

**Фонд оценочных средств**  
по учебным предметам  
4 класс  
(вариант 4.2)  
2023-2024  
учебный год

Составители:  
Апаева Луиза Хусейновна  
учитель начальных классов  
Гишаева Камета Ахмедовна  
учитель начальных классов

г. Грозный  
2023/2024

## Паспорт фонда оценочных средств

Данный фонд оценочных средств разработан по учебным предметам 4 класса (вариант 4.2) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учебному плану школы, рабочим программам учебных предметов.

Назначение оценочных материалов – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений, результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебным предметам 4 класса (вариант 4.2).

Оценочные средства разработаны для проверки качества формирования знаний, умений, навыков (УУД) на этапе входного, текущего и промежуточного контроля. Структурными элементами фонда оценочных средств являются тесты и комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по учебным предметам.

Целями разработки и использования фонда оценочных средств являются:

- оценка качества образования по учебному предмету;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся в зависимости от условий образовательного процесса;
- выявление пробелов в знаниях обучающихся и своевременная корректировка их индивидуального обучения;
- определение эффективности организации образовательного процесса в школе.

При подготовке оценочного материала для слабовидящих необходимо использовать:

- шрифт Arial Полужирный
- кегль 16-22
- интервал 1,5

Для проведения входного, текущего и промежуточного контроля по физической культуре необходимо использовать спортивный инвентарь:

- секундомер
- скамейка
- рулетка
- набивной мяч 1 кг
- перекладина
- тактильная дорожка
- гимнастический мат
- гимнастическая стенка
- канат

**Эталон критериального оценивания  
разных форм тестовых заданий**

| № | Формы тестовых заданий и их параметры   | оценивание                            |
|---|---|---------------------------------------|
| 1 | Выбор одного варианта ответа из предложенного множества   | 1 балл                                |
| 2 | Выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества   | Максимально – 2 балла                 |
|   | без ошибок  | 2балла                                |
|   | выполнение задания с одной ошибкой (одного неверно указанного, или одного недостающего варианта, или лишнего наряду с верными вариантами) | 1 балл                                |
|   | 2 и более ошибки  | 0 баллов                              |
| 3 | Задания на установление соответствия  | Максимально – 2 балла                 |
|   | без ошибок  | 2балла                                |
|   | выполнение задания с одной ошибкой (одного неверно указанного, или одного недостающего варианта, или лишнего наряду с верными вариантами) | 1 балл                                |
|   | 2 и более ошибки  | 0 баллов                              |
| 4 | Задание на установление правильной последовательности   | максимально – 2 балла                 |
|   | без ошибок  | 2балла                                |
|   | выполнение задания с одной ошибкой  | 1 балл                                |
|   | 2 и более ошибки  | 0 баллов                              |
| 5 | Задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания)   | максимально – 2 балла                 |
|   | без ошибок  | 2балла                                |
|   | выполнение задания с одной ошибкой  | 1 балл                                |
|   | 2 и более ошибки  | 0 баллов                              |
| 6 | Задание на классификацию материала (н-р, распределение слов по частям речи в столбцы или строки таблицы)                                  | Максимально – по количеству категорий |
|   | за каждую верно заполненные столбец или строку таблицы  | 1 балл                                |
| 7 | Графическая форма тестового задания   |                                       |
|   | <i>Индивидуально для каждого предмета</i>   |                                       |

### Эталон перевода баллов в оценки

|            |           |           |          |
|------------|-----------|-----------|----------|
| 86% - 100% | 60% - 85% | 34% - 59% | 0% - 33% |
| «5»        | «4»       | «3»       | «2»      |

Например:

8 баллов из 50 баллов

$100:50*8=16\%$

## Предмет: Русский язык

### Входной тест

Фамилия, имя

---

### Вариант №1

#### 1. Раздели текст на предложения. Укажи количество предложений:

Ветер крутится в верхушках деревьев хлещет проливной дождь мы пробуем укрыться под старой ольхой молния на мгновение озаряет все вокруг мы покидаем; убежище и выходим из леса.

- 1) 3      2) 4      3) 5      4) 6      5) 7

#### 2. Предложения бывают (по цели высказывания):

- 1) простые и сложные  
2) повествовательные, вопросительные и побудительные  
3) распространенные и нераспространенные

#### 3. Укажи слова, в которых букв больше, чем звуков:

- 1) лошадь      4) тетрадь      7) беседа  
2) елка      5) ястреб      8) песня  
3) просьба      6) книга      9) банька

#### 4. Укажи родственные слова к слову «вода»:

- 1) подводный      4) сводка      7) завод  
2) водитель      5) водяной      8) перевод  
3) водит      6) заводь      9) водичка

#### 5. Укажи верное утверждение:

- 1) Окончание – это часть слова, которая служит для образования новых слов.
- 2) Окончание – это часть слова, которая служит для связи слов в предложении.
- 3) Окончание – это неизменяемая часть слова.

