

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
для слепых и слабовидящих имени В.Ш.Дагаева»**

**Приложение 1
к АООП НОО**

Утверждаю
Директор ГБОУ «С(к)ОШИСС имени В.Ш.Дагаева»
_____ / Ч.А.Гайрабеков/

Приказ № 79 от 31 08 2023 г.

**Фонд оценочных средств
по учебным предметам
начального общего образования
1-4 классы
(слепые и слабовидящие)**

Фонд оценочных средств
по учебным предметам 4 класса
(вариант 4.3)

Составитель:
Мучуева Малика Ахлудиевна
учитель начальных классов

г. Грозный
2023/2024

Паспорт фонда оценочных средств

Данный фонд оценочных средств разработан по учебным предметам 4 класса (вариант 4.3) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учебному плану школы, рабочим программам учебных предметов.

Назначение оценочных материалов – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений, результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебным предметам 3 класса (вариант 4.3).

Оценочные средства разработаны для проверки качества формирования знаний, умений, навыков (БУД) на этапе входного, текущего и промежуточного контроля.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются тесты и комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по учебным предметам.

Целями разработки и использования фонда оценочных средств являются:

- оценка качества образования по учебному предмету;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся в зависимости от условий образовательного процесса;
- выявление пробелов в знаниях обучающихся и своевременная корректировка их индивидуального обучения;
- определение эффективности организации образовательного процесса в школе.

При подготовке оценочного материала для слабовидящих необходимо использовать:

- Шрифт Arial Полужирный
- Кегль 16-22
- Интервал 1,5

Эталон критериального оценивания разных форм тестовых заданий

№	Формы тестовых заданий и их параметры	оценивание
1	Выбор одного варианта ответа из предложенного множества	1 балл
2	Выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества	Максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой (одного неверно указанного, или одного недостающего варианта, или лишнего наряду с верными вариантами)	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов
3	Задания на установление соответствия	Максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой (одного неверно указанного, или одного недостающего варианта, или лишнего наряду с верными вариантами)	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов
4	Задание на установление правильной последовательности	максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов
5	Задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания)	максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов
6	Задание на классификацию материала (н-р, распределение слов по частям речи в столбцы или строки таблицы)	Максимально – по количеству категорий
	за каждую верно заполненные столбец или строку таблицы	1 балл
7	Графическая форма тестового задания	
	<i>Индивидуально для каждого предмета</i>	

Эталон перевода баллов в оценки

86% - 100%	60% - 85%	34% - 59%	0% - 33%
«5»	«4»	«3»	«2»

Например:

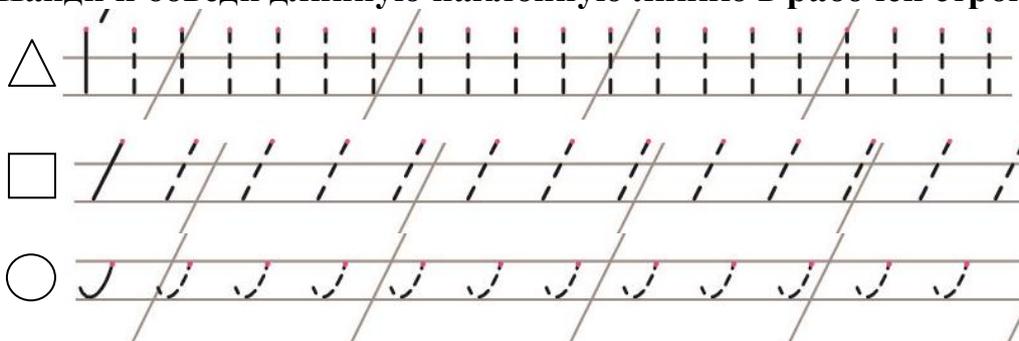
8 баллов из 50 баллов

$100:50*8= 16\%$

Предмет: Русский язык

Входной тест №1

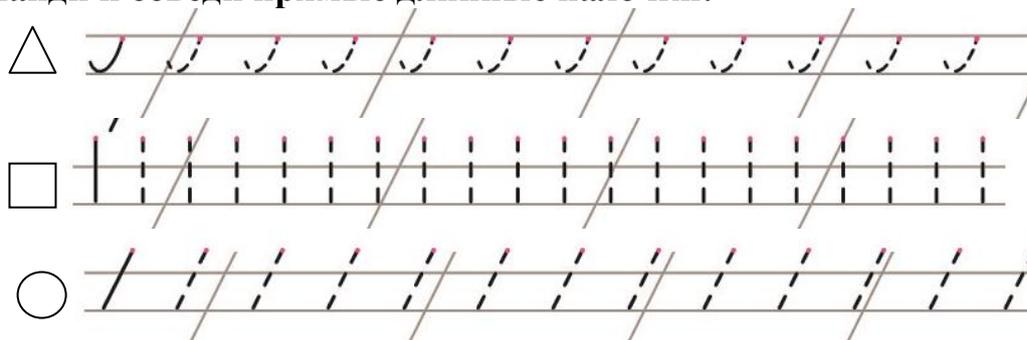
1. Найди и обведи длинную наклонную линию в рабочей строке:



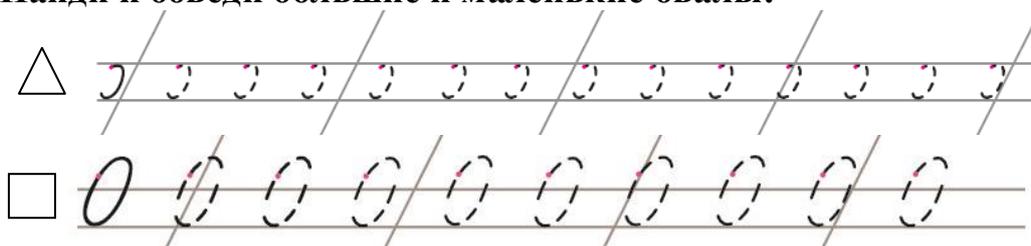
2. Найди и обведи бордюры из прямых и ломаных линий:

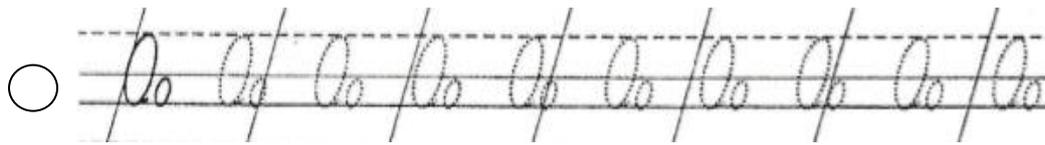


3. Найди и обведи прямые длинные палочки:

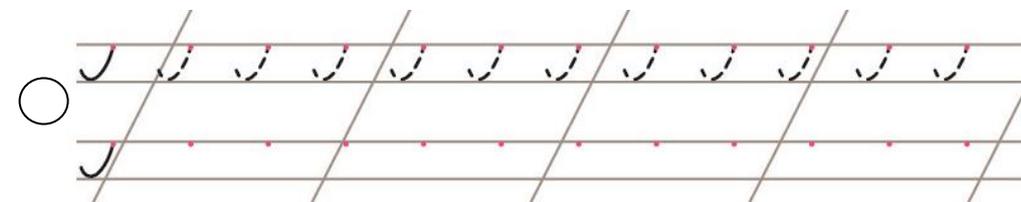
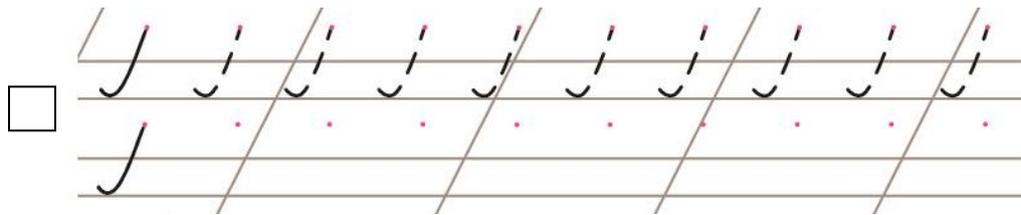
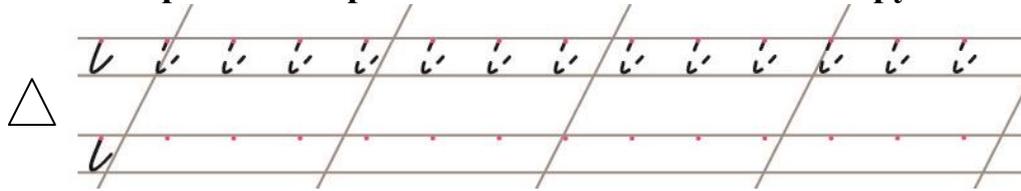


4. Найди и обведи большие и маленькие овалы:

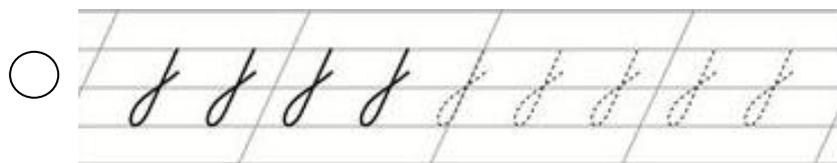
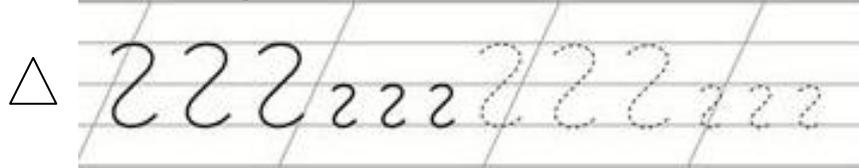




5. Найди и пропиши короткие наклонные линии с закруглением вправо:



6. Найди и пропиши наклонные линии с петлёй вниз:



Итоговый тест по русскому языку

1. В каком ряду все слова начинаются с гласных букв?

___ оса, комар, пчела

___ искра, автобус, трамвай

___ акула, индюк, олень

2. Подчеркните в предложении все буквы, обозначающие гласный звук.

Птицы улетели на юг.

3. Подбери и напиши 3 слова с гласным звуком на конце.

4. В каком ряду во всех словах подчёркнуты только безударные гласные?

___ лошадь, котята, зверёк

___ гроза, молния, дожди

___ окно, стекло, весы

5. Замени в слове букву, обозначающую гласный звук, так, чтобы получилось новое слово. Запиши его.

Белка - _____,

сын - _____

6. Отметь проверочное слово к словам: часы, часовщик, часовня.

___ часовой ___ частый ___ час

7. Подчеркни слово которое обозначает предмет.

Тетрадь смотреть синий

8. Подчеркни слово которое обозначает признак предмета.

Желтый солнце идти

9. Подчеркни слово которое обозначает действие предмета.

Лететь красный цветок

Словарный диктант.

Мал-мял, рад-ряд, Ната-Надя, Лара-Ляля, лак-ляг, Лида-Надя, масло-мясо, Саша-Вася.

Контрольный диктант №1

У кошки котята. У коровы телята. Утка звала утят. Гусята плавают в пруду. Лисята ели мясо.

Контрольный диктант №2

Белка.

На сосне дупло. Там дом белки. У белки есть дети. Белка ушла искать корм. Мать принесла еду. (17 слов)

Предмет: Литературное чтение.

