

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
для слепых и слабовидящих имени В.Ш.Дагаева»**

**Приложение 1
к АООП ООО**

Утверждаю
Директор ГБОУ «С(к)ОШИСС имени В.Ш.Дагаева»
_____ / Ч.А.Гайрабеков/

Приказ № 79 от 31 08 2023 г.

**Фонд оценочных средств
по учебным предметам
основного общего образования
5-10 классы
(слепые и слабовидящие)**

Фонд оценочных средств
по учебному предмету «Русский язык»
5-9 классы
(слепые)

Составители:
Насуханова Лиана Саид-Эмиевна
Эльмурзаева Элиза Абдул-Хамидовна
Сулейманова Субар Саид-Хасановна
учителя: русского языка и литературы

г. Грозный
2023/2024

Паспорт фонда оценочных средств

Данный фонд оценочных средств разработан для 5-9 классов ГБОУ С(к)ОШИСС им. В.Ш. Дагаева, по учебному предмету «Русский язык» (для слепых) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту для детей с ОВЗ, учебному плану школы, рабочей программе учебного предмета, реализуемым в соответствии с ФГОС ООО, образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета для слепых.

Оценочные средства разработаны для проверки качества формирования знаний, умений, навыков (УУД) на этапе входного и итогового контроля и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанных по данному учебному предмету.

Целями разработки и использования фонда оценочных средств являются:

- оценка качества образования по учебному предмету;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся зависимости от условий образовательного процесса;
- выявление пробелов в знаниях обучающихся и своевременная корректировка их индивидуального обучения;
- определение эффективности организации образовательного процесса в школе.

Критерии оценивания различных видов оценочных средств

Для выявления и сравнения результата учебной деятельности с требованиями, которые задаются данной программой, будет проводиться контроль знаний и умений учащихся. Основная цель контроля состоит в обнаружении достижений, успехов учащихся, через призму которых рассматриваются недостатки в осуществлении учебной деятельности, пробелы в знаниях; в указании путей совершенствования, углубления знаний, умений учащихся.

Контроль знаний учащихся осуществляется в виде:

1. Проверочных работ - используются при фронтальном, текущем и итоговом контроле с целью проверки знаний и умений учащихся по достаточно крупной и полностью изученной теме программы;
2. Устного опроса – проводится преимущественно на первых этапах обучения, когда требуется систематизация и уточнение знаний учащихся;
3. Тестов – задания свободного выбора ответа и задания, где ввод определенным образом ограничен. Тесты дают точную количественную характеристику не только уровня достижения учащегося, но также могут выявить уровень общего развития; умения применять знания в нестандартной ситуации, находить способ построения учебной задачи, сравнивать правильный и неправильный ответы и т.п.

**Эталон критериального оценивания
разных форм тестовых заданий**

№	Формы тестовых заданий и их параметры	оценивание
1	Выбор одного варианта ответа из предложенного множества	1 балл
2	Выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества	Максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой (одного верно указанного, или одного недостающего варианта лишнего наряду с верными вариантами)	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов
3	Задания на установление соответствия	Максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой (одного верно указанного, или одного недостающего варианта, или лишнего наряду с верными вариантами)	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов
4	Задание на установление правильной последовательности	максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов
5	Задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания)	максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов
6	Задание на классификацию материала (н-р, определение слов по частям речи в столбцы или строки таблицы)	Максимально – по количеству категорий
	за каждую верно заполненные столбец или строку таблицы	1 балл
7	Графическая форма тестового задания	
	<i>Индивидуально для каждого предмета</i>	

Эталон перевода баллов в оценки

86% - 100%	60% - 85%	34% - 59%	0% - 33%
«5»	«4»	«3»	«2»

Например:

8 баллов из 50 баллов;

$100:50*8= 16\%$

Предмет: Русский язык

5 класс

Входной контроль

Вариант I:

Внимательно прочитайте задание и выберите только один вариант ответа.

1. Сколько звуков [Т] в словах пословицы?

Декабрь год кончает, а зиму начинает.

А) один; Б) два; В) три; Г) четыре.

2. Укажи слово, которое оканчивается звонким согласным звуком.

А) тетрадь; Б) карандаш; В) пенал; Г) учебник.

3. Найди слово женского рода.

А) солнце; Б) клен; В) наводнение; Г) весна.

4. Укажи слово без приставки.

А) почитал; Б) повязка; В) побелка; Г) портрет.

5. Укажи слово, которое не является однокоренным остальным.

А) холод; Б) холмик; В) холодильник; Г) холодок.

6. Укажи слово, в котором на месте пропуска есть проверяемый безударный гласный в корне слова.

А) для подушк...; Б) г..ревать; В) п..льет; Г) б..седа.

7. Укажи слово, в котором на месте пропуска надо писать букву [Т].

А) прекрас..ный; Б) праз..ничный; В) яс..ный; Г) ярос..ный.

8. Укажи словосочетание, в котором в существительном на месте пропуска надо писать букву [И].

А) комната без мебел...; В) очутились на планет..;

Б) встретились в зоопарк..; Г) рассказ о львенк...

9. Укажи слово, в котором пропущен [Б].

А) полноч..; Б) королевич..; В) об..ем; Г) скуч..ный.

10. Выбери грамматическую основу для предложения.

Медленно падают с берез желтые листья.

А) желтые листья; Б) падают листья; В) падают с берез; Г) медленно падают.

Вариант II:

Внимательно прочитай задание и выбери только один вариант ответа.

1. Сколько звуков [Ш] в словах предложениях.

Жук летает над лужком. Он устал ходить пешком.

А) один; Б) два; В) три; Г) четыре.

2. Выбери раздельное написание.