**6. Найди слова к схеме: корень, суффикс, окончание**

- |            |             |            |
|------------|-------------|------------|
| 1) выдумка | 4) кофточка | 7) парта   |
| 2) ковер   | 5) поездка  | 8) конёк   |
| 3) книжка  | 6) часики   | 9) игрушка |

**7. Укажите неодушевленные существительные множественного числа:**

- |               |            |              |
|---------------|------------|--------------|
| 1) колосья    | 4) мир     | 7) птицы     |
| 2) задумчивый | 5) учитель | 8) города    |
| 3) говорить   | 6) ковры   | 9) календари |

**8. Укажи слитное написание:**

- |                   |                |                |
|-------------------|----------------|----------------|
| 1) (от)говорил    | 4) (под)окном  | 7) (не)входить |
| 2) (без)радостный | 5) (про)везет  | 8) (до)гадался |
| 3) (со)стола      | 6) (на)катался | 9) (из)калитки |

**9. Укажи слова, в которых пропущена буква «е»:**

- 1) отв...чал 4) р...сунок 7) п...ровать
- 2) прокр...чал 5) л...нивый 8) пос...лился
- 3) выл...зает 6) б...лет 9) см...шной

**10. Укажи слова с Ъ на конце:**

- 1) камыш... 4) рож... 7) луч...
- 2) грач... 5) молодеж... 8) ноч...

3) врач... 6) шалаш... 9) ёрш...

## **Вариант 2**

### **1. Раздели текст на предложения. Укажи количество предложений:**

Косой дождь становился все мельче тучи начали разделяться на волнистые облака через минуту заблестел робкий луч солнца осиновая роща роняет с ветвей капли дождя с веселой песней выются жаворонки

1) 4            2) 5            3) 6            4) 7

### **2. Предложение служит для того, чтобы...**

1) Выразить мысль, сообщение, просьбу.

2) Связать слова.

3) Чтобы общаться.

### **3. Укажи слова, в которых звуков больше, чем букв:**

1) елка            4) люстра            7) весло

2) майка            5) мелочь            8) ягода

3) ясли            6) юбка            9) степь

### **4. Укажи родственные слова к слову «купить»:**

1) искупать            4) покупатель            7) купейный

2) покупка            5) купля            8) закупить

3) купальник            6) купол            9) купленный

### **5. Укажи верное утверждение:**

- 1) Суффикс – это часть слова, которая служит для связи слов в предложении.  
2) Суффикс – это часть слова, которая служит для образования новых слов.  
3) Суффикс – это общая часть родственных слов.

**6. Найди слова к схеме: приставка, корень, нулевое окончание:**

- |             |             |           |
|-------------|-------------|-----------|
| 1) пробег   | 4) известие | 7) занесу |
| 2) прическа | 5) перенос  | 8) свалка |
| 3) заколка  | 6) вход     | 9) округ  |

**7. Укажи одушевленные существительные единственного числа:**

- |             |           |           |
|-------------|-----------|-----------|
| 1) собака   | 4) листья | 7) птица  |
| 2) лестница | 5) сестра | 8) страна |
| 3) бабушка  | 6) одеяло | 9) пакет  |

**8. Укажи раздельное написание:**

- |                  |                 |               |
|------------------|-----------------|---------------|
| 1) (с)урока      | 4) (за)гадка    | 7) (у)лыбка   |
| 2) (не)выучил    | 5) (за)деревней | 8) (у)калитки |
| 3) (под)осиновик | 6) (в)комнате   | 9) (в)лететь  |

**9. Укажи слова в которых пропущена буква «а»:**

- |              |                  |               |
|--------------|------------------|---------------|
| 1) с...поги  | 4) поб...лил     | 7) кр...сивый |
| 2) ...дежда  | 5) зак...тал     | 8) л...пата   |
| 3) т...релка | 6) засм...трелся | 9) б...льной  |

**10. Укажи слова без Ъ на конце:**

- |            |            |           |
|------------|------------|-----------|
| 1) борщ... | 4) плющ... | 7) лещ... |
|------------|------------|-----------|

2) печ...

