

Фонд оценочных средств
по учебным предметам 1 класс
(вариант 4.2)

Составитель:
Байгереева Лиза Султановна
учитель начальных классов

г. Грозный
2023/2024

Паспорт фонда оценочных средств

Данный фонд оценочных средств разработан по учебным предметам 1 класса (вариант 4.2) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учебному плану школы, рабочим программам учебных предметов.

Назначение оценочных материалов – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений, результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебным предметам 1 класса (вариант 4.2).

Оценочные средства разработаны для проверки качества формирования знаний, умений, навыков (УУД) на этапе входного, текущего и промежуточного контроля.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются тесты и комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по учебным предметам.

Целями разработки и использования фонда оценочных средств являются:

- оценка качества образования по учебному предмету;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся в зависимости от условий образовательного процесса;
- выявление пробелов в знаниях обучающихся и своевременная корректировка их индивидуального обучения;
- определение эффективности организации образовательного процесса в школе.

При подготовке оценочного материала для слабовидящих обучающихся необходимо использовать:

- шрифт Arial Полужирный
- кегль 16-22
- интервал 1,5

**Эталон критериального оценивания
разных форм тестовых заданий**

№	Формы тестовых заданий и их параметры	оценивание
1	Выбор одного варианта ответа из предложенного множества	1 балл
2	Выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества	Максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой (одного неверно указанного, или одного недостающего варианта, или лишнего наряду с верными вариантами)	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов
3	Задания на установление соответствия	Максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой (одного неверно указанного, или одного недостающего варианта, или лишнего наряду с верными вариантами)	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов
4	Задание на установление правильной последовательности	максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов
5	Задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания)	максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов

6	Задание на классификацию материала (н-р, распределение слов по частям речи в столбцы или строки таблицы)	Максимально – по количеству категорий
	за каждый верно заполненный столбец или строку таблицы	1 балл
7	Графическая форма тестового задания	
	<i>Индивидуально для каждого предмета</i>	

Эталон перевода баллов в оценки

86% - 100%	60% - 85%	34% - 59%	0% - 33%
«5»	«4»	«3»	«2»

Например:

8 баллов из 50 баллов

$100:50*8= 16\%$

Предмет: русский язык

Входной тест

Фамилия, имя уч-ся _____

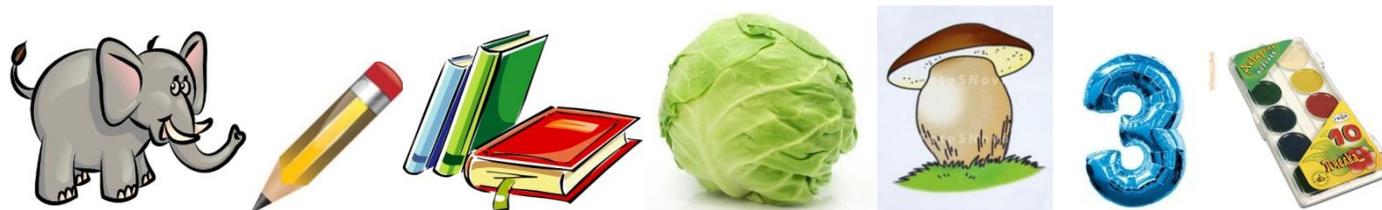
1. Подчеркни заглавные буквы одной чертой:

а, О, ы, и, К, В, у, Т, А, н

2. Обведи картинки, в названии которых первый звук согласный



3. Обведи картинки, в названии которых последний звук гласный



4. Подчеркни слог НИ :

ни, ка, мы, ни, ин, но, ни, во, ты, ке, ни, ва, ни

5. Запиши письменными буквами:

т, ы, п, к, и, н

Итоговый тест

Фамилия, имя уч-ся _____

1. Найди и подчеркни слова, которые состоят из одного слога:

Сын, луна, рама, мир, Нина

2. Какие слова нужно писать с заглавной буквы? Подчеркни эту букву.

анна, рак, маки, мурка

3. Из данных слов выпиши только буквы гласных звуков:

кролик

кукла

сыр

4. Диктант (слова: сон, сани, кот, кит, нитки, Антон):

5. Спиши предложение письменными буквами:

У Киры Мурка.

