

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
для слепых и слабовидящих имени В.Ш.Дагаева»**

**Приложение 1
к АООП ООО**

Утверждаю

Директор ГБОУ «С(к)ОШИСС имени В.Ш.Дагаева»
_____/ Ч.А.Гайрабеков/
Приказ № 79 от 31 08 2023 г.

**Рабочие программы
по учебным предметам основного общего образования
5-10 классы
(слабовидящие)
2023 - 2024 учебный год**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
для слепых и слабовидящих имени В.Ш.Дагаева»**

**Рабочая программа
по учебному предмету «адаптивная физическая культура»
5-10 классы
для слабовидящих обучающихся
2023 - 2024 учебный год**

Составитель: Юкаев И.М.
учитель адаптивной физической культуры

Пояснительная записка

Рабочая программа по адаптивной физической культуре в 5-10-х классах разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г № 1987 и АООП ООО для слабовидящих обучающихся ГБОУ «С(к)ОШИСС имени В. Ш. Дагаева», разработанной в соответствии с ФАОП ООО ОВЗ, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025.

Место предмета в учебном плане

На обучение адаптивной физической культуре выделяются часы учебного плана: в 5-10-х классах: 102 часа (3 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Цель программы: освоить учебный материал.

- Создать комфортные коррекционно-развивающие условия для школьников, способствующие коррекции и развитию познавательных процессов и личностных особенностей, обучающихся.
- Способствовать общему сенсорному развитию высших психических функций, формированию положительной мотивации к учению, речевой активности у школьников в условиях совместной учебно-игровой деятельности.
- Создать атмосферу принятия и взаимопонимания в детском коллективе.

Задачи программы:

в ходе обучения учебному предмету «Адаптивная физическая культура» должны решаться следующие основные задачи:

- создать условия для всестороннего гармонического развития и социализации обучающихся;
- создать условия для формирования необходимых в разнообразной двигательной деятельности знаний, умений, навыков и воспитание сознательного отношения к их использованию;
- создать условия для совершенствования двигательных, интеллектуальных, волевых и эмоциональных навыков;
- создать условия для воспитания нравственных качеств, приучения к дисциплинированности, организованности, ответственности, элементарной самостоятельности.

Дидактические:

- Дать основы элементарных знаний о адаптивной физической культуре, личной гигиене, формировать у слабовидящих школьников, необходимые умения и навыки самостоятельной пространственной ориентировки (ориентировку в спортивном зале, на стадионе), пользования спортивным инвентарём и адаптированными наглядными пособиями (с использованием сохранных анализаторов);
- развивать навыки ориентировки на слух, обучения основам базовых видов двигательных действий;

Воспитательные:

- воспитывать любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину;
- содействовать воспитанию ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;
- воспитывать у учащихся чувство товарищества, взаимопомощи.
- содействовать воспитанию гармонически развитой личности;
- воспитывать мотивацию к самостоятельным занятиям физическими упражнениями в свободное время;
- формировать адекватную оценку своих физических возможностей;
- воспитывать у обучающихся чувство товарищества, взаимопомощи.

Коррекционные:

- формировать у учащихся необходимые умения и навыки самостоятельной ориентировки (ориентировка в спортзале), пользования спортивным инвентарем и адаптированными наглядными пособиями (с использованием сохранных анализаторов).
- улучшать кровоснабжение тканей глаза и мышечную систему глаза.
- развивать готовность сохранных анализаторов к восприятию окружающих предметов и пространства.
- формировать жизненно-необходимые навыки, способствующие успешной социализации детей с депривацией зрения.

Особенности реализации общеобразовательной программы при обучении слабовидящих обучающихся:

Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся имеет особенности реализации. Эти особенности заключаются в следующем:

1. постановке коррекционных задач:

- формировать у слабовидящих обучающихся необходимые умения и навыки самостоятельной ориентировки в пространстве, пользования спортивным инвентарем и адаптированными наглядными пособиями при помощи сохранных анализаторов;
- улучшать кровоснабжение тканей глаза и мышечную систему глаза;
- развивать готовность сохранных анализаторов к восприятию окружающих предметов и пространства;
- формировать жизненно-необходимые навыки, способствующие успешной социализации детей с глубокими нарушениями зрения;
- развивать ориентировку в пространстве.

2. методических приёмах, используемых на уроках:

- словесные методы обучения;
- метод наглядности;
- метод показа;
- метод дистанционного управления (учитель управляет действиями ученика с расстояния, посредством определенных команд);
- метод стимулирования двигательной активности (необходимо как можно чаще поощрять детей, давать им почувствовать радость движений, помогать избавляться от комплекса неполноценности, от чувства страха пространства, неуверенности в своих силах, по возможности создавать благоприятные условия для компенсации и коррекции двигательных нарушений).

3. коррекционной направленности каждого урока:

- соблюдение оптимальной зрительной и физической нагрузки на уроках;

- расстановка обучающихся на уроке, учитывая зрительный диагноз каждого ученика (в спортивном зале и на улице в зависимости от положения солнца);

4. требования к организации пространства:

Важным условием организации пространства, в котором обучаются слабовидящие обучающиеся, является безопасность и постоянство предметно-пространственной среды, что предполагает:

- определенное предметное наполнение спортивных залов (свободные проходы к местам занятий, инвентарю, входным дверям, безопасное ограждение выступающих углов, снаряда и другое);
- устранение факторов, негативно влияющих на состояние зрительных функций слабовидящих обучающихся (недостаточность уровня освещенности рабочей зоны, наличие бликов и другое), осязания, слуха;
- определенного уровня освещенности спортивных залов;
- наличие осязательных ориентиров для определения местоположения обучающегося и адаптированного инвентаря в спортивных залах.

При организации учебного процесса необходимо учитывать гигиенические требования. Из-за быстрой утомляемости зрения возникает особая необходимость в уменьшении зрительной нагрузки. В целях охраны зрения детей и обеспечения работоспособности необходимо:

- соблюдать режим дня и зрительной нагрузки;
- иметь рационально освещенный спортивный зал;
- использовать благоприятный для зрительного восприятия цветовой гаммы окружающих предметов, спортивного инвентаря, наглядных пособий и т.д.;
- осуществлять врачебно-педагогический контроль за самочувствием занимающихся;
- в солнечные дни использовать жалюзи;
- осуществлять контроль, за сохранением положения правильной осанки обучающихся во время урока.

При работе с иллюстрациями, макетами и натуральными объектами следует:

- предоставлять возможность использования рельефно-графических пособий и шарнирных кукол для создания представлений у обучающихся с депривацией зрения о различных статичных положениях, используемых на уроках адаптивной физической культуры.
- предъявлять их с соблюдением тифлопедагогических требований (достаточная освещенность, фон, статичное положение, возможность подойти на расстояние, удобное для восприятия и т.п.);
- комментировать восприятие (называть цвет, размер, положение в пространстве, форму, взаиморасположение объектов и т.п.).

Содержание учебного предмета «Адаптивная физическая культура»

5 класс:

1. Основы знаний о адаптивной физической культуре, приемы закаливания, способы саморегуляции и самоконтроля (1 ч).

1.1. Естественные основы (в процессе урока).

Выполнение основных движений с различной скоростью. Выявление работающих групп мышц. Изменение роста, веса и силы мышц. Роль и значение занятий адаптивной физической культурой. Защитные свойства организма и их профилактика средствами адаптивной физической культуры.

1.2. Естественные основы (в процессе урока).

1.3. Выполнение жизненно важных навыков различными способами и с изменением амплитуды. Контроль за правильностью выполнения физических упражнений, тестирование физических качеств. История зарождения древних Олимпийских игр в мифах и легендах.

1.4. Приемы закаливания. Способы саморегуляции и самоконтроля (в процессе урока).

Овладение приемами саморегуляции, связанными с умениями расслаблять и напрягать мышцы. Контроль и регуляция движений. Тестирование физических способностей. Воздушные ванны. Солнечные ванны. Измерение массы тела. Приемы измерения пульса. Специальные дыхательные упражнения.

2. Двигательные умения и навыки.

2.1. Легкоатлетические упражнения (21 ч).

Техника безопасности на занятиях легкоатлетическими упражнениями.

Ходьба:

- ходьба с правильной работой рук и ног;
- ходьба с высоким подниманием бедра;
- сочетание обычной ходьбы с ходьбой на носках;
- ходьба скрестным шагом;
- ходьба с внезапными остановками;
- ходьба с движениями рук;
- чередование ходьбы и бега до 100 м;
- ходьба в зале в разных направлениях, обходя маты и разные предметы;
- ходьба с изменением длины и частоты шагов.

Бег:

- быстрый бег на месте: 2-3 раза по 4-6 секунд;
- медленный бег на месте: 2-3 раза по 30-40 секунд;
- бег с ускорением;
- равно мерный бег 2-3 раза по 30 секунд;
- медленный бег 2-3 раза по 1,5 минуты;
- беговые упражнения на отрезках от 15 до 20м
- бег с заданным темпом и скоростью;
- бег на скорость в заданном коридоре;
- бег с преодолением различных препятствий на отрезках 40 – 60м
- встречная эстафета;
- бег на результат (60 м);
- свободный бег в играх.

Метания:

- метание разных предметов через препятствия (высота 2-2,5 м) с расстояния 3-4 м;
- метание мяча в цель с расстояния 4-6 м;
- метание мяча в движущуюся цель;
- броски набивного мяча;
- бросок мяча в горизонтальную цель;
- броски мяча на дальность, на точность и на заданное расстояние;
- метание в играх.
- метание разных предметов весом до 200гр с места, с шага и ходьбы через препятствие высотой до 3м с расстояния 5 – 6м.
- метание гранаты весом 500гр с места и с шага на дальность.

Прыжки (выполняются только на матах или мягком грунте):

- прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед;
- прыжки на одной ноге на месте и с продвижением вперед;
- прыжки в длину с места и с разбега на точность приземления;
- прыжки через скакалку;
- прыжки в длину по заданным ориентирам;
- прыжок в длину способом «согнув ноги»;
- тройной прыжок с места;
- прыжок в высоту с прямого разбега;
- прыжки в играх.

Итоговое тестирование по пройденному материалу.

2.2. Гимнастика с элементами акробатики (24 ч)

Правила безопасности во время занятий. Название снарядов и гимнастических элементов. Упражнения для формирования

навыка правильной осанки, ритмические упражнения.

Строевая подготовка:

- равнение в шеренге налево, направо, на середину;
- выполнение команд «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно»;
- расчет в шеренге и в колонне по одному, на «первый-второй»;
- повороты на месте направо и налево на пятке одной ноги и на носке другой;
- размыкание и смыкание приставными шагами;
- ходьба на месте с остановкой на два счета;
- передвижения: по диагонали, противходом, змейкой.

ОРУ:

- упражнения для развития мышц шеи;
- упражнения для развития мышц рук и плечевого пояса;
- упражнения для развития мышц туловища;
- упражнения для развития мышц ног;
- упражнения для развития мышц всего тела.
- упражнения с набивными мячами (1 кг).

Равновесия:

- стойка на носках по линии (одна нога впереди другой) с различными положениями рук;
- приседание с закрытыми глазами;
- сочетание упражнений, включающих удерживание груза на голове, с упражнением в равновесии;
- поднимание одной ноги с различными движениями рук;
- стойка на двух пятках и одной пятке;
- расхождение вдвоем на гимнастической скамейке;
- стоя поперек и продольно на бревне, выполнение различных положений рук, приседания;
- ходьба по бревну с перешагиванием через веревочку (веревочка на 25-30 см выше бревна);

- ходьба по бревну на носках, большими шагами и выпадами;
- ходьба с грузом на голове;
- балансирование гимнастической палки ногами;
- кружение во время ходьбы на 540^0 в разные стороны;
- чередование ходьбы на носках вперед и назад с поворотом на 180^0 ;
- повторение упражнений с закрытыми глазами;
- горизонтальное равновесие на одной ноге («ласточка»).

Акробатика:

- кувырок вперед в группировке из упора присев (строго по медицинским показаниям);
- стойка на лопатках из положения лежа на спине с опорой ногами на стенку;
- стойка на лопатках без опоры.

Лазанье и перелезания:

- лазание по гимнастической стенке во всех направлениях;
- лазанье по наклонной;
- лазанье по канату на высоту до 2 м свободным способом;
- перелезание через разные гимнастические снаряды высотой до 80 см;
- преодоление полосы препятствий перелезанием и подлезанием.

Упражнения с большим мячом:

- высокое подбрасывание мяча и ловля его;
- броски мяча друг другу разными способами.

Упражнения на точность:

- ходьба по прямой, воспроизведение участков пути (10, 15, 20, 30 м);
- повороты на месте и в движении по сигнал
- у;

- ходьба в колонне по два, соблюдая интервал и дистанцию;
- воспроизведение расстояния при прыжках в длину с места.

Итоговое тестирование по пройденному материалу.

2.3. Подвижные игры, эстафеты (22 ч)

Теория:

- правила поведения и безопасность во время проведения подвижных игр и эстафет.
- название и правила проведения подвижных игр;
- инвентарь, оборудование, организация.

Практика:

- подвижные игры и эстафеты на развитие сохранных анализаторов;
- подвижные игры и эстафеты на развитие мелкой моторики;
- подвижные игры и эстафеты на развитие навыка ориентировки в пространстве;
- подвижные игры на развитие различных физических качеств;
- малоподвижные игры, игры на внимание, ролевые игры.

