

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат  
для слепых и слабовидящих имени В.Ш.Дагаева»**

**Приложение 1  
к АООП ООО**

**Утверждаю**  
Директор ГБОУ «С(к)ОШИСС имени В.Ш.Дагаева»  
\_\_\_\_\_ / Ч.А.Гайрабеков/

Приказ № 79 от 31 08 2023 г.

**Фонд оценочных средств  
по учебным предметам  
основного общего образования  
5-10 классы  
(слепые и слабовидящие)**

**Фонд оценочных средств  
по учебному предмету «Химия»  
9 класс  
(слабовидящие)**

Составитель:  
Эльгереев Ислам Умарович  
учитель: химии и биологии

г. Грозный  
2023/2024

## Паспорт фонда оценочных средств

Данный фонд оценочных средств разработан для 9 классов ГБОУ С(к)ОШИСС им. В.Ш. Дагаева, по учебному предмету «химия» (для слабовидящих) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту для детей с ОВЗ, учебному плану школы, рабочей программе учебного предмета, реализуемым в соответствии с ФГОС ООО, образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета для слабовидящих.

Оценочные средства разработаны для проверки качества формирования знаний, умений, навыков (УУД) на этапе входного и итогового контроля и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанных по данному учебному предмету.

*Целями* разработки и использования фонда оценочных средств являются:

- оценка качества образования по учебному предмету;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся зависимости от условий образовательного процесса;
- выявление пробелов в знаниях обучающихся и своевременная корректировка их индивидуального обучения;
- определение эффективности организации образовательного процесса в школе.

## **Критерии оценивания различных видов оценочных средств**

Для выявления и сравнения результата учебной деятельности с требованиями, которые задаются данной программой, будет проводиться контроль знаний и умений учащихся. Основная цель контроля состоит в обнаружении достижений, успехов учащихся, через призму которых рассматриваются недостатки в осуществлении учебной деятельности, пробелы в знаниях; в указании путей совершенствования, углубления знаний, умений учащихся.

Контроль знаний учащихся осуществляется в виде:

1. Проверочных работ - используются при фронтальном, текущем и итоговом контроле с целью проверки знаний и умений учащихся по достаточно крупной и полностью изученной теме программы;

2. Устного опроса – проводится преимущественно на первых этапах обучения, когда требуется систематизация и уточнение знаний учащихся;

3. Тестов – задания свободного выбора ответа и задания, где ввод определенным образом ограничен. Тесты дают точную количественную характеристику не только уровня достижения учащегося, но также могут выявить уровень общего развития; умения применять знания в нестандартной ситуации, находить способ построения учебной задачи, сравнивать правильный и неправильный ответы и т.п.

**Эталон критериального оценивания  
разных форм тестовых заданий**

| Формы тестовых заданий и их параметры   | оценивание                            |
|---|---------------------------------------|
| Выбор одного варианта ответа из предложенного множества   | 1 балл                                |
| Выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества   | Максимально – 2 балла                 |
| без ошибок  | 2балла                                |
| выполнение задания с одной ошибкой (одного неверно указанного, или одного недостающего варианта, или лишнего наряду с верными вариантами) | 1 балл                                |
| 2 и более ошибки  | 0 баллов                              |
| Задания на установление соответствия  | Максимально – 2 балла                 |
| без ошибок  | 2балла                                |
| выполнение задания с одной ошибкой (одного неверно указанного, или одного недостающего варианта, или лишнего наряду с верными вариантами) | 1 балл                                |
| 2 и более ошибки  | 0 баллов                              |
| Задание на установление правильной последовательности   | максимально – 2 балла                 |
| без ошибок  | 2балла                                |
| выполнение задания с одной ошибкой  | 1 балл                                |
| 2 и более ошибки  | 0 баллов                              |
| Задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания)   | максимально – 2 балла                 |
| без ошибок  | 2балла                                |
| выполнение задания с одной ошибкой  | 1 балл                                |
| 2 и более ошибки  | 0 баллов                              |
| Задание на классификацию материала (н-р, распределение слов по частям речи в столбцы или строки таблицы)                                  | Максимально – по количеству категорий |
| за каждую верно заполненные столбец или строку таблицы  | 1 балл                                |
| Графическая форма тестового задания   |                                       |
| <i>Индивидуально для каждого предмета</i>   |                                       |

## Эталон перевода баллов в оценки

|            |           |           |          |
|------------|-----------|-----------|----------|
| 86% - 100% | 60% - 85% | 34% - 59% | 0% - 33% |
| «5»        | «4»       | «3»       | «2»      |

Например:

8 баллов из 50 баллов;