7. Как зовут этого литературного персонажа?



1) Колобок

2) Кот в сапогах

3) Буратино

4) Незнайка

Итоговый тест

ФИ _____

1. Определи количество предложений в тексте. Запиши цифрой.

Дети взяли лопаты. Ребята выкопали ямки. Будет сад у ребят.

Ответ: _____

- Подчеркни первую букву, с которой начинается каждое предложение.

2. Раздели слова на слоги, поставь ударение.

собака персик крот Аня

3. В предложении подчеркни гласные буквы.

После обеда Митя моет посуду.

4. В предложении подчеркни согласные буквы звуки.

Закружились первые снежинки.

5. Прочитай. Составь из слов предложения. Запиши.

Устроил, под, ёжик, деревом, гнездо.

Предмет: чеченский язык
Входной тест

ФИ _____ Дата _____

Тест №1

1. Хьаркашна юкьераэлпашна кӀел сиз хьакха:

- 1) 8 2) ? 3) № 4) и

2. Элп Е юкьадогӀу дошбилгалдаккха:

- 1) кема 2) дог 3) Совдат

3. Дешнаш юкьараадамийн цӀераш къастае:

- 1) лор 2) Амир 3) мох 4) Асет

4. Гайтапредложени:

- 1) шийла мох белира
2) Шийла мох белира.
3) Шийла мох белира

Итоговый тест

Итоговый _____

1. Мукъа элпашна к1ел сиз хъакха:

К, Г, а, х, о, Ъ, т, у, ю, ч, и, я

2. Мукъаза элпашна к1ел ши сиз хъакха:

К, Г, а, х, о, Ъ, т, у, ю, ч, и, я

3. Дешнашдешдакъошкадекъа:

Идрис, барт, амал, шовда.

4. Цхъанадешдекъахлаьтга дешдакъакараде:

Эса, зама, ага, эрз, кехат, маьнга, экъа.

5. «Салмана хи деара.» - предложенехьмасадоду:

1) 2 2) 3 3) 4 4) 5

Предмет: литературное чтение на чеченском языке
Тест №1

ФИ _____

1. Алфавитан рога аллахь дӀаязде дешнаш.

Кехат, алкханч, маъждиг, хӀуттут, дешархо.

2. ТӀадамийн метгаэлпаш хӀиттаде, схъаяздеуьш.

Гом...ш, гӀ...нт, цхьо...ал, б...рз, къам...л.

3. Нохчийнматтахь 15 мукъаэлпду. ДӀаязде уьш.

4. Дешнашдешдакъошнкадекъа.

Ангали, туйра, вота, аьшкал, доьзал, эмкал, цергаш, бохча, хьокхам, кехат

5. Я, яь, ю, юьэлпашна кӀел сиз хьакха.

Ялта, яьшка, юьжк, юрт, юьртахо, ялх, яьсса.

Тест №2

ФИ _____

Дешдакъа т1е а тухуш, д1аязде дешнаш.

Хор..., ...хат, ...бакх, эм..., къо..., ...таг1ий, ...гал.

1. Дешнаштобанашкадекъа.

Уьстаг1, етт, ча, цициг, хьоза, ж1аьлла, борз, сай, ч1ег1ардиг, котам, сту, лом, гомаш, х1уттут.

2. Нийсаязийнапредложенилаха. Жопгайта

лахакхевдинарг, лахашершина,

лахакхевдинарг, лахашершина.

Лахакхевдинарг, лахашершина.

3. Алфавитан рог1аллехь д1аязде дешнаш.

Мангалхо, баркалла, п1ераска, ехк, ислам, доттаг1, ч1епалг, сирник.

4. Дешанюккъехь масадешдакъа а, аз а, элп а ду. Д1аязде.

Масала: пондарча – 3 д, 8 элп, 8 аз.