А) (на)мазать; Б) (на)лить; В) (на)обед; Г) (до)брота.

3. Укажи слово, которое оканчивается глухим согласным.

А) огурец; Б) картофель; В) помидор; Г) дубы.

4. Укажи слово без приставки.

А) вход; Б) вьюга; В) влетел; Г) ввинтить.

5. Укажи слово, которое не является однокоренным остальным.

А) летчик; Б) улечу; В) вылечить; Г) перелетный.

6. Укажи слово, в котором на месте пропуска есть проверяемый безударный гласный в корне слова.

А) с..рока; Б) п..садка; В) к рябин.. ; Г) в..рхушка.

7. Укажи слово, в котором на месте пропуска не надо писать букву [Т].

А) капуста..ный; Б) вкус..ный; В) мес..ный; Г) прелес..ный.

8. Укажи словосочетание, в котором в существительном на месте пропуска надо писать букву [Е].

А) устал с дорог.. ; Б) спускаться с горк.. ; В) упал без памят.. ; Г) живет на вол...

9. Укажи слово, в котором пропущен [Ъ].

А) точ..ный; Б) помощ.. ; В) под..ем; Г) пейзаж..

10. Выбери грамматическую основу для предложения.

Желтыми листьями украсила осень лесные дорожки.

А) Украсила дорожки; Б) Украсила осень; В) Лесные дорожки; Г) Листьями украсила.

Итоговый контроль

Вариант I:

1. Подлежащее и сказуемое – это ...

- А. Части речи;
- Б. Главные члены предложения;
- В. Второстепенные члены предложения.

2. Укажи НЕ распространённые предложения:

- А. Подул холодный ветер;
- Б. Кругом глубокая тишь;
- В. Улетают птицы.

3. Подлежащее в предложении: Поляну утром освещает яркое солнце.

- А. солнце;
- Б. утром;
- В. поляну.

4. Второстепенные члены в предложении: На небе сияет яркое солнце.

- А. на небе;
- Б. солнце;
- В. сияет.

5. Укажи распространённые предложения:

- А. Бегут ручьи;
- Б. Вечереет;
- В. Весело поют птицы.

6. Укажи грамматическую основу в предложении: Весной запестрели цветами пригорки и долины.

- А. весной запестрели;
- Б. запестрели пригорки и долины;
- В. запестрели долины.

7. Выберите предложение, в котором есть обстоятельство.

- А) Медленно текут воды реки.
- Б) Эти холмы зелены и красивы.
- В) Кривая береза привлекла наше внимание.
- Г) Ваза была изящной.

8. Синтаксис — это раздел языка, который изучает:

- А. лексические значения слов;
- Б. правописания слов;
- В. словосочетания и предложения.

9. Словосочетания бывают:

- А. главными и зависимыми;
- Б. глагольными и именными;
- В. односоставными и двусоставными.

10. Словосочетанием НЕ является:

- А. гулять по аллее;
- Б. солнечный свет;
- В. письмо друга.

Вариант II:

1. Найдите восклицательное предложение:

- А. Почему вы до сих пор не уехали?
- Б. Сегодня выдался отличный день;
- В. Хорошо бы прогуляться по парку.

2. Каким членом предложения является выделенное слово: Россия – наша Родина.

- А. подлежащее; Б. сказуемое; В. определение; Г. дополнение; Д. обстоятельство.

3. В каком предложении есть однородные члены:

- а) В поле за деревней расцвели незабудки;
- б) Подул сильный ветер, и застучали первые капли дождя, и полетели листья с деревьев;
- в) Подул сильный ветер, и закружил листья по саду, и понес их в хороводе;
- г) Сквозь листву деревьев, блестящую от дождя, пробились утренние лучи.

4. В каком предложении сказуемое выражено глаголом?

- а) Ландыш пахуч и свеж;
- б) Небо высокое и чистое;
- в) Снегирь – пухленькая красногрудая птичка;
- г) По вечерам над рекой расстился туман.

5. В каком предложении неверно подчеркнута грамматическая основа?

- а) Путешественники видели вокруг только море;
- б) Кораблик мы сделали своими руками;
- в) Скворушка теперь пропадал целыми днями;
- г) Лес озарил яркий свет молнии.

6. Найдите ошибку в характеристике предложения: Небо затянули густые облака.

- а) по цели высказывания повествовательное;
- б) по интонации невосклицательное;
- в) по количеству грамматических основ-сложное;
- г) распространенное.

7. В каком предложении есть определение?

- а) Ветер раскачивает деревья;
- б) Темнота заползает под кусты;
- в) Между деревьев мелькнул огонек;
- г) Светлый луч пробежал по стволу.

8. Каким членом предложения является выделенное слово : Маша раскрыла атлас географии.

- а) подлежащее; б) сказуемое; в) определение; г) дополнение; д) обстоятельство.

9. Каким членом предложения является выделенное слово : Ребята пускали по реке кораблики.

а) подлежащее; б) сказуемое; в) определение; г) дополнение; д) обстоятельство.

10.Словосочетанием НЕ является:

А. гулять по аллее; Б. солнечный свет; В. письмо друга.

Предмет: Русский язык

6 класс

Входной контроль

Вариант I:

1. В каком слове не совпадает количество букв и звуков?

а) щётка; б) яркий; в) бумага; г) шалаш.

2. В каком слове ударение падает на второй слог?

а) звонишь; б) алфавит; в) километр; г) документ.

3. Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов, окончания?

а) спутник; б) удивить; в) надумал; г) расстиляет.

4. Укажите, какое слово является формой слова ПАЛАТА.

а) палаточный; б) у палатки; в) в палате; г) палатный.