5) брош...

8) стриж...

3) матч...

6) клещ...

9) пустош...

## Итоговый тест

### Фамилия, имя

---

1. В каком варианте в словах отсутствуют буквы, обозначающие мягкие согласные?

- 1) кукла, школа, душно, бумага
- 2) лейка, думай, свет, трава
- 3) сушилка, кирпич, дождик
- 4) бревно, точка, окошко, язык

2. В какой строке все слова однокоренные?

- 1) годится, погода, выгода
- 2) годик, год, годовалый
- 3) вода, водить, повод
- 4) донос, переносица, носик

3. Укажи ошибку в правописании слова.

- 1) дочь
- 2) печь
- 3) мечь

4) луч

4. Найди ошибку в написании падежного окончания.

- 1) подарить бабушке
- 2) дышать свежим воздухом
- 3) на краю деревне
- 4) со сладким творогом

5. В каком слове звуков столько же, сколько букв?

- 1) яма
- 2) ёлочка
- 3) ветка
- 4) пальто

6. Укажи ошибку в определении падежа.

- 1) Над озером (Д.п) занималась заря (В.п).
- 2) Воды (Р. п.) в колодце (П.п) было немного.
- 3) Козёл (И. п.) идёт, бородой (Т.п) трясёт.
- 4) Купец (И. п.) торговал знатными товарами (Т.п).

7. Когда прилагательные изменяются только по родам?

- 1) только во множественном числе
- 2) всегда
- 3) только в единственном числе
- 4) никогда

8. В каком предложении в написании местоимения допущена ошибка?

- 1) У её есть хороший друг.
- 2) С ними мы пойдём в поход
- 3) О нём написали в газете.
- 4) У них начались трудности.

9. В каком варианте указаны только названия частей речи?

- 1) прилагательное, окончание
- 2) существительное, местоимение
- 3) глагол, подлежащее
- 4) местоимение, сказуемое

10. В каждой группе подобраны слова на одно правило. В каком варианте допущена ошибка?

- 1) стружка, пирожки, салазки, перевязка
- 2) столы, ночевать, полетел, весна
- 3) лестница, звёздный, частный, свистнул
- 4) класс, коллектив, космос, суббота

## Входное тестирование

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

класс \_\_\_\_\_

### 1 вариант

#### 1. Кто написал рассказ «Растрёпанный воробей»?

- 1) М. Горький                       3) К.Г. Паустовский  
 2) В.В. Бианки                     4) А.И. Куприн

#### 2. Кто скрывается под псевдонимом Максим Горький?

- 1) А.И. Куприн                       3) В.М. Гаршин  
 2) К.Г. Паустовский                 4) А.М. Пешков

#### 3. Кто написал рассказ «Наша Жучка»?

- 1) В.Ю. Драгунский                 3) В.Л. Дуров  
 2) Б.С. Житков                       4) В.П. Астафьев

#### 4. Кто автор произведений про Мальку?

- 1) В.И. Белов     3) И.С. Соколов-Микитов  
 2) М.М. Пришвин                                       4) В.В. Бианки

#### 5. В каком произведении говорится о том, как девочки мешали очень многим людям?

- 1) «Гроза днём»                                       3) «Котёнок»  
 2) «Если»     4) «В театре»

#### 6. Кто автор стихотворения «Воробей»?

- 1) А.А. Блок     3) Саша Чёрный  
 2) С.А. Есенин     4) А.С. Пушкин

#### 7. Определи жанр произведения Н. Носова «Телефон»

- 1) сказка  
 2) рассказ

3) стихотворение

**8. Что за чудовище убивало путников, которые не могли отгадать загадку?**

1) Минотавр

2) Посейдон

3) Геракл

4) Сфинкс

**9. Кто похитил с Олимпа огонь и принёс людям?**

1) Персей

3) Минотавр

2) Геракл

4) Прометей

**10. Найди в данном списке «лишнего»?**

1) С.Я. Маршак

2) А.Л. Барто

3) Е.А. Благинина

4) В.П. Астафьев

**Фамилия, имя** \_\_\_\_\_

**класс** \_\_\_\_\_

**2 вариант**

**1. Кто написал «Случай с Евсейкой»?**

1) В.В. Бианки

3) А.И. Куприн

2) К.Г. Паустовский

4) М. Горький

**2. Пешков – это настоящая фамилия:**

1) М. Горького

3) К.Г. Паустовского

2) А.И. Куприна

4) Л.Н. Толстого

**3. Кто написал рассказ «Капалуха»?**



## 10. Найди определение слова «миф»

- 1) древняя народная сказка
- 2) древнее народное сказание о легендарных героях, о богах, о явлениях природы
- 3) выдумка в стихотворной форме
- 4) суждение, выражающее оценку чему-нибудь

## Итоговое тестирование

**Выбери один вариант ответа.**

### 1. Как называется запись событий по годам?

1. Былина.
2. Летопись.
3. Житие.
4. Сказание

### 2. Какую надпись не мог прочесть Илья Муромец на камне?

1. Богатым быть.
2. Женатым быть.
3. Пленённым быть.
4. Убитым быть.

