

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
для слепых и слабовидящих имени В.Ш.Дагаева»**

**Приложение 1
к АООП ООО**

Утверждаю

Директор ГБОУ «С(к)ОШИСС имени В.Ш.Дагаева»

_____ / Ч.А.Гайрабеков/

Приказ № 79 от 31 08 2023 г.

**Рабочие программы
по учебным предметам основного общего образования
5-10 классы
(слепые)
2023 - 2024 учебный год**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
для слепых и слабовидящих имени В.Ш.Дагаева»**

**Рабочая программа
по учебному предмету «Домоводство»
7 «К» класс**

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических
особенностей слепых обучающихся
(вариант 2)
2023-2024 учебный год**

Составитель:
Удиева Радима Салаудиевна
учитель

1. Пояснительная записка.

Общая характеристика учебного предмета «Домоводство»

Рабочая программа по предмету «Домоводство» в 7 «К» классе разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 и АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей слепых обучающихся (вариант 2) ГБОУ «С(к)ОШИСС имени В.Ш. Дагаева», разработанной в соответствии с ФАОП ООО ОВЗ, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026.

Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Рабочая программа составлена с учётом особенностей и возможностей овладения учащимися с интеллектуальными нарушениями учебного материала. Учебная программа составлена с учётом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Очевидно, что ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

Место учебного предмета «Домоводство» в учебном плане

Рабочая программа по «Домоводство» предусматривает в 7 классе -170 часов в год (5 часов в неделю) согласно Учебному плану школы-интерната на 2023-2024г

Программа составлена с учётом физиологических и психологических особенностей обучающихся с нарушением зрения.

Методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, работа с дополнительной литературой)
- наглядные (наблюдения, демонстрация образцов, показ презентаций)
- практические (практические занятия, экскурсии)
- игровые (ролевые, деловые игры)

Особенности реализации общеобразовательной программы при обучении слепых обучающихся:

Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых, обучающихся имеет следующие особенности реализации. Эти особенности заключаются в:

1. постановке коррекционных задач:

- обучать правильным и безопасным приёмам работы без контроля со стороны зрения, умения пользоваться специальными приспособлениями для слепых;
- формировать технологическую культуру, самостоятельность в планировании трудовой деятельности, используя компенсаторные функции организма;

2. методических приёмах, используемых на уроках:

- при рассматривании рисунков и схем учителем используется специальный алгоритм подетального рассматривания;
- оказывается, индивидуальная помощь при ориентировке учащихся в учебнике;
- для улучшения зрительного восприятия при необходимости применяются оптические приспособления.

3. коррекционной направленности каждого урока;

При организации учебного процесса необходимо учитывать гигиенические требования для частично зрячих учащихся. Из-за быстрой утомляемости зрения возникает особая необходимость в уменьшении зрительной нагрузки. В целях охраны зрения детей и обеспечения работоспособности необходимо:

- вводить гигиенические паузы (упражнения для глаз);
- следить за позой ребёнка во время занятий;
- вводить динамические паузы с целью отдыха для глаз;
- ограничивать длительность зрительной нагрузки в зависимости от патологии зрения.

4. требования к организации пространства

Важным условием организации пространства, в котором обучаются слепые обучающиеся, является безопасность и постоянство предметно-пространственной среды, что предполагает:

- определенное предметное наполнение школьных помещений (свободные проходы к партам, входным дверям, отсутствие выступающих углов и другое).

2. Содержание программы учебного предмета.

Приготовление пищи

Различение кухонного инвентаря по его назначению (посуда, кухонные принадлежности, бытовая техника). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков еды с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Замачивание посуды. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды. Протирание посуды губкой. Сервировка стола.

Уборка помещения

Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели. Сметание мусора на полу в определённое место. Заметание мусора на савок. Выполнение последовательности действий при подметании пола.

Уход за вещами.

Складывание одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Чистка обуви. Просушивание обуви. Ручная стирка: наполнение ёмкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства.

Замачивание белья. Стирка белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Сушка и глажение мелких вещей.

Покупки.

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Оснащение учебного процесса:

- Материал – пластилин, глина, солёное тесто.
- Подкладная доска.
- Образцы: бумага, картон древесина, текстиль, пластмасса.
- Природные материалы.
- Наборы игрушек по темам: «Фрукты», «Овощи».
- Различные по форме, величине, цвету наборы материала (пуговицы, ракушки, шишки, засушенные листья).
- Счетные палочки.
- Разборный деревянный заборчик, деревянные ворота.
- Прищепки, основы для прищепок.

Литература

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования РФ от 19.12.2014г. №1598).

2. Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей слабовидящих обучающихся (вариант 2).

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Предметные результаты:

1) *Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.*

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Патриотическое воспитание осуществляется через освоение школьниками содержания традиций отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, народном, декоративно-прикладном и изобразительном искусстве. Урок искусства воспитывает патриотизм не в декларативной форме, а в процессе восприятия и освоения в личной художественной деятельности конкретных знаний о красоте и мудрости, заложенных в культурных традициях.

Гражданское воспитание формируется через развитие чувства личной причастности к жизни общества и созидующих качеств личности, приобщение обучающихся к ценностям отечественной и мировой культуры. Учебный предмет способствует пониманию особенностей жизни разных народов и красоты национальных эстетических идеалов. Коллективные творческие работы создают условия для разных форм художественно-творческой деятельности, способствуют пониманию другого человека, становлению чувства личной ответственности.

Духовно-нравственное воспитание является стержнем художественного развития обучающегося, приобщения его к искусству как сфере, концентрирующей в себе духовно-нравственного поиск человечества. Учебные задания направлены на развитие внутреннего мира обучающегося и воспитание его эмоционально-образной, чувственной сферы. Занятия

искусством помогают школьнику обрести социально значимые знания. Развитие творческих способностей способствует росту самосознания, осознания себя как личности и члена общества.