5. Найдите ВЕРНЫЙ ответ в определении грамматических признаков.

а) прочитать – глагол несовершенного вида;

б) море – нарицательное существительное;

в) глубока (река) – прилагательное в полной форме;

г) дышать – глагол первого спряжения.

6. В каком ряду в обоих словах после шипящего пропущена буква Ъ?

а) сжеч..., пустош... ; б) колюч..., брош... ;

в) много груш...; печ... пироги ; г) пляж..., ненужная вещ...

7. В каком ряду буквы пропущены только в словах с чередующимися гласными в корне?

а) р..сли,; заст..лать; б..рюзовый;

б) зам..реть; прол..жили; проб..ваю;

в) заб..рать; р..сток; зам..рзать ;

г) бл..стеть; зап..реть; р..стение.

8. В каком ряду в обоих словах пропущена буква О?

а) уч..ба; свинц...вый ;

б) ч...лка; с меч...м;

в) ш..рохи; медвеж...нок;

г) пш..нка; реш...тка.

9. В каком слове на конце приставки пишется буква З?

а) ра...шумелся ; б) в..бесился ; в) бе...страшный; г) и...пуганный.

10. В каком случае дано НЕПРАВИЛЬНОЕ объяснение выбора орфограммы?

- а) ш...пот – в корне пишется Ё, т.к. можно проверить словом шепчет;
- б) ц...рках – в корне слова пишется буква И;
- в) ...бежать – пишется приставка З, т.к. она находится перед звонкой Б;
- г) водор...сли – в корне с чередованием перед С пишется буква О;

Вариант II:

1. В каком слове букв больше, чем звуков?

- а) лестница; б) съёмка; в) семья; г) заяц.

2. В каком слове ударение падает на второй слог?

- а) ворота; б) каучук; в) сантиметр; г) магазин.

3. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- а) возница; б) домовой; в) подводный; г) издалека.

4. Укажите, какое слово является формой слова ДОРОГА.

- а) дорожный; б) при дороге; в) на дорожке; г) за дороженькой.

5. Найдите НЕВЕРНЫЙ ответ в определении грамматических признаков.

- а) прочитаешь – глагол 2 лица, мн. Числа;
- б) в пасмурную (погоду) – прилагательное в В.п.;
- в) по реке – существительное в Д.п.;
- г) видеть – глагол II спряжения.

6. В каком ряду в обоих словах после шипящего пропущена буква Ъ?

- а) обжеч...ся; молодёж...; б) помощ...ник; попадёш...ся;
- в) рисуеш...; бетонщ...ик; г) ноч...ка; реч...ка.

7. В каком ряду буквы пропущены только в словах с чередующимися гласными в корне?

- а) сл...жение; подр...сти; р...скошно;
- б) выр...щивать; прил...гательное; нар...стае;
- в) предл...жение; р...стительность; р...счётливый;
- г) р...сток; предпол...гать; насл...ждение.

8. В каком ряду в обоих словах пропущена буква Ё?

- а) дворц...вый; печ...нка; б) ш...рох с кирпич...м
- в) пч...лы лиц...м (к зеркалу); г) реш...тка; расч...ты.

9. В каком слове на конце приставки пишется буква С?

- а) бе...зубый; б) ра...добыть; в) бе...цветный; г) в...лёт .

10. В каком случае дано НЕПРАВИЛЬНОЕ объяснение выбора орфограммы?

- а) птен...чик – **Ь** не пишется;
- б) ц...плёнок – в корне слова после Ц пишется буква И;
- в) бе...лунный – пишется в приставке З, т.к. находится перед звонкой Л;
- г) отр...сль – в корне с чередованием пишется А, т.к. слово-исключение.

Итоговый контроль

Вариант I:

А1. В каком ряду все слова пишутся с А:

- а) разг...реться; пол...жить; выр...сти; прик...сновение;
- б) предл...гать; выр...щенный; к...снуться; г...релый;
- в) р...стительный; заг...р; к...сательная; предл...гать;
- г) к...сание; водор...сли; заг...релый; предл...жение.

А2. Найдите слова, в написании которых допущены ошибки:

- а) подытожить; в) расстояние;
- б) збить; г) расчетливый.

А3. Выберите слова, в которых написание гласной в корне проверяется ударением:

- а) выр...сли; в) м...ровой;
- б) г...рделивый; г) сл...жить.

А4. Укажите слова, в которых на месте пропуска пишется Ь:

- а) зажеч...ся; д) богатыр...ский;
- б) сен...тябрь; е) собач...им;
- в) сер...га; ж) пристанищ...;
- г) жгуч...; з) еш...те.

А5. В каком слове пишется ПРЕ-?

- а) пр...чина; в) пр...клеить;
- б) пр...одолеть; г) пр...годиться.

А6. В каком слове пишется Ё?

- а) печ...нка; в) медвеж...нок;
- б) крюч...к; г) луч...м.

А7. В каком слове пишется Е?

- а) дружоч...к; в) кирпич...к;
- б) ларч...к; г) ключ...к.

А8. В каком слове пишется Щ?

- а) перепис...ик; в) груз...ик;
- б) поме...ик; г) перебеж...ик.

А9. Укажите существительные мужского рода.:

- а) такси; в) какао;
- б) пони; г) шоссе.

А10. Укажите склоняемое существительное:

- а) путь; в) тире;
- б) кофе; г) МГУ.

Вариант II:

А1. В каком ряду все слова пишутся с А:

- а) р...стительный; водор...сли; заг...рельный; предл...жение;
- б) предл...гать; выр...щенный; к...снуться; г...рельный;
- в) к...сание; заг...р; выр...сти; предл...гать;
- г) разг...реться; пол...жить; к...сательная; прик...сновение.