Входной тест №1

1. Среди записанных символов найди и назови буквы.

- 1) + 2) Н 3) § 4) А 5) ?

2. Выбери букву, с которой начинаются эти слова: нора, корова.

- 1) А 2) К 3) Н 4) У

3. Выбери слоги, в которых слышится звук [а].

- 1) ну 2) по 3) ба 4) ли 5) та

**4. Нарисуй столько кружков, сколько услышишь слов в пословице.
После драки много храбрых.**

5. Выбери только слова.

- 1) сок 2) сла 3) ку 4) куст 5) кот

6. Выбери только имена девочек.

- 1) Миша 2) Таня 3) Костя 4) Андрей 5) Оля

Итоговый тест по предмету «Чтение и развитие речи»

1. Прочитай и отгадай загадку.

Сидит дед,
В семь шуб одет.
Кто его раздевает,
Тот слёзы проливает.

1. огурец
2. лук
3. волк

2. Прочитай рассказ, в котором пропущено слово.

Жили-были бабушка с дедушкой. И была у них внучка
Она умела читать и писать.

Какое слово пропущено?

1. Петя
2. девочка
3. Маша

3. Среди записанных символов найди и назови буквы.

- 1) Т
- 2) !
- 3) *
- 4)

5) =

4. Выбери слоги, в которых слышится звук [и].

1. но
2. ри
3. ба
4. ли
5. ту

5. Выбери только имена мальчиков.

1. Миша
2. Таня
3. Света
4. Андрей
5. Оля

6. Как зовут этого литературного персонажа?



- 1) Колобок 2) Кот в сапогах 3) Буратино
4) Незнайка

Слова для чтения.

Ура, уха, оса. Ухо, усы. Ира.

Ива, юла, осы, Аня, Оля, Юра.

Мама, папа, мыло, рама, дома, Маша, Мура.

Липа, роза, дубы, репа, вода, сено, сады, маки.

Шуба, луна, гора, сани, дети, зима.

Коза, куры, гуси, рыба, лиса, мыло, кони, раки, сова, муха.

Тексты для проверки техники чтения.

Белка.

На сосне дупло. Там дом белки. У белки есть дети. Белка ушла искать корм. Мать принесла еду. (17 слов)

Работа.

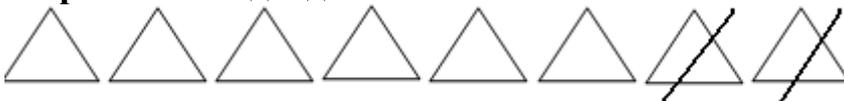
Надень, Вова, майку. Налей воды в лейку. Надо полить морковь и капусту. Потом полей горох. (15 слов)

Предмет: Математика
Входной тест №1

1. Определи, где числа 4, 2, 6, 8, 5 записаны в порядке уменьшения.

- 1) 2, 4, 5, 6, 8.
- 2) 4, 5, 2, 8, 6.
- 3) 8, 6, 5, 4, 2.
- 4) 8, 6, 4, 2, 5.

2. Какое выражение подходит к схеме?

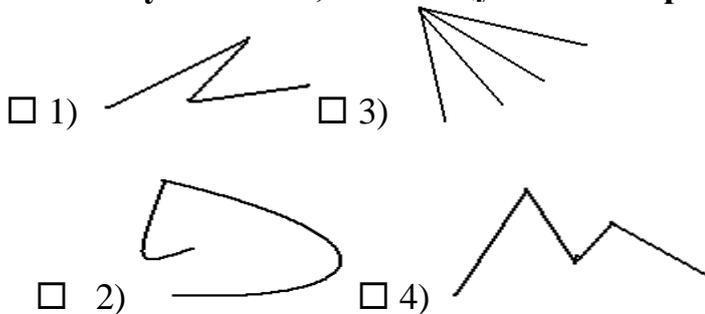


- $6 + 2$
- $2 + 6$
- $8 - 6$
- $8 - 2$

3. Укажи, где записано неравенство.

- $3 = 3$
- 6 и 5
- $4 + 1 = 5$
- $6 > 5$

4. Выбери ломаную линию, состоящую из четырех звеньев:



5. Укажи правильно длину отрезка.



4 см

6 см

5 см

7 см

6. Отметь верное решение

На карусели катаются шесть мальчиков и девочка. Сколько детей катаются на карусели?