$100:50*8= 16\%$

**Входной контроль по химии 9 класс**

1. (2 балла) Химический элемент, имеющий схему строения атома  $+8)2)6$ , в Периодической системе занимает положение:
- А. 2-й период, главная подгруппа VII группы.
  - Б. 2-й период, главная подгруппа VI группы.
  - В. 3-й период, главная подгруппа VI группы.
  - Г. 2-й период, главная подгруппа II группы.
2. Допишите реакции, назовите сложные вещества, укажите тип реакции:
- а)  $Al + O_2$
  - б)  $Mg + H_2SO_4$
  - в)  $CaCO_3$
  - г)  $HCl + Na_2CO_3$
3. К кислотам относится каждое из двух веществ
- а)  $H_2S$ ,  $Na_2CO_3$  б)  $K_2SO_4$ ,  $Na_2SO_4$  в)  $H_3PO_4$ ,  $HNO_3$  г)  $KOH$ ,  $H_2SO_3$
4. Гидроксиду меди(II) соответствует формула
- а)  $Si_2O$  б)  $Si(OH)_2$  в)  $SiO$  г)  $SiOH$
5. Оксид углерода (IV) реагирует с
- а) гидроксидом бария б) серной кислотой в) кислородом г) оксидом серы (IV)
6. Гидроксид калия реагирует
- а)  $HCl$  б)  $Na_2O$  в)  $Fe(OH)_2$  г)  $Na_2CO_3$
7. Распределение электронов по электронным слоям 2;8;1 соответствует атому
- а) алюминия б) магния в) лития г) натрия
8. В цепочке превращений
- $$Na_2O \rightarrow X \rightarrow BaSO_4$$
- веществом X является
- а)  $NaOH$  б)  $Na$  в)  $Na_2SO_4$  г)  $BaCl_2$

Напишите уравнения реакций

**При выполнении задания 9 выберите два правильных ответа**

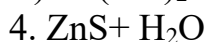
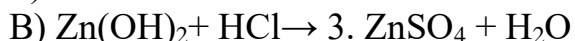
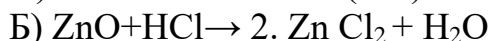
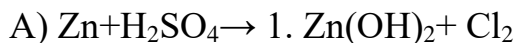
9. В результате взаимодействия серной кислоты и нитрата бария образуются вещества, относящиеся к классам/группам. **Напишите уравнение реакции.**
- 1. Кислотный оксид
  - 2. Основной оксид
  - 3. Кислота

4. Основание

5. Соль

**10. Установите соответствие между формулой исходных веществ и продуктами реакции**

Формулы веществ      Продукты взаимодействия



11. Составьте реакции, расставьте коэффициенты, укажите тип реакций:

а) фосфор + кислород оксид фосфора (V)

б) цинк + азотная кислота нитрат цинка + водород

в) хлорид бария + серная кислота

ФИО \_\_\_\_\_ КЛ \_\_\_\_\_

***итоговая (стандартизированная) контрольная работа по химии  
за курс «Химия. 9 класс»***

**A1.** Распределение электронов по энергетическим уровням 2e, 8e, 2e соответствует частице 1)  $Mg^0$  2)  $O^{2-}$  3)  $Mg^{2+}$  4)  $S^{2-}$

**A2.** В ряду элементов Na – Mg – Al – Si

1. уменьшаются радиусы атомов

2. уменьшается число протонов в ядрах атомов

3. увеличивается число электронных слоёв в атомах

4. уменьшается высшая степень окисления атомов в соединениях

**A3.** Фактор, не влияющий на скорость химических реакций,

1. природа реагирующих веществ

2. температура

3. концентрация реагирующих веществ

4) тип химической реакции

**A4.** Наиболее электропроводным металлом из перечисленных является

1. цинк 3) свинец

2. медь 4) хром

**A5.** Металл, не относящийся к щёлочноземельным,

1) магний 3) стронций

2) кальций 4) барий

**A6.** Наиболее активно реагирует с водой

1. скандий 3) калий

2. магний 4) кальций

**A7.** Агрегатное состояние иода при нормальных условиях



1. жидкое 2) твёрдое 3) газообразное  
**A8.**Металл, с которым не взаимодействует концентрированная серная кислота,

1)железо 2)магний 3)цинк 4)натрий

**Часть В.** Тестовые задания на соответствие.

**В1.** Установите соответствие между реагирующими веществами и продуктами их взаимодействия.

**Реагирующие Продукты их вещества взаимодействия**

А)  $\text{Cu} + \text{Cl}_2$  1)  $\text{Cu}(\text{OH})_2$  и  $\text{Cl}_2$

Б)  $\text{CuO} + \text{HCl}$  2)  $\text{CuCl}$

В)  $\text{Cu}_2\text{O} + \text{HCl}$  3)  $\text{CuCl}_2$  и  $\text{H}_2\text{O}$

4)  $\text{CuCl}_2$

5)  $\text{CuCl}$  и  $\text{H}_2\text{O}$

**В2.** Установите соответствие между типами и уравнениями химических реакций.

**ТИПЫ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ**

А) соединения, ОВР, необратимая

Б) разложения, ОВР, эндотермическая

В) соединения, ОВР, гомогенная

**УРАВНЕНИЯ РЕАКЦИЙ**