### 3. Как называл себя Чечевицын из рассказа А.П.Чехова «Мальчики»?

1. Монтигомо Ястребиный Коготь.
2. Монтигомо Соколиный Коготь.
3. Монтигомо Орлиный Коготь.

4. Монготимо Ястребиный Коготь.

**4. Почему Володя из рассказа А.П.Чехова «Мальчики» не хотел бежать в тёплые страны?**

1. Боялся трудностей.
2. Не было заготовлено пороха.
3. Ему было жалко маму.
4. Боялся холода.

**5. В каком стихотворении поэт рассказывает о радуге?**

1. "Весна, весна! Как воздух чист...".
2. "Как неожиданно и ярко...".
3. "Ещё земли печален вид...".
4. "Где сладкий шёпот...".

**6. Темой какой сказки является путешествие по музыкальной шкатулке?**

1. "Сказка о жабе и розе".
2. "Серебряное копытце".
3. "Аленький цветочек".
4. "Городок в табакерке".

**7. Укажи главное качество младшей дочери купца из сказки С.Т.Аксакова "Аленький цветочек".**

1. Любопытство.
2. Доброта.
3. Терпение.
4. Смелость.

**8. В какой сказке главная мысль выражена пословицей "Кто добро творит, тому Бог оплатит"?**

1. "Сказка о жабе и розе".
2. "Серебряное копытце".
3. "Аленький цветочек".
4. "Городок в табакерке".

**9. К какому жанру относится произведение В.Ю.Драгунского «Главные реки»?**

1. Сказка.
2. Рассказ.
3. Былина.
4. Быль.

**10. В какую книгу можно поместить рассказ В.Ю.Драгунского «Что любит Мишка»?**

1. Рассказы о животных.
2. Рассказы о природе.
3. Юмористические рассказы.
4. Фантастические рассказы.

## Математика(4кл.)

### Входной тест

#### 1. Сравни числа.

800 100 ... 80 010

254 316 ... 245 316

**2. Запиши число**, которое состоит из 1 единицы V разряда, 2 единиц IV разряда, 3 единиц III разряда и 6 единиц I разряда.

а) 10 236

б) 12 306

в) 123 00

#### 2. Выдели скобкой сотни и подчеркни одной чертой десятки в числах.

53 682, 280 640

#### 3. Запиши числа в порядке возрастания и подчеркни тысячи.

57 002, 31 634, 70 050, 5 302, 70 500

#### 5\* Вставь подходящие цифры так, чтобы записи стали верными

$$72\ 903 < 7\_\_\ 03$$

$$54\_\_8 < 54\_\_ 8$$

#### 6\* Вычисли.

$$39\ 729 + 1$$

$$10\ 000 - 1$$

$$923\ 827 - 3000$$

$$54\ 300 - 1000$$

$$456 \cdot 1000$$

$$849\ 600 : 1$$

## Итоговый тест

1. Какая единица измерения времени самая крупная?

- а) час                      б) секунда                      в) век                      г) год

2. Какое утверждение верное?

- а) век – это 365 суток                      б) в 1 мин 60 с                      в) в году 12 мес.

3. Найди ошибку.

- а) 1 ч 15 мин = 105 мин                      б) 2сут = 28 ч                      в) 2 века = 200 лет

4. В каком ряду единицы измерения расположены в порядке возрастания?

- а) тонна, центнер, килограмм, грамм  
б) центнер, грамм, тонна, килограмм  
в) грамм, килограмм, центнер, тонна

5. Какое утверждение верное?

- а) одна четвёртая часа – 12 мин  
б) одна вторая суток – 12 ч  
в) одна двенадцатая часть года – 1 мес.

6. Выбери правильный ответ к задаче.

Из двух городов навстречу друг другу выехали две машины. Скорость первой машины 60 км/ч, второй – 80 км/ч. Через какое время машины встретятся, если расстояние между городами 280 км?