А2. Найдите слова, в написании которых допущены ошибки:

- а) безыдейный; в) безжалостный;
- б) бесвкусный; г) доблесный.

А3. Выберите слова, в которых написание гласной в корне проверяется ударением:

- а) м...ролюбие; в) сож...леть;
- б) р...стение; г) разб...рать;

А4. Укажите слова, в которых на месте пропуска не пишется Ъ:

- а) прос...ба; д) похож...;
- б) декабр...ский; е) увлеч...ся;
- в) рыбач...его; ж) намаж...те;
- г) из- за туч...; з) увидиш.....

А5. В каком слове пишется ПРЕ-?

- а) пр...образовать; в) пр...клеить;
- б) пр...способить; г) пр...годиться.

А6. В каком слове пишется О?

- а) доч...нька; в) мальч...нка;
- б) беч..вка; г) с рощ...й.

А7. В каком слове пишется Е?

- а) пароход...к; в) дожд...к;
- б) гвозд...к; г) глоточ...к.

А8. В каком слове пишется Щ?

- а) подсказ ...ик; в) сы...ик;
- б) разнос ...ик; г) объзд...ик.

А9. Укажите существительные мужского рода.:

- а) АЭС; в) ЭВМ;
- б) ГУМ; г) ГЭС.

А10. Укажите несклоняемое существительное:

- а) поэма; в) пальто;
- б) тротуар; г) Дания.

Предмет: Русский язык

7 класс

Входной контроль

Вариант I:

1. Отметьте слово, в котором пишется буква О:

- 1) новогодний к..рнавал; 2) фр..гмент книги; 3) смотрит искос..; 4) вопл..тить в жизнь.

2. Отметьте слово, в котором пишется буква Е:

- 1) стел..тся по земле; 2) побывать в Англи..; 3) находиться в сомнени..; 4) дыш..тся легко.

3. Отметьте слово, в котором пишется буква И:

- 1) пр..зидент; 2) пр..вилегия; 3) пр..следовать; 4) пр..пятствие.

4. Отметьте слово, в котором пишется буква И:

- 1) сердито ц..кнуть; 2) из..скать средства; 3) знать пред..сторию; 4) сверх..нтересная статья.

5. Отметьте слово, в котором пишется глухая согласная:

- 1) великий зо..чий; 2) одета бе..вкусно; 3) сдавать э..замен; 4) сесть впереме..ку.

6. Отметьте слово, в котором НЕ ПИШЕТСЯ удвоенная согласная:

- 1) пье(с, сс)а А. П. Чехова; 2) и(л, лл)юстрированная книга;
- 3) высокий инте(л, лл)ект; 4) иску(с, сс)твенный материал.

7. Отметьте слово, в котором пишется Ъ:

- 1) фальш.. в голосе; 2) молодец пригож..; 3) отреж..те кусочек; 4) первый под..езд.

8. Отметьте слово, которое пишется слитно:

- 1) (в)шестых; 2) (в)последствии; 3) кое(у)кого; 4) (в)течение суток.

9. Отметьте слово, в котором пишется непроизносимая буква:

- 1) прои..шествие на дороге; 2) в ближайшем буду..щем;
3) ч..резвычайное положение; 4) учебное уч..реждение.

10. В каком слове пишется одна Н?

- 1) лимо..ый; 2) прода..ый; 3) традицио..ый; 4) труже..ик.

Вариант II:

1. Отметьте слово, в котором пишется буква О:

- 1) начать снов..; 2) прик..саться к мячу; 3) важная отр..сль; 4) дек..рация для пьесы.

2. Отметьте слово, в котором пишется буква Е:

- 1) готовиться с лекци..; 2) бор..тся с врагами; 3) слыш..тся вдалеке; 4) жить в санатори.. .

3. Отметьте слово, в котором пишется буква И:

- 1) пр..зидиум; 2) пр..бывать в Москву; 3) пр..одолеть; 4) пр..зирать опасность.

4. Отметьте слово, в котором пишется буква И:

- 1) сердитый ц..ган; 2) под..скать жильё; 3) небез..нтересный факт; 4) спорт..нвентарь.

5. Отметьте слово, в котором пишется звонкая согласная:

- 1) новый во..зал; 2) американский фу..бол; 3) сдавать э..замен; 4) сесть впереме..ку.

6. Отметьте слово, в котором НЕ ПИШЕТСЯ удвоенная согласная:

- 1) приёмная ком(с, сс)ия; 2) и(л, лл)юзия счастья;
3) тяжёлая арти(л, лл)ерия; 4) иску(с,сс)ный мастер.

7. Отметьте слово, в котором пишется Ъ:

- 1) мороз трескуч..; 2) много училищ..; 3) отреж..те кусочек; 4) первый под..езд.

8. Отметьте слово, которое пишется через дефис:

- 1) (в)шестых; 2) (в)последствии; 3) кое(у)кого; 4) (в)течение суток.

9. Отметьте слово, в котором буква пишется:

- 1) учебное уч..реждение; 2) мой ровес..ник;
3) ч..резвычайное положение; 4) сума..шедшие гонки.

10. В каком слове пишется НН?

- 1) коше..ый луг; 2) ноше..ый костюм; 3) заброше..ый сад; 4) ране..ый боец.

Итоговый контроль

Вариант I:

1. В каком словосочетании неверно указано главное слово?

- 1) *устал* на охоте; 2) *очень добрый*; 3) *птичье пение*; 4) *идти* быстро.

2. Какая пара слов не является словосочетанием?

- 1) он придёт; 2) придёт в гости; 3) летнего вечера; 4) замолчат сразу.

3. Укажите тип связи слов в словосочетании ПОДОЙТИ БЛИЗКО.