6-7 класс

I. Основы знаний о адаптивной физической культуре, приемы закаливания, способы саморегуляции и самоконтроля (1 ч)

1.1. Естественные основы (в процессе урока). Влияние возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность школьников. Роль зрения при движениях и передвижениях человека.

1.2. Социально-психологические основы (в процессе урока). Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий, приближенных к содержанию разучиваемой игры. Составление и выполнение комплексов упражнений общей физической подготовки. Комплексы упражнений на коррекцию осанки и развитие мышц.

1.3. Историко-культурологический аспект. Основы истории возникновения и развития адаптивной физической культуры, олимпийского движения отечественного спорта

1.4. Приемы закаливания. Способы самоконтроля (в процессе урока).

Контроль физической нагрузки и ее регулирование во время занятий физическими упражнениями (по частоте сердечных сокращений, внешним признакам, самочувствию).

II. Двигательные умения и навыки

2.1. Легкая атлетика (14 ч). *Ходьба.* Ходьба с согласованным движением рук и ног. *Бег.* Отработка движений рук при беге. Бег на месте и с продвижением, с высоким подниманием бедра. Бег в различном темпе, с различной величиной шага, с поворотами, с внезапными остановками и выполнением заданий по сигналам: присесть, лечь, встать на четвереньки, остановиться. Бег средним темпом до 1,5 минуты с ускорениями во время бега на 10 – 15 м. Свободный бег – 200м мальчики, 100м девочки. Изучение низкого старта. Бег с ускорением до 30м. Бег на скорость до 50м с высокого и низкого старта. Бег в чередовании с ходьбой: 40м шагом, 40м бегом на дистанцию до 500м. Легкий бег на звуковой сигнал 30 – 40 м по узкой дорожке шириной 1,5 – 2 м. *Метание.* Перебрасывание и ловля большого мяча между двумя занимающимися группами одной и двумя руками по воздуху и с ударом о землю (пол). Бросание и ловля набивного мяча весом 1 – 2 кг двумя руками снизу, от груди, из-за головы. Метание малого мяча в вертикальную, высоко расположенную мишень, правой и левой рукой. Метание правой и левой рукой малого мяча на дальность с места, с шага, с трех шагов. Прыжок в длину с места. Прыжок с разбега способом «согнув ноги». Прыжок с места с доставанием подвешенного мяча над головой, рукой.

2.2. Гимнастика с элементами акробатики (14 ч)

Правила безопасности во время занятий. Техника безопасности при занятиях на спортивных снарядах. Построение и перестроение на месте и в движении; передвижение строевым шагом.

Строевые упражнения. Повороты на месте кругом. Закрепление навыка построения в колонну по 1 и по 2. Построение в две шеренги. Перестроение на время по внезапным сигналам с дополнительными заданиями: а) из одной шеренги в две и шесть; б) из колонны по одному (с предварительным расчётом на 1 и 2) построиться в разных местах по указанию учителя. Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте.

Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами, развитие координационных, гибкости и правильной осанки: сочетание различных положений рук, ног, туловища. Сочетание движений руками с ходьбой на месте и в движении, с маховыми движениями ног, с подскоками, с приседаниями, с поворотами. Общеразвивающие упражнения с повышенной

амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов и позвоночника. Общеразвивающие упражнения в парах.

Мальчики: с набивным и большим мячом.

Девочки: с обручами, скакалками, большим мячом, палками. Игры с использованием гимнастических упражнений и инвентаря. Прыжки со скакалкой.

Акробатические упражнения: ОРУ без предметов и с предметами (гимнастические палки, набивные мячи, обручи, скакалки).

Подготовительные упражнения: из упора присев – попеременное выставление ног в стороны, назад. Стоя на одной ноге, равновесие «ласточка» - дотянуться противоположной рукой до носка ноги. Передача мяча в стороны, назад, вперёд. Перебрасывание мяча из одной руки в другую. Подбрасывание большого мяча вверх и ловля его во время ходьбы. Прыжки: подскоки на двух ногах; при последнем подскоке приземлиться на корточки (с опорой на пальцы рук). Прыжки с короткой скакалкой с продвижением вперед.

Лазанье: захват палки ногами, сидя на гимнастической скамейке (палка одним концом на полу, другой конец в руках). Качание на канате при захвате каната руками и ногами. Перемещение ног вверх с перехватом рук. Лазание по канату в три приёма (ознакомление).

Равновесие. Ходьба по гимнастической скамейке. Ходьба по бревну высотой до 60см с перешагиванием через предмет высотой до 20см. Ходьба по скамейке с поворотами кругом. Висы. Смешанные и простые висы: размахивание в вися; из вися махом назад соскок, махом вперед соскок.

Опорный прыжок. Прыжок через гимнастического козла с ручками в упор, стоя на коленях, в упор присев. Упражнения и комбинации на спортивных снарядах. Гимнастическое бревно - передвижения ходьбой, бегом, приставными шагами, прыжками; повороты, стоя на месте и прыжком; наклоны вперед и назад, вправо и влево в основной и широкой стойке с изменяющимся положением рук; стойка на коленях с опорой на руки; полушпагат и равновесие на одной ноге (ласточка); танцевальные шаги; спрыгивание и соскоки (вперед, прогнувшись, с поворотом в сторону, с опорой о гимнастическое бревно).

Контрольные требования: Гимнастическая комбинация на 32 счета (с ориентировкой на тактильные ощущения). Подтягивание в висе (м), девочки на низкой перекладине. Лазанье по канату. Пройти вперед по бревну на высоте 60см с перешагиванием через набивной мяч и другие предметы высотой в 20см.

2.3 Кроссовая подготовка (17 ч).

Правила безопасного поведения на уроках кроссовой подготовки. Профилактика травм. История кроссового спорта. Значение кроссовой подготовки в труде и обороне. Основные правила соревнований. Одежда, обувь и инвентарь. **Контрольные требования:** кросс 500м (девочки), 1000м (мальчики).

2.4 Адаптированные спортивные и подвижные игры голбол, торбол, элементы баскетбола (18 ч). Техника безопасности на занятиях спортивных игр. Правила спортивных соревнований по баскетболу, голболу, футболу и их назначение.

«Голбол» - игра для слабовидящих детей. Правила техники безопасности на занятиях голболом. Ориентирование на площадке. Специальные упражнения с мячом, броски мяча. Передвижение на звук мяча. Стойка игрока. Передвижение в стойке. Броски мяча в парах на точность. Броски мяча из различных исходных положений. Упражнения с набивным мячом (вес 1 кг.). Броски мяча в стену на точность и силу броска. Ловля мяча без зрительного контроля. Передачи мяча на звуковой ориентир в парах. Перекатывание мяча в парах на звуковой ориентир.

Торбол. Правила игры в торбол. Размеры площадки, ориентирование на площадке без зрительного контроля. Стойка игрока. Ориентирование на площадке по коврикам, перемещение игроков на площадке. Броски мяча в парах. Перемещение игрока по площадке с выполнением броска. Перекатывание мяча в парах про диагонали. Броски мяча в парах. Прыгающий мяч.

2.5. Вариативная часть (4 ч).

Распределены часы по разделу программы и включены упражнения на формирования правильной осанки. Специальные упражнения для глаз. Профилактика плоскостопия. Легкая атлетика. Гимнастика. Кроссовая подготовка. Правила проведения и безопасность.

8-10 класс

I. основы знаний о адаптивной физической культуре, приемы закаливания, способы саморегуляции и самоконтроля (5 ч).

1.1. Естественные основы (в процессе урока). Совершенствование физических способностей. Личная гигиена в процессе

занятий физическими упражнениями.

1.2. Социально-психологические основы (в процессе урока). Ведение тетрадей самостоятельных занятий физическими упражнениями, контроль за функциональным состоянием организма. Тестирование уровня двигательной подготовленности.

1.3 Культурно-исторические основы. Российские чемпионы летних и зимних Олимпийских и Паралимпийских игр. Общие представления об оздоровительных системах физического воспитания.

1.4 Приемы закаливания. Способы самоконтроля (в процессе урока). Купание в открытых водоёмах. Пользование баней.

II. Двигательные умения и навыки (14 ч):

2.1. Легкая атлетика. *Теоретические сведения:* влияние занятий легкой атлетикой на организм занимающихся. Терминология разучиваемых упражнений и основы правильной техники их выполнения. Бег с переменной скоростью на дистанции от 100 до 200м. Легкий бег группой 10 – 12 человек до 400м – юноши, до 300м – девушки, ориентируясь по звуку шагов рядом бегущих. Медленный бег по дистанции 5 – 9 мин. *Прыжки (выполнять только на матах или мягком грунте).* Прыжки на одной, двух ногах на месте. Медленный бег с подскоком вверх через 1 – 2 – 4 – 6 шагов до 60м. Прыжки с зажатыми голенью мячами на расстоянии 10 – 15м. Прыжки с места в высоту, длину, двойной, тройной. Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание». Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». *Метание.* Бросание и толкание набивного мяча двумя руками и одной рукой (3кг – юноши, 2кг – девушки): толчком от груди, с 1 – 3 шагов броски из-за головы. Отведение гранаты на два шага с места и с подхода. Метание гранаты двумя руками из-за головы с 3-х шагов. Метание гранаты весом 700гр (юноши) и 500гр (девушки) с разбега. Толкание ядра с места и со скачка.

2.2. Гимнастика с элементами акробатики (21 ч).

Теоретические требования: проверка исправности гимнастических снарядов. Перестроение из колонны по одному в колонну по два, три, четыре. Передвижение строевым шагом. Переход с шага на месте на ходьбу в колонне и в шеренге. *Общеразвивающие упражнения.* Упражнения без предметов и с предметами на гимнастической скамейке, стенке, подобранные с учетом основного содержания. Упражнения в сопротивлении. Сгибание и разгибание рук, сгибание и выпрямление ног. Составление и выполнение комплекса упражнений из пройденного материала для утренней гимнастики. Два – три кувырка вперед. Переворот в сторону. Полушпагат с различными положениями рук.

Упражнения на снарядах. Перекладина низкая (для юношей). 1-я группа. Из упора стоя махом одной и толчком другой подъём

переворотом в упор. Перемах правой (левой) вперед, назад. 2-я группа. Подъем верхом. Оборот верхом вперед. Поворот *Брусья разновысокие низкие*. В виси на нижней жерди, лицом к нижней, размахивание изгибами. Соединения из пройденного материала. *Брусья параллельные (для юношей)*. Из размахивания на предплечьях махом вперед подъем. Из размахивания на предплечьях махом назад подъем. Размахивания в упоре. Из размахивания в упоре махом вперед соскок углом. Из размахивания в упоре махом назад соскок прогнувшись. Соединения из пройденного материала. *Опорный прыжок*. Прыжок через гимнастического козла с ручками в упор стоя на коленях, в упор присев. *Упражнения на ориентирование без зрительного контроля*. Бег на звуковой сигнал. Бег с изменением направления по памяти (до 4-х направлений). *Гимнастическое бревно*.

Равновесие. Различные повороты на 270 и 360 градусов с остановкой на носках. На гимнастическом бревне в стойке на одной ноге различные движения руками и ногой, ходьба с различными способами без предмета и с предметом. Ходьба с несложными движениями рук, ног, с поворотом на 90⁰, 180⁰. Два перекидных прыжка в равновесие «ласточка». Удержание на голове груза 1 кг, ходьба с этим грузом. Динамические упражнения на 12 – 14 счетов, стоя на одной ноге. Кружение в разные стороны до 6 оборотов. Сидя на гимнастической скамейке высокий угол.

Контрольные требования: Гимнастическая комбинация на 32 счета. Подтягивание в виси (м), девочки на низкой перекладине. Лазанье по канату в три приёма (подъем и спуск) мальчики 3м, девочки 2м. Завязывание «петли» и «восьмерки» на канате.

2.3 Адаптированные спортивные и подвижные игры баскетбол, голбол, торбол, футбол (24 ч). Дальнейшее обучение технике движений, пройденных в 8 классе. Правила спортивных соревнований по пионерболу, баскетболу, голболу, футболу и их назначение.

Волейбол. Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек: комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановки, ускорения). Техника приема и передач мяча: передача мяча у сетки и в прыжке через сетку. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Техника подачи мяча: прием мяча, отраженного сеткой. Нижняя и верхняя прямая подача мяча в заданную часть площадки. Техника прямого нападающего удара: прямой нападающий удар при встречных передачах. Техники владения мячом: комбинации из освоенных элементов: прием, передача, удар. Тактика игры: Игра в нападении в зоне 3. Игра в защите. Овладение игрой: игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3). Игра по упрощенным правилам волейбола. Развитие выносливости, скоростных и скоростно-силовых спо-

способностей. Бег с изменением направления, скорости, челночный бег с ведением и без ведения мяча. Бег с ускорением, изменением направления, темпа, ритма, из различных и.п. Ведение мяча в высокой, средней и низкой стойке с максимальной частотой в течение 7-10 с. Эстафеты с мячом и без мяча. Игровые упражнения с набивным мячом, в сочетании с прыжками, метаниями и бросками мячей разного веса в цель и на дальность.

Контрольные требования: - техника передачи и приема мяча двумя руками сверху и снизу; - техника выполнения нижней и верхней прямой подачи мяча.

Голбол. Передачи мяча в парах. Умение ориентироваться на площадке. Броски мяча в парах с места, с двух, трех шагов разбега. Броски мяча после передачи партнёру. Блокирование мяча. Ловля мяча без зрительного контроля. Пенальти. Учебная игра с применением переходов и передач мяча. Судейство соревнований по голболу.