- а) через 1 час                      б) через 2 часа                      в) через 3 часа  
г) через 30 мин                      д) через 45 мин

## Окружающий мир (4кл.)

### Входное тестирование

#### 1 вариант.

##### 1. К неживой природе относятся:

- а) человек, животные, растения, грибы, микробы;
- б) Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- в) Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

##### 2. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

- а) они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- б) они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- в) они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

##### 3. Как называется наука о растениях?

- а) ботаника;
- б) зоология;
- в) астрономия.

##### 4. Опасные растения это:

- а) бледная поганка;
- б) белена;
- в) волчье лыко.

##### 5. В квартире прорвало трубу. Что нужно сделать, прежде всего?

- а) оставить всё как есть до прихода родителей – это дело взрослых;
- б) завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;
- в) выйти из квартиры.

##### 6. Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?

- а) без кишечника;
- б) без головного мозга;
- в) без селезёнки.

##### 7. Как выглядят запрещающие знаки?

- а) знак в виде красного треугольника;
- б) знак в виде красного круга;
- в) Знак в виде синего круга.

##### 8. Шахты строят для добычи:

- а) каменного угля;
- б) нефти;
- в) глины.

##### 9. Из чего складываются доходы государственного бюджета?

- а) из заработной платы граждан;
- б) из доходов предприятий и фирм;
- в) из налогов граждан и предприятий.

##### 10. Эйфелева башня, Версаль, собор Парижской Богоматери находятся:

- а) в Италии;
- б) во Франции;

в) в Великобритании.

## **2 вариант.**

### **1. К живой природе относятся:**

- а) человек, животные, растения, грибы, микробы;
- б) Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- в) Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

### **2. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:**

- а) они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- б) они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- в) они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

### **3. Как называется наука о животных?**

- а) ботаника;
- б) зоология;
- в) астрономия.

### **4. Лекарственные растения это:**

- а) подорожник;
- б) волчье лыко;
- в) валериана.

### **5. Если в подъезде дым, что нужно сделать?**

- а) выйти и посмотреть, где и что горит;
- б) закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
- в) не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

### **6. Благодаря чему частицы питательных веществ разносятся по всему телу?**

- а) благодаря крови;
- б) благодаря нервным волокнам;
- в) благодаря мышцам.

### **7. Дорожные знаки в виде круга с красной каймой:**

- а) предписывающие
- б) запрещающие
- в) предупреждающие

### **8. Шахты строят для добычи:**

- а) каменного угля;
- б) нефти;
- в) глины.

### **9. Из чего складывается бюджет?**

- а) из зарплаты и стипендии;
- б) из денег;
- в) из доходов и расходов.

### **10. Биг-Бен, Тауэрский мост, Букингемский дворец находятся:**

- а) в Италии;
- б) во Франции;
- в) в Великобритании.

## **Итоговое тестирование**

## Вариант 1

### 1. Когда в Россию вторглась французская армия?

- 1) в 1480 году
- 2) в 1612 году
- 3) в 1704 году
- 4) в 1812 году

### 2. Какой русский царь освободил крестьян от крепостной зависимости?

- 1) Пётр Первый
- 2) Екатерина Вторая
- 3) Александр Второй
- 4) Николай Второй

### 3. Когда в России произошла Февральская революция?

- 1) в 1901 году
- 2) в 1914 году
- 3) в 1917 году
- 4) в 1925 году

### 4. С каким событием связана дата 22 июня 1941 года?

- 1) с началом Второй мировой войны
- 2) с началом Великой Отечественной войны
- 3) с началом Гражданской войны в России
- 4) с распадом Советского Союза

### 5. В каком году человек впервые побывал в космосе?

- 1) в 1945
- 2) в 1957
- 3) в 1961
- 4) в 1991

### 6. Что такое Конституция?

- 1) Основной закон нашей страны
- 2) другое название нашей страны
- 3) устройство нашей страны
- 4) объединение народов нашей страны

### 7. Что не относится к обязанностям гражданина?

- 1) исполнение законов государства
- 2) свободный выбор работы
- 3) забота о сохранении природы
- 4) забота о своём ребёнке

### 8. Укажи государственный праздник Российской Федерации.

- 1) Пасха
- 2) День милиции
- 3) Масленица
- 4) День России

### 9. Кто такой В.И. Ленин?

- 1) последний русский царь
- 2) первый русский президент
- 3) великий русский полководец
- 4) руководитель партии большевиков

