Минин 1. Военный холоп князя Телятевского
Б) И. Болотников 2. Нижегородский земский староста-торговый человек
В) Д. Пожарский 3. Один из руководителей первого ополчения
Г) Мстиславский 4. Возглавил семибоярщину

--	--	--	--

13. Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания. Используйте в ответе информацию из отрывка, а также знания из курса истории.

« 18марта 1584 года московские колокола своим печальным перезвоном возвестили жителям столицы о кончине царя. При этой вести были забыты и все великие жестокости царя, и ненавистная ..., а вспомнились такие великие дела его царствования, как взятие Казани, завоевание Астрахани и Сибири, издание царского судебника и восстановление в Москве великолепного храма Василия Блаженного»

13.1 Укажите имя государя, о котором идет речь. О каких великих «жестокостях царя» было забыто? Почему Ливонской войны не было в перечне «великих дел»?

13.2 К кому перешла власть? До какого года правил новый царь. Как повлияла его смерть на дальнейшее развитие России?

Входная контрольная работа в 9 классе.

Часть 1. Выберите правильный ответ.

- 1. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 года:** 1) Боярская дума; 2) Ближняя канцелярия; 3) Кабинет министров; 4) Правительствующий Сенат
- 2. Какое событие произошло в России в 1722 году:** 1) был принят Табель о рангах; 2) подписан указ о единонаследии; 3) создана Тайная канцелярия 4) проведена городская реформа
- 3. В каком году Крым был присоединен к России:** 1) 1721 г; 2) 1741 г; 3) 1783 г.; 4) 1791 г.
- 4. Определите событие, которое произошло позже других.** 1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева; 2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу; 3) Семилетняя война ; 4) Северная война.
- 5. В ходе церковной реформы Петр I:** 1) упразднил патриаршество; 2) конфисковал обширные владения церкви; 3) отделил церковь от государства ; 3) изменил летосчисление
- 6. Главная причина Северной войны:** 1) борьба за выход в Северное море ; 2) борьба против владычества шведов на Балтике; 3) вторжение шведов на территорию Украины; 4) разгром союзников России в борьбе против Швеции
- 7. Чем известен в русской истории 1703 год?** 1) произошло сражение под Нарвой ; 2) русские войска овладели штурмом крепостью Нотебург; 3) был заложен Санкт-Петербург; 4) Дания вышла из войны со Швецией
- 8. Рекрутская повинность — это:** 1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре; 2) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии; 3) государственный налог с крестьян на содержание армии; 4) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат
- 9. В 1721 г. произошел (о):** 1) заключение перемирия с Турцией; 2) морское сражение у острова Гренгам; 3) заключение Ништадтского мира 4) разгром шведской эскадры у мыса Гангут
- 10. Первая печатная газета в России называлась:** 1) «Четьи-Минеи»; 2) «Апостол» ; 3) «Ведомости»; 4) «Часослов»
- 11. Венцом петровских преобразований в науке и просвещении стал(о):** 1) указ об учреждении Академии наук и художеств; 2) открытие первого русского музея-Кунсткамеры; 3) формирование системы профессионального образования 4) указ об организации государственной горно-разведывательной службы
- 12. Кто из правителей открыл эпоху дворцовых переворотов?** 1) Петр II; 2) Анна Иоанновна; 3) Елизавета Петровна; 4) Екатерина I.

13. Политика протекционизма и меркантилизма, проводимая Петром I способствовала:

- 1) развитию отечественной промышленности и защите ее от иностранной конкуренции;
- 2) снижению пошлин на товары с Востока;
- 3) снижению пошлин на все иностранные товары;
- 4) запрету торговли иностранным купцам.

14. При правлении Екатерины I реальная власть сосредоточилась в руках: 1) Э.И. Бирона; 2) А.Д. Меншикова; 3) А.И. Остермана; 4) Д.М. Голицына.

15. Как называлась передача церковного имущества в государственную собственность: 1) протекционизм; 2) меркантилизм; 3) секуляризация; 4) колонизация.

16. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II: 1) указ о единонаследии; 2) Табель о рангах; 3) «Манифест о вольности дворянства»; 4) «Жалованная грамота дворянству».

17. Эпоха дворцовых переворотов – это период: 1) 1700-1721 гг.; 2) 1725-1762 гг.; 3) 1762-1796 гг.; 4) 1796-1801 гг.