$6 - 1 = 5$

$6 + 1 = 7$

$6 + 1 = 8$

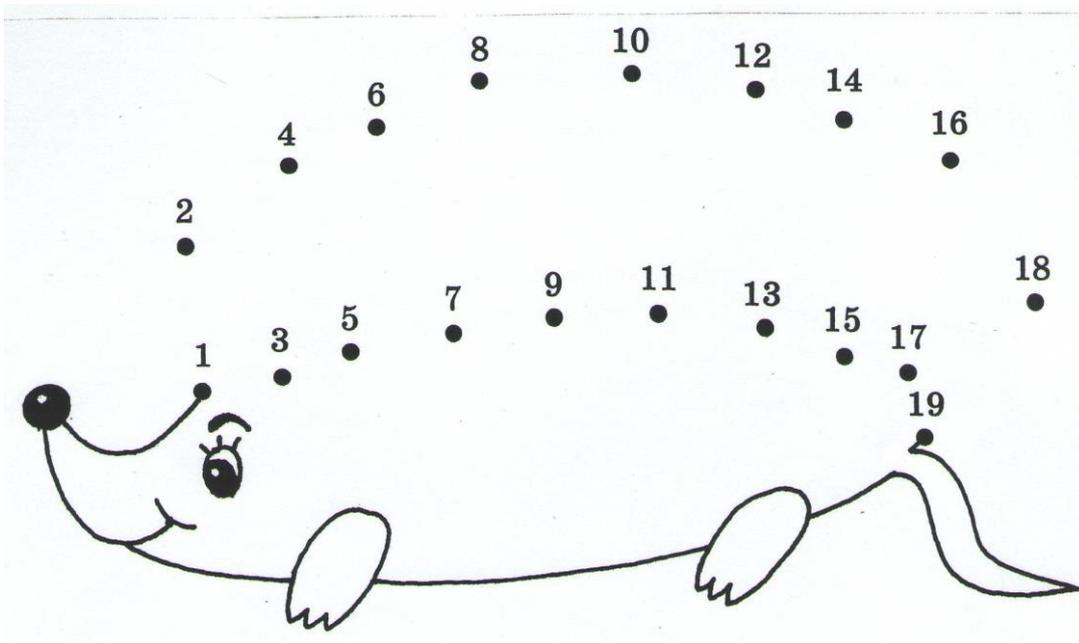
$6 - 1 = 7$

Вариант 2

Фамилия, имя _____

Класс 3 Дата _____

1. Соедини точки по порядку от самого маленького числа к самому большому, и ты узнаешь, кто спрятался в рисунке.



2. Пятачок решил примеры. Проверь его работу, исправь ошибки.

$19 + 1 = 20$ $20 - 6 = 17 + 2 =$

$4 + 11 = 18 \quad 18 - 8 = 13 - 5 =$

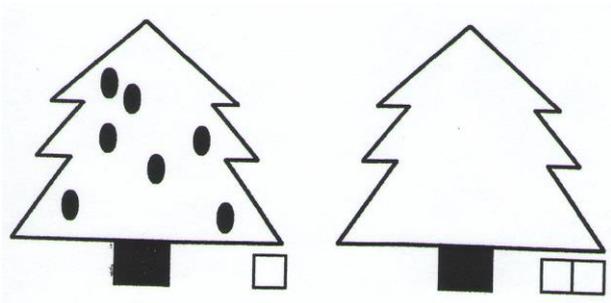
$5 + 14 = 15 \quad 3 + 2 = 17 - 17 =$

3. Сравни числа, поставь нужный знак: $>$, $<$ или $=$.

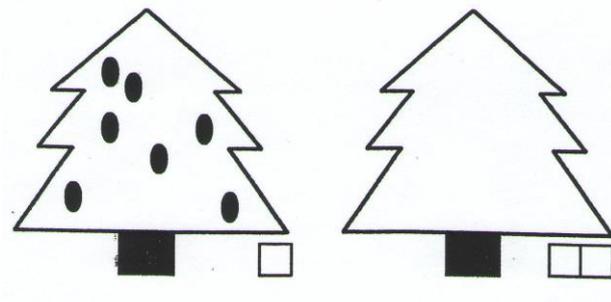
$18 \dots 20 \quad 19 \dots 15 \quad 6 \dots 16 \quad 1 \dots 11$

$13 \dots 14 \quad 7 \dots 12 \quad 18 \dots 18 \quad 20 \dots 0$

4. Нарисуй на второй ели на 6 шишек больше, чем на первой. Запиши в пустых квадратах, сколько шишек на каждой ели.



5. Нарисуй на второй ели на 2 шишки меньше, чем на первой. Запиши в пустых квадратах, сколько шишек на каждой ели.



6. Реши задачу.

Оля нашла 10 подберёзовиков, 2 белых гриба, а потом ещё 3 лисички. Сколько грибов нашла Оля?

7. Подчеркни правильное решение:

а) $10 + 2 = 12$ г. б) $10 + 2 = 12$ г. в) $2 + 3 = 5$ г.

$12 + 3 = 15$ г.

8. Выбери и подчеркни верное утверждение.

а) Запись $3 + 15$ – это

а) сумма б) разность

9. Увеличить число – значит ...

а) прибавить б) вычесть

10) Уменьшить число – значит ...