### 10. Какие города находятся в России?

- 1) Рига
- 2) Архангельск
- 3) Воронеж
- 4) Иркутск

## **Вариант 2**

**1. Кому из русских полководцев удалось в 1812 году победить армию Наполеона?**

- 1) М.И. Кутузову
- 2) Г.К. Жукову
- 3) А.В. Суворову
- 4) Ф.Ф. Ушакову

**2. Почему война 1914 года называется мировой?**

- 1) Россия воевала со всем миром
- 2) в войну вступили многие государства мира
- 3) Россия попросила мира
- 4) весь мир был вовлечён в эту войну

**3. "Что не относится к жизни нашей страны 20—30-е годы XX века?"**

- 1) восстановление разрушенных исторических памятников
- 2) образование колхозов
- 3) появление коммуналок
- 4) доступность образования

**4. Назови дату окончания Великой Отечественной войны.**

- 1) 9 мая 1941 года
- 2) 22 июня 1941 года
- 3) 9 мая 1945 года
- 4) 22 июня 1945 года

**5. В каком году СССР прекратил своё существование?**

- 1) в 1961
- 2) в 1991
- 3) в 1995
- 4) в 2000

**6. Как называется документ, в котором говорится правах человека?**

- 1) Конвенция о правах человека
- 2) Конституция прав человека
- 3) Всеобщая декларация прав человека
- 4) Закон Российской Федерации о правах человека

**7. Каким праздником является Пасха?**

- 1) государственным
- 2) религиозным
- 3) семейным
- 4) профессиональным

**8. Сколько длилась блокада Ленинграда в годы Великой Отечественной войны?**

- 1) один месяц
- 2) один год
- 3) 900 дней
- 4) четыре года

**9. Кто в нашей стране принимает законы?**

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| 1) президент            | 3) Совет Федерации |
| 2) Государственная Дума | 4) народ           |

**10. Какой праздник мы отмечаем 12 июня?**

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1) День Конституции | 3) День космонавтики |
| 2) День знаний      | 4) День России       |

**Основы исламской культуры (4 кл.)**

**Входной тест №1**

**Фамилия, имя**

---

**1. Добро – это...**

- а) поступки, которые помогают преодолеть разобщённость между людьми, способность утверждению гуманности;
- б) обязанность, которую необходимо выполнять вне зависимости от своих желаний;
- в) поступки, которые мешают развиваться самому человеку и окружающим его людям.

## **2. Определи верное высказывание.**

- а) Доброта - это слабость.
- б) Главная опасность зла в том, что оно выдаёт себя за добро.
- в) Быть добрым в наше время немодно.

## **3. Зло – это...**

- а) обязанность, которую необходимо выполнять независимо от твоих желаний.
- б) противоположность добра, это то, что мораль стремится устранить и исправить.
- в) поступки, которые помогают развиваться самому человеку и окружающим его людям.

## **4. Задача морального поведения человека.**

- а) не допускать зла и бороться с ним;
- б) не замечать зло;
- в) делать добро с расчётом на награду.

## **5. Добрый поступок должен совершаться....**

- а) свободной волей; б) по принуждению; в) из-за страха наказания.

## **6. Какое слово лишнее?**

- а) душевность; б) равнодушие; в) жестокость.

## **7. Знания о добре и зле помогают людям....**

- а) получать желаемое; б) жить в мире; в) управлять людьми.

## **Итоговый тест**

### **Фамилия, имя**

---

#### **1. Священная книга мусульман**

- а) Коран
- б) Тора
- в) Библия

#### **2. Осознание своих прав, своей моральной ценности и уважения к себе – это...**

- а) честь;
- б) совесть;
- в) достоинство.

#### **3 Кто является главой в мусульманской семье?**

- а) отец
- б) Сестра
- в) брат
- г) Мать

**4.Что такое медресе?**

- а) сбор дани
- б) религиозное учебное заведение

**5.За какой период был ниспослан Коран?**

- а) за 23 года
- б) за 20 лет
- в) за 33 года

**6.Как называли самого главного человека после Мухаммада (заместителя Пророка)?**

- а) Второй Пророк
- б) визирь
- в) халиф
- г) эмир

**7.Какой город является родным для Пророка Мухаммада:**

- а) Басра
- б)Йасриб
- в) Мекка
- г) Иерусалим

**8. Как называют людей, которые знают весь Коран наизусть?**

- а) Хафиз
- б) хаджи
- в) имам

**9. Какая сура начинается с имени Аллаха Милостивого и Милосердного?**

- а)сура Аль-Мульк
- б) сура Ат- Таубу
- в)сура аль-Бакара.

