

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
для слепых и слабовидящих имени В.Ш.Дагаева»**

**Приложение 1
к АООП НОО**

Утверждаю
Директор ГБОУ «С(к)ОШИСС имени В.Ш.Дагаева»
_____ / Ч.А.Гайрабеков/

Приказ № 79 от 31 08 2023 г.

**Фонд оценочных средств
по учебным предметам
начального общего образования
1-4 классы
(слепые и слабовидящие)**

Фонд оценочных средств
по учебным предметам 2 класса
(вариант 3.2)

Составитель:
Межиева Имани Маудыновна
учитель начальных классов

г. Грозный
2023/2024г.

Паспорт фонда оценочных средств

Данный фонд оценочных средств разработан по учебным предметам 2класса (вариант 3.2)и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учебному плану школы, рабочим программам учебных предметов.

Назначение оценочных материалов – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений, результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебным предметам 2 класса (вариант 3.2).

Оценочные средства разработаны для проверки качества формирования знаний, умений, навыков (УУД) на этапе входного, текущего и промежуточного контроля.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются тесты и комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по учебным предметам.

Целями разработки и использования фонда оценочных средств являются:

- оценка качества образования по учебному предмету;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся в зависимости от условий образовательного процесса;
- выявление пробелов в знаниях обучающихся и своевременная корректировка их индивидуального обучения;
- определение эффективности организации образовательного процесса в школе.

При подготовке оценочного материала для слабовидящихнеобходимо использовать:

- Шрифт Arial Полужирный
- Кегль 16-22
- Интервал 1,5

Для проведения входного, текущего и промежуточного контроля по физической культуре необходимо использовать спортивный инвентарь:

- секундомер
- скамейка
- рулетка
- набивной мяч 1 кг
- перекладина
- тактильная дорожка
- гимнастический мат
- гимнастическая стенка

**Эталон критериального оценивания
разных форм тестовых заданий**

№	Формы тестовых заданий и их параметры	оценивание
1	Выбор одного варианта ответа из предложенного множества	1 балл
2	Выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества	Максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой (одного неверно указанного, или одного недостающего варианта, или лишнего наряду с верными вариантами)	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов
3	Задания на установление соответствия	Максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой (одного неверно указанного, или одного недостающего варианта, или лишнего наряду с верными вариантами)	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов
4	Задание на установление правильной последовательности	максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов
5	Задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания)	максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов

6	Задание на классификацию материала (н-р, распределение слов по частям речи в столбцы или строки таблицы)	Максимально – по количеству категорий
	за каждую верно заполненные столбец или строку таблицы	1 балл
7	Графическая форма тестового задания	
	<i>Индивидуально для каждого предмета</i>	

Эталон перевода баллов в оценки

86% - 100%	60% - 85%	34% - 59%	0% - 33%
«5»	«4»	«3»	«2»

Например:

8 баллов из 50 баллов

$100:50*8= 16\%$

Входное тестирование

Русский язык

Ф.И.О уч-ся _____

1. Подчеркни высказывания, которое является предложением:

С отцом мы рыбалка удочки.

Вчера мы с папой доски.

Наша семья очень дружная.

Погода в июне стояла жаркая.

2. Найди слова с ошибками. Исправь ошибки:

Ветир, сапоги, воробей, мидведь, капуста, агород, ягода, учиник, марвофь, аня.

3. Вставь пропущенные буквы:

Ч__дище, ж__раф, удач__, ш__рина, тащ__, роц__.

4. Подчеркни слова, которые надо писать с большой буквы:

иванович, мальчик, театр, лариса, река, вишня, петров, россия, лиса

5. Подчеркни гласные буквы в словах: поэт, день, грибы, плюс, пёс, удар, Яна.

6. Подчеркни согласные буквы в словах: день, число, цифра, буквы.

7. Подчеркни слово, в котором 3 слога: Федя, Владимир, Аня, Алёна.

8. Подчеркни слово, в котором 1 слог: Надя, Александр, Стас, Юра.

Итоговое тестирование: по теме «Звонкие и глухие согласные».

Текст теста выдаётся слабовидящим учащимся на индивидуальных карточках. Учащиеся должны выбрать слова, номер правильного ответа и записать их в тетрадь.