- 1) согласование; 2) управление; 3) примыкание.

4. В каком предложении неверно указано подлежащее?

- 1) Наша задача – хорошо учиться.
2) Мы подошли к станции.
3) Знакомые были очень рады встрече.
4) Дважды два – четыре.

5. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым.

- 1) На улице начал сгущаться сумрак.
2) Смердяков умолял его остаться.
3) Лицо Антипа было сурово.
4) Впереди уже был виден мост.

6. В каком словосочетании неверно указано главное слово?

- 1) *устал* на охоте; 2) *птичье пение*; 3) *обычно добродушный*; 4) *запах* сирени.

7. Какая пара слов не является словосочетанием?

- 1) в конце января; 2) придёт и принесёт; 3) зимним морозом; 4) замолчат сразу.

8. Укажите тип связи слов в словосочетании ПРИНЯТЬ МЕРЫ.

- 1) согласование; 2) управление; 3) примыкание.

9. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

- 1) На улице начал сгущаться сумрак.
2) Смердяков умолял его остаться.
3) Лицо Антипа было сурово.
4) Впереди уже был виден мост.

10. В каком предложении есть обстоятельство времени?

- 1) Я пришёл в класс за десять минут до звонка.
2) Из оврага долетал до моего слуха глухой шум.
3) Благодаря частым дождям трава была необычайно сочная.
4) Он специально пропустил это занятие.

Вариант II:

В каком словосочетании неверно указано главное слово?

- 1) *устал* на охоте; 2) *птичье пение*; 3) *обычно добродушный*; 4) *запах* сирени.

2. Какая пара слов не является словосочетанием?

- 1) в конце января;
- 2) придёт и принесёт;
- 3) зимним морозом;
- 4) замолчат сразу.

3. Укажите тип связи слов в словосочетании ПРИНЯТЬ МЕРЫ.

- 1) согласование;
- 2) управление;
- 3) примыкание.

4. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

- 1) На улице начал сгущаться сумрак.
- 2) Смердяков умолял его остаться.
- 3) Лицо Антипа было сурово.
- 4) Впереди уже был виден мост.

5. В каком предложении есть обстоятельство времени?

- 1) Я пришёл в класс за десять минут до звонка.
- 2) Из оврага долетал до моего слуха глухой шум.
- 3) Благодаря частым дождям трава была необычайно сочная.
- 4) Он специально пропустил это занятие.

6. Укажите односоставное неопределённо-личное предложение.

- 1) Что-то тревожное послышалось в его голосе.
- 2) В горах ночью прохладно.
- 3) Меня здесь не понимают.
- 4) Звонкое, радостное утро.

7. В каком ряду предложений есть неполное?

- 1) Солнечный день. Птички поют.
- 2) На море можно смотреть долго. Оно никогда не надоест.
- 3) Куда ты собираешься? В университет?
- 4) Что мне делать? Кто поможет моему горю?

8. В каком предложении есть однородные определения? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Так начался мой первый гимназический год.
- 2) Дом был большой двухэтажный.
- 3) Вокруг тянулась плоская унылая степь.
- 4) Прошлое и настоящее определяют будущее.

9. В каком предложении есть обособленное уточняющее обстоятельство? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Вечером в парке зажигались огни.
- 2) Мы расположились в палатке поджав ноги.
- 3) Он почти всю свою жизнь лет пятьдесят проработал в газетах.
- 4) Он трудился не покладая рук.

10. Укажите простое предложение. (Знаки препинания не расставлены.)

1) Его ругают а он радуется.

2) Позже я встречал Надежду Григорьевну часто она жила неподалёку.

3) Мне очень жаль, что я не созвонился с Самсоновым.

4) Николай тихонько засвистел сел за стол начал что-то писать.

Предмет: Русский язык

8 класс

Входной контроль

Вариант I:

1. Отметь ошибочное утверждение.

1) Пунктуация — это раздел лингвистики, в котором изучается постановка знаков препинания.

2) Морфология – раздел лингвистики, который изучает слово как часть речи.

3) Орфоэпия – раздел лингвистики, который изучает правила написания слов.

4) Графика – раздел лингвистики, в котором изучаются правила обозначения звуков речи.

2. Укажи слово, в котором звуков больше, чем букв.

1) Янтарь;

2) Разъезд;

3) Ненастный;

4) Смеёмся.

3. Найди слово без окончания.

1) Насмешливый;

2) картина;

3) Налево;

4) примерный;

4. Укажи слово, образованное приставочным способом.

1) Погрузка;

2) лесник;

3) тепловоз;

4) колесо.

5. Выбери ряд, в котором в обоих словах пишется буква А.

1) Л...жкарь, забл...кировать;

2) Нат...чить, отр...вление;

3) Рем...нтировать, зазв...нить;

4) М...ршрутный, спл...нировать.

6. Укажи ряд, в котором в обоих словах пишется буква О.

- 1) Разл...гать, обг...рельный;
- 2) Заг...реть, р...сток;
- 3) Выр...сти, безотл...гательный;
- 4) Прик...саться, перег...рать;

7. Выбери ряд, в котором в обоих словах приставка оканчивается на букву С.

- 1) Ра...считывать, и...портить;
- 2) Ра...гонять, ра...капывать;
- 3) И...бежать, ра...терebить;
- 4) Бе...дельник, ра...брызгать;

8. Отметь ряд, в котором пишется буква Е (Ё).

- 1) Колодц...м, медвеж...нок;
- 2) Ш...колад, с багаж...м;
- 3) Ш...рстка, деш...вый;
- 4) Жж...ный, ш...рох;

9. Укажи ряд, в котором в обоих словах после шипящих буква Ъ не пишется.

