

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
для слепых и слабовидящих имени В.Ш.Дагаева»**

**Приложение 1
к АООП НОО**

Утверждаю
Директор ГБОУ «С(к)ОШИСС имени В.Ш.Дагаева»
_____ / Ч.А.Гайрабеков/

Приказ № 79 от 31 08 2023 г.

**Фонд оценочных средств
по учебным предметам
начального общего образования
1-4 классы
(слепые и слабовидящие)**

Фонд оценочных средств
по учебным предметам
4 класс
(вариант 3.2)
2023-2024
учебный год

Составители:
Апаева Луиза Хусейновна
учитель начальных классов
Гишаева Камета Ахмедовна
учитель начальных классов

г. Грозный
2023/2024

Паспорт фонда оценочных средств

Данный фонд оценочных средств разработан по учебным предметам 4 класса (вариант 3.2) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учебному плану школы, рабочим программам учебных предметов.

Назначение оценочных материалов – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений, результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебным предметам 4 класса (вариант 3.2).

Оценочные средства разработаны для проверки качества формирования знаний, умений, навыков (УУД) на этапе входного, текущего и промежуточного контроля.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются тесты и комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по учебным предметам.

Целями разработки и использования фонда оценочных средств являются:

- оценка качества образования по учебному предмету;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся в зависимости от условий образовательного процесса;
- выявление пробелов в знаниях обучающихся и своевременная корректировка их индивидуального обучения;
- определение эффективности организации образовательного процесса в школе.

При подготовке оценочного материала для слабовидящих необходимо использовать:

- шрифт Arial Полужирный
- кегль 16-22
- интервал 1,5

Для проведения входного, текущего и промежуточного контроля по физической культуре необходимо использовать спортивный инвентарь:

- секундомер
- скамейка
- рулетка
- набивной мяч 1 кг
- перекладина
- тактильная дорожка
- гимнастический мат
- гимнастическая стенка
- канат

**Эталон критериального оценивания
разных форм тестовых заданий**

№	Формы тестовых заданий и их параметры	оценивание
1	Выбор одного варианта ответа из предложенного множества	1 балл
2	Выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества	Максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой (одного неверно указанного, или одного недостающего варианта, или лишнего наряду с верными вариантами)	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов
3	Задания на установление соответствия	Максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой (одного неверно указанного, или одного недостающего варианта, или лишнего наряду с верными вариантами)	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов
4	Задание на установление правильной последовательности	максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов
5	Задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания)	максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов
6	Задание на классификацию материала (н-р, распределение слов по частям речи в столбцы или строки таблицы)	Максимально – по количеству категорий
	за каждую верно заполненные столбец или строку таблицы	1 балл
7	Графическая форма тестового задания	
	<i>Индивидуально для каждого предмета</i>	

Эталон перевода баллов в оценки

86% - 100%	60% - 85%	34% - 59%	0% - 33%
«5»	«4»	«3»	«2»

Например:

8 баллов из 50 баллов

$100:50*8= 16\%$

Предмет: Русский язык

Входной тест

Фамилия, имя

Вариант №1

1. Раздели текст на предложения. Укажи количество предложений:

Ветер крутится в верхушках деревьев хлещет проливной дождь мы пробуем укрыться под старой ольхой молния на мгновение озаряет все вокруг мы покидаем; убежище и выходим из леса.

- 1) 3 2) 4 3) 5 4) 6 5) 7

2. Предложения бывают (по цели высказывания):

- 1) простые и сложные
2) повествовательные, вопросительные и побудительные
3) распространенные и нераспространенные

3. Укажи слова, в которых букв больше, чем звуков:

- 1) лошадь 4) тетрадь 7) беседа
2) елка 5) ястреб 8) песня
3) просьба 6) книга 9) банька

4. Укажи родственные слова к слову «вода»:

- 1) подводный 4) сводка 7) завод
2) водитель 5) водяной 8) перевод
3) водит 6) заводь 9) водичка

5. Укажи верное утверждение:

- 1) Окончание – это часть слова, которая служит для образования новых слов.
- 2) Окончание – это часть слова, которая служит для связи слов в предложении.
- 3) Окончание – это неизменяемая часть слова.