Эстетическое воспитание — важнейший компонент и условие развития социально значимых отношений обучающихся, формирования представлений о прекрасном и безобразном, о высоком и низком. Эстетическое воспитание способствует формированию ценностных ориентаций школьников в отношении к окружающим людям, в стремлении к их пониманию, а также в отношении к семье, природе, труду, искусству, культурному наследию.

Ценности познавательной деятельности воспитываются как эмоционально окрашенный интерес к жизни людей и природы. Происходит это в процессе развития навыков восприятия и художественной рефлексии своих наблюдений в художественно-творческой деятельности. Навыки исследовательской деятельности развиваются при выполнении заданий культурно-исторической направленности.

Экологическое воспитание происходит в процессе художественно-эстетического наблюдения природы и её образа в произведениях искусства. Формирование эстетических чувств способствует активному неприятию действий, приносящих вред окружающей среде.

Трудовое воспитание осуществляется в процессе личной художественно-творческой работы по освоению художественных материалов и удовлетворения от создания реального, практического продукта. Воспитываются стремление достичь результат, упорство, творческая инициатива, понимание эстетики трудовой деятельности. Важны также умения сотрудничать с одноклассниками, работать в команде, выполнять коллективную работу — обязательные требования к определённым заданиям по программе

Базовые учебные действия

Регулятивные УД:

- умение входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);

- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные УД:

- умение выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать; писать; выполнять арифметические действия;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Коммуникативные УД:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

4. Тематическое планирование.

Название раздела(темы) курса(число часов)	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
--	----------------------------	---

<p>Уход за вещами (17ч.)</p>	<p>Уход за одеждой и обувью. Повторение. Название одежды. Уход за одеждой и обувью. Повторение. Название одежды. Название обуви: уличная, школьная, домашняя. Название обуви: уличная, школьная, домашняя. Смена обуви по сезонам. Виды обуви по сезонам. Смена обуви по сезонам. Виды обуви по сезонам. Сроки смены белья. Правила хранения белья до стирки. Правила применения моющих средств и посуды для стирки белья. Правила применения моющих средств и посуды для стирки белья. Стирка и сушка мелких вещей (носки, носовой платок).</p>	<p>Коррекция зрительного восприятия, долговременной памяти, речи на основе упражнений. Знать название одежды, уметь соотносить предмет одежды с её названием.</p> <p>Соотносить вид обуви с сезоном.</p> <p>Учить правильно хранить бельё до стирки.</p> <p>Развитие зрительно-двигательной координации в процессе практической работы.</p>
-------------------------------------	--	---

	<p>Практическая работа. Стирка рабочей одежды (фартук, косынка). Практическая работа. Стирка рабочей одежды (фартук, косынка). Практическая работа. Соблюдение правил техники безопасности при использовании электрическим утюгом. Правила пользования утюгом. Соблюдение правил техники безопасности при использовании электрическим утюгом. Правила пользования утюгом. Глажение небольших вещей из хлопчатобумажной ткани. Глажение небольших вещей из хлопчатобумажной ткани. Глажение небольших вещей из хлопчатобумажной ткани.</p>	<p>Знать правила пользования моющими средствами. Уметь стирать бельё, вешивать на просушку. Коррекция мелкой моторики в процессе практической деятельности. Коррекция общей и мелкой моторики, памяти на основе знакомства с правилами пользования утюгом.</p>
--	--	---

<p>Приготовление пищи (11ч.)</p>	<p>Правила поведения в столовой, правила пользования столовыми приборами.</p> <p>Приготовление пищи. Режим питания. Напитки.</p> <p>Приготовление пищи. Режим питания. Напитки.</p> <p>Основные продукты питания: мясо.</p> <p>Основные продукты питания: рыба.</p> <p>Основные продукты питания: крупа, сахар.</p> <p>Основные продукты питания: молоко и молочные продукты</p> <p>Основные продукты питания: овощи и фрукты</p> <p>Значение правильного питания для поддержания и укрепления здоровья.</p> <p>Холодильник. Правила пользования холодильником.</p> <p>Холодильник. Правила</p>	<p>Знать правила поведения в классе, спальне, столовой и уметь их выполнять.</p> <p>Коррекция зрительных, вкусовых, тактильных ощущений путём знакомства с продуктами питания, коррекция вербальной памяти на основе узнавания и называния продуктов питания.</p> <p>Знать названия, уметь называть продукты питания.</p> <p>Предметные картинки, продукты питания.</p> <p>Коррекция зрительных, вкусовых, тактильных ощущений путём знакомства с продуктами питания, коррекция вербальной памяти на основе узнавания и</p>
---	---	---

<p style="text-align: center;">Уборка помещения (11ч.)</p>	<p>пользования холодильником.</p> <p>Предметы для уборки помещений.</p> <p>Предметы для уборки помещений.</p> <p>Правила пользования предметами уборочного инвентаря.</p> <p>Подметание пола и протирание пыли.</p> <p>Подметание пола и протирание пыли.</p> <p>Мебель, виды мебели.</p> <p>Мебель, виды мебели.</p> <p>Уход за полированной мебелью.</p> <p>Уход за полированной мебелью.</p> <p>Уход за мягкой мебелью.</p> <p>Уход за мягкой мебелью.</p>	<p>называния продуктов питания.</p> <p>Развитие мышц спины, рук, ног, шеи в процессе упражнений в уборке класса.</p> <p>Знать названия предметов для уборки помещений правила пользования уборочным инвентарём.</p> <p>Презентация по теме урока.</p> <p>Коррекция восприятия, памяти, речи путём называния предметов мебели.</p>
---	---	---

<p>Покупки (6ч.)</p>	<p>Складывание покупок в сумку, выкладывание покупок из сумки на стол. Складывание покупок в сумку, выкладывание покупок из сумки на стол. Раскладывание продуктов в места хранения из сумки. Раскладывание продуктов в места хранения из сумки. Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Планирование покупок. Выбор места совершения покупок.</p> <p>Уход за резиновой обувью. Хранение принадлежностей</p>	<p>Мебель, предметные картинки.</p> <p>Уметь складывать продукты в сумку. Сумка, продукты (муляжи).</p> <p>Коррекция восприятия, памяти, речи путём планирования покупок.</p>
-----------------------------	--	---