18. Современником Екатерины II был: 1) Симеон Полоцкий; 2) Степан Разин; 3) Александр Радищев; 4) патриарх Никон

19. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II? 1) созыв Уложенной комиссии; 2) принятие Табели о рангах; 3) созыв первого в истории Земского собора; 4) принятие Указа о единонаследии

20. В результате какого события Россия завоевала выход в Черное море? 1) войны России с Турцией и Крымом в 1676–1681 гг.; 2) присоединения украинских земель в 1654 г. 3) русско–турецкой войны 1768–1774 гг. ; 4) русско–турецкой войны 1806–1812 гг.

21. А.В. Суворов , П. А. Румянцев известны в истории России как : 1) художники-портретисты XVIII века.; 2) полководцы, одержавшие крупные победы в войнах XVIII века.; 3) государственные деятели периода Смутного времени; 4) представители духовенства периода церковного раскола

22. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева проходила в: 1) 1763—1765 гг.; 2) 1771—1774 гг.; 3) 1773—1775 гг.; 4) 1783—1786 гг.

23. Годы правления Павла I: 1) 1700 – 1721 гг.; 2) 1762 – 1796 гг.; 3) 1754 – 1801 гг.; 4) 1796 – 1801 гг.

Часть 2. Выберите правильные ответы.

1. Табель о рангах: 1) уравнивала в положении все посадское население; 2) уравнивала в служебном положении старую и новую аристократию; 3) разделила службу на гражданскую и военную; 4) устанавливала порядок назначения на службу

с учетом знатности и происхождения; 5) давала возможность служебного роста служилому человеку вне зависимости от его происхождения

2. Новые явления в образе жизни людей первой четверти XVIII в.: 1) средством передвижения стали кареты; 2) ношение европейской одежды; 3) использование таких тканей, как парча и тафта; 4) введение нового летосчисления; 5) введение ассамблей

3. Расположите события в хронологическом порядке войны (запишите цифры в последовательном порядке):

- 1) основание Санкт-Петербурга ; 2) учреждение Академии наук;
- 3) введение нового летоисчисления ; 4) создание Сената

Ответ _____

Итоговая контрольная работа по истории Древнего мира 5 класс.

1 вариант

1. Первое домашнее животное, прирученное человеком:

- А) корова
- Б) лошадь
- В) собака
- Г) свинья

2. Что называется религией?

- А) вера человека в сверхъестественные существа
- Б) наука о сотворении мира
- В) наука о появлении человека
- Г) вера человека в науку

3. Как называется река, протекающая по территории Египта?

- А) Нил
- Б) Тигр
- В) Евфрат
- Г) Волга

4. Письменность в Древнем Египте:

- А) иероглифы
- Б) клинопись
- В) папирус

Г) кириллица

5. В какой стране были изобретены компас, бумага, шелковые ткани, чай?

- А) Индия
- Б) Китай
- В) Вавилон
- Г) Ассирия

6. Народ, почитавший одного бога Яхве:

- А) египтяне;
- Б) вавилоняне;
- В) евреи;
- Г) филистимляне.

7. Простой народ в Греции называли:

- А) ареопагом
- Б) знатью
- В) демосом
- Г) патриции

8. Олимпийские игры проходили:

- А) каждые 10 лет
- Б) каждые 4 годы
- В) каждые 2 года
- Г) 1 раз в год.

9. Назовите город, в котором происходило данное событие.

«Дети в этом городе принадлежали не родителям, а государству. Воспитывались в семье 7 лет, после отбирались у родителей и распределялись по отрядам. Главным воспитателем мальчиков назначался самый сильный и храбрый воин. Он старался вызвать ссору и драку, а затем наблюдал, отважные ли это воины, упорны ли в схватке».

- А) Афины
- Б) Спарта
- В) Микены
- Г) Коринф

10. Педагог в переводе с греческого означает:

- А) учитель
- Б) воспитатель
- В) сопровождающий ребенка
- Г) начальник

11. Греция потеряла свою независимость в войне с:

- А) Персией
- Б) Македонией

- В) Индией
- г) Китаем

12. Кто, согласно легенде, был первым царем Рима?

- А) Рем
- Б) Ромул
- В) Нумитор
- Г) Цезарь

13. Когда была Вторая война Рима с Карфагеном:

- А) 218-215 гг. до н. э.
- Б) 218-202 гг. до н. э.
- В) 218-212 гг. до н. э.
- Г) 218-208 гг. до н. э.