6. Найди слова к схеме: корень, суффикс, окончание

- | | | |
|------------|-------------|------------|
| 1) выдумка | 4) кофточка | 7) парта |
| 2) ковер | 5) поездка | 8) конёк |
| 3) книжка | 6) часики | 9) игрушка |

7. Укажите неодушевленные существительные множественного числа:

- | | | |
|---------------|------------|--------------|
| 1) колосья | 4) мир | 7) птицы |
| 2) задумчивый | 5) учитель | 8) города |
| 3) говорить | 6) ковры | 9) календари |

8. Укажи слитное написание:

- | | | |
|-------------------|----------------|----------------|
| 1) (от)говорил | 4) (под)окном | 7) (не)входить |
| 2) (без)радостный | 5) (про)везет | 8) (до)гадался |
| 3) (со)стола | 6) (на)катался | 9) (из)калитки |

9. Укажи слова, в которых пропущена буква «е»:

- 1) отв...чал 4) р...сунок 7) п...ровать
- 2) прокр...чал 5) л...нивый 8) пос...лился
- 3) выл...зает 6) б...лет 9) см...шной

10. Укажи слова с Ъ на конце:

- 1) камыш... 4) рож... 7) луч...

2) грач... 5) молодеж... 8) ноч...

3) врач... 6) шалаш... 9) ёрш...

Вариант 2

1. Раздели текст на предложения. Укажи количество предложений:

Косой дождь становился все мельче тучи начали разделяться на волнистые облака через минуту заблестел робкий луч солнца осиновая роща роняет с ветвей капли дождя с веселой песней выются жаворонки

1) 4 2) 5 3) 6 4) 7

2. Предложение служит для того, чтобы...

1) Выразить мысль, сообщение, просьбу.

2) Связать слова.

3) Чтобы общаться.

3. Укажи слова, в которых звуков больше, чем букв:

1) елка 4) люстра 7) весло

2) майка 5) мелочь 8) ягода

3) ясли 6) юбка 9) степь

4. Укажи родственные слова к слову «купить»:

1) искупать 4) покупатель 7) купейный

2) покупка 5) купля 8) закупить

3) купальник 6) купол 9) купленный

5. Укажи верное утверждение:

- 1) Суффикс – это часть слова, которая служит для связи слов в предложении.
- 2) Суффикс – это часть слова, которая служит для образования новых слов.
- 3) Суффикс – это общая часть родственных слов.

6. Найди слова к схеме: приставка, корень, нулевое окончание:

- | | | |
|-------------|-------------|-----------|
| 1) пробег | 4) известие | 7) занесу |
| 2) прическа | 5) перенос | 8) свалка |
| 3) заколка | 6) вход | 9) округ |

7. Укажи одушевленные существительные единственного числа:

- | | | |
|-------------|-----------|-----------|
| 1) собака | 4) листья | 7) птица |
| 2) лестница | 5) сестра | 8) страна |
| 3) бабушка | 6) одеяло | 9) пакет |

8. Укажи раздельное написание:

- | | | |
|------------------|-----------------|---------------|
| 1) (с)урока | 4) (за)гадка | 7) (у)лыбка |
| 2) (не)выучил | 5) (за)деревней | 8) (у)калитки |
| 3) (под)осиновик | 6) (в)комнате | 9) (в)лететь |

9. Укажи слова в которых пропущена буква «а»:

- | | | |
|--------------|------------------|---------------|
| 1) с...поги | 4) поб...лил | 7) кр...сивый |
| 2) ...дежда | 5) зак...тал | 8) л...пата |
| 3) т...релка | 6) засм...трелся | 9) б...льной |

10. Укажи слова без Ъ на конце:

- | | | |
|------------|------------|--------------|
| 1) борщ... | 4) плющ... | 7) лещ... |
| 2) печ... | 5) брош... | 8) стриж... |
| 3) матч... | 6) клещ... | 9) пустош... |

Итоговый тест

Фамилия, имя

1. В каком варианте в словах отсутствуют буквы, обозначающие мягкие согласные?