Буьрка _____

Майка _____

Тускар _____

Ялг1у _____

Хорбаз _____

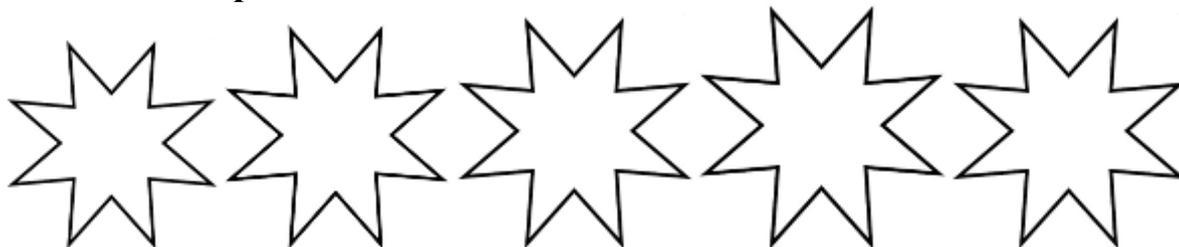
Ялта _____

Предмет: Математика

Тест №1

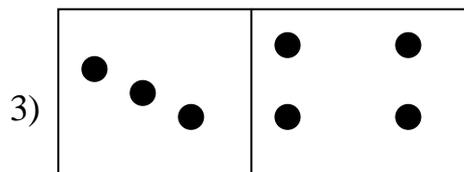
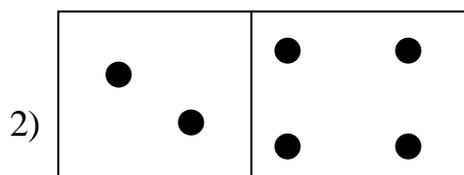
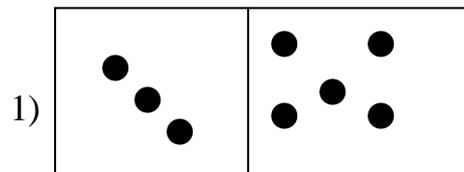
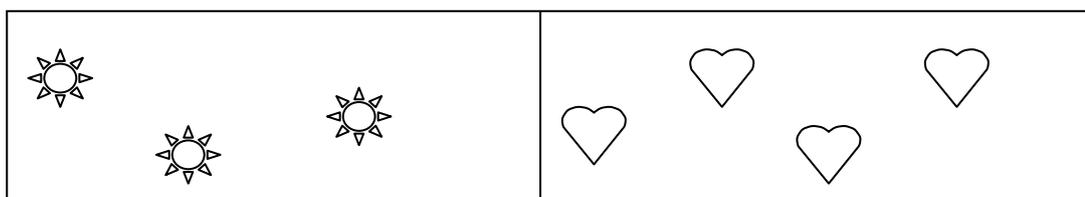
Ф.И. _____

1. Сосчитай предметы:

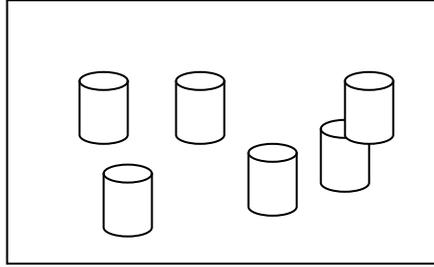
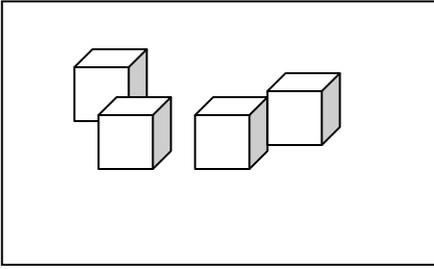


- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6

2. Подбери карточку с точками к нужному количеству предметов.

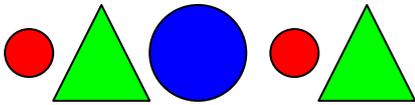


3. Сколько всего фигур на двух полках.



- 1) 8
- 2) 10
- 3) 9

4. Продолжи ряд



- 1) 
- 2) 
- 3) 

Тест №2

Ф.И. _____

1. Числа при сложении называются

- а) уменьшаемое, вычитаемое, разность
- б) первое слагаемое, второе слагаемое, сумма
- в) слагаемое, вычитаемое, сумма

2. Первое слагаемое равно 4, второе слагаемое - 5, чему сумма?