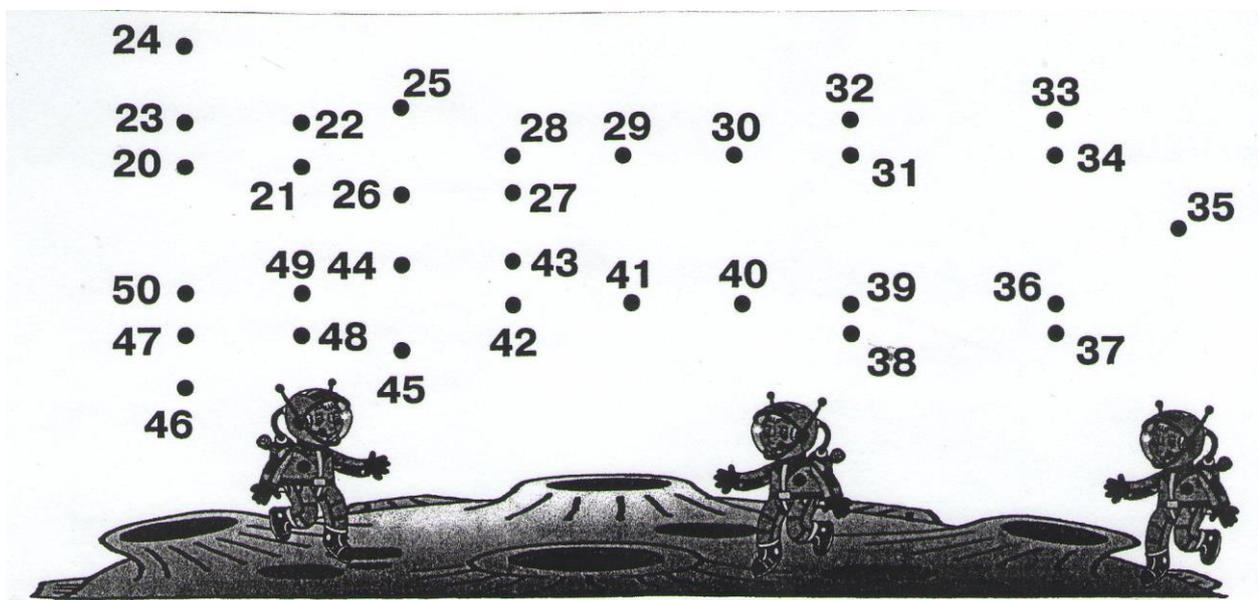
а) прибавить б) вычесть

Итоговый тест по математике

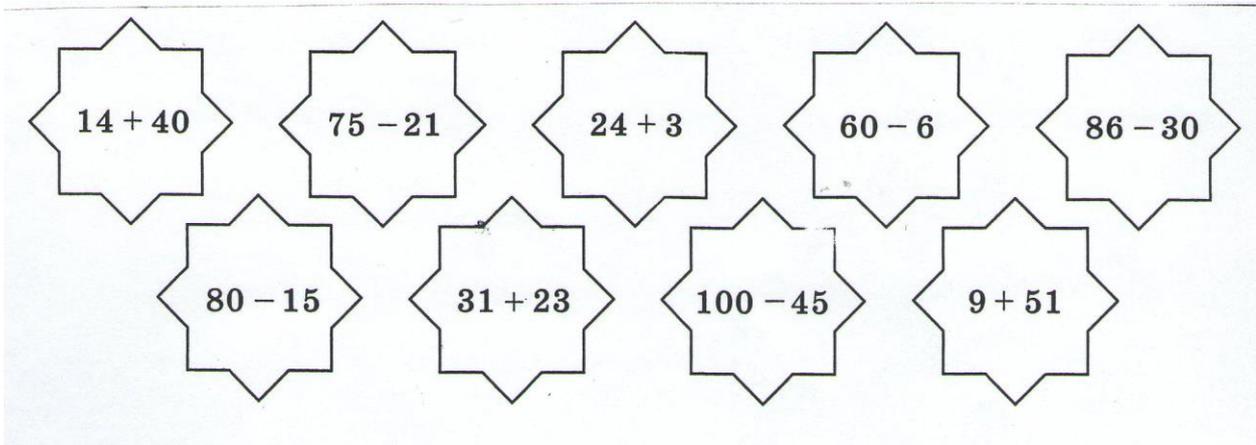
Класс _____

Ф.И. _____

1. Соедини точки по порядку, начиная с самого маленького числа, и ты узнаешь, на чём прилетели космонавты на Луну.



2. Раскрась карандашом зелёного цвета те фигуры, в которых результат действий равен 54.

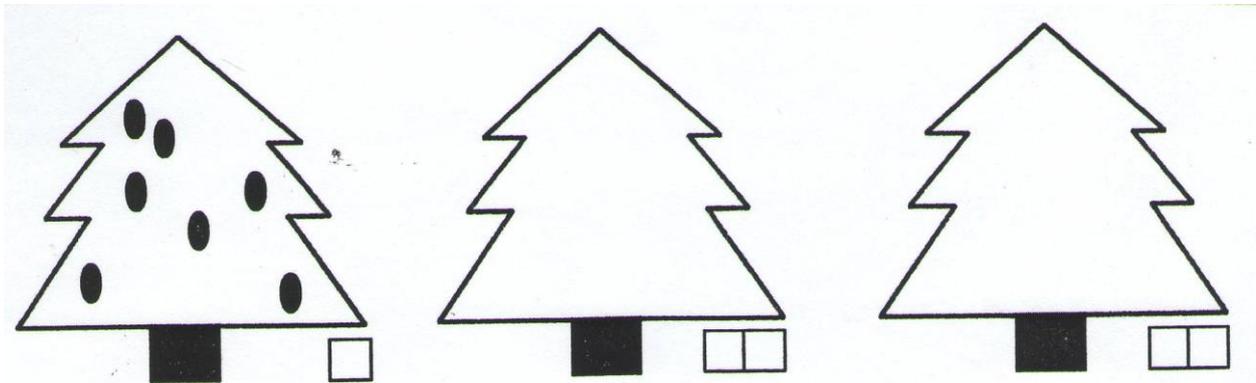


3. Реши примеры, сравни ответы. Впиши вместо точек нужный знак (>, < или =).

а) $12 : 4 \dots 12 : 2$ $16 + 2 \dots 16 : 4$ $4 \times 3 \dots 4 : 2$

$8 + 8 \dots 4 + 8$ $20 + 6 \dots 20 - 14$ $12 - 4 \dots 12 : 2$

б) Нарисуй на второй ели на 6 шишек больше, чем на первой, а на третьей ели на 2 шишки меньше, чем на второй. Запиши в пустых квадратах, сколько шишек на каждой ели.



4. Прочитай задачу. Дополни краткую запись нужными числами и словами. Реши задачу и напиши ответ.

Задача

В одной стае было 27 журавлей, а во второй стае на 7 журавлей меньше. Сколько журавлей было в двух стаях?

I стая - ____ журавлей -----

II стая - на ____ журавлей, чем -----

Решение

1)

2)

Ответ: _____ журавлей было в двух стаях.