Баскетбол: специальные упражнения и технические действия без мяча. Техника ведения мяча: ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Ведение с пассивным сопротивлением защитника ведущей и неведущей рукой. Техника бросков мяча: броски одной и двумя руками в прыжке. Штрафной бросок, тактические действия, игра по правилам.

Контрольные требования: - ведение мяча в движении с изменением направления; штрафной бросок.

Футбол. Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек: Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения). Удары по мячу и остановка мяча: удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Техника ведения мяча: ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника ведущей и не ведущей ногой. Игра вратаря. Овладение игрой. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3.

2.4. Вариативная часть (4 ч).

Распределены часы по разделу программы и включены упражнения на совершенствования формирования правильной осанки. Специальные упражнения для глаз. Профилактика плоскостопия. Адаптированные спортивные подвижные игры с элементами пионербола, баскетбола, голбола. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Правила проведения и безопасность.

5 класс:

- Лях В.И. Физическая культура: учебник для 5 кл. - М.: Просвещение, 2013.
- Маллаев Д.М. Игры для слабовидящих. – М., 2001.
- Патриков А.Ю. Поурочные разработки по физической культуре: для обучающихся 5 кл. К УМК В.И. Ляха. Школа России. ФГОС, 2014.
- Ростомашвили Л.Н. Методика адаптивного физического воспитания детей с нарушением зрения // Частные методики адаптивной физической культуры: Учебник. Гл. 3. / под общ. ред. Л.В. Шапковой. – М.: Советский спорт, 2007. - С. 92 -157.
- Ростомашвили Л.Н. Подвижные игры для слабовидящих Гл. 2. // Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями развития / под общ. ред. проф. Л.В. Шапковой. – М.: Советский спорт, 2002 – С. 33–59.
- Ростомашвили Л.Н. Физические упражнения для детей с нарушением зрения: Метод. рекомендации для учителей, воспитателей, родителей. – Издание второе, исправленное и дополненное. – М.: Школьный вестник, 2002.

6-7 класс:

- Лях В.И. Физическая культура. Учебник. 5-6-7кл. -М.: Просвещение, 2017.
- Лях В.И. Физическая культура. Учебник. 5-6-7кл. -М.: Просвещение, 2013.
- Лях В.И. Физическая культура. 5-6-7кл. ЭФУ. -М.: Просвещение, 2018
- В. И. Лях. Теория и практика физической культуры, 2009.
- Лях В.И. Физическая культура: для учащихся 5–9кл. Тестовый контроль. - М.: Просвещение, 2015
- Ростомашвили Л.Н. Адаптивное физическое воспитание. Учебно-методическое пособие. -М., 2002
- Ростомашвили Л.Н. Физические упражнения для детей с нарушением зрения. -М., 2002

8-9 класс:

- Физическая культура. 8–10 классы / под ред. М. Я. Виленского. М.: Просвещение, 2013г.
- В. И. Лях. Теория и практика физической культуры, 2009.
- В. И. Лях. Физическая культура: для учащихся 5–10кл. Тестовый контроль. М., Просвещение, 2012.

- А. Б. Лагутин. Командные соревнования по физической подготовке. Физическая культура в школе, 2008.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий адаптивной физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные:

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку одноклассникам при выполнении учебных заданий;
- доброжелательно и уважительно относиться к одноклассникам при объяснении ошибок и способах их устранения;
- бережно обращаться с инвентарем, соблюдать требования техники безопасности;
- взаимодействовать с одноклассниками, соблюдая правила проведения подвижных игр;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы.

Тематическое планирование

5 класс

| Программные разделы темы | Программное содержание | Характеристика деятельности |
|--|---|---|
| 1. Инструктаж по ТБ на уроках АФК (1 ч) | Инструктаж по ТБ. Ходьба с правильной работой рук и ног. | Знать: правила ТБ. Уметь: бегать на месте в медленном темпе. |
| 2. Легкоатлетические упражнения (21 ч) | Различные виды ходьбы. Бег на месте. Техника выполнения низкого старта. Бег с ускорением. Бег по дистанции 60 м максимальной скоростью. Бег с ускорением. Бег по дистанции 60 м с результатом. | Уметь: правильно выполнять низкий старт. Уметь: бегать с ускорением. Уметь: пробегать дистанцию с максимальной скоростью. Знать: правила игры в пионербол. Уметь: метать через препятствия. Уметь: метать через препятствия. |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Название и правила спортивных игр и инвентарь.</p> <p>Метание малого мяча.</p> <p>Метание разных предметов через препятствия.</p> <p>Метание разных предметов через препятствия.</p> <p>Броски набивного мяча к стенке.</p> <p>Изучение техники метания.</p> <p>Метание мяча на дальность полета.</p> <p>Подвижные игры с метанием.</p> <p>Броски набивного мяча к стенке двумя руками.</p> <p>Броски набивного мяча к стенке одной рукой.</p> <p>Бросок мяча парами.</p> <p>Прыжки на двух ногах на месте и продвижением вперед.</p> <p>Прыжок в длину с места, с разбега, через препятствия.</p> <p>Прыжки через скалку на месте и продвижением вперед.</p> <p>Эстафеты с элементами прыжков.</p> <p>Подвижные игры на мяче «футбол».</p> <p>Прыжки на одной ноге с преодолением препятствий.</p> | <p>Уметь: выполнять броски набивного мяча.</p> <p>Уметь: выполнять технику метания.</p> <p>Уметь: попадать в горизонтальную цель.</p> <p>Уметь: выполнять броски набивного мяча.</p> <p>Уметь: выполнять броски набивного мяча.</p> <p>Уметь: выполнять броски набивного мяча.</p> <p>Уметь: выполнять броски набивного мяча парами.</p> <p>Уметь: прыгать на двух ногах.</p> <p>Уметь: выполнять прыжок.</p> <p>Уметь: выполнять прыжок.</p> <p>Знать: правила выполнения эстафет.</p> <p>Уметь: прыгать через скакалку.</p> <p>Уметь: прыгать на двух ногах.</p> <p>Знать: правила выполнения эстафеты.</p> <p>Знать: правила выполнения игры.</p> <p>Уметь: правильно выполнять прыжки максимальным усилием.</p> <p>Уметь: регулировать эмоции в процессе урока.</p> <p>Уметь: играть в голбол, торбол по упрощенным правилам.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Повторение изученного материала.</p> <p>Подвижные игры с элементами голбол торбола. Приемы закаливания.</p> | |
| <p>3. Гимнастика с элементами акробатики (24 ч)</p> | <p>Эстафеты на развитие сохранных анализаторов, скоростных качеств.</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Правила безопасности на уроках гимнастики.</p> <p>Название снарядов и гимнастических элементов.</p> <p>Совместные или одиночные занимающихся в строю.</p> <p>Построение и перестроение в шеренге.</p> <p>Обучение основным акробатическим упражнениям. Положения в стойках.</p> <p>Обучение основным акробатическим упражнениям. Положения в седах.</p> <p>Обучение основным акробатическим упражнениям. Положения в упорах.</p> <p>Обучение основным акробатическим упражнениям. Положения в равновесиях.</p> <p>Обучение основным акробатическим упражнениям. Положения шпагат.</p> <p>Обучение основным акробатическим упражнениям. Положения в приседов.</p> <p>Обучение основным акробатическим упражнениям. Положения выпадах.</p> | <p>Знать: правила выполнения эстафет.</p> <p>Уметь: выполнять эстафеты с различными заданиями.</p> <p>Знать: правила выполнения игры.</p> <p>Уметь: выполнять строевые упражнения и упражнения в движении.</p> <p>Уметь: сохранять правильную осанку.</p> <p>Уметь: играть со звуковым мячом.</p> <p>Уметь: выполнять положения в стойках.</p> <p>Уметь: выполнять положения в седах.</p> <p>Уметь: выполнять положения в упорах.</p> <p>Уметь: выполнять положения в равновесиях.</p> <p>Уметь: выполнять шпагат.</p> <p>Знать: положения приседов.</p> <p>Уметь: выполнять выпады.</p> <p>Уметь: выполнять наклоны.</p> <p>Уметь: выполнять положения в группировке.</p> <p>Уметь: выполнять перекаты.</p> <p>Уметь: выполнять кувырок.</p> <p>Знать: основным акробатическим упражнения.</p> <p>Уметь: выполнять мост.</p> <p>Уметь: выполнять 3 части гимнастической комбинации.</p> <p>Уметь: лазать два приема.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Обучение основным акробатическим упражнениям. Положения в наклонах.</p> <p>Обучение основным акробатическим упражнениям. Положения группировка в приседе, сидя, лежа на спине.</p> <p>Обучение основным акробатическим упражнениям. Перекаты.</p> <p>Обучение основным акробатическим упражнениям. Кувырок вперед, назад.</p> <p>Обучение основным акробатическим упражнениям. Длинный кувырок, кувырок в сторону.</p> <p>«Мост» лежа на спине. «Мост» с помощью.</p> <p>Обучение основным акробатическим упражнениям. Поворот в сторону.</p> <p>Лазание по гимнастической стенке.</p> <p>Лазание по канату в три приема.</p> <p>Перелезания через препятствий.</p> <p>Висы, стоя хватом сверху.</p> <p>Висы с хватом снизу, смешанным.</p> | <p>Уметь: выполнять три приема.</p> <p>Знать: знать термины по разделу «Гимнастика»</p> <p>Уметь: выполнять висы.</p> <p>Уметь: выполнять висы</p> |
| <p>4.Подвижные игры, эстафеты (22 ч)</p> | <p>Работа на тренажёрах. Подвижные игры на развитие различных физических качеств.</p> <p>Техника безопасности во время проведения подвижных игр и эстафет.</p> <p>Эстафеты с преодолением препятствий.</p> <p>Подвижные игры с элементами пионербола.</p> | <p>Уметь: работать на тренажерах и выполнять задания, используя сохранные анализаторы.</p> <p>Знать: правила по ТБ.</p> <p>Уметь: выполнять эстафеты с преодолением препятствий.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Основы знаний. Подвижные игры с элементами баскетбола. Основы знаний. Ведение мяча шагом, бегом, змейкой, с изменением скорости и направления. Повороты мячом. Передачи мяча одной рукой сбоку, снизу, от плеча. Действия игроков в защите. Броски мяча по кольцу одной рукой от головы и от плеча. Учебная двухсторонняя игра в баскетбол. Подвижная игра: «Пустое место». Развитие скоростно-силовых качеств. «Прыжки по полосам». Прыжки на месте и с продвижением. Эстафета: «Веревочка под ногами». Эстафеты с обручами. Игра: «Предал-садись». Эстафетный бег. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег. Разучивание метания на дальность. Учет метания на дальность.</p> | <p>Знать: основы знаний. Знать: основы знаний. Уметь: выполнять ведение мяча. Уметь: выполнять передачи мяча. Уметь: выполнять действия в защите. Уметь: выполнять броски. Уметь: играть двухстороннюю игру. Знать: правила игры. Знать: скоростно-силовые качества. Уметь: выполнять прыжки. Знать: правила эстафеты. Знать: правила эстафеты. Знать: правила игры. Знать: правила эстафетного бега. Уметь: преодолеть препятствий. Уметь: выполнять бег. Уметь: выполнять метание. Уметь: выполнять метание.</p> |
|--|---|---|

6-7 класс:

| Программные разделы темы | Программное содержание | Характеристика деятельности |
|--|---|--|
| 1. Инструктаж по ТБ на уроках АФК (1 ч) | Первичный инструктаж безопасного поведения на уроках Л/А и подвижных играх. | Уметь соблюдать правила безопасного поведения на уроках. Знать историю возникновения лёгкой атлетики. |
| 2. Легкая атлетика (14 ч) | <p>Ходьба с согласованным движением рук и ног.</p> <p>Игровой урок. Развитие быстроты и ловкости в подвижных играх.</p> <p>Ходьба на носках с выпадами, скользящими шагами, в полуприсиде.</p> <p>Ходьба с движением рук (на поясе, к плечам, за спину, за голову, в стороны, вверх и др.).</p> <p>Свободный бег – 200м мальчики, 100м девочки.</p> <p>Игровой урок. Развитие выносливости и ловкости в подвижных играх и эстафетах.</p> <p>Прыжки в играх.</p> <p>Ходьба боком (приставными шагами), вперед по прямой до 40 – 50 м на звуковой сигнал.</p> <p>Ходьба боком (приставными шагами), вперед по прямой до 40 – 50 м на звуковой сигнал.</p> <p>Игровой урок. Подвижные игры с</p> | <p>Уметь выполнять ходьбу и бег с согласованным движением рук и ног.</p> <p>Уметь: применять качества быстроты и ловкости в подвижных играх.</p> <p>Уметь: выполнять ходьбу с заданием</p> <p>Уметь: выполнять ходьбу с движениями рук, бег на звуковой сигнал.</p> <p>Уметь: применять качества выносливости и ловкости в подвижных играх.</p> <p>Уметь: выполнять ходьбу с согласованным движением рук и ног, бег с заданиями.</p> <p>Уметь: выполнять бег по заданию учителя.</p> <p>Уметь: правильно выполнять основные движения в метании</p> <p>Уметь: правильно выполнять основные движения в метании</p> <p>Контроль движений в метании. Владеть терминологией по текущей теме.</p> <p>Знать, что такое правильная осанка.</p> <p>Знать: разновидности прыжков в легкой атлетике.</p> <p>Уметь: выполнять прыжок в длину с места</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>элементами метаний. Игра «Попади в мяч».</p> <p>Ходьба наперегонки на расстояние до 60м.</p> <p>Бег на скорость 60м с высокого и низкого старта.</p> <p>Бросание и ловля звукового мяча весом двумя руками снизу, от груди, из-за головы.</p> <p>Игровой урок. Развитие гибкости, равновесия в подвижных играх и эстафетах.</p> | <p>Уметь: применять скоростно-силовые качества и координационные способности в играх.</p> <p>Уметь: метать мяч с места, знать терминологию по теме лёгкая атлетика</p> <p>Уметь: выполнять упражнения по заданному контролю. Знать: технику метания мяча, подводящие упражнения к метанию.</p> <p>Уметь: применять ловкость и координацию движений в подвижных играх и эстафетах.</p> |
| <p>3. Гимнастика с элементами акробатики (14 ч)</p> | <p>Ходьба. Бег. Имитация отталкивания прыжка в высоту, в длину, в легком беге на каждый пятый шаг.</p> <p>Метание малого мяча на технику, точность в вертикальную, высоко расположенную мишень, правой и левой рукой.</p> <p>Игровой урок. Развитие скоростно-силовых качеств и координации движения средствами легкой атлетики.</p> <p>Ходьба. Бег с ускорением до 30м.</p> <p>Ходьба. Бег. Прыжок в длину с места.</p> <p>Игровой урок. Развитие ловкости, координации движения средствами подвижных игр и эстафет.</p> <p>Прыжок с разбега способом «согнув ноги».</p> <p>Прыжки с места через гимнастическую скамейку.</p> | <p>Уметь: показывать технику выполнения метания.</p> <p>Знать: технику метания мяча, подводящие упражнения к метанию.</p> <p>Уметь выполнять упражнения по заданному контролю. Знать: технику метания мяча, подводящие упражнения к метанию</p> <p>Уметь: применять скоростно-силовые качества в подвижных играх и эстафетах.</p> <p>Уметь: правильно распределить силы по дистанции.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Ходьба. Бег. Прыжок в длину с места на результат.</p> <p>Игровой урок. Развитие скоростно-силовых качеств, средствами подвижных игр и эстафет.</p> <p>Прыжок в длину с места на результат.</p> <p>Различные виды ходьбы.</p> | |
| <p>4. Кроссовая подготовка (17 ч)</p> | <p>ОРУ. Строевые упражнения. Лазание по канату. Игра: «Иди точно».</p> <p>Игровой урок. Развитие ловкости, скоростных качеств, средствами подвижных игр и эстафет.</p> <p>Игровой урок. Игры с элементами голбола.</p> <p>Игровой урок. Игры на развитие координации движений.</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Техника безопасности на занятиях спортивных игр. Правила спортивных соревнований по голболу, и их назначение.</p> <p>Правила техники безопасности на занятиях голболом. Ориентирование на площадке.</p> <p>Специальные упражнения с мячом, броски мяча.</p> <p>Стойка игрока. Передвижение в стойке.</p> <p>Броски мяча в парах на точность.</p> <p>Голбол. Стойка игрока. Ориентирование на</p> | <p>Уметь: выполнять упражнения на гимнастических снарядах.</p> <p>Уметь: применять ловкость и скоростные качества в играх.</p> <p>Знать: основные правила голбола, основную стойку голболиста.</p> <p>Уметь: применять координационные способности в играх.</p> <p>Знать: Основные требования на игровых уроках.</p> <p>Знать: правила игры голбол.</p> <p>Уметь: ориентироваться на площадке</p> <p>Уметь: выполнять броски мяча на точность</p> <p>Уметь: ориентироваться на площадке без зрительного контроля.</p> <p>Знать: правила игры голбол.</p> <p>Уметь: выполнять броски мяча.</p> <p>Уметь: выполнять броски мяча.</p> <p>Уметь: играть в голбол по всем правилам.</p> <p>Знать: правила игры торбол.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>площадке по коврикам, перемещение игроков на площадке.</p> <p>Броски мяча в стену на точность и силу броска. Ловля мяча без зрительного контроля.</p> <p>Броски мяча в стену на точность и силу броска. Ловля мяча без зрительного контроля. Передачи мяча на звуковой ориентир в парах.</p> <p>Тренировочная игра в голбол. Кроссовая подготовка.</p> <p>Правила игры в торбол. Размеры площадки, умение ориентироваться на площадке без зрительного контроля.</p> <p>Ориентирование на площадке без зрительного контроля. Броски мяча в парах. Марш-бросок 2000м.</p> | <p>Уметь: ориентироваться на площадке.</p> <p>Уметь: выполнять броски в парах.</p> <p>Знать: правила игры торбол.</p> <p>Уметь: ориентироваться на площадке без зрительного контроля.</p> <p>Знать: правила игры торбол.</p> |
| <p>5. Адаптированные спортивные и подвижные игры голбол, торбол, элементы баскетбола (18 ч).</p> | <p>Торбол. Стойка игрока.</p> <p>Элементы баскетбола. Основные правила игры, основные приёмы игры. Кроссовая подготовка.</p> <p>Баскетбол. Отбивания мяча на месте.</p> <p>Передача мяча различными способами на звуковой сигнал</p> <p>Игры в пионербол.</p> <p>Игровой урок. Игра пионербол.</p> | <p>Уметь: работать в паре с учителем, знать основные правила и приёмы игры.</p> <p>Уметь: работать в паре с учителем, отбивать мяч на месте.</p> <p>Знать: Основные требования на игровых уроках.</p> <p>Знать: правила игры в пионербол.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Игровой урок. Эстафета с элементами волейбола.</p> <p>Футбол. Удары по мячу и остановка мяча: удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема.</p> <p>Игровой урок. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров.</p> <p>Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой.</p> <p>Основные правила игры в волейбол.</p> <p>Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Подвижные игры с элементами волейбола.</p> <p>Подвижные игры с элементами волейбола.</p> <p>Игра в мини-волейбол. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед.</p> <p>Адаптированные спортивные игры.</p> <p>Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед.</p> <p>Основные правила игры в баскетбол, основные приёмы игры. Правила ТБ.</p> <p>Адаптированные спортивные игры.</p> <p>Развитие координации и точности движений. «Подбрось - поймай».</p> | <p>Уметь: останавливать мяч внутренней стороной стопы.</p> <p>Уметь: играть в футбол по упрощённым правилам на площадках разных размеров.</p> <p>Уметь: вести мяч по прямой с изменениями направления движения.</p> <p>Уметь: выполнять верхнюю передачу мяча на месте.</p> <p>Знать: правила игры в мини-волейбол.</p> <p>Знать: стойку волейболиста, уметь принимать мяч снизу двумя руками над собой.</p> <p>Уметь: выполнять специальные упражнения для профилактики зрения</p> <p>Знать: историю развития баскетбола, уметь отбивать мяч на месте</p> <p>Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам.</p> <p>Уметь: отбивать мяч на месте, знать терминологию по теме лыжная подготовка.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Баскетбол. Стойка и передвижения игрока.</p> <p>Баскетбол. Остановка прыжком. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах. Терминология баскетболиста.</p> <p>Эстафеты с баскетбольным мячом.</p> <p>Ведения мяча. Игра «Стритбол».</p> | |
|--|--|--|

8-9 класс:

| Программные разделы и темы | Программное содержание | Характеристика деятельности |
|---|---|---|
| 1.Инструктаж по ТБ на уроках АФК (1ч) | Правила ТБ. Теоретические сведения: влияние занятий легкой атлетикой на развитие физических качеств. | Уметь соблюдать правила безопасного поведения на уроках, знать историю лёгкой атлетики. |
| 2. Основы знаний о адаптивной физической культуре, приемы закаливания, способы саморегуляции и самоконтроля (5 ч). | Совершенствование физических способностей. Личная гигиена в процессе занятий физическими упражнениями. Ведение тетрадей самостоятельных занятий физическими упражнениями, контроль за функциональным состоянием организма. Тестирование уровня двигательной подготовленности. | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Российские чемпионы летних и зимних Олимпийских и Паралимпийских игр. Общие представления об оздоровительных системах физического воспитания.</p> <p>Купание в открытых водоёмах.</p> <p>Пользование баней.</p> | |
| <p>3. Двигательные умения и навыки (14 ч)</p> | <p>Бег. Специальные беговые упражнения на месте и отрезках с различной интенсивностью.</p> <p>Игровой урок. Развитие скоростно-силовых качеств по средствам эстафет и подвижных игр.</p> <p>Бег с максимальной скоростью (30м). Бег до 100м с 2-3 ускорениями по сигналу по 15-20м с последующим свободным бегом 2-3 повторения</p> <p>Бег до 100м с 2-3 ускорениями по сигналу по 15-20м с последующим свободным бегом 2-3 повторения.</p> <p>Игровой урок. Развивать выносливость по средствам подвижных игр и эстафет.</p> <p>Теоретические сведения: влияние занятий легкой атлетикой на развитие физических качеств.</p> <p>Бег. Совершенствование специальных беговых упражнений на месте и отрезках с</p> | <p>Уметь пробегать 30 м с высокого старта.</p> <p>Уметь пробегать с максимальной скоростью 20 м.</p> <p>Уметь пробегать с максимальной скоростью 30 м с низкого старта</p> <p>Уметь пробегать с максимальной скоростью 30м. Знать содержание текущего материала.</p> <p>Знать: Технику выполнения прыжка в длину с места.</p> <p>Уметь прыгать в длину с места.</p> <p>Уметь: правильно выполнять основные движения в прыжках в длину с места</p> <p>Уметь: правильно выполнять основные движения в метании.</p> <p>Уметь: пробегать среднюю беговую дистанцию</p> <p>Владеть терминологией по текущей теме.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>различной интенсивностью.</p> <p>Игровой урок. Развитие скоростно-силовых качеств по средствам эстафет и подвижных игр.</p> <p>Совершенствование специальных беговых упражнений на месте и в движении на различных отрезках.</p> <p>Бросание и толкание набивного мяча (2кг - юноши, 1кг - девушки) двумя и одной рукой: толчком от груди, с 1-3-5 шагов из-за головы, с шага вперед-вверх.</p> | |
| <p>4.Гимнастика с элементами акробатики (21 ч).</p> | <p>Игровой урок. Развитие выносливости по средствам подвижных игр и эстафет.</p> <p>Совершенствование техники низкого старта. Бег с ускорениями (2 – 3 на расстоянии 100м).</p> <p>Специальные беговые упражнения на месте и в движении на различных отрезках.</p> <p>Игровой урок. Развитие силы и быстроты, выносливости по средствам эстафет. Голбол.</p> <p>Прыжки на одной, двух ногах на месте.</p> <p>Медленный бег с подскоком вверх через 1 – 2 – 4 – 6 шагов до 60м.</p> <p>Медленный бег по дистанции 5 – 9 мин.</p> <p>Игровой урок. Развитие выносливости по</p> | <p>Знать: в каких играх мы развиваем выносливость.</p> <p>Уметь выполнять низкий старт. Знать: разновидности прыжков в легкой атлетике.</p> <p>Уметь выполнять ускорения.</p> <p>Знать подводящие упражнения к метанию мяча.</p> <p>Уметь подбрасывать и ловить мяч без зрительного контроля.</p> <p>Уметь распределять силы по дистанции.</p> <p>Знать подводящие упражнения к прыжкам в длину.</p> <p>Знать: основные термины по теме лёгкая атлетика</p> <p>Уметь: играть в голбол по упрощённым правилам</p> <p>Знать: правила проведения соревнований по прыжкам в длину.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>средствам подвижных игр и эстафет. Учебная игра в голбол. Совершенствование специальных беговых упражнений на месте и в движении на различных отрезках. Прыжки с места в высоту, длину, двойной, тройной. Прыжки в длину с места на результат. Игровой урок. Эстафеты с элементами волейбола. Игровой урок. Развитие быстроты, выносливости по средствам эстафет. Игровой урок. Игра в голбол без зрительного анализатора. Подвижные игры.</p> | <p>Уметь применять их на практике Описывать технику передачи мяча сверху. Уметь: передавать мяч партнёру во время эстафет Знать: в каких играх и упражнениях мы развиваем быстроту и выносливость Уметь: ориентироваться на площадке без зрительного анализатора. Знать: в каких играх и упражнениях развиваются координационные качества.</p> |
| <p>5. Адаптированные спортивные и подвижные игры баскетбол, голбол, торбол, футбол (24 ч).</p> | <p>Игровой урок. Игры с элементами бега. Развитие скоростно-силовых качеств. Игровой урок. Игра пионербол. Игровой урок. Эстафета с элементами волейбола. Футбол. Удары по мячу и остановка мяча: удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Игровой урок. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров.</p> | <p>Знать: в каких играх и упражнениях мы развиваем скоростно-силовые качества. Знать: правила игры в пионербол Уметь: передавать мяч партнёру во время эстафет. Уметь: останавливать мяч внутренней стороной стопы. Уметь: играть в футбол по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Уметь: вести мяч по прямой с изменениями направления движения. Уметь: выполнять верхнюю передачу мяча на</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой.</p> <p>Основные правила игры в волейбол. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Подвижные игры с элементами волейбола.</p> <p>Подвижные игры с элементами волейбола. Игра в мини-волейбол. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед.</p> <p>Адаптированные спортивные игры. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед.</p> <p>Упражнения для формирования осанки, Специальные упражнения для глаз. Значение зрения. Физическое самовоспитание.</p> <p>Основные правила игры в баскетбол, основные приёмы игры. Правила ТБ.</p> <p>Адаптированные спортивные игры. Развитие координации и точности движений. «Подбрось - поймай».</p> <p>Баскетбол. Стойка и передвижения игрока.</p> <p>Баскетбол. Остановка прыжком. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах.</p> <p>Терминология баскетболиста.</p> | <p>месте.</p> <p>Знать: правила игры в мини-волейбол.</p> <p>Знать: стойку волейболиста, уметь принимать мяч снизу двумя руками над собой.</p> <p>Уметь: выполнять специальные упражнения для профилактики зрения</p> <p>Знать: историю развития баскетбола, уметь отбивать мяч на месте</p> <p>Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам.</p> <p>Уметь: отбивать мяч на месте, знать терминологию по теме лыжная подготовка.</p> <p>Уметь владеть мячом в игре баскетбол</p> <p>Уметь владеть мячом в игре баскетбол</p> <p>Знать: правила игры в стритбол.</p> <p>Уметь: владеть мячом в стритбол.</p> <p>Уметь соблюдать правила безопасного поведения на уроках, знать историю лёгкой атлетики.</p> <p>Уметь пробегать 30 м с высокого старта</p> <p>Уметь пробегать с максимальной скоростью 20 м.</p> <p>Уметь пробегать с максимальной скоростью 30м.</p> <p>Знать содержание текущего материала.</p> <p>Уметь прыгать в длину с места.</p> <p>Уметь: правильно выполнять основные движения в прыжках в длину с места</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Эстафеты с баскетбольным мячом. Ведения мяча. Игра «Стритбол». Правила ТБ. Теоретические сведения: влияние занятий легкой атлетикой на развитие физических качеств. Бег. Специальные беговые упражнения на месте и отрезках с различной интенсивностью. Игровой урок. Развитие скоростно-силовых качеств по средствам эстафет и подвижных игр. Бег до 100м с 2-3 ускорениями по сигналу по 15-20м с последующим свободным бегом 2-3 повторения. Теоретические сведения: влияние занятий легкой атлетикой на развитие физических качеств. Бег. Совершенствование специальных беговых упражнений на месте. Совершенствование специальных беговых упражнений на месте и в движении на различных отрезках.</p> | <p>Уметь: пробегать среднюю беговую дистанцию.</p> |
|--|---|--|