- 1) Калач..., стереч...;
- 2) Выливаеш..., береч...;
- 3) Пригож..., шалаш;
- 4) Мыш..., горяч;

10. Выбери среди указанных слов существительное общего рода.

- 1) Сочинение;
- 2) Мозоль;
- 3) Невежда;
- 4) Труженик;

Вариант II:

1. Раздел науки о языке, изучающий части речи, называется

- 1) Фонетикой;
- 2) Морфологией;
- 3) Орфографией;
- 4) Лексикой;

2. В каком слове количество гласных и согласных звуков совпадает?

- 1) Яма;
- 2) Польёт;
- 3) Апельсин;
- 4) Сделаешь.

3. Найди слово с приставкой, стоящей после корня.

- 1) Раскладушка;
- 2) Доисторический;

- 3) Обоюдоострый;
- 4) Свежезамороженный.

4. Какое слово образовано бессуффиксным способом?

- 1) Обьезжать;
- 2) Парковка;
- 3) Выход;
- 4) Автобус.

5. Выбери ряд слов, в котором пишется буква И.

- 1) П...тлять по лесу, зал...зять рану;
- 2) Ед...ничный случай, разв...вается ребёнок;
- 3) Зал...зять в яму, доб...жать до финиша;
- 4) Забытая д...ревня, д...ловой завтрак.

6. Выбери ряд слов, в котором пишется буква О.

- 1) Выр...щенный, прил...гать;
- 2) Пл...вчиха, оз...рение;
- 3) Раств...ритель, покл...нение;
- 4) Ск...кать, пдр...вняться.

7. Выбери ряд слов, в котором пишется буква С.

- 1) Бе...крайний, ра...грузка;
- 2) Бе...вкусный, ра...ведать;
- 3) Бе...рассудный, ...доровый;
- 4) Бе...пробудный, ...гореть.

8. Выбери ряд слов, в котором пишется буква Ё.

- 1) Ш...рты, кумач...вый;
- 2) Мяч...м, сильный ож...г;
- 3) Ш...потом, сгущ...нка;
- 4) Ж...лудь, верблюж...нок.

9. Выбери ряд слов, в котором буква Ъ не пишется.

- 1) Успееш..., среж...;
- 2) Руч...ной, плащ...;
- 3) Вещ..., обидиш...;
- 4) Умываеш...ся, много туч....

10. Укажи существительное среднего рода.

- 1) Тбилиси;
- 2) Осло;

- 3) Онтарио;
- 4) Гоби.

Итоговый контроль

Вариант I:

1. Отметь ряд, в котором имена существительные употреблены в Д.п. и имеют окончание Е.

- 1) В расписани..., в стремян...;
- 2) В сол..., в арми...;
- 3) К таблиц..., к свобод...;
- 4) На постел..., на дач....

2. Выбери словосочетание с прилагательным в превосходной степени.

- 1) Более умный;
- 2) Заботливее;
- 3) Отчётливый;
- 4) Наиболее удобный.

3. Отметь ряд с именами прилагательными, в суффиксе которых пишется НН.

- 1) Румя...ый, каме...ый;
- 2) Карти...ый, лошади...ый;
- 3) Традицио...ый, тыкве...ый;
- 4) Ястреби...ый, оловя...ый.

4. Укажи ряд, в котором все слова пишутся через дефис.

- 1) (приторно)сладкий, (авиа)служба;
- 2) (мото)гонки, (литературно)художественный;
- 3) (восточно)европейский, (строй)материалы;
- 4) (северо)восток, (тёмно)бронзовый.

5. Выбери имя числительное.

- 1) Пятёрка;
- 2) Пятеро;
- 3) Пятак;
- 4) Впятером.

6. Укажи числительное, в котором на месте пропусков буква Ъ не пишется.

- 1) Шест...сот;
- 2) Сем...ю;
- 3) Девят...надцать;
- 4) Пят...десять.

7. Выбери местоимение.

- 1) Вдруг;
- 2) Светлее;
- 3) Коротко;
- 4) Какой-то;

8. Укажи словосочетание с непереходным глаголом несовершенного вида.

- 1) Намело сугроб;
- 2) Заботиться о детях;
- 3) Перечитать книгу;
- 4) Раскрыть коробку;

9. Выбери предложение, в котором употреблён глагол в форме будущего времени.

- 1) Это задание можно было бы сделать за полчаса
- 2) С грустью мы перечитывали старые письма.
- 3) На празднике я буду участвовать в конкурсах.
- 4) Спартакиада проходит на стадионе «Труд».

10. Укажите, какие наречия пишутся с не слитно:

- а). (не)по-товарищески;
- б) (не)лепо;
- в) (не)вверху;
- г) (не)убедительно.

Вариант II:

1. Найди ряд слов, в котором пишется буква И.

- 1) На знамен..., к станци...;
- 2) В плавань..., к дяд...;
- 3) По алле..., о лет...;
- 4) О плавани..., в сказк...

2. Найди относительное прилагательное.

- 1) Весёлый;
- 2) Утренний;
- 3) Слабый;
- 4) Папин.

3. Найди прилагательное в форме составной сравнительной степени.

- 1) Низкий;
- 2) Ниже;
- 3) Более низкий;
- 4) Самый низкий.

4. Укажи ряд слов, в которых пишется НН.

- 1) Ю...ый, ржа...ой;
- 2) Зелё...ый, гуси...ый;

- 3) Каме...ый, безветре...ый;
- 4) Тума...ый, кожа...ый.

5. Выбери ряд слов, в котором все слова пишутся раздельно.

- 1) Выше(названный), (светло)волосый;
- 2) Двадцати(двух)(летний), химико(биологический);
- 3) Общественно(полезный), особо(важный);
- 4) Кроваво(красный), благо(разумный).