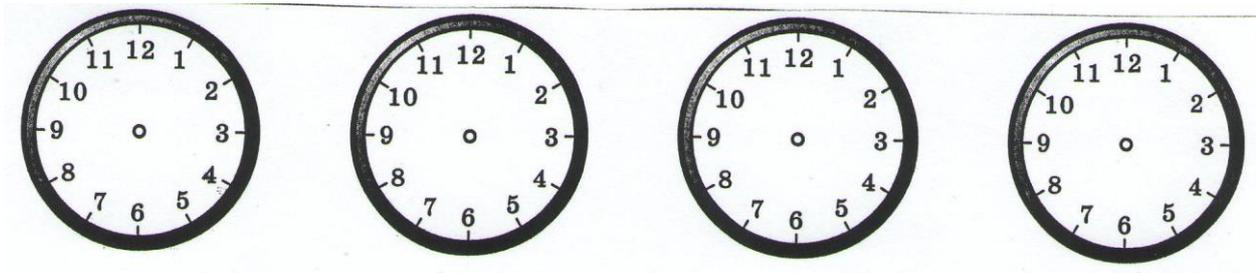
5. Прочитай текст. Выпиши из него все числа, обозначающие время. Дорисуй на циферблатах стрелки в соответствии с выписанными числами.

Один день из жизни Коли Синичкина.

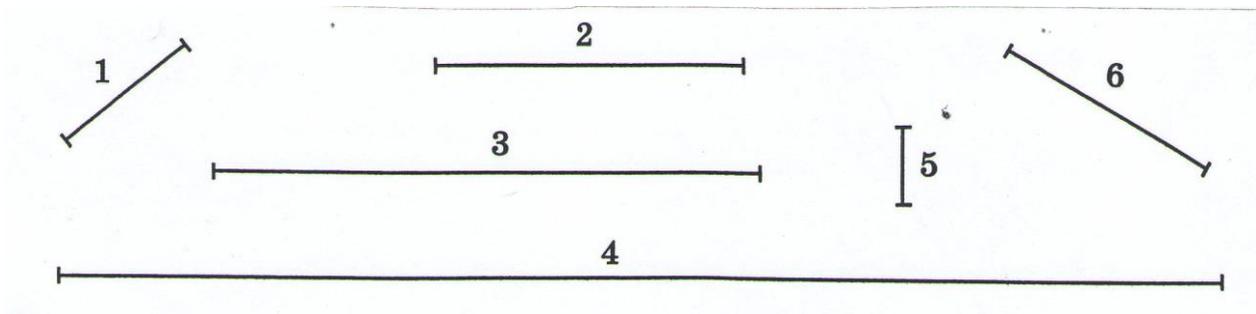
Утром Коля вышел из дома в 8 ч утра и пошёл в школу. Он вернулся из школы в 2 ч дня, пообедал и пошёл гулять. Ко-ля вернулся с прогулки в 5 ч и сел за уроки. Выполнив домашнее задание, он поиграл, посмотрел телевизор и в 10 ч вечера лёг спать.

Числа, обозначающие время:

1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____



6. Измерь длины отрезков, напиши полученные числа.

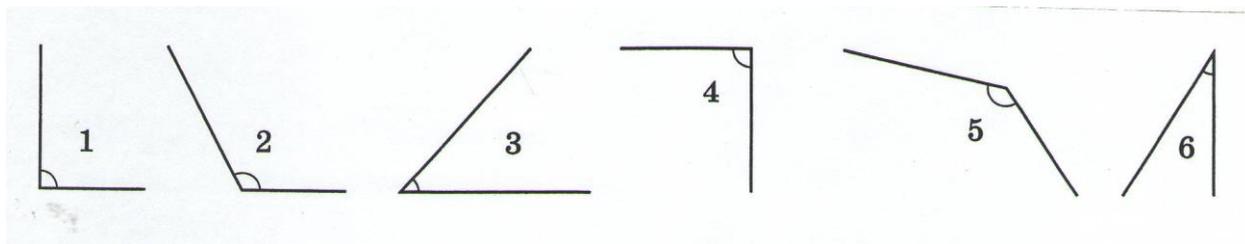


Длина отрезка 1 - _____ длина отрезка 4 - _____

длина отрезка 2 - _____ длина отрезка 5 - _____

длина отрезка 3 - _____ длина отрезка 6 - _____

7. Напиши названия углов.



1 - _____ 4 - _____

2 - _____ 5 - _____

Входная контрольная работа

Вариант 1

по теме: «Решение примеров и задач в пределах 8».

Реши примеры.

16+1 12+4 15+2 17+1

17-6 16-4 17-5 18-1

Реши задачу

В цирке было 8 львов. Двух львов отдали в зоопарк. Сколько теперь львов в цирке?

Реши примеры.

15+2 16+3 17+3 18+2

17-2 19-3 10-3 10-2

Вариант 2

Реши задачу

1. В магазин привезли 1 десяток телевизоров. 3 телевизора продали. Сколько телевизоров осталось?

2. Начерти отрезки длиной 4 см, 7 см. Запиши под отрезками, чему равна их длина.

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

1. Решением какого выражения является число 70?

1) $51 - (48 - 29)$

2) $(71 - 48) + 29$

3) $51 + (48 - 29)$

2. В какой паре выражений значения одинаковые?

- 1) $3 \cdot 7$ и $3 \cdot 6$
- 2) $3 \cdot 4$ и $6 \cdot 2$
- 3) $8 \cdot 2$ и $3 \cdot 5$

3. Реши задачу.

Винни – пух разложил 9 литров меда в 3 бочонка поровну.

Сколько литров меда входит в каждый бочонок?

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 2см и 4см.

5. Реши уравнения.

- 1) $X + 29 = 85$
- 2) $X - 14 = 70$
- 3) $42 - X = 14$

Вариант 2

1. Решением какого выражения является число 70?

- 1) $30 - (40 - 20)$
- 2) $(70 - 18) + 19$
- 3) $51 + (48 - 29)$

3. В какой паре выражений значения одинаковые?

- 1) $3 \cdot 7$ и $3 \cdot 6$
- 2) $3 \cdot 4$ и $6 \cdot 2$
- 3) $8 \cdot 2$ и $3 \cdot 5$

4. Реши задачу.