- 1) кукла, школа, душно, бумага
- 2) лейка, думай, свет, трава
- 3) сушилка, кирпич, дождик
- 4) бревно, точка, окошко, язык

2. В какой строке все слова однокоренные?

- 1) годится, погода, выгода
- 2) годик, год, годовалый
- 3) вода, водить, повод
- 4) донос, переносица, носик

3. Укажи ошибку в правописании слова.

- 1) дочь

- 2) печь
- 3) мечь
- 4) луч

4. Найди ошибку в написании падежного окончания.

- 1) подарить бабушке
- 2) дышать свежим воздухом
- 3) на краю деревне
- 4) со сладким творогом

5. В каком слове звуков столько же, сколько букв?

- 1) яма
- 2) ёлочка
- 3) ветка
- 4) пальто

6. Укажи ошибку в определении падежа.

- 1) Над озером (Д.п) занималась заря (В.п).
- 2) Воды (Р. п.) в колодце (П.п) было немного.
- 3) Козёл (И. п.) идёт, бородой (Т.п) трясёт.
- 4) Купец (И. п.) торговал знатными товарами (Т.п).

7. Когда прилагательные изменяются только по родам?

- 1) только во множественном числе
- 2) всегда
- 3) только в единственном числе
- 4) никогда

8. В каком предложении в написании местоимения допущена ошибка?

- 1) У её есть хороший друг.
- 2) С ними мы пойдём в поход
- 3) О нём написали в газете.
- 4) У них начались трудности.

9. В каком варианте указаны только названия частей речи?

- 1) прилагательное, окончание
- 2) существительное, местоимение
- 3) глагол, подлежащее
- 4) местоимение, сказуемое

10. В каждой группе подобраны слова на одно правило. В каком варианте допущена ошибка?

- 1) стружка, пирожки, салазки, перевязка
- 2) столы, ночевать, полетел, весна
- 3) лестница, звёздный, частный, свистнул
- 4) класс, коллектив, космос, суббота

2) рассказ

3) стихотворение

8. Что за чудовище убивало путников, которые не могли отгадать загадку?

1) Минотавр

2) Посейдон

3) Геракл

4) Сфинкс

9. Кто похитил с Олимпа огонь и принёс людям?

1) Персей

3) Минотавр

2) Геракл

4) Прометей

10. Найди в данном списке «лишнего»?

1) С.Я. Маршак

2) А.Л. Барто

3) Е.А. Благинина

4) В.П. Астафьев

Фамилия, имя _____

класс _____

2 вариант

1. Кто написал «Случай с Евсейкой»?

1) В.В. Бианки

3) А.И. Куприн

2) К.Г. Паустовский

4) М. Горький

2. Пешков – это настоящая фамилия:

1) М. Горького

3) К.Г. Паустовского

2) А.И. Куприна

4) Л.Н. Толстого

4) Дитя хоть и криво, да отцу-матери мило.

10. Найди определение слова «миф»

1) древняя народная сказка

2) древнее народное сказание о легендарных героях, о богах, о явлениях природы

3) выдумка в стихотворной форме

4) суждение, выражающее оценку чему-нибудь

Итоговое тестирование

Выбери один вариант ответа.

1. Как называется запись событий по годам?

1. Былина.

2. Летопись.

3. Житие.

4. Сказание

2. Какую надпись не мог прочесть Илья Муромец на камне?

1. Богатым быть.

2. Женатым быть.

3. Пленённым быть.

4. Убитым быть.

3. Как называл себя Чечевицын из рассказа А.П.Чехова «Мальчики»?

1. Монтигомо Ястребиный Коготь.

2. Монтигомо Соколиный Коготь.

3. Монтигомо Орлиный Коготь.
4. Монготимо Ястребиный Коготь.

4. Почему Володя из рассказа А.П.Чехова «Мальчики» не хотел бежать в тёплые страны?