Календарно-тематическое планирование 5 класс
(Количество часов: всего 68 часов, в неделю 2 часа)

| № | Тема урока, основное содержание | Кол-во часов | Дата проведения | | Примечание |
|----|---|--------------|-----------------|----------|------------|
| | | | по плану | по факту | |
| 1 | Инструктаж по ТБ на уроках АФК. | 1 | 04.09.2023 | | |
| 2 | Бег с ускорением от 30-40 м. | 1 | 07.09. | | |
| 3 | Скоростной бег до 40 м. | 1 | 11.09. | | |
| 4 | Бег на 60 м (на результат). | 1 | 14.09. | | |
| 5 | Прыжок в длину с разбега. | 1 | 18.09. | | |
| 6 | Совершенствование прыжков в длину с разбега. | 1 | 21.09. | | |
| 7 | Прыжок в длину с 7 – 9 шагов разбега. | 1 | 25.09. | | |
| 8 | Прыжок в длину с разбега. | 1 | 28.09. | | |
| 9 | Метание малого мяча в горизонтальную цель. | 1 | 02.10. | | |
| 10 | Метание малого мяча в вертикальную цель. | 1 | 05.10. | | |
| 11 | Метание малого мяча на дальность с 4-5 бросковых шагов. | 1 | 09.10. | | |
| 12 | Метание малого мяча на дальность с 4-5 бросковых шагов. | 1 | 12.10. | | |
| 13 | Бег в равномерном темпе до 10 минут. | 1 | 16.10. | | |
| 14 | Кроссовый бег до 12 минут. | 1 | 19.10. | | |
| 15 | Кроссовый бег до 13 минут. | 1 | 23.10. | | |
| 16 | Кроссовый бег до 14 минут. | 1 | 26.10. | | |
| 17 | Кроссовый бег до 15 минут. | 1 | 06.11. | | |

| | | | | | |
|-----------|---|----------|------------------|--|--|
| 18 | Кроссовый бег до 16 минут. | 1 | 09.11. | | |
| 19 | Кроссовый бег до 17 минут. | 1 | 13.11. | | |
| 20 | Кроссовый бег до 18 минут. | 1 | 16.11. | | |
| 21 | Кросс по пересеченной местности 1000 м. | 1 | 22.11. | | |
| 22 | Основные правила игры в футбол. | 1 | 23.11. | | |
| 23 | Ведения мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения. | 1 | 27.11. | | |
| 24 | Удары по воротам на точность. | 1 | 30.11. | | |
| 25 | Комбинация из освоенных элементов. | 1 | 04.12. | | |
| 26 | Игра в мини-футбол. | 1 | 07.12. | | |
| 27 | Спортивная игра «Футбол» по упрощенным правилам. | 1 | 11.12. | | |
| 28 | ТБ. Основные правила игры в баскетбол. | 1 | 14.12. | | |
| 29 | Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении. | 1 | 18.12. | | |
| 30 | Ловля и передача мяча одной рукой от плеча на месте и в движении. | 1 | 21.12. | | |
| 31 | Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча в движении. | 1 | 25.12. | | |
| 32 | Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой. | 1 | 28.12. | | |
| 33 | ТБ при занятиях на спортивных снарядах. | 1 | 08.01.24. | | |
| 34 | Ведение мяча с изменением направления движения и скорости. | 1 | 11.01. | | |
| 35 | Ведение мяча с изменением направления движения и скорости. | 1 | 15.01. | | |
| 36 | Броски в кольцо одной и двумя руками с места. | 1 | 18.01. | | |

| | | | | | |
|-----------|---|----------|---------------|--|--|
| 37 | Броски в кольцо одной и двумя руками в движении после ведения. | 1 | 22.01. | | |
| 38 | Броски в кольцо одной и двумя руками с места и в движении после ведения. | 1 | 25.01. | | |
| 39 | Броски мяча в кольцо с места. | 1 | 29.01. | | |
| 40 | Вырывание и выбивание мяча. | 1 | 01.02. | | |
| 41 | Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок. | 1 | 05.02. | | |
| 42 | Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок. | 1 | 08.02. | | |
| 43 | Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок. | 1 | 12.02. | | |
| 44 | Ловля, передача, ведение, бросок в кольцо. | 1 | 15.02. | | |
| 45 | Игровые задания 2:1, 3:1. | 1 | 19.02. | | |
| 46 | Игровые задания 3:2, 3:3. | 1 | 22.02. | | |
| 47 | Игра по упрощенным правилам мини-баскетбол. | 1 | 26.02. | | |
| 48 | Игра по упрощенным правилам мини-баскетбол. | 1 | 29.02. | | |
| 49 | Перестроение из одной колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением. | 1 | 04.03. | | |
| 50 | Перестроение из одной колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением. | 1 | 07.03. | | |
| 51 | Круговая тренировка. | 1 | 11.03. | | |
| 52 | Кувырок вперед. | 1 | 14.03. | | |
| 53 | Кувырок назад. | 1 | 25.03. | | |
| 54 | Стойка на лопатках. | 1 | 28.03. | | |

| | | | | | |
|-----------|---|----------|---------------|--|--|
| 55 | Кувырок назад и перекатом стойка на лопатках. | 1 | 01.04. | | |
| 56 | «Мост» из положения лежа на спине. | 1 | 04.04. | | |
| 57 | Комбинация из освоенных элементов. | 1 | 08.04. | | |
| 58 | Комбинация из освоенных элементов. | 1 | 11.04. | | |
| 59 | Висы. | 1 | 15.04. | | |
| 60 | Опорный прыжок. | 1 | 18.04. | | |
| 61 | Круговая тренировка. | 1 | 22.04. | | |
| 62 | Сгибание разгибание рук в упоре. | 1 | 25.04. | | |
| 63 | Упражнения в равновесии. | 1 | 29.04. | | |
| 64 | Прыжки в скакалку в тройках. | 1 | 02.05. | | |
| 65 | Прыжки со скакалкой 30 сек. | 1 | 06.05. | | |
| 66 | Лазанье по канату в два приема. | 1 | 09.05. | | |
| 67 | Лазанье по канату в два приема. | 1 | 13.05. | | |
| 68 | ТБ. Основные правила игры в волейбол. | 1 | 16.05. | | |

**Календарно-тематическое планирование 6 класс
(Количество часов: всего 68 часов, в неделю 2 часа)**

| № | Тема урока, основное содержание | Кол-во часов | Дата проведения | | Примечание |
|----------|---|--------------|-------------------|----------|------------|
| | | | по плану | по факту | |
| 1 | Первичный инструктаж безопасного поведения на уроках АФК. | 1 | 04.09.2023 | | |
| 2 | Ходьба с согласованным движением рук и ног. | 1 | 06.09. | | |

| | | | | | |
|-----------|--|----------|---------------|--|--|
| 3 | Развитие быстроты и ловкости в подвижных играх. | 1 | 07.09. | | |
| 4 | Ходьба на носках с выпадами, скользящими шагами, в полуприсиде. | 1 | 11.09. | | |
| 5 | Свободный бег – 200м мальчики, 100м девочки. | 1 | 14.09. | | |
| 6 | Игровой урок. Прыжки в играх. | 1 | 18.09. | | |
| 7 | Ходьба боком (приставными шагами), вперед по прямой до 40 – 50 м на звуковой сигнал. | 1 | 21.09. | | |
| 8 | Ходьба боком (приставными шагами), вперед по прямой до 40 – 50 м на звуковой сигнал. | 1 | 25.09. | | |
| 9 | Подвижные игры с элементами метаний. | 1 | 28.09. | | |
| 10 | Ходьба наперегонки на расстояние до 60м. | 1 | 03.10. | | |
| 11 | Бросание и ловля звукового мяча весом двумя руками снизу, от груди, из-за головы. | 1 | 05.10. | | |
| 12 | Развитие гибкости, равновесия в подвижных играх и эстафетах. | 1 | 10.10. | | |
| 13 | Ходьба. Бег. | 1 | 12.10. | | |
| 14 | Метание малого мяча. | 1 | 17.10. | | |
| 15 | Игровой урок. Игра «Попади в мяч». | 1 | 19.10. | | |
| 16 | Бег с ускорением до 30м. | 1 | 24.10. | | |
| 17 | Прыжок в длину с места. | 1 | 26.10. | | |
| 18 | Развитие ловкости, координации движения средствами подвижных игр и эстафет. | 1 | 07.11. | | |
| 19 | Прыжок с разбега способом «согнув ноги». | 1 | 09.11. | | |
| 20 | Прыжок в длину с места на результат. | 1 | 14.11. | | |
| 21 | Игровой урок. Игра в пионербол. | 1 | 16.11. | | |

| | | | | | |
|-----------|---|----------|------------------|--|--|
| 22 | Прыжок в длину с места на результат. | 1 | 21.11. | | |
| 23 | Игровой урок. Игра «Голбол». | 1 | 23.11. | | |
| 24 | Игра на внимание. | 1 | 28.11. | | |
| 25 | Прыжок через гимнастического коня в упор, стоя на коленях, в упор присев. | 1 | 30.11. | | |
| 26 | Качание на канате при захвате каната руками и ногами. | 1 | 05.12. | | |
| 27 | Повороты на месте кругом. | 1 | 07.12. | | |
| 28 | Подвижная игра: «Смирно!» | 1 | 12.12. | | |
| 29 | Смешанные висы и упоры. | 1 | 14.12. | | |
| 30 | Ходьба по скамейке с поворотами кругом. | 1 | 29.12. | | |
| 31 | Подтягивания в висе, в висе лежа. | 1 | 21.12. | | |
| 32 | ОРУ. Строевые упражнения. | 1 | 26.12. | | |
| 33 | Подвижная игра на развитие выносливости. | 1 | 28.12. | | |
| 34 | ТБ при занятиях на спортивных снарядах. | 1 | 09.01.24. | | |
| 35 | Подвижная игра на развитие выносливости. | 1 | 11.01. | | |
| 36 | Подвижная игра: «Кто сильнее!» | 1 | 16.01. | | |
| 37 | Гимнастическое бревно - стойка на коленях с опорой на руки. | 1 | 18.01. | | |
| 38 | ОРУ. Строевые упражнения. | 1 | 23.01. | | |
| 39 | Кроссовая подготовка. | 1 | 25.01. | | |
| 40 | Упражнения и комбинации на спортивных снарядах. | 1 | 30.01. | | |
| 41 | Акробатические элементы. Игра: «Где ты?». | 1 | 06.02. | | |
| 42 | Упражнения и комбинации на спортивных снарядах. | 1 | 08.02. | | |
| 43 | Лазание по канату. Игра: «Иди точно». | 1 | 13.02. | | |
| 44 | Лазание по канату в три броска. | 1 | 15.02. | | |
| 45 | Развитие ловкости, скоростных качеств, средствами | 1 | 20.02. | | |

| | | | | | |
|-----------|--|----------|---------------|--|--|
| | подвижных игр и эстафет. | | | | |
| 46 | Игры с элементами голбола. | 1 | 22.02. | | |
| 47 | Игры на развитие координации движений. | 1 | 27.02. | | |
| 48 | Игра в пионербол. | 1 | 29.02. | | |
| 49 | Правила спортивных соревнований по голболу, и их назначение. | 1 | 05.03. | | |
| 50 | Правила спортивных соревнований по голболу, и их назначение. | 1 | 07.03. | | |
| 51 | Правила техники безопасности на занятиях голболом. | 1 | 12.03. | | |
| 52 | Специальные упражнения с мячом, броски мяча. | 1 | 14.03. | | |
| 53 | Специальные упражнения с мячом, броски мяча. | 1 | 26.03. | | |
| 54 | Стойка игрока. Передвижение в стойке. | 1 | 28.03. | | |
| 55 | Стойка игрока. Передвижение в стойке. | 1 | 02.04. | | |
| 56 | Голбол. Стойка игрока. | 1 | 04.04. | | |
| 57 | Голбол. Стойка игрока. | 1 | 09.04. | | |
| 58 | Ориентирование на площадке по коврикам, перемещение игроков на площадке. | 1 | 11.04. | | |
| 59 | Броски мяча в стену на точность и силу броска. | 1 | 16.04. | | |
| 60 | Броски мяча в стену на точность и силу броска. | 1 | 18.04. | | |
| 61 | Броски мяча на звуковой ориентир в парах. | 1 | 23.04. | | |
| 62 | Ловля мяча без зрительного контроля. | 1 | 25.04. | | |
| 63 | Кроссовая подготовка. | 1 | 30.04. | | |
| 64 | Кроссовая подготовка. | 1 | 07.05. | | |
| 65 | Тренировочная игра в голбол. | 1 | 09.05. | | |
| 66 | Правила игры в торбол. | 1 | 14.05. | | |

| | | | | | |
|-----------|--|----------|---------------|--|--|
| 67 | Размеры площадки, умение ориентироваться на площадке без зрительного контроля. | 1 | 16.05. | | |
| 68 | Размеры площадки, умение ориентироваться на площадке без зрительного контроля. | 1 | 20.05. | | |