<p>Уход за вещами (12ч.)</p>	<p>для чистки обуви и одежды. Уход за кожаной обувью: нанесение слоя обувного крема, чистка щёткой, наведение глянца. Просушивание мокрой обуви. Ручная стирка. (полотенце). Ручная стирка. (полотенце). Ручная стирка. (полотенце). Ручная стирка. (тряпка для ухода за мебелью). Ручная стирка. (тряпка для ухода за мебелью). Ручная стирка. (тряпка для ухода за мебелью). Глажение небольших вещей из хлопчатобумажной ткани. Глажение небольших вещей из хлопчатобумажной ткани.</p> <p>Профессии работников кухни.</p>	<p>Презентация по теме урока.</p> <p>Знать правила ухода за обувью с помощью щётки; формировать умение координировать согласованность действий рук.</p> <p>Коррекция мелкой моторики в процессе практической деятельности.</p> <p>Уметь стирать бельё, вешивать на просушку.</p> <p>Формировать навыки глажения.</p>
-------------------------------------	--	--

<p>Приготовление пищи (8ч.)</p>	<p>Профессии работников кухни. Кухонная посуда. Моющие средства для ухода за кухонной посудой. Кухонная посуда. Моющие средства для ухода за кухонной посудой. Правила ухода за кухонной посудой. Чистка, мытьё с помощью губки, мочалки, моющих средств кастрюль, чайников, сковородок. Правила ухода за кухонной посудой. Чистка, мытьё с помощью губки, мочалки, моющих средств кастрюль, чайников, сковородок. Чистка, мытьё с помощью губки, мочалки, моющих средств кастрюль, чайников, сковородок. Чистка, мытьё с помощью</p>	<p>Знать названия кухонной посуды, уметь правильно использовать моющие средства для мытья посуды.</p> <p>Кухонная посуда, предметные картинки.</p> <p>Развивать координированные действия рук в процессе упражнений в мытье посуды.</p> <p>Знать правила ухода за кухонной посудой, уметь чистить её, мыть под наблюдением взрослых.</p>
--	---	--

<p>Уборка помещения (9ч.)</p>	<p>губки, мочалки, моющих средств кастрюль, чайников, сковородок.</p> <p>Мытьё рабочих столов, подоконников.</p> <p>Мытьё рабочих столов, подоконников.</p> <p>Правила ухода за комнатными растениями.</p> <p>Практическая работа: мытьё растений, протираание пыли с листьев, полив.</p> <p>Правила ухода за комнатными растениями.</p> <p>Практическая работа: мытьё растений, протираание пыли с листьев, полив.</p> <p>Правила ухода за комнатными растениями.</p> <p>Практическая работа: мытьё растений, протираание пыли с</p>	<p>Освоение отдельных видов работ с использованием бытовой химии; соблюдение необходимые правил техники безопасности.</p> <p>Знать правила ухода за растениями, уметь рыхлить почву, поливать, вытирать пыль с листьев.</p>
--	---	---

<p>Покупки (6ч.)</p>	<p>листьев, полив. Пылесос. Правила пользования. Пылесос. Правила пользования. Генеральная уборка класса. Генеральная уборка класса.</p> <p>Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Складывание покупок в сумку, выкладывание покупок из сумки на стол. Складывание покупок в сумку, выкладывание покупок из сумки на стол. Раскладывание продуктов в места хранения из сумки.</p>	<p>Знать название прибора, уметь пользоваться.</p> <p>Учить планировать покупки, уметь выбирать места совершения покупок.</p>
-----------------------------	--	---

<p>Уход за вещами (18ч.)</p>	<p>Раскладывание продуктов в места хранения из сумки.</p> <p>Уход за одеждой и обувью. Повторение. Название одежды.</p> <p>Уход за одеждой и обувью. Повторение. Название одежды.</p> <p>Название обуви: уличная, школьная, домашняя.</p> <p>Название обуви: уличная, школьная, домашняя.</p> <p>Смена обуви по сезонам.</p> <p>Виды обуви по сезонам.</p> <p>Смена обуви по сезонам.</p> <p>Виды обуви по сезонам.</p> <p>Сроки смены белья. Правила хранения белья до стирки.</p> <p>Сроки смены белья. Правила хранения белья до стирки.</p> <p>Правила применения</p>	<p>Уметь раскладывать продукты по местам.</p> <p>Коррекция зрительного восприятия, долговременной памяти, речи на основе упражнений.</p> <p>Знать название одежды, уметь соотносить предмет одежды с её названием.</p> <p>Умение застирывать белье.</p> <p>Соотносить вид обуви с сезоном.</p>
---	---	--

	<p>моющих средств и посуды для стирки белья. Правила применения моющих средств и посуды для стирки белья. Стирка и сушка мелких вещей (носки). Практическая работа. Стирка и сушка мелких вещей (носки). Практическая работа. Стирка рабочей одежды (фартук, косынка). Стирка рабочей одежды (фартук, косынка). Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электрическим утюгом. Правила пользования утюгом. Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электрическим</p>	<p>Учить правильно хранить бельё до стирки.</p> <p>Освоение отдельных видов работ с использованием бытовой химии; соблюдение необходимые правил техники безопасности.</p> <p>Знать правила пользования моющими средствами.</p> <p>Развитие зрительно-двигательной координации в процессе практической работы.</p>
--	--	---

<p>Приготовление</p>	<p>утюгом. Правила пользования утюгом. Глажение небольших вещей из хлопчатобумажной ткани. Глажение небольших вещей из хлопчатобумажной ткани.</p> <p>Нагревательные приборы: электрический чайник, электроплита. Нагревательные приборы: электрический чайник, электроплита.</p> <p>Правила пользования электронагревательными приборами. Правила пользования электронагревательными приборами.</p> <p>Последовательность в обработке овощей: сортировка, мытьё. Последовательность в</p>	<p>Уметь стирать бельё, вывешивать на просушку.</p> <p>Знать правила безопасного пользования утюгом.</p> <p>Коррекция внимания, памяти, зрительно-двигательной координации,</p>
-----------------------------	---	---