1. Боялся трудностей.
2. Не было заготовлено пороха.
3. Ему было жалко маму.
4. Боялся холода.

5. В каком стихотворении поэт рассказывает о радуге?

1. "Весна, весна! Как воздух чист...".
2. "Как неожиданно и ярко...".
3. "Ещё земли печален вид...".
4. "Где сладкий шёпот...".

6. Темой какой сказки является путешествие по музыкальной шкатулке?

1. "Сказка о жабе и розе".
2. "Серебряное копытце".
3. "Аленький цветочек".
4. "Городок в табакерке".

7. Укажи главное качество младшей дочери купца из сказки С.Т.Аксакова "Аленький цветочек".

1. Любопытство.
2. Доброта.
3. Терпение.

4. Смелость.

8. В какой сказке главная мысль выражена пословицей "Кто добро творит, тому Бог оплатит"?

1. "Сказка о жабе и розе".
2. "Серебряное копытце".
3. "Аленький цветочек".
4. "Городок в табакерке".

9. К какому жанру относится произведение В.Ю.Драгунского «Главные реки»?

1. Сказка.
2. Рассказ.
3. Былина.
4. Быль.

10. В какую книгу можно поместить рассказ В.Ю.Драгунского «Что любит Мишка»?

1. Рассказы о животных.
2. Рассказы о природе.
3. Юмористические рассказы.
4. Фантастические рассказы.

Математика(4кл.)

Входной тест

1. Сравни числа.

800 100 ... 80 010

254 316 ... 245 316

2. Запиши число, которое состоит из 1 единицы V разряда, 2 единиц IV разряда, 3 единиц III разряда и 6 единиц I разряда.

а) 10 236

б) 12 306

в) 123 00

2. Выдели скобкой сотни и подчеркни одной чертой десятки в числах.

53 682, 280 640

3. Запиши числа в порядке возрастания и подчеркни тысячи.

57 002, 31 634, 70 050, 5 302, 70 500

5* Вставь подходящие цифры так, чтобы записи стали верными

$72\ 903 < 7__\ 03$

$54__\ 8 < 54__\ 8$

6* Вычисли.

$39\ 729 + 1$

$10\ 000 - 1$

$923\ 827 - 3000$

$54\ 300 - 1000$

$456 \cdot 1000$

$849\ 600 : 1$

Итоговый тест

1. Какая единица измерения времени самая крупная?

- а) час б) секунда в) век г) год

2. Какое утверждение верное?

- а) век – это 365 суток б) в 1 мин 60 с в) в году 12 мес.

3. Найди ошибку.

- а) 1 ч 15 мин = 105 мин б) 2сут = 28 ч в) 2 века = 200 лет

4. В каком ряду единицы измерения расположены в порядке возрастания?

- а) тонна, центнер, килограмм, грамм
б) центнер, грамм, тонна, килограмм
в) грамм, килограмм, центнер, тонна

5. Какое утверждение верное?

- а) одна четвёртая часа – 12 мин
б) одна вторая суток – 12 ч
в) одна двенадцатая часть года – 1 мес.

6. Выбери правильный ответ к задаче.

Из двух городов навстречу друг другу выехали две машины. Скорость первой машины 60 км/ч, второй – 80 км/ч. Через какое время машины встретятся, если расстояние между городами 280 км?

- а) через 1 час б) через 2 часа в) через 3 часа
г) через 30 мин д) через 45 мин

Окружающий мир (4кл.)

Входное тестирование

1 вариант.

1. К неживой природе относятся:

- а) человек, животные, растения, грибы, микробы;
- б) Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- в) Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

2. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

- а) они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- б) они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- в) они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

3. Как называется наука о растениях?

- а) ботаника;
- б) зоология;
- в) астрономия.

4. Опасные растения это:

- а) бледная поганка;
- б) белена;
- в) волчье лыко.

5. В квартире прорвало трубу. Что нужно сделать, прежде всего?

- а) оставить всё как есть до прихода родителей – это дело взрослых;
- б) завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;
- в) выйти из квартиры.

6. Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?