1.	Прочитай. Выпиши слова с парными согласными на конце.	
	Заяц ушастый	
	Трусливый ужасно.	
	У него чёрный нос.	
	У него белый хвост.	
2.	Прочитай. Выбери слова для проверки согласного на конце слова <i>мышь</i>. Запиши номера правильных ответов.	
	1)	Мышка
	2)	Мыши
	3)	Мышки
	4)	Мышонок
	5)	Мышата
3.	Прочитай. Спиши, вставляя пропущенные буквы.	
	1)	Новый го_ .
	2)	Де_ Моро_ .
	3)	маскара_ .
	4)	сне_ .
	5)	лё_ .
4.	Какие пары звонких и глухих согласных соединены правильно? Запиши номера правильных ответов.	
	1)	[б] – [п]
	2)	[в] - [д]
	3)	[г] - [к]
	4)	[ж] - [ш]
	5)	[ф] - [г]
	6)	[з] - [с]

Правильные ответы:

1 – нос, хвост; 2 – 2, 4, 5; 3 – Новый год, Дед Мороз, маскарад, снег, лёд; 4 – 1, 3, 4, 5.

Входное тестирование.

Предмет: Литературное чтение

Ф.И.О. (уч-ся) _____

1. Укажи, что умеют делать гласные.

1. Свистеть 2) жужжать 3) рычать 4) петь

2. Закончи строчки из стихотворения «Живая азбука».

Жарким летом по горам

В шубе бегают

1. Варан 2) баран 3) катамаран 4) козёл

3. Укажи, какие звуки издают пчёлы.

1. Ж-ж 2) з-з 3) ш-ш 4) р-р

4. Закончи строчки из стихотворения «Живая азбука».

Куда ведёт подземный ход

Об этом знает только

1. крот 2) грот 3) народ 4) огород

5. Укажи, какие звуки издают тигры.

2. Ж-ж 2) з-з 3) ш-ш 4) р-р

6. Закончи высказывание.

Диалог – это _____

Итоговое тестирование.

Прочитай текст. Выполни задания.

Слон сильный и умный

Слон большой, слон сильный и умный, это все знают. Домашний слон в Индии носит тяжёлые грузы, таскает воду и даже нянчит маленьких детей.

А вот увидеть стадо диких слонов не каждому удаётся. У слона почти нет врагов. Но если слон почувствует опасность, он крадётся тихо, как мышка.

Бывает, у слоновой тропы свернётся кольцами гигантская змея питон и набросится на маленького слонёнка, который отстал от стада. Слонёнок затрубит, завизжит.

(75 слов)

(Г. Снегирёв)

Задания:

1.Отметь лишнее утверждение.

Слон ...

- 1) ... большой
- 2) ... сильный
- 3) ... умный
- 4) ... слабый

2.Отметь верное утверждение.

Если слон почувствует опасность, он ...

- 1) ... убегает
- 2) ... зовёт слонёнка

3) ... крадётся тихо, как мышка

4) ... крадётся тихо, как кошка

3.Отметь значение слова гигантская (змея).

1) большая

2) очень большая

3) слабая

4) сильная

4.К какому жанру относится этот текст?

1) сказка

2) рассказ

3) загадка

4) басня

5.Какую работу может выполнять домашний слон? Коротко запиши.

Предмет: Чеченский язык

Входное тестирование.

1. Муьлха дош ду кхаа дешдакъах лаьтташ?

- 1) беркат
- 2) доьзал
- 3) турпалхо

2. Г1алат караде:

- 1) мадина
- 2) Адам
- 3) Хеда

3. Элп Е юкъадог1у дош билгалдаккха:

- 1) ц1...но
- 2) догт...г1
- 3) с...вг1ат

4. Г1алат караде:

- 1) доккха дитт
- 2) юкъкъера школа
- 3) диттийн баххъаш

5. Гайта предложени:

- 1) г1ийла мох белира.
- 2) Асфальт, мача, сахът, ч1ара.

Итоговое тестирование.

1. Мукъа шалха элпашна к1ел сиз хъакха.

Кх, к1,г1,аь, хь,х1,оь,т1,уь, ю, юь,ч1,и, яь,п1,ц1,хь

2. Мукъаза шалха элпашна к1ел ши сиз хъакха.

Кх, к1,г1,аь, хь,х1,оь,т1,уь, ю, юь,ч1,и, яь,п1,ц1,хь

3. Дешнаш дешдекъашка декъа.

Йоза, беркат, 1ахар, шовда, туйра.

4. Цхъана озах лавтга дешдакъа караде.

Эса , зама, ага, эрз, кехат, маьнга, экъа.

5. Г1алат караде.

Т1екхечи дашо гуйре.

Тхан доьзал боккхха бу.

6. Нохчийн маттахь маса мукъа элп ду?