Винни – пух разложил 9 литров меда в 3 бочонка поровну.

Сколько литров меда входит в каждый бочонок?

- 1) 12л
- 2) 27л
- 3) 3л

6. Найди периметр прямоугольника со сторонами 2см и 4см.

7. Реши уравнение

- 2) $X + 29 = 35$
- 2) $X - 14 = 20$
- 3) $44 - X = 14$

Предмет: Чеченский язык.

Входной тест №1

1. Муълха дош ду кхаа дешдакъах лаьтташ?

1) беркат 2) доьзал 3) турпалхо

2. Г1алат караде:

1) мадина 2) Адам 3) Хеда

3. Элп Е юкъадог1у дош билгалдаккха:

1) ц1...но 2) дотт...г1 3) с...вг1ат

4. Г1алат караде:

1) доккха дитт 2) юкъкъера школа 3) диттийн баххъаш

5. Гайта предложени:

1) г1ийла мох белира.
2) Асфальт, мача, сахът, ч1ара.

Жам1 дар

1. Х1ун бохучу хаттарна жоп луш долу дош билгалдаккха:

1) хъаша 2) дневник 3) ловзу

2. Харца яздина дешнийн цхъанакхетар билгалдаккха:

1) ваша мовсар 2) йиша Кулсам 3) нана Таиса

3. Алфавитан рог1алехъ яздина дешнаш лаха

1) бекъа, устаг1, к1еза, 1ахар.
2) нана, да, доттаг1, машар.
3) говр, дешархо, мангалхо, яздархо

4. Нохчийн маттахь маса шалха элп ду?

- 1) 6 3) 12
2) 10 4) 15

5. Нохчийн маттахь маса элп ду?

- 1) 10 2) 33 3) 42 4) 49

6. Шалха элпаш схъаязде:

**Талламан болх (т1ера схъаязъяр) №1
«Дешархо»**

Со дешархо ву. Ас дика добышу. Ас нанна г1о до. Нанас сунна, дика к1ант ву, олу.
Со школе т1аьхьа ца вуьсу.

**Талламан болх (т1ера схъаязъяр) №2
Машар.**

Машар бохург дика дош ду. Вайна машар беза. Машарехь адамаша болх бо, уьш
дика деха. Вайн Даймахко машарехьа к1ийсам латтабо.

**Талламан болх (диктант) №3
«Йурт»**

Хазачу меттехь 1уьллуш ю тхан юрт. Цхьана аг1ор лекха лам бу. Ломах
схъадовлуш шийла шовданаш ду. Юьртана лахахьа хьун ю. Со цига ц1азамаш лахьо
оьху. Собца Яха а, Юсуп а дог1у.

**Предмет: чеченская литература
Входной тест №1**

1. Алфавитан рог1аллехь д1аязде дешнаш.

Кехат, алкханч, маъждиг, х1уттут, дешархо.

2. Т1адамийн метта элпаш х1иттаде, схъаязде уьш.

Гом...ш, г1...нт, цхьо...ал, б...рз, къам...л.

3. Нохчийн маттахь 15 мукъа элп ду. Д1аязде уьш.

4. Дешнаш дешдакъошнка декъа.

Ангали, туйра, вота, аьшкал, добзал, эмкал, цергаш, бохча, хьокхам, кехат

5. Я, яь, ю, юь элпашна к1ел сиз хъакха.

Ялта, яьшка, юьхк, юрт, юьртахо, ялх, яьсса, юьртахь, яьшна, Юнус.

6. Яздархойн фамилеш алфавитан рог1аллехь т1ера схъаязье.

Мамакаев, Бадуев, Музаев, Сулейманов, Ошаев, Шайхиев, Айдамиров.

Нохчийн меттан литература

1. Дешдакъа т1е а тухуш, д1аязде дешнаш.

Хор..., ...хат, ...бакх, эм..., къо..., ...таг1ий, ...гал.

2. Дешнаш тобанашка декъа.

Уьстаг1, етт, ча, цициг, хьоза, ж1аьлла, борз, сай, ч1ег1ардиг, котам, сту, лом, гомаш, х1уттут.

3. Нийса язийна предложени лаха. Жоп гайта

лаха кхевдинарг, лаха шершина,
лаха кхевдинарг, лаха шершина.
Лаха кхевдинарг, лаха шершина.

4. Алфавитан рог1аллехь д1аязде дешнаш.

Мангалхо, баркалла, п1ераска, ехк, ислам, доттаг1, ч1епалг, сирник.

5. Дешан юккъехь маса дешдакъа а, аз а, элп а ду. Д1аязде.

Масала: пондарча – 3 д, 8 элп, 8 аз.

Буьрка _____

Майка _____

Тускар _____

Ялг1у _____

Хорбаз _____

Ялта _____

6. Дешнех предложенеш х1итгае.

Вайн, ю, республика, Грозный. _____

Еза, дешархой, школа, шу. _____

А, сан, бу, доттаг1ий, дуккха. _____

Предмет: Технология.

Входной тест №1.

Ответь на вопросы и запиши ответы.

1. Работать – это значит:

а) трудиться, выполнять дело, создавать что-либо

б) играть

в) трудиться и играть

г) спать

2. Выбери, что относится к природным материалам.

А). Листья,

Б). Желуди,

В). Картон,

Г). Цветы,

Д). Бумага,

Е). Семена,

Ж). Ткань.

3. Гончар – это:

А – мастер по изготовлению глиняной посуды

Б – мастер по изготовлению металлической посуды

В – мастер по изготовлению стеклянной посуды

4. Для изготовления современной посуды не используют:

А – стекло

- Б – глину
- В – бумагу
- Г – металл

5. Символом какой страны является матрёшка?