<p>пищи (18ч.)</p>	<p>обработке овощей: сортировка, мытьё. Правила техники безопасности при пользовании ножом, вилкой. Правила техники безопасности при пользовании ножом, вилкой. Правила техники безопасности при пользовании ножом, вилкой. Практические упражнения в нарезке отварных овощей. Практические упражнения в нарезке отварных овощей. Практические упражнения в нарезке отварных овощей. Практические упражнения в нарезке сырых овощей. Практические упражнения в нарезке сырых овощей. Чистка варёного картофеля. Чистка варёного картофеля. Чистка сырого картофеля. Чистка сырого картофеля.</p>	<p>наглядно-действенного мышления путём упражнений -(включение и выключение электроприборов).</p> <p>Знать правила техники безопасности, уметь выполнять правила техники безопасности при включении прибора в сеть, выключении из сети.</p> <p>Знать правила сортировки и мытья овощей и фруктов. Уметь выполнять сортировку и мытьё овощей и фруктов под наблюдением.</p> <p>Коррекция долговременной памяти посредством упражнений в запоминании правил техники безопасности.</p>
---------------------------	--	---

	<p>Мытьё рабочих столов, подоконников.</p> <p>Мытьё рабочих столов, подоконников.</p> <p>Правила ухода за комнатными растениями.</p> <p>Практическая работа: мытьё растений, протирание пыли с листьев, полив.</p> <p>Правила ухода за комнатными растениями.</p> <p>Практическая работа: мытьё растений, протирание пыли с листьев, полив.</p> <p>Пылесос. Правила пользования.</p> <p>Пылесос. Правила пользования.</p> <p>Генеральная уборка класса.</p> <p>Генеральная уборка класса.</p>	<p>Знать правила пользования ножом, уметь резать овощи.</p> <p>Закреплять навыки работы с ножом.</p> <p>Коррекция зрительного и тактильного восприятия, мелкой моторики в процессе практической работы.</p>
--	---	---

<p>Покупки (7ч.)</p>	<p>Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Складывание покупок в сумку, выкладывание покупок из сумки на стол. Складывание покупок в сумку, выкладывание покупок из сумки на стол. Складывание покупок в сумку, выкладывание покупок из сумки на стол. Раскладывание продуктов в места хранения из сумки. Раскладывание продуктов в места хранения из сумки.</p>	<p>Освоение отдельных видов работ с использованием бытовой химии; соблюдение необходимые правил техники безопасности.</p> <p>Знать правила ухода за растениями, уметь рыхлить почву, поливать, вытирать</p>
-----------------------------	--	---

		<p>ПЫЛЬ С ЛИСТЬЕВ.</p> <p>Знать название прибора, уметь пользоваться.</p> <p>Коррекция мышечного усилия, координации движений рук.</p>
--	--	--

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
Уход за вещами (17ч.)					
1	Уход за одеждой и обувью. Повторение. Название одежды.	1	01.09		
2	Уход за одеждой и обувью. Повторение. Название одежды.	1	04.09		
3	Название обуви: уличная, школьная, домашняя.	1	05.09		
4	Название обуви: уличная, школьная, домашняя.	1	06.09		
5	Смена обуви по сезонам. Виды обуви по сезонам.	1	07.09		
6	Смена обуви по сезонам. Виды обуви по сезонам.	1	08.09		
7	Сроки смены белья. Правила хранения белья до стирки.	1	11.09		
8	Правила применения моющих	1	12.09		

	средств и посуды для стирки белья.			
9	Правила применения моющих средств и посуды для стирки белья.	1	13.09	
10	Стирка и сушка мелких вещей (носки, носовой платок). Практическая работа.	1	14.09	
11	Стирка рабочей одежды (фартук, косынка). Практическая работа.	1	15.09	
12	Стирка рабочей одежды (фартук, косынка). Практическая работа.	1	18.09	
13	Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электрическим утюгом. Правила пользования утюгом.	1	19.09	
14	Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электрическим утюгом. Правила пользования утюгом.	1	20.09	
15	Глажение небольших вещей из хлопчатобумажной ткани.	1	21.09	
16	Глажение небольших вещей из	1	22.09	

	хлопчатобумажной ткани.			
17	Глажение небольших вещей из хлопчатобумажной ткани.	1	25.09	
Приготовление пищи (11ч.)				
18	Правила поведения в столовой, правила пользования столовыми приборами.	1	26.09	
19	Приготовление пищи. Режим питания. Напитки.	1	27.09	
20	Приготовление пищи. Режим питания. Напитки.	1	28.09	
21	Основные продукты питания: мясо.	1	29.09	
22	Основные продукты питания: рыба.	1	02.10	
23	Основные продукты питания: крупа, сахар.	1	03.10	
24	Основные продукты питания: молоко и молочные продукты	1	04.10	
25	Основные продукты питания: овощи и фрукты	1	05.10	
26	Значение правильного питания для поддержания и укрепления здоровья.	1	06.10	

27	Холодильник. Правила пользования холодильником.	1	09.10	
28	Холодильник. Правила пользования холодильником.	1	10.10	
<i>Уборка помещения (11ч.)</i>				
29	Предметы для уборки помещений.	1	11.10	
30	Предметы для уборки помещений.	1	12.10	
31	Правила пользования предметами уборочного инвентаря.	1	13.10	
32	Подметание пола и протираание пыли.	1	16.10	
33	Подметание пола и протираание пыли.	1	17.10	
34	Мебель, виды мебели.	1	18.10	
35	Мебель, виды мебели.	1	19.10	
36	Уход за полированной мебелью.	1	20.10	
37	Уход за полированной мебелью.	1	23.10	
38	Уход за мягкой мебелью.	1	24.10	