14. В Древнем Риме право вето означало:

- А) «голосую»
- Б) «разрешаю»
- В) «запрещаю»
- Г) «берегись»

15. Переход карфагенского войска через Альпы осуществил полководец:

- А) Дарий
- Б) Ксеркс
- В) Ганнибал
- Г) Тутмос

16. Как в Риме называли правителя, обладавшего не ограниченной властью и не обязанного ни перед кем отчитываться в своих действиях:

- А) диктатор
- Б) ветеран
- В) консул
- Г) стратег

17. Что означает выражение «И ты, Брут!»

- А) удивление перед внезапным предательством друга
- Б) случайное спасение от большой неприятности
- В) готовность принять твёрдое, бесповоротное решение
- Г) нельзя судить о людях, не узнав их

18. Как звали прекрасную деву, из-за которой началась Троянская война:

- А) София
- Б) Александра
- В) Елена
- Г) Афина

19. Посейдон был:

- А) богом моря
- Б) богом подземного царства
- В) богом-громовержцем
- Г) богом-кузнецом

20. Лучшим из императоров называли:

- А) Нерона
- Б) Цезаря
- В) Ромула
- Г) Траяна

Итоговая контрольная работа по истории за 6 класс

Вариант I

Часть А. Выберите один правильный ответ.

А1. В каком веке согласно летописному преданию в Новгород на княжение были призваны варяги?

- 1) VII в.
- 2) VIII в.
- 3) IX в.
- 4) X в.

А2. Как назывался сбор дани князем на Руси в X в.?

- 1) десятина
- 2) полюдье
- 3) вира
- 4) вервь

А3. На какой реке была одержана победа над шведским войском в первой половине XIII в.?

- 1) Калка
- 2) Нева
- 3) Дон
- 4) Угра

А4. Укажите, что называют натуральным хозяйством.

1. Хозяйство, в котором все необходимое производится, а не покупается или обменивается.
2. Хозяйство, в котором крестьяне совместно пользовались общинными угодьями.
3. Большое хозяйство феодала, в котором работали зависимые крестьяне.
4. Хозяйство, в котором изделия производятся для продажи на рынке, обмениваются посредством денег.

А5. Современниками были:

- 1) Рюрик и Чингисхан
- 2) Сергей Радонежский и Дмитрий Донской
- 3) Нестор-летописец и Жанна д'Арк
- 4) Андрей Рублев и Владимир Мономах

А6. Что из названного было следствием военных побед князя Александра Невского?

- 1) укрепление Московского княжества
- 2) распад Тевтонского ордена
- 3) ухудшение отношений с Польшей
- 4) предотвращение захвата крестоносцами русских земель

А7. Укажите государственного деятеля, который первым венчался на царство в России.

- 1) Иван III Великий
- 2) Иван IV Грозный
- 3) Борис Годунов
- 4) Михаил Романов

А8. Какое литературное произведение было создано в период существования Древнерусского государства?

- 1) «Повесть о разорении Рязани Батыем»
- 2) «Задонщина»
- 3) «Слово о законе и благодати»
- 4) «Житие протопопа Аввакума»



A9. Рассмотрите изображение и выполните задание.
Укажите князя, изображённого на иллюстрации.

- 1) Олег Вещий
- 2) Игорь Рюрикович
- 3) Святослав Игоревич
- 4) Владимир Святославич

A10. Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопрос.



Где происходила битва, которую иллюстрирует данное изображение?

- 1) на реке Калке
- 2) на реке Сити
- 3) на Чудском озере
- 4) на реке Воже

Итоговая контрольная работа 7 класс

Вариант 1

Часть А

А1. От имени царя Федора Иоанновича управлял брат царицы. Кто это был?

- А) Василий Шуйский
- Б) Борис Годунов
- В) Михаил Романов
- Г) Алексей Адашев

А2. В 1597 году был издан указ об «урочных летах», по которому:

- А) крестьянам запрещалось менять хозяев в Юрьев день
- Б) был ограничен переход крестьян в Юрьев день
- В) был введен пятилетний срок сыска беглых крестьян
- Г) помещикам разрешалось в определенное время переводить крестьян на оброк

А3. Причиной Смуты на Руси не являлось следующее:

- А) последствия разорения страны после опричнины
- Б) династический кризис
- В) голод 1601-1603 гг.
- Г) неудачная внешняя политика Бориса Годунова

А4. В XVII в. в крепостной зависимости от помещика находились:

- А) закупы
- Б) черносошные крестьяне

- В) частновладельческие крестьяне
- Г) смерды

А5. Новое явление в экономике России в XVI в.:

- А) торговля со странами Западной Европы
- Б) участие царя в торговых операциях
- В) использование паровой машины
- Г) появление мануфактур

А6. В XVII в. в России появилась форма организации промышленного производства:

- А) фабрика
- Б) монополия
- В) мануфактура
- Г) верфь

А7. Появление мануфактур в XVII в. свидетельствовало о:

- А) господстве феодальных отношений
- Б) зарождении капиталистических отношений
- В) продолжении процесса закрепощения крестьян
- Г) превращении России в передовую промышленную держав

А8. Название «ясачные люди» относится к:

- А) сибирским и амурским казакам
- Б) черносошным крестьянам Севера
- В) сборщикам дани, приходившим на Русь из других земель
- Г) нерусскому населению Сибири и Дальнего Востока, выплачивавшему натуральные подати

А9. Расположите по порядку. Установите хронологическую последовательность событий - этапов закрепощения крестьян:

- А) «Судебник» Ивана IV - подтверждение права перехода в Юрьев день и увеличение платы за «пожилое».
- Б) Указы Михаила Федоровича - увеличение срока государственного сыска беглых крестьян до 9, а затем до) 5 лет.
- В) Указ Федора Иоанновича «Об урочных летах».
- Г) Указ о заповедных летах Ивана IV.
- Д) Соборное Уложение Алексея Михайловича Тишайшего – установление бессрочного сыска беглых крестьян.
- Е) «Судебник» Ивана III - введение Юрьева дня и выплаты пожилого.

--	--	--	--	--	--

А10. Политическое развитие России в XVII в. характеризовалось:

- А) усилением самодержавной власти

**Итоговый контроль 8 класс
1 вариант.**

Часть 1. Выберите правильный ответ.

1. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 года: 1) Боярская дума; 2) Ближняя канцелярия; 3) Кабинет министров; 4) Правительствующий Сенат

2. Какое событие произошло в России в 1722 году: 1) был принят Табель о рангах; 2) подписан указ о единонаследии; 3) создана Тайная канцелярия 4) проведена городская реформа

3. В каком году Крым был присоединен к России: 1) 1721 г; 2) 1741 г; 3) 1783 г.; 4) 1791 г.

4. Определите событие, которое произошло позже других.

- 1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева;
- 2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу;
- 3) Семилетняя война ;
- 4) Северная война.

5. Главная причина Северной войны: 1) борьба за выход в Северное море ; 2) борьба против владычества шведов на Балтике; 3) вторжение шведов на территорию Украины; 4) разгром союзников России в борьбе против Швеции

6. Чем известен в русской истории 1703 год?

1) произошло сражение под Нарвой ; 2) русские войска овладели штурмом крепостью Нотебург; 3) был заложен Санкт-Петербург; 4) Дания вышла из войны со Швецией

7. Рекрутская повинность — это: 1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре;

2) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии; 3) государственный налог с крестьян на содержание

армии; 4) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат

8. В 1721 г. произошел (о): 1) заключение перемирия с Турцией; 2) морское сражение у острова Гренгам;

3) заключение Ништадтского мира 4) разгром шведской эскадры у мыса Гангут

9. Первая печатная газета в России называлась: 1) «Четьи-Минеи»; 2) «Апостол»; 3) «Ведомости»; 4) «Часослов»

10. Политика протекционизма и меркантилизма, проводимая Петром I способствовала:

1) развитию отечественной промышленности и защите ее от иностранной конкуренции;

2) снижению пошлин на товары с Востока;

3) снижению пошлин на все иностранные товары;

4) запрету торговли иностранным купцам.

11. Как называлась передача церковного имущества в государственную собственность:

1) протекционизм; 2) меркантилизм; 3) секуляризация; 4) колонизация.

12. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II:

1) указ о единонаследии; 2) Табель о рангах; 3) «Манифест о вольности дворянства»; 4) «Жалованная грамота дворянству».

13. Эпоха дворцовых переворотов – это период:

1) 1700-1721 гг.; 2) 1725-1762 гг.; 3) 1762-1796 гг.; 4) 1796-1801 гг.

14. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?