**10.Вставьте пропущенные слова:**

« Правоверные мусульмане пять раз в день совершают \_\_\_\_\_, обращаясь лицом в сторону \_\_\_\_\_ »

**Технология (4кл.)**

**Входной тест**

**Фамилия, имя**

---

**1.Аппликация это:**

- А) складывание бумаги разных форм
- Б) наложение различных форм и их приклеивание
- В) плетение полос

**2.Определите правильную последовательность выполнения аппликации.**

**Поставьте цифры.**

- А) вырезать
- Б) разметить детали
- В) приклеить
- Г) смазать детали клеем

**3.Из чего получают ткани ?**

- 1.Льняная                                    а) шерсть животных
- 2.Хлопчатобумажная                    б) лен
- 3.Шерстяная                                в) хлопок

**4. Выбери 2 инструмента, подходящих для разметки на ткани:**

- А) ручка
- Б) игла
- В) карандаш
- Г) линейка

**5. Какие бывают виды ниток?**

- А)Швейные
- Б)вышивальные
- Г)ручные

**6. Найдите названия инструментов и приспособлений и их определения:**

- 1.Игольниц                                    а) инструмент для вышивки и соединения деталей нитками
- 2.Игла    б) подушечка для хранения иголок
- 3.Нитевдеватель                            в) приспособление для втягивания нитки в ушко иглки

**7. Кто проектирует здания?**

- а) Архитектор
- б) строитель

**8. Какое утверждение верно?**

- а)Материалы- это линейка, клей, ножницы.
- б) Материалы- это бумага, нитки, проволока

**9. Подбери названия швов к указанным видам работ:**

Виды работ

Виды швов

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1. Шитье     | а) украшающие  |
| 2. Вышивание | б) соединяющие |

**10. Подбери определение к термину «наперсток»:**

А) приспособление для втягивания нитки в ушко иглы

Б) подушечка для хранения иглолок

В) колпачек, надеваемый на палец при шитье и вышивании, для предохранения от уколов иглой

**Итоговый тест**

**Фамилия, имя**

---

**1. Аппликация из цветной бумаги.**

- а) детали склеиваются
- б) детали сшиваются
- в) детали сколачиваются гвоздями

**2. Можно ли сделать красивые поделки с ватными деталями?**

- а) нет
- б) да

**3. Что можно сделать из соломы?**

- а) накрыть крышу
- б) сделать метлу
- в) сделать поделку

**4. Что нужно на уроках труда? (перечислите какими видами инструментов вы пользуетесь?)**

---

---

---

**5. Швы для вышивания.**

- а) «вперёд иголка»
- б) «назад иголка»
- в) «иголка в сторону»

**6. Что такое игольница?**

- а) подушечка
- б) ежика
- в) кактус

**7. Как можно размягчить пластилин?**

- а) разогреть на батарее
- б) разогреть на солнце
- в) разогреть теплом своих рук

**8. Как правильно передавать ножницы?**

- а) кольцами вперед
- б) кольцами к себе
- в) кинуть
- г) с раскрытыми лезвиями

**9. Кисточку после работы с клеем необходимо:**

- а) вымыть водой
- б) вымыть водой с мылом
- в) выбросить
- г) высушить

**Изобразительное искусство (4 кл.)**

**Входной тест**

**Фамилия, имя**

---

**1. Выдели основные цвета**

- а) красный;
- б) зеленый;
- в) желтый;
- г) серый;
- д) синий;
- е) фиолетовый;
- ж) чёрный;
- з) коричневый;
- и) белый

**2. Какие цвета образуют оранжевый цвет?**

- а) красный и жёлтый;
- б) зеленый и синий;
- в) желтый и зелёный.

**3. Художник анималист**

- а) рисует природу;
- б) рисует людей;
- в) рисует животных.

**4. Пейзаж – жанр изобразительного искусства, посвящённый изображению**

- а) людей;
- б) предметов;
- в) природы;
- г) сцен повседневной жизни.

**5. Архитектура – это**

- а) искусство создания удобных и практичных вещей;
- б) искусство проектировать и строить здания;
- в) вид искусства, где главным выразительным средством является цвет.

**6. Основное художественно – выразительное средство в графике**

- а) цвет;
- б) линия;
- в) объём.

**7. Духовный центр дома**

- а) печь;
- б) прялка;
- в) красный угол.