Календарно-тематическое планирование 7 класс
(Количество часов: всего 68 часов, в неделю 2 часа)

| № | Тема урока, основное содержание | Кол-во часов | Дата проведения | | Примечание |
|----------|---|--------------|-------------------|----------|------------|
| | | | по плану | по факту | |
| 1 | Первичный инструктаж безопасного поведения на уроках Л/А и подвижных играх. | 1 | 06.09.2023 | | |
| 2 | Ходьба с согласованным движением рук и ног. | 1 | 08.09. | | |
| 3 | Развитие быстроты и ловкости в подвижных играх. | 1 | 13.09. | | |
| 4 | Ходьба на носках с выпадами, скользящими шагами, в полуприсиде. | 1 | 15.09. | | |
| 5 | Ходьба с движением рук (на поясе, к плечам, за спину, за голову, в стороны, вверх и др.). | 1 | 20.09. | | |
| 6 | Развитие выносливости и ловкости в подвижных играх и эстафетах. | 1 | 22.09. | | |
| 7 | Ходьба боком (приставными шагами), вперед по прямой до 40 – 50 м на звуковой сигнал. | 1 | 27.09. | | |
| 8 | Кроссовый бег 17 минут. | 1 | 29.09. | | |
| 9 | Игра: «Попади в мяч». | 1 | 04.10. | | |

| | | | | | |
|-----------|---|----------|---------------|--|--|
| 10 | Бег на скорость 60м с высокого и низкого старта. | 1 | 06.10. | | |
| 11 | Ходьба боком и спиной вперед по прямой до 40 – 50 м на звуковой сигнал. | 1 | 11.10. | | |
| 12 | Развитие гибкости, равновесия в подвижных играх и эстафетах. | 1 | 13.10. | | |
| 13 | Ходьба. Бег. | 1 | 18.10. | | |
| 14 | Метание малого мяча на технику, точность в вертикальную, высоко расположенную мишень, правой и левой рукой. | 1 | 20.10. | | |
| 15 | Игра в пионербол. | 1 | 25.10. | | |
| 16 | Ходьба. Бег с ускорением до 30м. | 1 | 27.10. | | |
| 17 | Метание мяча на технику, точность, дальность полёта. | 1 | 08.11. | | |
| 18 | Игра в баскетбол. | 1 | 10.11. | | |
| 19 | Метание мяча на технику, точность, дальность полёта. | 1 | 15.11. | | |
| 20 | Прыжок в длину с места на результат. | 1 | 17.11. | | |
| 21 | Кроссовая подготовка. | 1 | 22.11. | | |
| 22 | Прыжок в длину с места на результат. | 1 | 24.11. | | |
| 23 | Игра: «Голбол». Игра на внимание. | 1 | 29.11. | | |
| 24 | Игра в баскетбол. | 1 | 06.12. | | |
| 25 | Прыжок через гимнастического коня в упор стоя на коленях, в упор присев. | 1 | 08.12. | | |
| 26 | Построения в колонну по 1 и по 2. | 1 | 13.12. | | |
| 27 | Подготовительные упражнения. Кроссовая подготовка. | 1 | 15.12. | | |
| 28 | Перестроение на время по внезапным сигналам с дополнительными заданиями. | 1 | 20.12. | | |
| 29 | Ходьба по гимнастической скамейке. | 1 | 22.12. | | |
| 30 | Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте. | 1 | 27.12. | | |

| | | | | | |
|-----------|--|----------|------------------|--|--|
| 31 | Ходьба по скамейке с поворотами кругом. | 1 | 29.12. | | |
| 32 | Подтягивания в висе, в висе лежа. | 1 | 10.01. | | |
| 33 | Правила безопасности во время занятий. ТБ при занятиях на спортивных снарядах. | 1 | 12.12.23. | | |
| 34 | Игра в пионербол. Стойка игроков. | 1 | 17.01. | | |
| 35 | Кроссовая подготовка. | 1 | 19.01. | | |
| 36 | Подвижная игра «Кто сильнее!» | 1 | 24.01. | | |
| 37 | Гимнастическое бревно - стойка на коленях с опорой на руки. | 1 | 26.01. | | |
| 38 | Игра в волейбол. Правила игры. | 1 | 31.01. | | |
| 39 | Акробатические элементы. Игра: «Где ты?». | 1 | 07.02. | | |
| 40 | Строевые упражнения. Подготовительные упражнения. | 1 | 09.02. | | |
| 41 | Акробатические элементы. Игра: «Где ты?». | 1 | 14.02. | | |
| 42 | Гимнастическая комбинация на 32 счета. | 1 | 16.02. | | |
| 43 | Лазание по канату. | 1 | 21.02. | | |
| 44 | Игра: «Иди точно». | 1 | 23.02. | | |
| 45 | Развитие ловкости, скоростных качеств средствами подвижных игр и эстафет. | 1 | 28.02. | | |
| 46 | Игры с элементами голбола. | 1 | 06.03. | | |
| 47 | Игры на развитие координации движений. | 1 | 08.03. | | |
| 48 | Игра в торбол. | 1 | 13.03. | | |
| 49 | Правила спортивных соревнований по голболу, и их назначение. | 1 | 15.03. | | |
| 50 | Правила спортивных соревнований по голболу, и их назначение. | 1 | 27.03. | | |
| 51 | Правила техники безопасности на занятиях голболом. | 1 | 22.03. | | |

| | | | | | |
|-----------|--|----------|---------------|--|--|
| 52 | Волейбол. Ориентирование на площадке. | 1 | 29.03. | | |
| 53 | Специальные упражнения с мячом, броски мяча. | 1 | 03.04. | | |
| 54 | Передвижение в стойке. Броски мяча в парах на точность. | 1 | 05.04. | | |
| 55 | Передвижение в стойке. Броски мяча в парах на точность. | 1 | 10.04. | | |
| 56 | Игра голбол. Стойка игрока. | 1 | 12.04. | | |
| 57 | Ориентирование на площадке по коврикам, перемещение игроков на площадке. | 1 | 17.04. | | |
| 58 | Ориентирование на площадке по коврикам, перемещение игроков на площадке. | 1 | 19.04. | | |
| 59 | Броски мяча в стену на точность и силу броска. | 1 | 24.04. | | |
| 60 | Броски мяча в стену на точность и силу броска. | 1 | 26.04. | | |
| 61 | Ловля мяча без зрительного контроля. | 1 | 01.05. | | |
| 62 | Ловля мяча без зрительного контроля. | 1 | 03.05. | | |
| 63 | Передачи мяча на звуковой ориентир в парах. | 1 | 08.05. | | |
| 64 | Тренировочная игра в голбол. | 1 | 10.05. | | |
| 65 | Правила игры в торбол. | 1 | 15.05. | | |
| 66 | Размеры площадки, умение ориентироваться на площадке без зрительного контроля. | 1 | 17.05. | | |
| 67 | Размеры площадки, умение ориентироваться на площадке без зрительного контроля. | 1 | 19.05. | | |
| 68 | Ориентирование на площадке без зрительного контроля. | 1 | 20.05. | | |

Календарно-тематическое планирование 8 класс
(Количество часов: всего 68 часов, в неделю 2 часа)

| № | Тема урока, основное содержание | Кол-во часов | Дата проведения | | Примечание |
|----|--|--------------|-----------------|----------|------------|
| | | | по плану | по факту | |
| 1 | Первичный инструктаж безопасного поведения на уроках АФК. | 1 | 04.09.2023 | | |
| 2 | Специальные беговые упражнения на месте и отрезках с различной интенсивностью. | 1 | 08.09. | | |
| 3 | Низкий старт до 10–15 м, бег с ускорением 40–60м. | 1 | 11.09. | | |
| 4 | Развитие скоростно-силовых качеств по средствам эстафет и подвижных игр. | 1 | 15.09. | | |
| 5 | Бег с максимальной скоростью (30м). | 1 | 18.09. | | |
| 6 | Бег до 100м с 2-3 ускорениями по сигналу по 15-20 м. | 1 | 22.09. | | |
| 7 | Развивать выносливость по средствам подвижных игр и эстафет. | 1 | 25.09. | | |
| 8 | Теоретические сведения: влияние занятий легкой атлетикой на развитие физических качеств. | 1 | 02.10. | | |
| 9 | Специальные беговые упражнения. | 1 | 06.10. | | |
| 10 | Совершенствование специальных беговых упражнений на месте и отрезках с различной интенсивностью. | 1 | 09.10. | | |
| 11 | Развитие скоростно-силовых качеств по средствам эстафет и подвижных игр. | 1 | 13.10. | | |
| 12 | Совершенствование специальных беговых упражнений на | 1 | 16.10. | | |

| | | | | | |
|-----------|---|----------|---------------|--|--|
| | месте и в движении на различных отрезках. | | | | |
| 13 | Бросание и толкание набивного мяча 2кг. | 1 | 20.10. | | |
| 14 | Развитие выносливости по средствам подвижных игр и эстафет. | 1 | 23.10. | | |
| 15 | Бег с ускорениями (2 – 3 на расстоянии 100м). | 1 | 27.10. | | |
| 16 | Специальные беговые упражнения на месте и в движении на различных отрезках. | 1 | 06.11. | | |
| 17 | Бег с ускорениями (2 – 3м на расстоянии 100м). | 1 | 10.11. | | |
| 18 | Бег с переменной скоростью на дистанции от 100-200м. | 1 | 13.11. | | |
| 19 | Игровой урок. Голбол. | 1 | 17.11. | | |
| 20 | Легкий бег группой 10 – 12 человек до 400м – юноши, до 300м – девушки. | 1 | 20.11. | | |
| 21 | Медленный бег по дистанции 5 – 9 мин. | 1 | 24.11. | | |
| 22 | Прыжки на одной, двух ногах на месте. | 1 | 27.11. | | |
| 23 | Медленный бег с подскоком вверх через 1 – 2 – 4 – 6 шагов до 60м. | 1 | 04.12. | | |
| 24 | Легкий бег группой 10 – 12 человек до 400м – юноши, до 300м – девушки. | 1 | 08.12. | | |
| 25 | Медленный бег по дистанции 5-9 мин. | 1 | 11.12. | | |
| 26 | Развитие выносливости по средствам подвижных игр и эстафет. | 1 | 05.12. | | |
| 27 | Учебная игра в голбол. | 1 | 18.12. | | |
| 28 | Совершенствование специальных беговых упражнений на месте и в движении на различных отрезках. | 1 | 22.12. | | |
| 29 | Медленный бег с подскоком вверх через 1 – 2 – 4 – 6 шагов | 1 | 25.12. | | |

| | | | | | |
|-----------|---|----------|------------------|--|--|
| | до 60м. | | | | |
| 30 | Прыжки в длину с места. | 1 | 29.12. | | |
| 31 | Прыжки с места в высоту, длину, двойной, тройной. | 1 | 08.01. | | |
| 32 | Медленный бег с подскоком вверх через 1 – 2 – 4 – 6 шагов до 60м. | 1 | 12.01. | | |
| 33 | Эстафеты с элементами волейбола. | 1 | 15.01. | | |
| 34 | Развитие быстроты, выносливости по средствам эстафет. | 1 | 19.01.24. | | |
| 35 | Игра в голбол без зрительного анализатора. | 1 | 22.01. | | |
| 36 | Скоростной бег до 50 м. | 1 | 26.01. | | |
| 37 | Инструктаж ТБ на занятиях физической культуры. | 1 | 29.01. | | |
| 38 | Перемена направления движения поворотами. | 1 | 05.02. | | |
| 39 | Строевые упражнения. | 1 | 09.02. | | |
| 40 | Висы и упоры на гимнастических снарядах. | 1 | 12.02. | | |
| 41 | Строевые упражнения. Поворот на ходу кругом. | 1 | 16.02. | | |
| 42 | Перекладина низкая, нижняя жердь брусьев разной высоты. | 1 | 19.02. | | |
| 43 | Висы и упоры на гимнастических снарядах. | 1 | 23.02. | | |
| 44 | Развитие координационных качеств в играх. | 1 | 26.02. | | |
| 45 | Упражнения без зрительного контроля. | 1 | 04.03. | | |
| 46 | Ходьба по памяти и на звуковые сигналы. | 1 | 08.03. | | |
| 47 | Развитие ловкости в подвижных играх. | 1 | 11.03. | | |
| 48 | Висы и упоры на гимнастических снарядах | 1 | 15.03. | | |
| 49 | Ходьба по бревну с различными положениями рук и ног | 1 | 25.03. | | |
| 50 | Перетягивание и перекачивание парами, используя гимнастическую палку. | 1 | 29.03. | | |
| 51 | Упражнения без зрительного контроля. | 1 | 01.04. | | |