1) созыв Уложенной комиссии; 2) принятие Табели о рангах; 3) созыв первого в истории Земского собора; 4) принятие Указа о единонаследии

15. А.В. Суворов, П. А. Румянцев известны в истории России как :

1) художники-портретисты XVIII века.;

2) полководцы, одержавшие крупные победы в войнах XVIII века.;

3) государственные деятели периода Смутного времени;

4) представители духовенства периода церковного раскола

16. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева проходила в: 1) 1763—1765 гг.; 2) 1771—1774 гг.; 3) 1773—1775 гг.; 4) 1783—1786 гг.

17. Годы правления Павла I:

1) 1700 – 1721 гг.; 2) 1762 – 1796 гг.; 3) 1754 – 1801 гг.; 4) 1796 – 1801 гг.

Итоговый контроль 9 класс

А1. Какие из названных событий произошли в годы Первой мировой войны?

- А) Брусиловский прорыв
- Б) «Верденская мясорубка»
- В) героический бой «Варяга» и «Корейца»
- Г) овладение крепостью Эрзум на Кавказе

А2. Высший орган власти в России в марте – октябре 1917 года

- А) Временное правительство
- Б) Петроградский совет
- В) съезд Советов
- Г) Учредительное собрание

А3. Определите причины, обусловившие победу большевиков в Гражданской войне.

- А) согласованное командование вооружёнными силами
- Б) контроль над столицей и центром страны
- В) поддержка крестьянством Советской власти
- Г) политика «военного коммунизма»

А4. Военное вмешательство иностранных государств во внутренние дела другого государства называется:

- А) эскалацией
- Б) интервенцией
- В) аннексией
- Г) экспроприация

А5. Назовите основные направления политики НЭПа:

- А) введение продналога
- Б) разрешение аренды земли
- В) финансовая реформа
- Г) продразвёрстка

- А6. В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:
 А) Польши Б) Чехословакии В) Эльзаса Г) Австрии
- А7. Репрессии 1930-х годов были направлены против:
 А) элиты страны Б) врагов Советской власти В) кулаков Г) высших военных руководителей
- А8. Когда началась «полоса признаний СССР»:
 А) 1922 Б) 1923 В) 1924 Г) 1921
- А9. Укажите страну, в которой был открыт Второй фронт:
 А) Польша Б) Франция В) Югославия Г) Германия
- А10. В 20-30-е годы тоталитарное государство не сложилось в (выберите лишнее):
 А) Франции Б) Германии В) Италии Г) СССР.
- А11. В 20-30-е годы демократическое государство оставалось в:
 А) Великобритании Б) Германии В) Италии Г) СССР.
- А12. В каком году был подписан пакт о ненападении между СССР и Германией?
 А) 1936г. Б) 1937 г. В) 1938 г. Г) 1939 г.
- А13 В чём значение договора о ненападении?
 А) он избавил СССР от войны на два фронта
 Б) он разграничил сферы интересов СССР и Германии в Восточной Европе
 В) он позволил выиграть несколько мирных лет для СССР
 Г) он дал возможность Японии напасть на СССР на Дальнем Востоке.
- А14. Определите понятие, к которому относятся следующие признаки:
 1) военно-политический блок
 2) создан в противовес Тройственному союзу
 3) первоначально был заключен между Англией и Францией
 4) перестал существовать в результате провала интервенции в Советской России
- А15. Форма объединения населения стран Европы в борьбе с фашизмом:
 А) коалиция Б) народный фронт В) пацифизм Г) демократический фронт

Часть В.

1. Установите соответствие между событиями Великой Отечественной войны и её датами

Начало контрнаступления советских войск под Москвой	А	19 ноября 1942 г.
Начало контрнаступления советских войск в Сталинградской битве	Б	Июль – август 1943 г.
Прорыв блокады Ленинграда	В	5-6 декабря 1941 г.
Курская битва	Г	30 сентября 1941 г.
Смоленское сражение	Д	8 сентября 1941 г.
Начало блокады Ленинграда	Е	10 июля – 10 сентября 1941

	Начало битвы под Москвой	Ж	18 января 1943 г.
	Приказ № 227	З	25 июля 1942 г.
	Начало битвы за Кавказ	И	28 июля 1942 г.
	Освобождение Киева	К	6 ноября 1943 г.

1. Составьте из заданных слов определение понятия и назовите 3 любые мероприятия этой политики:

Коммунизм политика власти военный экономическая лет первых советской

1. Поясните следующие названия: «Барбаросса», «Тайфун», «Цитадель», ленд-лиз, «Блицкриг».