1) 5 2) 10 3) 15

7. Маса мукъа аз ду нохчийн маттахь?

1) 5 2) 9 3) 10

Предмет: Чеченский литература

Входное тестирование.

1. Алфавитан рог1аллехь д1аязде дешнаш.

Кехат, алкханч, маъждиг, х1уттут, дешархо.

2. Т1адамийн метта элпаш х1иттаде, схъаязде уьш.

Гом...ш, г1...нт, цхьо...ал, б...рз, къам...л.

3. Нохчийн маттахь 15 мукъа элп ду. Д1аязде уьш.

4. Дешнаш дешдакъошнка декъа.

Ангали, туйра, вота, аьшкал, доьзал, эмкал, цергаш, бохча, хьокхам, кехат

5. Я, яь, ю, юь элпашна к1ел сиз хьакха.

Ялта, яьшка, юьхк, юрт, юьртахо, ялх, яьсса, юьртахь, яьшна, Юнус.

6. Яздархойн фамилеш алфавитан рог1аллехь т1ера схъаязье.

Мамакаев, Бадугев, Музаев, Сулейманов, Ошаев, Шайхиев, Айдамиров.

Итоговое тестирование.

1. Дуккхаллин терахье а докхуш схъаязде дешнаш. В-на хьалхарчу элпашна к1ел сиз хьакха.

Ж1ов _____

Б1ов _____

Дов _____

Совг1ат _____

Тхов _____

2. Зевне а, кьора а элпаш д1аязде.

Ф, Ё элпаш юккьехь долу дешнаш кхолла.

3. Суьрташка хьажа. Язье церан билгалонаш.

Зезаг (Муха ду?) _____

Г1абакх (Муха ю?) _____

Кара (Муха ду?) _____

Ведар (Муха ду?) _____

Чайник (Муха ю?) _____

Ц1азам (Муха ду?) _____

4. Дешнех предложенеш х1итгае.

Чарх, дас, Тамарина, ийцира.

Лор ю, Жарман Шаипова, дика.

Салманас, туйранаш, йишина, дийцира.

5. Г1алаташ нийса деш схъаязде дешнаш.

Йиша марет, дада, хьехархо раиса салмановна, доттаг1 мохьмад, ваша шамиль, цициг писулиг, етт деба, юрт серноводск.

6. Маса элп ду нохчийн алфавитехь. Нийса жоп гайта

33 45 39 4

Предмет: Математика

Входное тестирование

Обведи в кружок правильный ответ.

1. Самое большое число при сложении:

- а) значение суммы; б) 1 слагаемое; в) 2 слагаемое.

2. Выражения, в которых выполняется вычитание:

- а) $3-1$; в) $9>8$;
б) $6+3$; г) $4<6$.

3. Неравенства:

- а) $7+3=10$; в) $9>8$;
б) $8-3$; г) $5+4$.

4. Выражения, в которых первое слагаемое 5:

- а) $5-2=3$; б) $5-1+5=9$; в) $5+3=8$.

5. Примеры с одинаковыми ответами:

- а) $3+4$; в) $5+2$; д) $2+4$
б) $4+1$;
г) $6+1$
е) $4+3$

Итоговое тестирование

1. Вычитаемое в равенстве $11 - ? = 3$ равно:

А) 7 Б) 9 В) 6 Г) 8

2. Из какого числа надо вычесть 3, чтобы получилось 9?

А) 6 Б) 7 В) 12 Г) 9

3. Какое число надо вычесть из 13, чтобы получилось 8?

А) 5 Б) 4 В) 6 Г) 7

4. Если увеличить 8 на 9, то получится:

А) 16 Б) 17 В) 18 Г) 15

5. Если уменьшить 10 на 6, то получится:

А) 7 Б) 6 В) 16 Г) 4

6. На сколько число 12 больше числа 8?

А) 4 Б) 5 В) 6 Г) 7

7. На сколько 3 меньше 11?

А) 7 Б) 6 В) 8 Г) 9

8.Какое число больше 6 на 8?

А) 2 Б) 14 В) 12 Г) 13

9.Какое число меньше 14 на 7?

А) 7 Б) 8 В) 6 Г) 9

10.Какое число является результатом действий $12 - 4 + 5$?

А) 3 Б) 14 В) 13 Г) 11

Предмет: Окружающий мир

Входное тестирование

1. Какая отрасль экономики обеспечивает перевозку людей и грузов?

- торговля
- строительство
- транспорт

2. Найди группу, в которой дана неправильная классификация транспорта.