**8. Основной мотив декоративной росписи Жостова.**

- а) купавка;
- б) букет;
- в) кудрина;
- г) венок

**9. Автор картины «Три богатыря»**

- а) В.А. Серов;
- б) В.М. Васнецов.

## Итоговый тест

Фамилия, имя

---

### 1. Что такое пейзаж?

- а) изображение животных
- б) изображение природы
- в) изображение человека
- г) изображение цветов

### 2. Какие бывают пейзажи?

- а) морские
- б) деревенские
- в) лесные
- г) музыкальные

### 3. Из чего строили дома в старину?

- а) из глины
- б) соломы
- в) из дерева
- г) из кирпича

### 4. Что стояло на самом видном месте в деревне?

- а) изба
- б) амбар
- в) церковь
- г) баня

### 5. От какого слова произошло слово «город»?

- а) огород
- б) городить
- в) отгораживаться
- г) горожане

### 6. Где строились древние города?

- а) на высоких холмах
- б) в глухом лесу
- в) в широком поле
- г) на островах

### 7. Какая страна называется Страной восходящего солнца?

- а) Китай
- б) Индия
- в) Россия
- г) Япония

**8. Как называется японский храм?**

- а) собор
- б) церковь
- в) пагода
- г) минарет

**9. Какая великая тема объединяет художников всех времен и народов?**

- а) материнство
- б) отцовство
- в) природа

**10. Когда к человеку приходит мудрость души?**

- а) в детстве
- б) в юношестве
- в) в старости

## Музыка(4кл.)

### Входной тест

Фамилия, имя

---

**1. Композитор, родившийся под Новгородом и покинувший Россию в 1917 году**

- а) М. Глинка
- б) С. Рахманинов
- в) П. Чайковский
- г) И. Крутой

**2. Вокализ - это**

- а) произведение для пения без слов
- б) произведение для пения со словами
- в) праздничный танец
- г) военный марш

**3. Альт - это**

- а) высокий тонкий женский голос
- б) высокий мужской тембр
- в) низкий женский голос
- г) мужской бас

**4. Кантату "Александр Невский" написал**

- а) С.Прокофьев
- б) П. Чайковский
- в) М.Глинка
- г) Ф. Киркоров

**5. "Мёртвое поле" - это**

- а) печальная хоровая песня
- б) знаменитая кинокартина о войне
- в) похоронный марш
- г) песня невесты, оплакивающей добрых молодцев, погибших на поле брани

**6. Илья Муромец - это**

- а) царь Российской империи
- б) былинный герой и русский святой
- в) создатель славянской азбуки
- г) русский князь

**7. Святые, покровители семьи, в честь которых в июне празднуют День Семьи**

- а) княгиня Ольга и князь Владимир
- б) Кирилл и Мефодий
- в) Пётр и Февронья
- г) Илья муромец и Соловей-разбойник

**8. Создатели славянской азбуки -**

- а) царь Пётр 1
- б) Пётр и Февронья
- в) кн.Ольга и кн.Владимир
- г) Кирилл и Мефодий

**9. Краткое песнопение, посвящённое празднику, которое поют прихожане вместе с церковным хором**

- а) кантата
- б) тропарь
- в) опера
- г) ода

**10. Большой певческий коллектив**

- а) оркестр
- б) хор
- в) ансамбль
- г) солист

## **Итоговый тест**

**Фамилия, имя**

---

### **1. Что такое вокализ?**

- 1) пение со словами
- 2) пение без нот
- 3) пение без слов

### **2. Кто написал оперу «Иван Сусанин»?**

- 1) П. Чайковский
- 2) М. И. Глинка
- 3) М. Мусоргский

### **3. Какие музыкальные инструменты есть в церкви, монастыре?**

- 1) колокола
- 2) фортепиано
- 3) барабаны

### **4. В оркестр русских народных инструментов входят:**

- 1) гитара, барабан
- 2) жалейка, скрипка
- 3) гусли, гармонь.

### **5. Для какого инструмента в основном сочинял Ф. Шопен?**

- 1) труба
- 2) скрипка
- 3) фортепиано

### **6. В какой стране родилась оперетта?**

- 1) Италия
- 2) Франция
- 3) Испания

### **7. Какой оркестр исполняет симфонию?**

- 1) народный
- 2) военный
- 3) симфонический

### **8. Что такое симфония?**

- 1) песня
- 2) музыкальное произведение
- 3) танец

**9. К какому жанру относится песня, романс, вокализм?**

1)инструментальный

2)театральный

3)вокальный

**10. Что такое трица?**

1)танец

2)народный праздник

3)музыкальное произведение