39	Уход за мягкой мебелью.	1	25.10	
Покупки (6ч.)				
40	Складывание покупок в сумку, выкладывание покупок из сумки на стол.	1	26.10	
41	Складывание покупок в сумку, выкладывание покупок из сумки на стол.	1	27.10	
42	Раскладывание продуктов в места хранения из сумки.	1	06.11	
43	Раскладывание продуктов в места хранения из сумки.	1	07.11	
44	Планирование покупок. Выбор места совершения покупок.	1	08.11	
45	Планирование покупок. Выбор места совершения покупок.	1	09.11	
Уход за вещами (12ч.)				
46	Уход за резиновой обувью.	1	10.11	
47	Хранение принадлежностей для чистки обуви и одежды.	1	13.11	
48	Уход за кожаной обувью: нанесение слоя обувного крема, чистка щёткой,	1	14.11	

	наведение глянца.			
49	Просушивание мокрой обуви.	1	15.11	
50	Ручная стирка. (полотенце).	1	16.11	
51	Ручная стирка. (полотенце).	1	17.11	
52	Ручная стирка. (полотенце).	1	20.11	
53	Ручная стирка. (тряпка для ухода за мебелью).	1	21.11	
54	Ручная стирка. (тряпка для ухода за мебелью).	1	22.11	
55	Ручная стирка. (тряпка для ухода за мебелью).	1	23.11	
56	Глажение небольших вещей из хлопчатобумажной ткани.	1	24.11	
57	Глажение небольших вещей из хлопчатобумажной ткани.	1	27.11	
Приготовление пищи (8ч.)				
58	Профессии работников кухни.	1	28.11	
59	Профессии работников кухни.	1	29.11	
60	Кухонная посуда. Моющие средства для ухода за кухонной посудой.	1	30.11	
61	Кухонная посуда. Моющие средства для ухода за	1	01.12	

	кухонной посудой.				
62	Правила ухода за кухонной посудой. Чистка, мытьё с помощью губки, мочалки, моющих средств кастрюль, чайников, сковородок.	1	04.12		
63	Правила ухода за кухонной посудой. Чистка, мытьё с помощью губки, мочалки, моющих средств кастрюль, чайников, сковородок.	1	05.12		
64	Чистка, мытьё с помощью губки, мочалки, моющих средств кастрюль, чайников, сковородок.	1	06.12		
65	Чистка, мытьё с помощью губки, мочалки, моющих средств кастрюль, чайников, сковородок.	1	07.12		
Уборка помещения (9ч.)					
66	Мытьё рабочих столов, подоконников.	1	08.12		

67	Мытьё рабочих столов, подоконников.	1	11.12		
68	Правила ухода за комнатными растениями. Практическая работа: мытьё растений, протирание пыли с листьев, полив.	1	12.12		
69	Правила ухода за комнатными растениями. Практическая работа: мытьё растений, протирание пыли с листьев, полив.	1	13.12		
70	Правила ухода за комнатными растениями. Практическая работа: мытьё растений, протирание пыли с листьев, полив.	1	14.12		
71	Пылесос. Правила пользования.	1	15.12		
72	Пылесос. Правила пользования.	1	18.12		
73	Генеральная уборка класса.	1	19.12		
74	Генеральная уборка класса.	1	20.12		
Покупки (6ч.)					

75	Планирование покупок. Выбор места совершения покупок.	1	21.12		
76	Планирование покупок. Выбор места совершения покупок.	1	22.12		
77	Складывание покупок в сумку, выкладывание покупок из сумки на стол.	1	25.12		
78	Складывание покупок в сумку, выкладывание покупок из сумки на стол.	1	26.12		
79	Раскладывание продуктов в места хранения из сумки.	1	27.12		
80	Раскладывание продуктов в места хранения из сумки.	1	28.12		
Уход за вещами (18ч.)					
81	Уход за одеждой и обувью. Повторение. Название одежды.	1	29.12		
82	Уход за одеждой и обувью. Повторение. Название одежды.	1	08.01		
83	Название обуви: уличная, школьная, домашняя.	1	09.01		
84	Название обуви: уличная, школьная, домашняя.	1	10.01		
85	Смена обуви по сезонам. Виды	1	11.01		

	обуви по сезонам.			
86	Смена обуви по сезонам. Виды обуви по сезонам.	1	12.01	
87	Сроки смены белья. Правила хранения белья до стирки.	1	15.01	
88	Сроки смены белья. Правила хранения белья до стирки.	1	16.01	
89	Правила применения моющих средств и посуды для стирки белья.	1	17.01	
90	Правила применения моющих средств и посуды для стирки белья.	1	18.01	
91	Стирка и сушка мелких вещей (носки). Практическая работа.	1	19.01	
92	Стирка и сушка мелких вещей (носки). Практическая работа.	1	22.01	
93	Стирка рабочей одежды (фартук, косынка).	1	23.01	
94	Стирка рабочей одежды (фартук, косынка).	1	24.01	
95	Соблюдение правил техники	1	25.01	

	безопасности при пользовании электрическим утюгом. Правила пользования утюгом.			
96	Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электрическим утюгом. Правила пользования утюгом.	1	26.01	
97	Глажение небольших вещей из хлопчатобумажной ткани.	1	29.01	
98	Глажение небольших вещей из хлопчатобумажной ткани.	1	30.01	

Приготовление пищи (18ч.)