6. В предложении Я приду ровно в пять числительное является

- 1) Сказуемым;
- 2) Дополнением;
- 3) Определением;
- 4) обстоятельством.

7. Найди ошибку в склонении числительных.

- 1) К двенадцати часам;
- 2) В пятнадцати метрах;
- 3) К семнадцати прибавить два;
- 4) Обоих учениц.

8. Укажи местоимение, которое не имеет формы именительного падежа.

- 1) Моего;
- 2) Вас;
- 3) Себя;
- 4) Тебя.

9. Укажи глагол несовершенного вида.

- 1) Находиться;
- 2) Решить;
- 3) Узнать;
- 4) Построить.

10. Формальным показателем прошедшего времени глагола чаще всего является

- 1) Частица БЫ(Б);
- 2) Суффикс Й;
- 3) Частицы ПУСТЬ, ПУСКАЙ;
- 4) Суффикс Л.

Предмет: Русский язык

9 класс

Входной контроль

Вариант I:

1. Обособление - это:

- а) слово либо сочетание слов, называющее того или то, к кому или чему обращена речь;
- б) особый вид определения, выраженного именем существительным, согласующимся с определяемым словом в числе и падеже;
- в) способ смыслового выделения или уточнения в предложении какой-либо его части.

2. Укажи предложение, в котором знаки препинания расставлены неверно:

- а) Сильные, выносливые они не пасовали ни перед какими трудностями;
- б) Яблоки, запечённые в духовке, казались особенно вкусными;
- в) Закат, пылая, догорал.

3. Укажи предложение, в котором обособлен уточняющий член предложения:

- а) Горечь поражения, она была невыносима;
- б) Фламинго, или краснокрылы, гнездятся в пустыне на глухих солёных озёрах;
- в) Летом, в самом начале июля, мы собираемся в Карловы Вары.

4. Речь одного лица, обращенная к слушателям или к самому себе - это

- а) диалог; б) монолог.

5. Прочитай текст. Определи это монолог или диалог.

- Тит, поди молотить!
- Брюхо болит!
- Тит, поди кисель есть!
- Где моя большая ложка?

- а) диалог; б) монолог.

6. Прочитай текст. Определи это монолог или диалог.

- Тит, поди должен молотить!
- Брюхо сильно болит!
- Кисель есть!
- Где большая ложка?

- а) диалог; б) монолог.

7.В зависимости от средств связи частей сложного предложения все сложные предложения делятся на:

- а) союзные и бессоюзные;
- в) сложносочиненные и сложноподчиненные;
- с) главные и придаточные;
- д) сложносочиненные, сложноподчиненные и бессоюзные;
- е) союзные, присоединительные, придаточные.

8.В зависимости от типа союзов и союзных слов сложные предложения делятся на:

- а) союзные, бессоюзные;
- в) сложносочиненные и сложноподчиненные;
- с) главные и придаточные;
- д) сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные;
- е) союзные, присоединительные, придаточные.

9.Одна из частей сложного предложения синтаксически подчиняется другой и зависит от нее в:

- а) сложном предложении;
- в) сложноподчиненном предложении;
- с) сложносочиненном предложении;
- д) простом предложении;
- е) сложносочиненном, сложноподчиненном предложениях.

10.Когда человек утомлен и хочет спать, то ему кажется, что то же состояние переживает и природа.

- а) образа действия и степени;
- в) места;
- с) времени;
- д) условия;
- е) причины.

Вариант II:

1.В предложениях с соединительными отношениями используются союзы:

- а) или, либо, ли...ли, не то...не то, а то, то ли... то ли;
- в) и, да, ни...ни, также, тоже;
- с) а, но, однако, же, зато, или, либо, то...то.

2.В предложениях с разделительными отношениями используются союзы:

- а) или, либо, ли...ли, не то...не то, а то, то ли... то ли;
- в) и, да, ни...ни, также, тоже;
- с) а, но, однако, же, зато, или, либо, то...то.

3. В предложениях с противительными отношениями используются союзы:

- а) или, либо, ли...ли, не то...не то, а то, то ли... то ли;
- в) и, да, ни...ни, также, тоже;
- с) а, но, однако, же, зато, или, либо, то...то.

4. На чередование явлений, на возможность одного явления из двух или нескольких указывается в предложениях:

- а) соединительных;
- в) разделительных;
- с) противительных.

5. Одно явление противопоставляется другому в предложениях:

- а) соединительных;
- в) разделительных;
- с) противительных.

6. Перечисляются явления, которые происходят одновременно или следуют одно за другим, в предложениях:

- а) соединительных;
- в) разделительных;
- с) противительных.

7. Укажите тип сложносочиненного предложения:

Ни солнца мне не виден свет,
Ни для корней моих простору нет,
Ни ветеркам вокруг меня свободы...

- а) соединительных;
- в) разделительных;
- с) противительных.

8. Укажите тип сложносочиненного предложения:

Неожиданно быстрое исполнение моих тайных желаний и обрадовало, и испугало; однако я не высказал овладевшего мною смущения.

- а) соединительных; в) разделительных; с) противительных.

9. Безопасным от нападения страшного врага - это.

- а) образа действия и степени;
- в) места;
- с) времени;
- д) условия;
- е) следствия.

10. Грей так задумался, что позабыл о хозяине - это.

- а) образа действия и степени;
- в) места;
- с) времени;
- д) условия;
- е) следствия.

Итоговый контроль

Вариант I:

1. Какое утверждение ошибочно?