| | | | | | |
|-----------|--|----------|---------------|--|--|
| 52 | Строевые упражнения. ОРУ без предметов. | 1 | 05.04. | | |
| 53 | Кроссовая подготовка. | 1 | 08.04. | | |
| 54 | Упражнения без зрительного контроля. | 1 | 12.04. | | |
| 55 | Опорный прыжок: прыжок через гимнастического козла | 1 | 15.04. | | |
| 56 | Ходьба по бревну приставными шагами. | 1 | 19.04. | | |
| 57 | Приседание и повороты в приседе. | 1 | 22.04. | | |
| 58 | Лазание по канату в 3 приема. | 1 | 26.04. | | |
| 59 | Строевые упражнения. ОРУ с предметом. | 1 | 29.04. | | |
| 60 | Опорный прыжок: прыжок согнув ноги. | 1 | 03.05. | | |
| 61 | Лазание по канату в 3 приема. | 1 | 06.05. | | |
| 62 | Строевые упражнения. ОРУ с предметом. | 1 | 10.05. | | |
| 63 | Бревно (высота 70 – 80см) различные упражнения в парах, равновесие «ласточка». | 1 | 12.05. | | |
| 64 | Кроссовая подготовка. | 1 | 13.05. | | |
| 65 | Ходьба с поворотами на 180 ⁰ ; соскок прогнувшись. | 1 | 14.05. | | |
| 66 | Прыжки ноги врозь. Подвижная игра. | 1 | 16.05. | | |
| 67 | Переход с бега на шаг и наоборот. | 1 | 18.05. | | |
| 68 | Прыжок на ноги врозь. Лазание по канату в 3 приема. | 1 | 20.05. | | |

Календарно-тематическое планирование 9 класс
(Количество часов: всего 68 часов, в неделю 2 часа)

| № | Тема урока, основное содержание | Кол-во часов | Дата проведения | | Примечание |
|---|---------------------------------|--------------|-----------------|----------|------------|
| | | | по плану | по факту | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----------|---|----------|-------------------|--|--|
| 1 | Первичный инструктаж ТБ на уроках АФК. | 1 | 04.09.2023 | | |
| 2 | Специальные беговые упражнения на месте и отрезках с различной интенсивностью. | 1 | 08.09. | | |
| 3 | Развитие скоростно-силовых качеств по средствам эстафет и подвижных игр. | 1 | 11.09. | | |
| 4 | Бег с максимальной скоростью (30м). | 1 | 15.09. | | |
| 5 | Бег до 100м с 2-3 ускорениями по сигналу по 15-20м. | 1 | 18.09. | | |
| 6 | Развивать выносливость по средствам подвижных игр и эстафет. | 1 | 25.09. | | |
| 7 | Теоретические сведения: влияние занятий легкой атлетикой на развитие физических качеств. | 1 | 29.09. | | |
| 8 | Кроссовый бег 15 минут. | 1 | 02.10. | | |
| 9 | Развитие скоростно-силовых качеств по средствам эстафет и подвижных игр. | 1 | 06.10. | | |
| 10 | Совершенствование специальных беговых упражнений на месте и в движении на различных отрезках. | 1 | 09.10. | | |
| 11 | Бросание и толкание набивного мяча 2кг. | 1 | 13.10. | | |
| 12 | Кроссовый бег 17 минут. | 1 | 16.10. | | |
| 13 | Бег с ускорениями (2 – 3 на расстоянии 100м). | 1 | 20.10. | | |
| 14 | Специальные беговые упражнения на месте и в движении на различных отрезках. | 1 | 23.10. | | |
| 15 | Игровой урок. Голбол. | 1 | 27.10. | | |
| 16 | Медленный бег с подскоком вверх через 1 – 2 – 4 – 6 шагов до 60м. | 1 | 06.11. | | |
| 17 | Медленный бег по дистанции 5 – 9 мин. | 1 | 10.11. | | |

| | | | | | |
|-----------|---|----------|------------------|--|--|
| 18 | Учебная игра в голбол. | 1 | 13.11. | | |
| 19 | Кроссовый бег 20 минут. | 1 | 17.11. | | |
| 20 | Прыжки с места в высоту, длину, двойной, тройной. | 1 | 20.11. | | |
| 21 | Эстафеты с элементами волейбола. | 1 | 24.11. | | |
| 22 | Развитие быстроты, выносливости по средствам эстафет. | 1 | 27.11. | | |
| 23 | Игра в голбол без зрительного анализатора. | 1 | 04.12. | | |
| 24 | Скоростной бег до 200 м. | 1 | 08.12. | | |
| 25 | Кроссовая подготовка. | 1 | 11.12. | | |
| 26 | Строевые упражнения. Поворот на ходу кругом. | 1 | 15.12. | | |
| 27 | Перекладина низкая, нижняя жердь брусьев разной высоты. | 1 | 18.12. | | |
| 28 | Развитие координационных качеств в играх. | 1 | 22.12. | | |
| 29 | Ходьба по памяти и на звуковые сигналы. | 1 | 25.12. | | |
| 30 | Перетягивание и перекатывание парами, используя гимнастическую палку. | 1 | 29.12. | | |
| 31 | Опорный прыжок: прыжок через гимнастического козла | 1 | 08.01. | | |
| 32 | Упражнения без зрительного контроля. | 1 | 12.01. | | |
| 33 | Ходьба по бревну приставными шагами. | 1 | 15.01. | | |
| 34 | Инструктаж ТБ на занятиях физической культуры. | 1 | 19.01.24. | | |
| 35 | Строевые упражнения. ОРУ с предметом. | 1 | 22.01. | | |
| 36 | Переход с бега на шаг и наоборот. «Улитка». | 1 | 26.01. | | |
| 37 | Завязывание «петли» и «восьмерки» на канате (юноши). | 1 | 29.01. | | |
| 38 | Развитие координационных способностей в подвижных играх и эстафетах. | 1 | 02.02. | | |
| 39 | Прыжок со сменой ног в равновесие «ласточка». | 1 | 05.02. | | |

| | | | | | |
|-----------|---|----------|---------------|--|--|
| 40 | Игра пионербол. | 1 | 09.02. | | |
| 41 | Динамические упражнения на 12 – 14 счетов, стоя на одной ноге. | 1 | 12.02. | | |
| 42 | Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. | 1 | 16.02. | | |
| 43 | Строевые упражнения; на месте в движении. | 1 | 19.02. | | |
| 44 | Акробатические связки из ранее изученных элементов. | 1 | 23.02. | | |
| 45 | Развитие скоростно-силовых качеств. | 1 | 26.02. | | |
| 46 | Игра пионербол. | 1 | 01.03. | | |
| 47 | Эстафета с элементами волейбола. | 1 | 04.03. | | |
| 48 | Футбол. Удары по мячу и остановка мяча. | 1 | 08.03. | | |
| 49 | Кроссовая подготовка. | 1 | 11.03. | | |
| 50 | Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. | 1 | 15.03. | | |
| 51 | Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. | 1 | 25.03. | | |
| 52 | Подвижные игры с элементами волейбола. | 1 | 29.03. | | |
| 53 | Игра в мини-волейбол. | 1 | 01.04. | | |
| 54 | Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. | 1 | 05.04. | | |
| 55 | Упражнения для формирования осанки. Физическое самовоспитание. | 1 | 08.04. | | |
| 56 | Основные правила игры в баскетбол, основные приёмы игры. | 1 | 15.04. | | |
| 57 | Развитие координации и точности движений. | 1 | 19.04. | | |
| 58 | Баскетбол. Стойка и передвижения игрока. | 1 | 22.04. | | |

| | | | | | |
|-----------|--|----------|---------------|--|--|
| 59 | Баскетбол. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах. | 1 | 26.04. | | |
| 60 | Эстафеты с баскетбольным мячом. | 1 | 29.04. | | |
| 61 | Ведения мяча. Игра «Стритбол». | 1 | 03.05. | | |
| 62 | Игра: «Подбрось - поймай». | 1 | 06.05. | | |
| 63 | Кроссовый бег 20 минут. | 1 | 10.05. | | |
| 64 | Развитие скоростно-силовых качеств по средствам эстафет и подвижных игр. | 1 | 13.05. | | |
| 65 | Бег до 100м с 2-3 ускорениями по сигналу по 15-20м с последующим свободным бегом 2-3 повторения. | 1 | 15.05. | | |
| 66 | Игра волейбол. | 1 | 17.05. | | |
| 67 | Совершенствование специальных беговых упражнений на месте. | 1 | 19.05. | | |
| 68 | Совершенствование специальных беговых упражнений на месте и в движении на различных отрезках. | 1 | 20.05. | | |

**Календарно-тематическое планирование по коррекционному курсу
5 класс**

| № | Тема урока, основное содержание | Кол-во часов | Дата проведения | | | | Примечание |
|----------|---|--------------|-----------------|-------|----------|-----|------------|
| | | | по плану | | по факту | | |
| | | | 5 А | 5 Б | 5 А | 5 Б | |
| 1 | Комбинация из освоенных элементов техники передвижений. | 1 | 04.09 | 04.09 | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|----------|-------|-------|--|--|--|
| 2 | Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. | 1 | 11.09 | 11.09 | | | |
| 3 | Передача мяча над собой и через сетку. | 1 | 18.09 | 18.09 | | | |
| 4 | Передача мяча сверху двумя руками. | 1 | 25.09 | 25.09 | | | |
| 5 | Развитие координационных способностей. | 1 | 02.10 | 02.10 | | | |
| 6 | Прием мяча двумя руками снизу. | 1 | 12.10 | 12.10 | | | |
| 7 | Прием мяча через сетку. | 1 | 19.10 | 19.10 | | | |
| 8 | Нижняя прямая подача мяча с расстояния 4 м от сетки. | 1 | 26.10 | 26.10 | | | |
| 9 | Нижняя прямая подача мяча с расстояния 6 м от сетки. | 1 | 09.11 | 09.11 | | | |
| 10 | Нижняя прямая подача мяча с расстояния 6 м от сетки. | 1 | 16.11 | 16.11 | | | |
| 11 | Игра и игровые задания с ограниченным числом игроков. | 1 | 23.11 | 23.11 | | | |
| 12 | Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. | 1 | 30.11 | 30.11 | | | |
| 13 | Прием, передача, удар. | 1 | 04.12 | 04.12 | | | |
| 14 | Тактика свободного нападения. | 1 | 11.12 | 11.12 | | | |
| 15 | Позиционное нападение без изменения позиций игроков. | 1 | 18.12 | 18.12 | | | |
| 16 | Игровые упражнения по совершенствованию технических приемов. | 1 | 25.12 | 25.12 | | | |
| 17 | Учебная игра в волейбол по упрощенным правилам. | 1 | 08.01 | 08.01 | | | |
| 18 | Бег в равномерном темпе до 10 минут. | 1 | 15.01 | 15.01 | | | |
| 19 | Кроссовый бег до 12 минут. | 1 | 22.01 | 22.01 | | | |
| 20 | Кроссовый бег до 13 минут. | 1 | 29.01 | 29.01 | | | |
| 21 | Кроссовый бег до 14 минут. | 1 | 01.02 | 01.02 | | | |
| 22 | Кроссовый бег до 15 минут. | 1 | 08.02 | 08.02 | | | |
| 23 | Кроссовый бег до 16 минут. | 1 | 15.02 | 15.02 | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|----------|-------|-------|--|--|--|
| 24 | Кроссовый бег до 17 минут. | 1 | 22.02 | 22.02 | | | |
| 25 | Кроссовый бег до 18 минут. | 1 | 29.02 | 29.02 | | | |
| 26 | Кросс по пересеченной местности 1000 м. | 1 | 04.03 | 04.03 | | | |
| 27 | Бег с ускорением от 30-40 м. | 1 | 11.03 | 11.03 | | | |
| 28 | Скоростной бег до 40 м. | 1 | 25.03 | 25.03 | | | |
| 29 | Бег 60 м на результат. | 1 | 01.04 | 01.04 | | | |
| 30 | Прыжок в длину с разбега. | 1 | 08.04 | 08.04 | | | |
| 31 | Прыжок в длину с 7 – 9 шагов разбега. | 1 | 15.04 | 15.04 | | | |
| 32 | Прыжок в длину с разбега. | 1 | 22.04 | 02.05 | | | |
| 33 | Метание малого мяча на дальность с 4-5 бросковых шагов. | 1 | 29.04 | 14.05 | | | |
| 34 | Эстафеты с элементами метания, прыжков. | 1 | 02.05 | 20.05 | | | |