99	Нагревательные приборы: электрический чайник, электроплита.	1	31.01	
100	Нагревательные приборы: электрический чайник, электроплита.	1	01.02	
101	Правила пользования электронагревательными приборами.	1	02.02	
102	Правила пользования электронагревательными приборами.	1	05.02	

103	Последовательность в обработке овощей: сортировка, мытьё.	1	06.02	
104	Последовательность в обработке овощей: сортировка, мытьё.	1	07.02	
105	Правила техники безопасности при пользовании ножом, вилкой.	1	08.02	
106	Правила техники безопасности при пользовании ножом, вилкой.	1	09.02	
107	Правила техники безопасности при пользовании ножом, вилкой.	1	12.02	
108	Практические упражнения в нарезке отварных овощей.	1	13.02	
109	Практические упражнения в нарезке отварных овощей.	1	14.02	
110	Практические упражнения в нарезке отварных овощей.	1	15.02	
111	Практические упражнения в нарезке сырых овощей.	1	16.02	
112	Практические упражнения в нарезке сырых овощей.	1	19.02	

113	Чистка варёного картофеля.	1	20.02	
114	Чистка варёного картофеля.	1	21.02	
115	Чистка сырого картофеля.	1	22.02	
116	Чистка сырого картофеля.	1	26.02	
Уборка помещения (9ч.)				
117	Мытьё рабочих столов, подоконников.	1	27.02	
118	Мытьё рабочих столов, подоконников.	1	28.02	
119	Правила ухода за комнатными растениями. Практическая работа: мытьё растений, протираание пыли с листьев, полив.	1	29.02	
120	Правила ухода за комнатными растениями. Практическая работа: мытьё растений, протираание пыли с листьев, полив.	1	01.03	
121	Пылесос. Правила пользования.	1	04.03	
122	Пылесос. Правила пользования.	1	05.03	
123	Генеральная уборка класса.	1	06.03	

124	Генеральная уборка класса.	1	07.03	
125	Генеральная уборка класса.	1	11.03	
Покупки (5ч.)				
126	Планирование покупок. Выбор места совершения покупок.	1	12.03	
127	Складывание покупок в сумку, выкладывание покупок из сумки на стол.	1	13.03	
128	Складывание покупок в сумку, выкладывание покупок из сумки на стол.	1	14.03	
129	Раскладывание продуктов в места хранения из сумки.	1	15.03	
130	Раскладывание продуктов в места хранения из сумки.	1	25.03	
Уход за вещами (17ч.)				
131	Уход за резиновой обувью.	1	26.03	
132	Уход за резиновой обувью.	1		
133	Уход за резиновой обувью.	1	27.03	
134	Хранение принадлежностей для чистки обуви и одежды.	1	28.03	
135	Хранение принадлежностей для чистки обуви и одежды.	1	29.03	
136	Хранение принадлежностей для чистки обуви и одежды.	1	01.04	

137	Уход за кожаной обувью: нанесение слоя обувного крема, чистка щёткой, наведение глянца	1	02.04	
138	Уход за кожаной обувью: нанесение слоя обувного крема, чистка щёткой, наведение глянца.	1	03.04	
139	Уход за кожаной обувью: нанесение слоя обувного крема, чистка щёткой, наведение глянца.	1	04.04	
140	Просушивание мокрой обуви.	1	05.04	
141	Просушивание мокрой обуви.	1	08.04	
142	Ручная стирка. (полотенце).	1	09.04	
143	Ручная стирка. (полотенце).	1	10.04	
144	Ручная стирка. (тряпка для ухода за мебелью).	1	11.04	
145	Ручная стирка. (тряпка для ухода за мебелью).	1	12.04	
146	Глажение небольших вещей из хлопчатобумажной ткани.	1	15.04	
147	Глажение небольших вещей из хлопчатобумажной ткани.	1	16.04	

Приготовление пищи (8ч.)

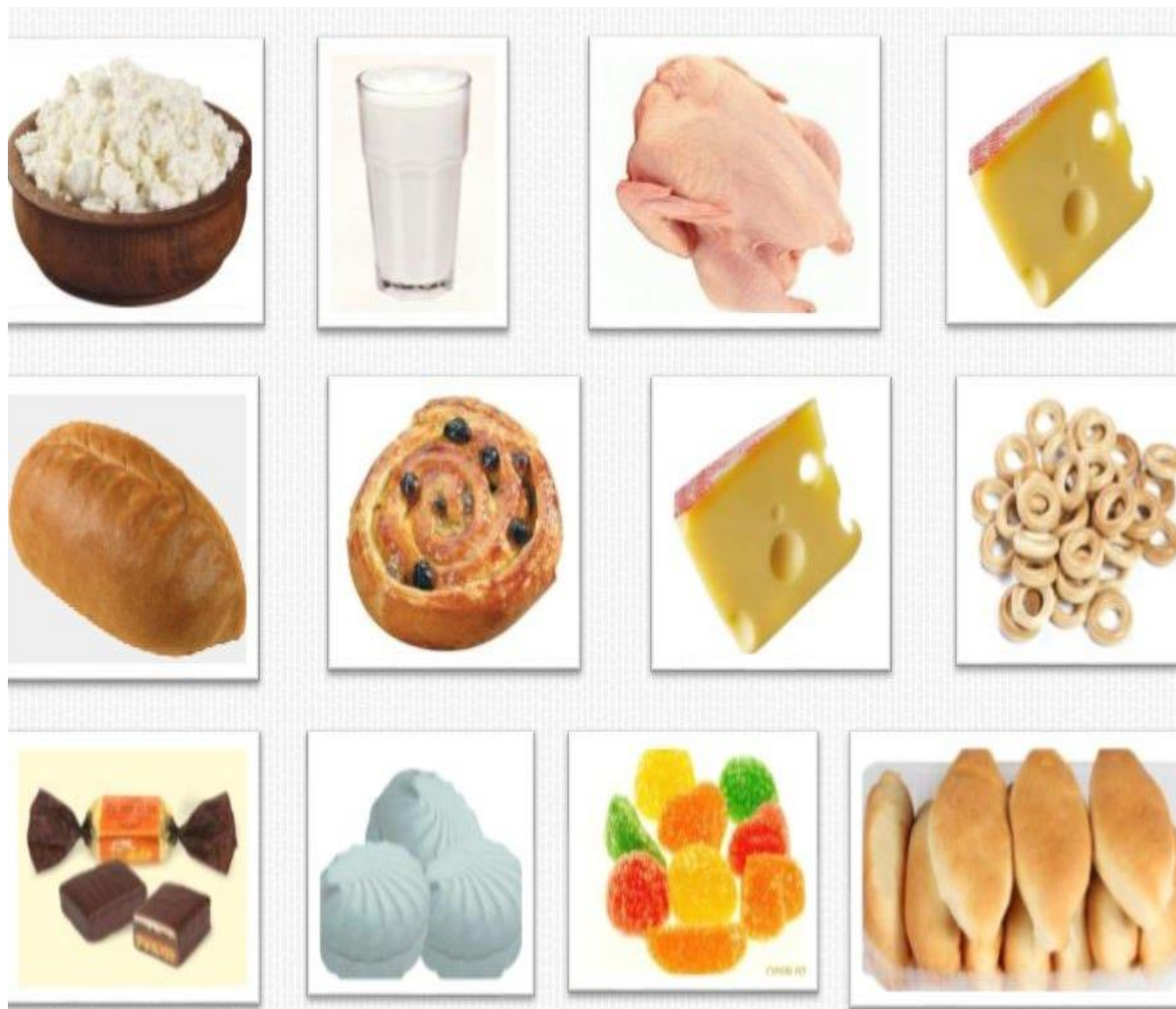
148	Профессии работников кухни.	1	17.04		
149	Профессии работников кухни.	1	18.04		
150	Кухонная посуда. Моющие средства для ухода за кухонной посудой.	1	19.04		
151	Кухонная посуда. Моющие средства для ухода за кухонной посудой.	1	22.04		
152	Правила ухода за кухонной посудой. Чистка, мытьё с помощью губки, мочалки, моющих средств кастрюль, чайников, сковородок.	1	23.04		
153	Правила ухода за кухонной посудой. Чистка, мытьё с помощью губки, мочалки, моющих средств кастрюль, чайников, сковородок.	1	24.04		
154	Чистка, мытьё с помощью губки, мочалки, моющих средств кастрюль, чайников, сковородок.	1	25.04		
155	Чистка, мытьё с помощью	1	26.04		