- А – Англия
- Б – Россия
- В – Германия
- Г – Швеция

Итоговый тест №2

1. Пластилин – это:

- а) природный материал
- б) материал, созданный человеком
- в) приспособление

2. Бумага – это...

- а) материал
- б) инструмент
- в) приспособление

3. Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу?

- а) аппликация
- б) оригами
- в) вышивка

4. Как правильно передавать ножницы?

- а) кольцами вперед
- б) кольцами к себе
- в) кинуть
- г) с раскрытыми лезвиями

5. Оригами – это...

- а) блюдо японской кухни;
- б) техника складывания из бумаги;
- в) японский национальный костюм.

6. Укажи цифрами в окошечках порядок выполнения. В каком порядке выполняют аппликацию?

вырежи

разметь детали

приклей

Предмет: Окружающий мир.

Входной тест № 1

1. Каким цветом на глобусе изображают горы?

- синим
- зеленым
- коричневым

2. Что должен делать хозяин кошки, если она заболела?

- Выпустить ее на улицу.
- Сходить с ней к ветеринару.
- Спросить у знакомых, что делать с кошкой.

3. Какого цвета снег?

- белый
- голубой
- бесцветный

4. Во что превращается снег в тепле?

- в туман
- в воду
- в пар

5. Где можно переходить улицу?

- где нет машин
- где переходят другие люди
- где нарисована «зебра»

Итоговый тест по предмету «Окружающий мир».

Ответь на вопросы и укажи правильный ответ.

1. Сколько ты знаешь времен года?

- А) 3
- Б) 1

В)2

Г) 4

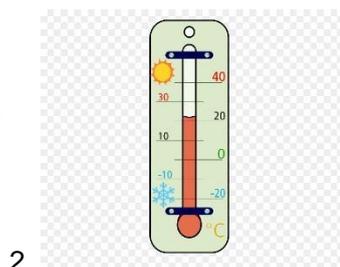
2. На какой из картинок изображена весна?



А) 1

Б) 2

3. На какой из картинок изображен календарь?

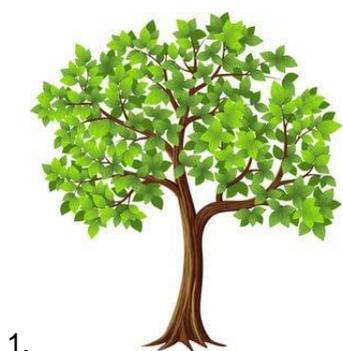


А) 2

Б) 3

В)1

4. Что из этого не является растением?



А) 1

Б) 2

В) 3

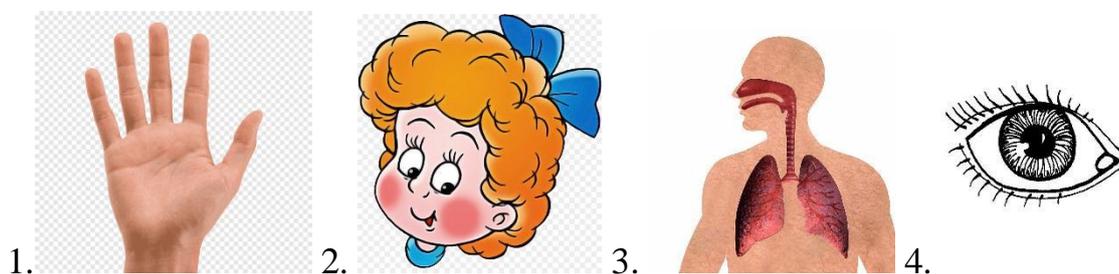
Г) 4

5. В какой колонке указаны домашние животные?

1.	2.	3.	4.
собака	кошка	кошка	собака
тигр	собака	собака	тигр
змея	жираф	корова	волк
слон	черепаха	овца	лиса

- A) 3
- Б) 1
- В) 2
- Г) 4

6. Выбери картинку дыхательной системы человека?



- A) 3
- Б) 1
- В) 2
- Г) 4

7. Выбери картинку экологически чистой планеты?



А) 1

Б) 2

8. Что полезно для питания человека? Выберите полный ответ.

А) Рыба, мясо, молоко.

Б) Рыба, мясо, молоко, фрукты, овощи, яйца, крупы.

В) Овощи, яйца, крупы.

Г) молоко, фрукты, овощи.

Предмет: Изобразительное искусство.

Входной тест № 1

Выберите и подчеркните один ответ:

1. Какими бывают цвета?

Тёплыми и холодными

Лёгкими и тяжёлыми

Жёсткими и мягкими

2. Какие инструменты использует художник в работе?

Карандаши, кисти, палитру

Калькулятор, линейку, ножницы

Кисти, линейку, учебник

3. Выбери цвета радуги

Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, белый
Красный, оранжевый, жёлтый, зная, голубой, малиновый, фиолетовый
Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый

4. Из сочетания каких цветов получится оранжевый?

Красный и белый
Красный и жёлтый
Красный и розовый

5. Какие бывают краски?

Акварельные
Мелковые
Карандашные

Итоговый тест № 2

1. Сколько цветов в радуге?

- а) 10
- б) 12
- в) 7

2. Какая группа цветов основная?

- а) синий, оранжевый, бежевый
- б) синий, красный, жёлтый
- д) оранжевый, фиолетовый, голубой

3. Выбери и подчеркни материалы, которыми работает художник:

- а) краски, карандаши, мелки
- б) кирпичи, лейка, лопата

4. Подчеркни правильный ответ

- а) Синий + жёлтый = зеленый
- б) Красный + жёлтый = синий
- в) Красный + синий = оранжевый

5. Какой цвет является холодным:

- а) голубой
- б) красный
- в) жёлтый