- а) 1
- б) 9
- в) 10
- г) 8

3. Если к 6 прибавить 2, то получится –

- а) 4
- б) 9
- в) 8

4. Если 7 увеличить на 3, то получится -

- а) 10
- б) 9
- в) 4

5. Если 9 уменьшить на 3, то получится -

- а) 6
- б) 7
- в) 5

6. Выбери строчку, в которой правильно названы компоненты при вычитании:

- а) уменьшаемое, слагаемое, разность
- б) уменьшаемое, вычитаемое, разность
- в) уменьшаемое, вычитаемое, сумма

7. Уменьшаемое - 10, вычитаемое -2, разность - ?

- а) 9
- б) 7
- в) 8

8. Сколько нужно прибавить к 6, чтобы получить 10?

- а) 4
- б) 5
- в) 3

9. Вычисли: $7+3-2=$

- а) 9
- б) 8
- в) 7

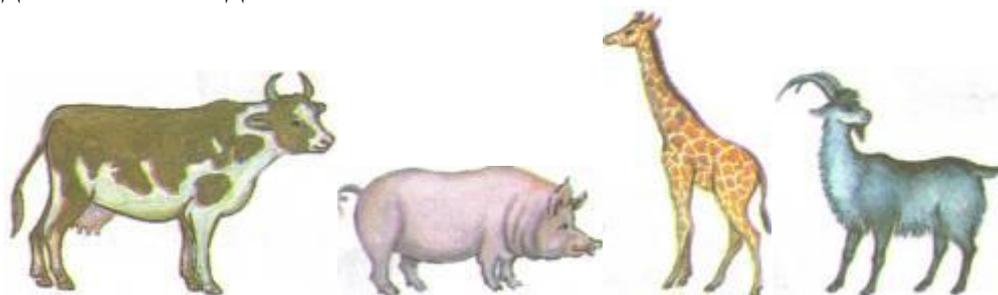
10. На сколько 7 больше, чем 6?

- а) на 1
- б) на 2
- в) равны
- г) на 3

Предмет: окружающий мир

Тест №1

1. Обведи одной линией диких животных



А)

Б)

В)

Г)

2. Где на рисунке герб России?



А)

Б)

В)

Г)

3. В какой группе перечислены времена года?

- А) Понедельник, вторник, среда
- Б) Январь, февраль, март
- В) Зима, весна, лето, осень
- Г) День, вечер, ночь, утро

4. Какие деревья не сбрасывают на зиму листву?

- А) берёза
- Б) ель
- В) клён
- Г) липа

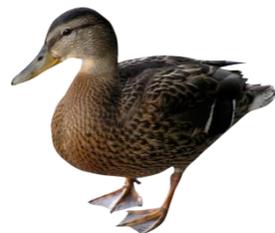
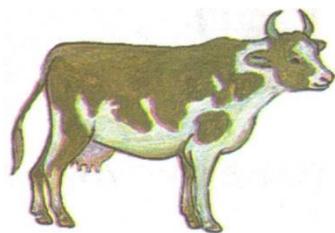
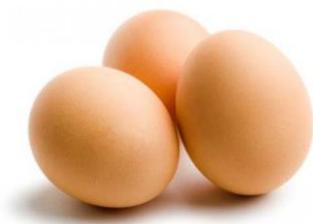
6. Что относится к природе?

- А) дерево
- Б) магазин
- В) самолёт
- Г) автобус

7. Что нельзя делать без разрешения взрослых?

- А) смотреть телевизор
- Б) читать
- В) глотать таблетки
- Г) делать уборку

8) Какие животные дают людям молоко, а какие яйца? Покажи стрелками



Тест №2

Ф.И. _____

1. В какое время суток можно увидеть на небе звёзды?

- а) утром
- б) днём
- в) ночью

2. Какой минерал не входит в состав гранита?

- а) кварц
- б) известняк
- в) слюда

3. Что мы едим у огурца?

- а) плод
- б) стебель
- в) корень

4. Сколько ног у насекомых?

- а) 4 ноги
- б) 6 ног
- в) 8 ног

5. Чем рыбы отличаются от других животных?

- а) умеют плавать
- б) тело покрыто чешуей
- в) нет ног

6. Чем птицы отличаются от других животных?

- а) есть крылья
- б) есть клюв
- в) тело покрыто перьями