**Календарно-тематическое планирование по коррекционному курсу
6 класс**

| № | Тема урока, основное содержание | Кол-во часов | Дата проведения | | Примечание |
|----------|--|---------------------|------------------------|-----------------|-------------------|
| | | | по плану | по факту | |
| 1 | Ориентирование на площадке без зрительного контроля. | 1 | 05.09 | | |
| 2 | Броски мяча в парах. | 1 | 12.09 | | |
| 3 | Марш-бросок 2000 м. | 1 | 19.09 | | |
| 4 | Торбол. Стойка игрока. | 1 | 26.09 | | |

| | | | | | |
|-----------|--|----------|-------|--|--|
| 5 | Элементы баскетбола. | 1 | 03.10 | | |
| 6 | Основные правила игры, основные приёмы игры. | 1 | 10.10 | | |
| 7 | Кроссовая подготовка. | 1 | 17.10 | | |
| 8 | Баскетбол. Отбивания мяча на месте. | 1 | 24.10 | | |
| 9 | Баскетбол. Отбивания мяча на месте. | 1 | 07.11 | | |
| 10 | Передача мяча различными способами на звуковой сигнал | 1 | 14.11 | | |
| 11 | Кроссовая подготовка. | 1 | 21.11 | | |
| 12 | Кроссовый бег 15 минут. | 1 | 28.11 | | |
| 13 | Первичный инструктаж безопасного поведения на уроках. | 1 | 05.12 | | |
| 14 | Имитация отталкивания прыжка в высоту, в длину, в легком беге на каждый пятый шаг. | 1 | 12.12 | | |
| 15 | Игровой урок. Футбол. | 1 | 19.12 | | |
| 16 | Прыжки с высоты до 60см. | 1 | 26.12 | | |
| 17 | Прыжок в длину с места на технику выполнения. | 1 | 09.01 | | |
| 18 | Передачи мяча двумя руками сверху в эстафетах. | 1 | 16.01 | | |
| 19 | Прыжок в длину с места на результат. | 1 | 23.01 | | |
| 20 | Прыжок в длину с места на результат. | 1 | 30.01 | | |
| 21 | Эстафеты. Игра торбол. | 1 | 06.02 | | |
| 22 | Адаптированные спортивные игры. | 1 | 13.02 | | |
| 23 | Метание малого мяча с места на технику выполнения. | 1 | 20.02 | | |
| 24 | Метание мяча на дальность. | 1 | 27.02 | | |
| 25 | Специальные беговые упражнения на отрезках 20 – 30м. | 1 | 05.03 | | |
| 26 | Низкий старт от 15-30 м. Скоростной бег до 50 м. | 1 | 12.03 | | |
| 27 | Бег. Соревнования с элементами спринтерского бега. | 1 | 26.03 | | |
| 28 | Бег на месте продолжительностью до 25 сек – девочки, до 35 сек | 1 | 02.04 | | |

| | | | | | |
|-----------|--|----------|-------|--|--|
| | – мальчики. | | | | |
| 29 | Высокий старт до 10–15 м, бег с ускорением 20 –30 м. | 1 | 09.04 | | |
| 30 | Подвижная игра «Кто дальше бросит». | 1 | 16.04 | | |
| 31 | Высокий старт от 15-30 м. Медленный бег до 2 минут. | 1 | 23.04 | | |
| 32 | Ходьба. Ознакомление с «гранатой». | 1 | 30.04 | | |
| 33 | Игровой урок. «Кто дальше бросит мяч». | 1 | 09.05 | | |
| 34 | Эстафета с элементами низкого и высокого старта. | 1 | 18.05 | | |

Календарно-тематическое планирование

7 класс

| № | Тема урока, основное содержание | Кол-во часов | Дата проведения | | Примечание |
|-----------|--|--------------|-----------------|----------|------------|
| | | | по плану | по факту | |
| 1 | Броски мяча в парах. | 1 | 06.09 | | |
| 2 | Марш-бросок 2000 м. | 1 | 13.09 | | |
| 3 | Торбол. Стойка игрока. | 1 | 20.09 | | |
| 4 | Элементы баскетбола. | 1 | 27.09 | | |
| 5 | Основные правила игры, основные приёмы игры. | 1 | 04.10 | | |
| 6 | Основные правила игры, основные приёмы игры. | 1 | 11.10 | | |
| 7 | Баскетбол. Отбивания мяча на месте. | 1 | 18.10 | | |
| 8 | Баскетбол. Отбивания мяча на месте. | 1 | 25.10 | | |
| 9 | Баскетбол. Отбивания мяча на месте. | 1 | 08.11 | | |
| 10 | Кроссовая подготовка. | 1 | 15.11 | | |
| 11 | Скоростной бег до 50 м. | 1 | 22.11 | | |

| | | | | | |
|-----------|---|----------|-------|--|--|
| 12 | Имитация отталкивания прыжка в высоту, в длину, в легком беге на каждый пятый шаг. | 1 | 29.11 | | |
| 13 | Прыжок с разбега способом «согнув ноги». | 1 | 06.12 | | |
| 14 | Развитие координации, ловкости средствами адаптированных спортивных игр и эстафет. | 1 | 13.12 | | |
| 15 | Прыжок в длину с места на технику выполнения. | 1 | 20.12 | | |
| 16 | Прыжки с высоты до 60 см. | 1 | 27.12 | | |
| 17 | Развитие ловкости, выносливости, быстроты средствами адаптированных спортивных игр. | 1 | 10.01 | | |
| 18 | Ознакомление с тройным прыжком. | 1 | 17.01 | | |
| 19 | Прыжок в длину с места на результат. Приземление на мат. | 1 | 24.01 | | |
| 20 | Адаптированные спортивные игры. Эстафеты. | 1 | 31.01 | | |
| 21 | Метание мяча в пол на высоту отскока. | 1 | 07.02 | | |
| 22 | Метание малого мяча с места на технику выполнения. | 1 | 14.02 | | |
| 23 | Развитие ловкости, быстроты, выносливости средствами подвижных игр и эстафет. | 1 | 21.02 | | |
| 24 | Специальные беговые упражнения на отрезках 20 – 30м. | 1 | 28.02 | | |
| 25 | Низкий старт от 15-30 м. | 1 | 06.03 | | |
| 26 | Бег. Соревнования с элементами спринтерского бега. | 1 | 13.03 | | |
| 27 | Бег на месте продолжительностью до 25 сек – девочки, до 35 сек – мальчики. | 1 | 27.03 | | |
| 28 | Бег на результат 30-60 м в индивидуальном темпе и с учетом времени. | 1 | 03.04 | | |
| 29 | Подвижная игра «Кто дальше бросит». | 1 | 10.04 | | |
| 30 | Высокий старт от 15-30 м. Медленный бег до 2 минут. | 1 | 17.04 | | |

| | | | | | |
|-----------|--|----------|-------|--|--|
| 31 | Ходьба. Бег. Ознакомление с «гранатой». | 1 | 24.04 | | |
| 32 | Игровой урок. «Кто дальше бросит мяч». | 1 | 08.05 | | |
| 33 | Эстафета с элементами низкого и высокого старта. | 1 | 15.05 | | |
| 34 | Скоростной бег до 50 м. | 1 | 20.05 | | |

**Календарно-тематическое планирование по коррекционному курсу
8 класс**

| № | Тема урока, основное содержание | Кол-во часов | Дата проведения | | Примечание |
|-----------|--|--------------|-----------------|----------|------------|
| | | | по плану | по факту | |
| 1 | Завязывание «петли» и «восьмерки» на канате. | 1 | 04.09 | | |
| 2 | Два перекидных прыжка в равновесие «ласточка». | 1 | 11.09 | | |
| 3 | Перелезание и подлезание в играх. | 1 | 18.09 | | |
| 4 | Завязывание «петли» и «восьмерки» на канате (юноши). | 1 | 25.09 | | |
| 5 | Ходьба по бревну приставными шагами. | 1 | 02.10 | | |
| 6 | Различные повороты на 270° и 360° градусов с остановкой на носках. | 1 | 09.10 | | |
| 7 | Прыжок со сменой ног в равновесие «ласточка». | 1 | 16.10 | | |
| 8 | Изучение акробатических элементов, составление связок из акробатических элементов. | 1 | 23.10 | | |
| 9 | Прыжок со сменой ног в равновесие «ласточка». | 1 | 06.11 | | |
| 10 | Развитие координационных способностей в подвижных играх и эстафетах. | 1 | 13.11 | | |

| | | | | | |
|-----------|--|----------|-------|--|--|
| 11 | Ходьба с несложными движениями рук, ног, с поворотом на 90°, 180°. | 1 | 20.11 | | |
| 12 | Повороты на носках переступанием направо и налево на бревне, скамейке. | 1 | 27.11 | | |
| 13 | Удержание на голове груза 1 кг, ходьба с этим грузом. | 1 | 04.12 | | |
| 14 | Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. | 1 | 11.12 | | |
| 15 | Строевые упражнения; на месте в движении. | 1 | 18.12 | | |
| 16 | Акробатические связки из ранее изученных элементов. | 1 | 25.12 | | |
| 17 | Строевые упражнения; на месте в движении. | 1 | 08.01 | | |
| 18 | Брусья разной высоты. | 1 | 15.01 | | |
| 19 | Игры с элементами бега. | 1 | 22.01 | | |
| 20 | Игра пионербол. | 1 | 29.01 | | |
| 21 | Эстафета с элементами волейбола. | 1 | 05.02 | | |
| 22 | Футбол. Удары по мячу и остановка мяча. | 1 | 12.02 | | |
| 23 | Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. | 1 | 19.02 | | |
| 24 | Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. | 1 | 26.02 | | |
| 25 | Эстафеты. Игра в мини-волейбол. | 1 | 04.03 | | |
| 26 | Упражнения для формирования осанки. | 1 | 11.03 | | |
| 27 | Специальные упражнения для глаз. | 1 | 25.03 | | |
| 28 | Основные правила игры в баскетбол, основные приёмы игры. | 1 | 01.04 | | |
| 29 | Развитие координации и точности движений. «Подбрось-поймай». | 1 | 08.04 | | |
| 30 | Баскетбол. Стойка и передвижения игрока. | 1 | 15.04 | | |

| | | | | | |
|-----------|---------------------------------|----------|-------|--|--|
| 31 | Баскетбол. Остановка прыжком. | 1 | 22.04 | | |
| 32 | Эстафеты с баскетбольным мячом. | 1 | 06.05 | | |
| 33 | Ведения мяча. Игра: «Стритбол». | 1 | 13.05 | | |
| 34 | Скоростной бег до 50 м. | 1 | 20.05 | | |

**Календарно-тематическое планирование по коррекционному курсу
9 класс**

| № | Тема урока, основное содержание | Кол-во часов | Дата проведения | | Примечание |
|----------|---|--------------|-----------------|----------|------------|
| | | | по плану | по факту | |
| 1 | Прямой нападающий удар через сетку. | 1 | 04.09 | | |
| 2 | Одиночное блокирование. | 1 | 11.09 | | |
| 3 | Верхняя прямая подача прием подачи. | 1 | 18.09 | | |
| 4 | Групповое блокирование. | 1 | 25.09 | | |
| 5 | Баскетбол. Совершенствование передвижений и остановок игрока. | 1 | 02.10 | | |
| 6 | Передачи мяча различными способами в движении с сопротивлением. | 1 | 09.10 | | |
| 7 | Ведение мяча с сопротивлением. | 1 | 16.10 | | |
| 8 | Бросок мяча в прыжке со средней дистанции с сопротивлением. | 1 | 23.10 | | |
| 9 | Индивидуальные действия в защите (вырывание, выбивание, накрытие броска). | 1 | 06.11 | | |

| | | | | | |
|-----------|---|----------|-------|--|--|
| 10 | Нападение через заслон. | 1 | 13.11 | | |
| 11 | Инструктаж по ТБ. Низкий старт 30 м. Бег по дистанции. | 1 | 20.11 | | |
| 12 | Прыжок в высоту с 11–13 шагов разбега. | 1 | 27.11 | | |
| 13 | Прыжок в высоту с 11–13 шагов разбега. | 1 | 04.12 | | |
| 14 | Бег на 1000 м. | 1 | 11.12 | | |
| 15 | Метание на дальность. | 1 | 18.12 | | |
| 16 | Прыжок в длину с 11–13 шагов разбега. | 1 | 25.12 | | |
| 17 | Прыжок в длину с 11–13 шагов разбега. | 1 | 08.01 | | |
| 18 | Бег 2000-3000 м. | 1 | 15.01 | | |
| 19 | Преодоление горизонтальных препятствий. | 1 | 22.01 | | |
| 20 | Специальные беговые упражнения. | 1 | 29.01 | | |
| 21 | Бег 25 минут. | 1 | 05.02 | | |
| 22 | Бег на результат. | 1 | 12.02 | | |
| 23 | Полоса препятствий. | 1 | 19.02 | | |
| 24 | Инструктаж по ТБ. Волейбол. Верхняя передача мяча в прыжке. | 1 | 26.02 | | |
| 25 | Верхняя передача мяча в прыжке. | 1 | 04.03 | | |
| 26 | Прием мяча двумя руками снизу. | 1 | 11.03 | | |
| 27 | Прямой нападающий удар через сетку. | 1 | 25.03 | | |
| 28 | Верхняя прямая подача прием подачи. | 1 | 01.04 | | |
| 29 | Учебная игра. | 1 | 08.04 | | |

| | | | | | |
|-----------|---|----------|-------|--|--|
| 30 | Баскетбол. Совершенствование передвижений и остановок игрока. | 1 | 15.04 | | |
| 31 | Передачи мяча различными способами в движении с сопротивлением. | 1 | 22.04 | | |
| 32 | Ведение мяча с сопротивлением. | 1 | 06.05 | | |
| 33 | Бросок мяча в прыжке со средней дистанции с сопротивлением. | 1 | 13.05 | | |
| 34 | Сочетание приемов: ведение, передача, бросок. | 1 | 20.05 | | |