- а) без кишечника;
- б) без головного мозга;
- в) без селезёнки.

7. Как выглядят запрещающие знаки?

- а) знак в виде красного треугольника;
- б) знак в виде красного круга;
- в) Знак в виде синего круга.

8. Шахты строят для добычи:

- а) каменного угля;
- б) нефти;
- в) глины.

9. Из чего складываются доходы государственного бюджета?

- а) из заработной платы граждан;
- б) из доходов предприятий и фирм;
- в) из налогов граждан и предприятий.

10. Эйфелева башня, Версаль, собор Парижской Богоматери находятся:

- а) в Италии;
- б) во Франции;
- в) в Великобритании.

2 вариант.

1. К живой природе относятся:

- а) человек, животные, растения, грибы, микробы;
- б) Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- в) Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

2. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

- а) они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- б) они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- в) они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

3. Как называется наука о животных?

- а) ботаника;
- б) зоология;
- в) астрономия.

4. Лекарственные растения это:

- а) подорожник;
- б) волчье лыко;
- в) валериана.

5. Если в подъезде дым, что нужно сделать?

- а) выйти и посмотреть, где и что горит;
- б) закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
- в) не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

6. Благодаря чему частицы питательных веществ разносятся по всему телу?

- а) благодаря крови;
- б) благодаря нервным волокнам;
- в) благодаря мышцам.

7. Дорожные знаки в виде круга с красной каймой:

- а) предписывающие
- б) запрещающие
- в) предупреждающие

8. Шахты строят для добычи:

- а) каменного угля;
- б) нефти;
- в) глины.

9. Из чего складывается бюджет?

- а) из зарплаты и стипендии;
- б) из денег;
- в) из доходов и расходов.

10. Биг-Бен, Тауэрский мост, Букингемский дворец находятся:

- а) в Италии;
- б) во Франции;
- в) в Великобритании.

Итоговое тестирование

Вариант 1

1. Когда в Россию вторглась французская армия?

- 1) в 1480 году
- 2) в 1612 году
- 3) в 1704 году
- 4) в 1812 году

2. Какой русский царь освободил крестьян от крепостной зависимости?

- 1) Пётр Первый
- 2) Екатерина Вторая
- 3) Александр Второй
- 4) Николай Второй

3. Когда в России произошла Февральская революция?

- 1) в 1901 году
- 2) в 1914 году
- 3) в 1917 году
- 4) в 1925 году

4. С каким событием связана дата 22 июня 1941 года?

- 1) с началом Второй мировой войны
- 2) с началом Великой Отечественной войны
- 3) с началом Гражданской войны в России
- 4) с распадом Советского Союза

5. В каком году человек впервые побывал в космосе?

- 1) в 1945
- 2) в 1957
- 3) в 1961
- 4) в 1991

6. Что такое Конституция?

- 1) Основной закон нашей страны
- 2) другое название нашей страны
- 3) устройство нашей страны
- 4) объединение народов нашей страны

7. Что не относится к обязанностям гражданина?

- 1) исполнение законов государства
- 2) свободный выбор работы
- 3) забота о сохранении природы
- 4) забота о своём ребёнке

8. Укажи государственный праздник Российской Федерации.

- 1) Пасха
- 2) День милиции
- 3) Масленица
- 4) День России

9. Кто такой В.И. Ленин?

- 1) последний русский царь
- 2) первый русский президент
- 3) великий русский полководец
- 4) руководитель партии большевиков

10. Какие города находятся в России?

- 1) Рига
- 2) Архангельск
- 3) Воронеж
- 4) Иркутск

Вариант 2

1. Кому из русских полководцев удалось в 1812 году победить армию Наполеона?

- 1) М.И. Кутузову
- 2) Г.К. Жукову
- 3) А.В. Суворову
- 4) Ф.Ф. Ушакову

2. Почему война 1914 года называется мировой?

- 1) Россия воевала со всем миром
- 2) в войну вступили многие государства мира
- 3) Россия попросила мира
- 4) весь мир был вовлечён в эту войну

3. "Что не относится к жизни нашей страны 20—30-е годы XX века?"