- а) Части сложносочинённого предложения не зависят друг от друга;
- б) Между частями сложносочинённого предложения обычно ставится запятая, реже — точка с запятой, иногда — тире;
- в) Связь между частями сложносочинённого предложения передаётся с помощью интонации и сочинительных союзов;
- г) Перед союзом И в сложносочинённом предложении всегда ставится запятая.

2. Какое предложение не является сложносочинённым?

- а) В лесу тихо-тихо, и пахнет сосняком и травой;
- б) Открыли дверь в сад, и оттуда повеяло тонким и вязким запахом;
- в) Тихо дышит зимний лес, почуяв приближение весны, и постепенно пробуждается ото сна;
- г) Погода изменилась, и нам пришлось отменить поход в лес.

3. Укажите сложносочинённое предложение, части которого соединены разделительным союзом (знаки препинания не расставлены).

- а) В глубине дупла послышался шорох, и мы увидели там толстую змею;
- б) Мы подолгу беседовали и подолгу молчали или же она играла мне на рояле;
- в) Приходилось стоять, закрыв глаза или присаживаться на сугроб и отдыхать;
- г) Солнце ещё грело по-летнему но в воздухе уже висело предчувствие осени.

4. Определите, сколько грамматических основ в предложении?

Я слышу гуд тяжёлого шмеля, медлительный полёт пчелы, несущей добычу, приготовленную пущей, и веет ветер, травы шевеля.

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

5. Найдите сложноподчинённое предложение.

- а) А за окном расплавленное море горит парчой в лазоревом просторе;
- б) Гром грохотал над крышей, гулко возрастая и разражаясь треском;
- в) Затихли в лозняке дрозды, померкли на рябинах гроздья;
- г) Листья исполнены страха, плачут, что лето прошло.

6. В каком предложении придаточное стоит в середине?

- а) Чтобы не заблудиться в лесу, надо знать приметы;
- б) Всю ночь мы лежали у костра и слушали, как шумит море;
- в) Вид кабинета, если осмотреть там всё повнимательнее, поражал запущенностью и небрежностью;
- г) Я остановился в гостинице, где останавливались все проезжие.

7. Укажите предложение, в котором придаточное связано с главным союзным словом.

- а) Мне и в голову не приходило, что я счастливый!
- б) Старик был так поражён его словами, что всплеснул руками;
- в) И на этой на земле угрюмой счастлив тем, что я дышал и жил;
- г) Улыбнувшись, она вместе с зубами показала бледные дёсны, что тоже ему не понравилось.

8. При помощи чего соединяются части данного предложения?

Тогда Маргарита поняла, откуда шёл бальный звук.

- а) простым подчинительным союзом;
- б) составным подчинительным союзом;
- в) союзным словом — относительным местоимением;
- г) союзным словом — местоимённым наречием.

9. Каким членом предложения является союзное слово в предложении:

Обратите внимание на почки ивы, которые слегка набухли.

- а) подлежащим;
- б) сказуемым;
- в) обстоятельством;
- г) определением.

10. Найдите сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.

- а) Она не знала, каким образом её отыскала мать;
- б) Чёрная нить ползла из-под шкафа к стулу, где остались спицы и недовязанный чулок;
- в) Поначалу я не сомневался, что тут же найду дорогу;
- г) Скоро мышонок так привык к ребятам, что совсем перестал их бояться.

Вариант II:

1. Определите, чем выражено поясняемое слово в сложноподчинённом предложении с придаточным изъяснительным: Я доволен, что я человек.

- а) глаголом;
- б) прилагательным;
- в) наречием;
- г) существительным.

2. Укажите значение придаточного обстоятельственного в данном предложении: Чтобы не заблудиться в лесу, собирая грибы, я беру с собой компас.

- а) значение времени;
- б) значение условия;
- в) значение цели;
- г) значение следствия.

3. Какая конструкция используется в данном предложении для выражения сравнения? Маленькая Вика была как две капли воды похожа на свою бабушку.

- а) сравнительный оборот;
- б) фразеологизм;
- в) сочетание глагола с существительным в форме творительного падежа;
- г) сложноподчинённое предложение с придаточным сравнения.

4. Укажите предложение с придаточным сравнения.

- а) Я же подумал, будто я ей надоел;
- б) Чем дальше мы живём, тем и дружить с поэзией труднее;
- в) Надворные постройки обветшали и выглядели так, будто много лет не касались их заботливые руки;
- г) Всякий труд важен, ибо облагораживает человека.

5. Определите тип соподчинения в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Вечером, когда это облако освещено вестибюльными огнями, кажется, будто подземная станция горит, густыми клубами выбрасывая дым.

- а) однородное соподчинение;
- б) неоднородное соподчинение;
- в) последовательное подчинение;
- г) сочетание соподчинения и последовательного подчинения.

6. Определите бессоюзное сложное предложение

- 1) Лес, горы слились, всё окуталось густым туманом;
- 2) То солнце светит, то идёт дождь;
- 3) Прошло много времени с тех пор, как они разлучились;
- 4) Там счастье не диво, где трудятся красиво.

7. Определите бессоюзное сложное предложение

- 1) Прошло много времени с тех пор, как они разлучились;
- 2) Май холодный - год хлебородный;
- 3) Там счастье не диво, где трудятся красиво;
- 4) То солнце светит, то идёт дождь.

9. Определите бессоюзное сложное предложение

- 1) Вот вы сели, и лошади разом тронулись;
- 2) Где любовь и совет, там и горя нет;
- 3) Вот вы сели, лошади разом тронулись;
- 4) Наступила ночь, но было светло.

10. Определите бессоюзное сложное предложение

- 1) Где любовь и совет, там и горя нет;
- 2) Наступила ночь, но было светло;
- 3) Если чайка прилетела, то скоро лёд пойдёт;
- 4) Труд человека кормит - лень портит.