	губки, мочалки, моющих средств кастрюль, чайников, сковородок.				
Уборка помещения (8ч.)					
156	Мытьё рабочих столов, подоконников.	1	29.04		
157	Мытьё рабочих столов, подоконников.	1	30.04		
158	Правила ухода за комнатными растениями. Практическая работа: мытьё растений, протирание пыли с листьев, полив.	1	02.05		
159	Правила ухода за комнатными растениями. Практическая работа: мытьё растений, протирание пыли с листьев, полив.	1	03.05		
160	Пылесос. Правила пользования.	1	06.05		
161	Пылесос. Правила пользования.	1	07.05		
162	Генеральная уборка класса.	1	08.05		
163	Генеральная уборка класса.	1	10.05		
Покупки (7ч.)					

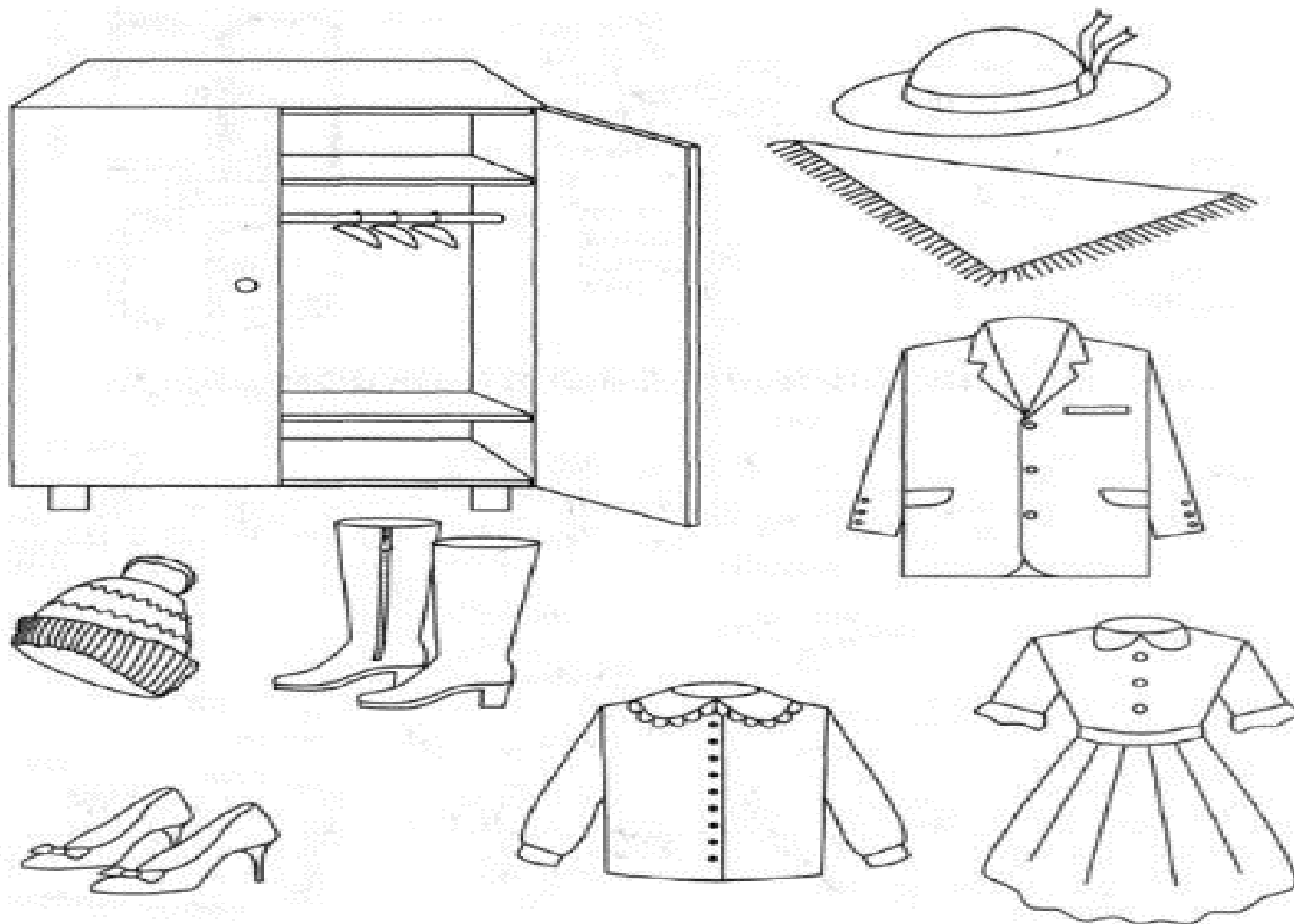
164	Планирование покупок. Выбор места совершения покупок.	1	13.05		
165	Планирование покупок. Выбор места совершения покупок.	1	14.05		
166	Складывание покупок в сумку, выкладывание покупок из сумки на стол.	1	15.05		
167	Складывание покупок в сумку, выкладывание покупок из сумки на стол.	1	16.05		
168	Складывание покупок в сумку, выкладывание покупок из сумки на стол.	1	17.05		
169	Раскладывание продуктов в места хранения из сумки.	1	20.05		
170	Раскладывание продуктов в места хранения из сумки.	1			
Итого: 170 часов					