- Личный, общественный, специальный
- Наземный, водный, воздушный, подземный
- Пассажирский, грузовой, специальный

3. Найди группу транспорта, к которой относятся автобус, метро, такси.

- наземный
- пассажирский
- специальный

4. Что относится к подземному транспорту?

- электропоезд
- теплоход
- метро

5. Найди группу транспорта, к которой относятся мотоцикл, автомобиль.

- наземный
- подземный
- водный

6. Найди группу транспорта, к которой относятся корабль, яхта, моторная лодка.

- наземный
- подземный
- водный

7. Что относится к воздушному транспорту?

- самолёт
- автобус

- велосипед

8. Найди правильное описание транспортного средства.

- Теплоход – общественный, специальный, водный транспорт.
- Электропоезд - общественный, пассажирский, наземный транспорт.
- Автомобиль – личный, специальный, наземный транспорт.

9. Найди группу транспорта, к которой относятся машины «скорой» помощи, милиции и пожарной службы.

- общественный
- специальный
- пассажирский

10. Каким транспортом в нашей стране нельзя пользоваться зимой?

- наземным
- воздушным
- водным

Итоговое тестирование.

1.Какой орган называют «главным командным пунктом всего организма»?

- 1) Сердце 2) Головной мозг 3) Желудок
4) Лёгкие 5) Печень

2.Как часто надо чистить зубы?

- 1) Один раз в день. 2) Два раза в день;
3) После еды.

3.Отметь продукты животного происхождения

- 1) масло 2) рис 3) ветчина 4) рыба

4. По какому телефону нужно звонить, чтобы вызвать полицию?

- 1) 01; 2) 02; 3) 03;

5.Отметь предметы, которыми можно порезаться.

- 1) нож 2) ножницы 3) гвоздь 4) вилка

6.Ягоды каких растений нельзя есть?

- 1) малина 2) клубника 3) вороний глаз

7.Что нельзя делать, если незнакомый человек пытается увести тебя силой?

- 1)Вырваться, убежать, 2) Броситься за помощью к прохожим, 3)Кричать изо всех сил, привлекая внимание. 4)Спокойно пойти с незнакомцем.

8. Обозначь, что не должны делать одноклассники.

- 1) драться 2) уважать друг друга 3) дружить 4) помогать друг другу

9.Какие слова надо говорить, чтобы поприветствовать?

- 1) Здравствуйте, доброе утро; добрый день.
- 2) Спокойной ночи, до свидания, до встречи.
- 3) Извините, просите, виноват.

10. Кому надо уступать место в общественном транспорте

- 1) Пожилым людям;
- 2) Другим;
- 3) Пассажирам с детьми.

Предмет: Технология

Входное тестирование.

1. Что из чего сделано:

- 1) матрешка 1) ткань
- 2) кувшин 2) металл
- 3) платье 3) дерево
- 4) ножницы 4) глина

2. Каков порядок выполнения аппликации из листьев?

- а) приклей;
- б) нарисуй эскиз;
- в) составь композицию;
- г) подбери материалы;
- д) закрой листом бумаги и положи сверху груз.

3. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?

- а) эскиз;
- б) аппликация;
- в) композиция.

4. Пластилин – это:

- а) природный материал;
- б) материал, созданный человеком.

5. Перечисли приспособления при работе с пластилином:

- а) подкладная доска;
- б) катушечные нитки;
- в) стеки;
- г) тряпочки.

6. Какие свойства бумаги ты знаешь?

- а) хорошо рвется;
- б) легко мнется;
- в) влажная бумага становится прочной.

7. Выбери инструменты при работе с бумагой:

- а) ножницы;
- б) игла;
- в) линейка;
- г) карандаш.

Итоговое тестирование

1.Технология – это:

- а) знания о технике;
- б) способы и приемы выполнения работы.

2.Где впервые появилось искусство оригами?

- а) В Китае;
- б) в Японии;

3. Продолжи пословицу: "Без труда не вытащишь и _____ из пруда":

4.Вставь пропущенное слово.

Гончар – это мастер, делающий посуду из

5.В каком порядке выполняют аппликацию?

- а) Вырежи;
- б) разметь детали;
- в) приклей.

6.Для чего нужен подкладной лист?

- а) для удобства;
- б) чтобы не пачкать стол.

7.Работать – это значит:

- а) трудиться, выполнять дело, создавать что-либо;
- б) играть;
- в) трудиться и играть;
- г) спать.

Предмет: изобразительное искусство

Входное тестирование

« Как и чем работает художник».

1. Назови инструменты художника.