- 1) восстановление разрушенных исторических памятников
- 2) образование колхозов
- 3) появление коммуналок
- 4) доступность образования

4. Назови дату окончания Великой Отечественной войны.

- 1) 9 мая 1941 года
- 2) 22 июня 1941 года
- 3) 9 мая 1945 года
- 4) 22 июня 1945 года

5. В каком году СССР прекратил своё существование?

- 1) в 1961
- 2) в 1991
- 3) в 1995
- 4) в 2000

6. Как называется документ, в котором говорится правах человека?

- 1) Конвенция о правах человека
- 2) Конституция прав человека
- 3) Всеобщая декларация прав человека
- 4) Закон Российской Федерации о правах человека

7. Каким праздником является Пасха?

- 1) государственным
- 2) религиозным
- 3) семейным
- 4) профессиональным

8. Сколько длилась блокада Ленинграда в годы Великой Отечественной войны?

- 1) один месяц
- 2) один год
- 3) 900 дней
- 4) четыре года

9. Кто в нашей стране принимает законы?

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1) президент | 3) Совет Федерации |
| 2) Государственная Дума | 4) народ |

10. Какой праздник мы отмечаем 12 июня?

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) День Конституции | 3) День космонавтики |
| 2) День знаний | 4) День России |

Основы исламской культуры (4 кл.)

Входной тест №1

Фамилия, имя

1. Добро – это...

- а) поступки, которые помогают преодолеть разобщённость между людьми, способность утверждению гуманности;
- б) обязанность, которую необходимо выполнять вне зависимости от своих желаний;

в) поступки, которые мешают развиваться самому человеку и окружающим его людям.

2. Определи верное высказывание.

а) Доброта - это слабость.

б) Главная опасность зла в том, что оно выдаёт себя за добро.

в) Быть добрым в наше время немодно.

3. Зло – это...

а) обязанность, которую необходимо выполнять независимо от твоих желаний.

б) противоположность добра, это то, что мораль стремится устранить и исправить.

в) поступки, которые помогают развиваться самому человеку и окружающим его людей.

4. Задача морального поведения человека.

а) не допускать зла и бороться с ним;

б) не замечать зло;

в) делать добро с расчётом на награду.

5. Добрый поступок должен совершаться....

а) свободной волей; б) по принуждению; в) из-за страха наказания.

6. Какое слово лишнее?

а) душевность; б) равнодушие; в) жестокость.

7. Знания о добре и зле помогают людям....

а) получать желаемое; б) жить в мире; в) управлять людьми.

Итоговый тест

Фамилия, имя

1. Священная книга мусульман

а) Коран

б) Тора

в) Библия

2. Осознание своих прав, своей моральной ценности и уважения к себе – это...

а) честь;

б) совесть;

в) достоинство.

3 Кто является главой в мусульманской семье?

- а) отец
- б) Сестра
- в) брат
- г) Мать

4.Что такое медресе?

- а) сбор дани
- б) религиозное учебное заведение

5.За какой период был ниспослан Коран?

- а) за 23 года
- б) за 20 лет
- в) за 33 года

6.Как называли самого главного человека после Мухаммада (заместителя Пророка)?

- а) Второй Пророк
- б) визирь
- в) халиф
- г) эмир

7.Какой город является родным для Пророка Мухаммада:

- а) Басра
- б)Йасриб
- в) Мекка
- г) Иерусалим

8. Как называют людей, которые знают весь Коран наизусть?

- а) Хафиз
- б) хаджи
- в) имам

9. Какая сура начинается с имени Аллаха Милостивого и Милосердного?

- а)сура Аль-Мульк
- б) сура Ат- Таубу
- в)сура аль-Бакара.

10.Вставьте пропущенные слова:

« Правoverные мусульмане пять раз в день совершают _____,
обращаясь лицом в сторону _____ »

Входной тест

Фамилия, имя

1.Аппликация это:

- А) складывание бумаги разных форм
- Б) наложение различных форм и их приклеивание
- В) плетение полос

**2.Определите правильную последовательность выполнения аппликации.
Поставьте цифры.**

- А) вырезать
- Б) разметить детали
- В) приклеить
- Г) смазать детали клеем

3.Из чего получают ткани ?