**Входная контрольная работа
по предмету домоводство**

1. Посмотри на картинку и покажи лишние предметы. Объясни свой выбор.



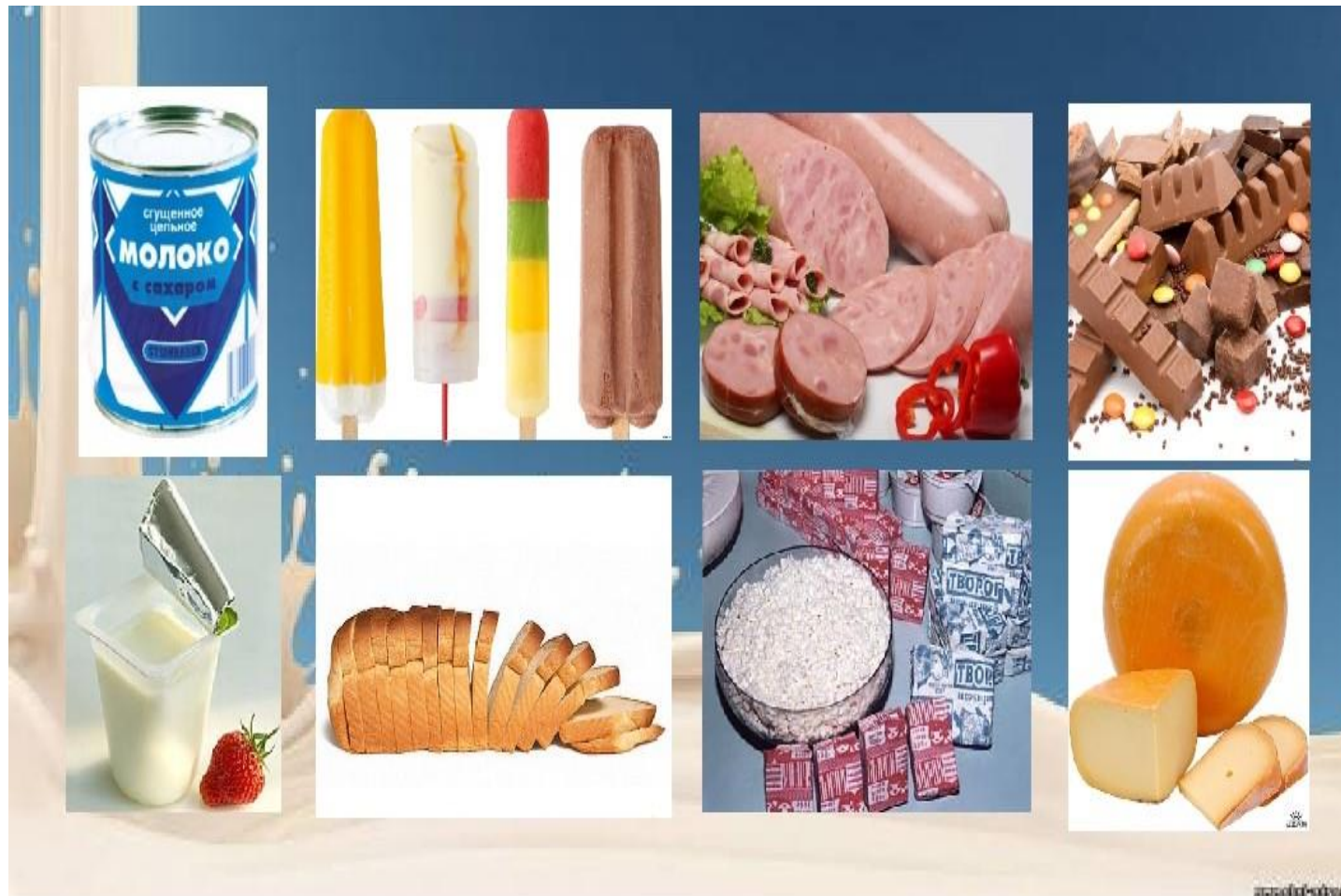
2. Разложи вещи правильно. Проведи стрелки



3. Назови правила поведения на уроках домоводства

**Контрольная работа за 1 полугодие
по предмету домоводство**

1. Посмотри на картинку и покажи молочные продукты.



2. Посмотри на картинку и покажи лишний предмет. Объясни свой выбор.

Что лишнее?

батон

огурец

хлеб

крендель

калач

торт

плюшка

ватрушка

3. Расскажи правила ухода за одеждой. Назови правила техники безопасности при обращении с моющими средствами.

**Итоговая контрольная работа
по предмету домоводство**

1. Посмотри на картинку и назови виды стирки



2. Посмотри на картинку и раскрась средства для машинной стирки



3. Посмотри на картинку. Соедини продуктами стрелками с местами их хранения