- а) кисточка
- б) карандаш
- в) резинка
- г) матрешка
- д) бабочка

2. В каком порядке выполняется аппликация?

- а) вырезать
- б) разметить детали
- в) приклеить

3. Выбери инструменты для работы с бумагой

- а) ножницы
- б) игла
- в) карандаш
- г) нитки
- д) линейка

4. Как называются рисунки в детской книжке?

- а) красочные
- б) яркие
- в) иллюстрации
- г) картинки

5. Выбери инструменты для работы с пластилином

- а) стеки
- б) нитки
- в) тряпочки
- г) посуда с водой
- д) подкладная доска

Итоговое тестирование

«О чем говорит искусство»

1. Какие краски, цвета называют теплыми, а какие – холодными? (Укажи стрелками)

тёплые холодные

красный жёлтый голубой оранжевый синий фиолетовый зелёный

2. Какие жанры живописи ты знаешь? _____

3. Натюрморт – это...

- а) изображение какой-либо местности, картин природы
- б) изображение человека или группы людей
- в) изображение предметов обихода, цветов, плодов

4. Как называется картина или узор из цветного стекла?

- а) мозаика
- б) витраж
- в) коллаж
- г) аппликация

5. Очертание, контур внешней формы предмета – это...

- а) композиция
- б) силуэт
- в) тень

6. Кто такой живописец?

- а) художник
- б) человек, умеющий писать
- в) писатель, пишущий живые и веселые рассказы
- г) очень быстро и много рисующий человек

7. Украшение, узор и сочетание геометрических растительных и животных элементов,

ритмически повторяющихся, - это:

- а) узор
- б) картина
- в) орнамент

8. К какому жанру относится изображение птиц и животных?

а) пейзаж

б) натюрморт

в) анималистический

Входное тестирование

Предмет: музыка

«Россия – Родина моя».

1. Назовите музыкальный символ России:

- а) Герб России
- б) Флаг России
- в) Гимн России

2. Назовите авторов-создателей Гимна России:

- а) П.Чайковский
- б) А.Александров
- в) С.Михалков

3. Найдите лишнее:

Три «кита» в музыке – это...

- а) Песня
- б) Танец
- в) Вальс
- г) Марш

Итоговое тестирование

«В концертном зале».

1. Назовите весенние русские народные праздники:

- а) Новый год
- б) Рождество
- в) Масленица
- г) Встреча весны

2. Верно ли утверждение:

Музыка в народном стиле – это музыка, которую написал композитор, но очень похожая на народную музыку.

- а) Верно
- б) Неверно

3. Что такое опера?

- а) Спектакль, в котором актеры только танцуют
- б) Спектакль, в котором актеры только поют

4. Что такое увертюра?

- а) Вступление
- б) Середина спектакля
- в) Окончание спектакля

5. Назовите композитора оперы «Руслан и Людмила»

- а) П.И.Чайковский
- б) М.И.Глинка
- в) А.С.Пушкин

Входное тестирование
Предмет: информатика.
2 класс

1. Выбери самую большую единицу времени.

- а) Минута
- б) Час
- в) Секунда
- г) Век

2. Продолжи ряд чисел: 11, 21, 31, 41,

- а) 42
- а) 51
- в) 101
- а) 71

3. Определи устройство, которое служит для *ввода* информации в компьютер.



4. Определи устройство, которое служит для *вывода* информации из компьютера.



5. Язык - это орган вкуса?

- а) Да
- б) Нет

6. Человек получает зрительную информацию, когда ...

- а) пьет чай
- б) слушает музыку
- в) читает книгу
- г) ест конфету

Итоговое тестирование.

1. О чем можно получить информацию с помощью носа?

- а) О запахе
- б) О цвете
- в) О вкусе
- г) О звуке

2. Как называется информация, которую мы слышим ушами?

- а) Зрительная
- б) Вкусовая
- в) Обонятельная
- г) Осязательная
- д) Слуховая

3. Как называется информация, которую мы видим глазами?

- а) Слуховая
- б) Зрительная
- в) Обонятельная
- г) Осязательная
- д) Вкусовая

4. Для чего служит клавиатура?

- а) Для хранения информации
- б) Для обработки информации
- в) Для вывода информации
- г) Для ввода информации

5. Числом можно обозначить количество...

- а) предметов
- б) информации

6. Для чего нужен калькулятор?

- а) Чтобы играть в игры
- б) Чтобы считать числа
- в) Писать текст

7. Какой приемник информации может воспринимать все виды информации?

- а) Человек
- б) Компьютер
- в) Мышь
- г) Автомобиль