- 1.Льняная а) шерсть животных
- 2.Хлопчатобумажная б) лен
- 3.Шерстяная в) хлопок

4. Выбери 2 инструмента, подходящих для разметки на ткани:

- А) ручка
- Б) игла
- В) карандаш
- Г) линейка

5. Какие бывают виды ниток?

- А)Швейные
- Б)вышивальные
- Г)ручные

6. Найдите названия инструментов и приспособлений и их определения:

- 1.Игольниц а) инструмент для вышивки и соединения деталей нитками
- 2.Игла б) подушечка для хранения иголок
- 3.Нитевдеватель в) приспособление для втягивания нитки в ушко иголки

7. Кто проектирует здания?

- а) Архитектор
- б) строитель

8. Какое утверждение верно?

- а) Материалы- это линейка, клей, ножницы.
б) Материалы- это бумага, нитки, проволока

9. Подбери названия швов к указанным видам работ:

Виды работ

Виды швов

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. Шитье | а) украшающие |
| 2. Вышивание | б) соединяющие |

10. Подбери определение к термину «наперсток»:

А) приспособление для втягивания нитки в ушко иглы

Б) подушечка для хранения иголок

В) колпачек, надеваемый на палец при шитье и вышивании, для предохранения от уколов иглой

Итоговый тест

Фамилия, имя

1. Аппликация из цветной бумаги.

- а) детали склеиваются
б) детали сшиваются
в) детали сколачиваются гвоздями

2. Можно ли сделать красивые поделки с ватными деталями?

- а) нет
б) да

3. Что можно сделать из соломы?

- а) накрыть крышу
б) сделать метлу
в) сделать поделку

4. Что нужно на уроках труда? (перечислите какими видами инструментов вы пользуетесь?)

5. Швы для вышивания.

- а) «вперёд иголка»

- б) «назад иголка»
- в) «иголка в сторону»

6. Что такое игольница?

- а) подушечка
- б) ежика
- в) кактус

7. Как можно размягнуть пластилин?

- а) разогреть на батарее
- б) разогреть на солнце
- в) разогреть теплом своих рук

8. Как правильно передавать ножницы?

- а) кольцами вперед
- б) кольцами к себе
- в) кинуть
- г) с раскрытыми лезвиями

9. Кисточку после работы с клеем необходимо:

- а) вымыть водой
- б) вымыть водой с мылом
- в) выбросить
- г) высушить

Изобразительное искусство (4 кл.)

Входной тест

Фамилия, имя

1. Выдели основные цвета

- а) красный;
- б) зеленый;
- в) желтый;
- г) серый;
- д) синий;
- е) фиолетовый;
- ж) чёрный;
- з) коричневый;
- и) белый

2. Какие цвета образуют оранжевый цвет?

- а) красный и жёлтый;

- б) зеленый и синий;
- в) желтый и зелёный.

3. Художник анималист

- а) рисует природу;
- б) рисует людей;
- в) рисует животных.

4. Пейзаж – жанр изобразительного искусства, посвящённый изображению

- а) людей;
- б) предметов;
- в) природы;
- г) сцен повседневной жизни.

5. Архитектура – это

- а) искусство создания удобных и практичных вещей;
- б) искусство проектировать и строить здания;
- в) вид искусства, где главным выразительным средством является цвет.

6. Основное художественно – выразительное средство в графике

- а) цвет;
- б) линия;
- в) объём.

7. Духовный центр дома

- а) печь;
- б) прялка;
- в) красный угол.

8. Основной мотив декоративной росписи Жостова.

- а) купавка;
- б) букет;
- в) кудрина;
- г) венок

9. Автор картины «Три богатыря»

- а) В.А. Серов;
- б) В.М. Васнецов.

Итоговый тест

Фамилия, имя

1. Что такое пейзаж?

- а) изображение животных
- б) изображение природы
- в) изображение человека
- г) изображение цветов

2. Какие бывают пейзажи?

- а) морские
- б) деревенские
- в) лесные
- г) музыкальные

3. Из чего строили дома в старину?

- а) из глины
- б) соломы
- в) из дерева
- г) из кирпича

4. Что стояло на самом видном месте в деревне?

- а) изба
- б) амбар
- в) церковь
- г) баня

5. От какого слова произошло слово «город»?

- а) огород
- б) городить
- в) отгораживаться
- г) горожане

6. Где строились древние города?

- а) на высоких холмах
- б) в глухом лесу
- в) в широком поле
- г) на островах

7. Какая страна называется Страной восходящего солнца?

- а) Китай
- б) Индия
- в) Россия
- г) Япония

8. Как называется японский храм?

- а) собор
- б) церковь
- в) пагода
- г) минарет

9. Какая великая тема объединяет художников всех времен и народов?

- а) материнство
- б) отцовство
- в) природа

10. Когда к человеку приходит мудрость души?

- а) в детстве
- б) в юношестве
- в) в старости

Музыка(4кл.)

Входной тест

Фамилия, имя

1. Композитор, родившийся под Новгородом и покинувший Россию в 1917 году

- а) М. Глинка
- б) С. Рахманинов
- в) П. Чайковский
- г) И. Крутой

2. Вокализ - это

- а) произведение для пения без слов
- б) произведение для пения со словами
- в) праздничный танец
- г) военный марш

3. Альт - это

- а) высокий тонкий женский голос
- б) высокий мужской тембр
- в) низкий женский голос
- г) мужской бас

4. Кантату "Александр Невский" написал

- а) С.Прокофьев
- б) П. Чайковский
- в) М.Глинка
- г) Ф. Киркоров

5. "Мёртвое поле" - это

- а) печальная хоровая песня
- б) знаменитая кинокартина о войне
- в) похоронный марш
- г) песня невесты, оплакивающей добрых молодцев, погибших на поле брани

6. Илья Муромец - это

- а) царь Российской империи
- б) былинный герой и русский святой
- в) создатель славянской азбуки
- г) русский князь

7. Святые, покровители семьи, в честь которых в июне празднуют День Семьи

- а) княгиня Ольга и князь Владимир
- б) Кирилл и Мефодий
- в) Пётр и Февронья
- г) Илья муромец и Соловей-разбойник

8. Создатели славянской азбуки -

- а) царь Пётр 1
- б) Пётр и Февронья
- в) кн.Ольга и кн.Владимир
- г) Кирилл и Мефодий

9. Краткое песнопение, посвящённое празднику, которое поют прихожане вместе с церковным хором

- а) кантата
- б) тропарь
- в) опера
- г) ода

10. Большой певческий коллектив

- а) оркестр
- б) хор
- в) ансамбль
- г) солист

Итоговый тест

Фамилия, имя

1. Что такое вокализ?

- 1) пение со словами
- 2) пение без нот
- 3) пение без слов

2. Кто написал оперу «Иван Сусанин»?

- 1) П. Чайковский
- 2) М. И. Глинка
- 3) М. Мусоргский

3. Какие музыкальные инструменты есть в церкви, монастыре?

- 1) колокола
- 2) фортепиано
- 3) барабаны

4. В оркестр русских народных инструментов входят:

- 1) гитара, барабан
- 2) жалейка, скрипка
- 3) гусли, гармонь.

5. Для какого инструмента в основном сочинял Ф. Шопен?

- 1) труба
- 2) скрипка
- 3) фортепиано

6. В какой стране родилась оперетта?

- 1) Италия
- 2) Франция
- 3) Испания

7. Какой оркестр исполняет симфонию?

- 1) народный
- 2) военный
- 3) симфонический

8. Что такое симфония?

- 1) песня
- 2) музыкальное произведение
- 3) танец

9. К какому жанру относится песня, романс, вокализм?

1)инструментальный

2)театральный

3)вокальный

10. Что такое трица?

1)танец

2)народный праздник

3)музыкальное произведение