Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
для слепых и слабовидящих имени В.Ш.Дагаева»

Приложение 1
к АООП ООО

Утверждаю
Директор ГБОУ «С(к)ОШИСС имени В.Ш.Дагаева»
______________ / Ч.А.Гайрабеков/

Приказ № 79 от _31 08_ 2023 г.

Фонд оценочных средств по учебным предметам основного общего образования 5-10 классы (слепые и слабовидящие)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009470AE819E71EA668F10AD13E22CE63E
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ ИМЕНИ В.Ш. ДАГАЕВА"
Действителен: с 07.03.2023 до 30.05.2024

Фонд оценочных средств

по учебному предмету «Чеченский язык»
5-9 классы
(слепые)

Составители:
Сулейманова Субар Сайдхасановна
Байтулаева Асма Самрудиновна
учителя: чеченского языка

г. Грозный
2023/2024

Паспорт фонда оценочных средств

Данный фонд оценочных средств разработан для 5-9 классов ГБОУ С(к)ОШИСС им. В.Ш. Дагаева, по учебному предмету «Чеченский язык» (для слепых) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту для детей с ОВЗ, учебному плану школы, рабочей программе учебного предмета, реализуемым в соответствии с ФГОС ООО, образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета для слепых.

Оценочные средства разработаны для проверки качества формирования знаний, умений, навыков (УУД) на этапе входного и итогового контроля и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанных по данному учебному предмету.

Целями разработки и использования фонда оценочных средств являются:

-оценка качества образования по учебному предмету;

-обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся зависимости от условий образовательного процесса;

-выявление пробелов в знаниях обучающихся и своевременная корректировка их индивидуального обучения;

-определение эффективности организации образовательного процесса в школе.

При подготовке оценочного материала для слепых обучающихся необходимо использовать: необходимо использовать:

Критерии оценивания различных видов оценочных средств

Для выявления и сравнения результата учебной деятельности с требованиями, которые задаются данной программой, будет проводится контроль знаний и умений учащихся. Основная цель контроля состоит в обнаружении достижений, успехов учащихся, через призму которых рассматриваются недостатки в осуществлении учебной деятельности, пробелы в знаниях; в указании путей совершенствования, углубления знаний, умений учащихся.

Контроль знаний учащихся осуществляется в виде:

1. Проверочных работ - используются при фронтальном, текущем и итоговом контроле с целью проверки знаний и умений учащихся по достаточно крупной и полностью изученной теме программы;

2. Устного опроса – проводится преимущественно на первых этапах обучения, когда требуется систематизация и уточнение знаний учащихся;

3. Тестов – задания свободного выбора ответа и задания, где ввод определенным образом ограничен. Тесты дают точную количественную характеристику не только уровня достижения учащегося, но также могут выявить уровень общего развития; умения применять знания в нестандартной ситуации, находить способ построения учебной задачи, сравнивать правильный и неправильный ответы и т.п.

Эталон критериального оценивания разных форм тестовых заданий

№	Формы тестовых заданий и их параметры	оценивание
1	Выбор одного варианта ответа из предложенного множества	1 балл
2	Выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества	Максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой (одного неверно указанного, или одного недостающего варианта, или лишнего наряду с верными вариантами)	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов
3	Задания на установление соответствия	Максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой (одного неверно указанного, или одного недостающего варианта, или лишнего наряду с верными вариантами)	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов
4	Задание на установление правильной последовательности	максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов
5	Задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания)	максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов
6	Задание на классификацию материала (н-р, распределение слов по частям речи в столбцы или строки таблицы)	Максимально – по количеству категорий
	за каждую верно заполненные столбец или строку таблицы	1 балл
7	Графическая форма тестового задания	
	Индивидуально для каждого предмета	

Эталон перевода баллов в оценки

86% - 100%	60% - 85%	34% - 59%	0% - 33%
«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**

Например:

8 баллов из 50 баллов;

100:50*8= 16%

Чеченский язык 5 класс

Тест №1

Вариант I:

1.Нохчийн меттан алфавитехь ...элп ду.
а) 33;
б; 45;
в) 49;

2. Нохчийн меттан дожар... ду.
а) 8;
б) 6;
в) 10;

3. Нохчийн маттахь мукъаза къора... аз ду.
а) 14;
б)13;
в) 11;

4. Нохчийн маттахь зевне мукъаза аз... ду.
а) 10;
б) 19;
в)13;

5. Билгалйаха омонимаш, синонимаш, антонимаш.
а) серло,бода,дика,вон,машар,т1ом
б) доттаг1,накъост,говр,дин
в) м1ара, мотт, ц1е

6. Къамелан дакъа ... ду.
а) 5;
б) 10;
в) 8.

7. Ц1ердашо ... гойту.
а) мухалла;
б) х1ума;
в) барам.

8. Ц1ердош преложенин меже ... хуьлий лела.
а) латтам;
б) къастам;
в) подлежаши.

9. Ц1ердешнийн ... класс йу.
а) 3;
б) 5;
в) 1.

10. Билгалдешнаш хуьлу ...
а) берта, бертаза;
б) долахь, йукъара;
в) мухаллин, доладерзоран, йукъаметтигаллин.

Вариант II:
1. ЦIердешнашца лелачу билгалдешнех хIун олу?
а) лаамаза билгалдош
б) лааме билгалдош

2. Билгалдешан маса легар ду?
а) 2;
б)3;
в) 4

3. Терахьдашо хIун гойту?
а) хIуманан билгало
б) хIуманан дар йа хилар
в) хIуманан масалла йа рогIалла

4. ХIуманан цIе а ца йоккхуш, йа цуьнан мухаллий, масаллий билгал а ца еш, и хIума гойтучу къамелан декъах хIун олу?
а) цIердош;
б) цIерметдош;
в) терахьдош

5. Йаххьийн цIерметдешнаш маса йуьхье декъало:
а)2;
б) 6;
в)3

6. ХIуманан дар йа хилар гойтучу къамелан декъах хIун олу?
а) цIерметдош;
б) хандош;
в) билгалдош

7. Хандешан коьрта маса хан йу?
а) 2;
б) 4;
в) 3.

8.Цхьа а хийцам боцуш долийначу, нехан къамелахь хIун олу?
а) ма - дарра къамел.
б) лач.- къамел.

9. Кавычкаш йуккъехь, доккхачу элпаца йаздийриг муьлха къамел ду?
а) лач.-къамел.
б)ма- дарра къамел

10.Къамел хьанна йа стенна тIедерзийна гойтучу дешнех хIун олу?
а) терахьдош;
б) билгалдош;
в) тIедерзар

Тест № 2

Вариант I
1. Нохчийн алфавитехь элп ду:
а) 33;
б) 49;
в) 46.

2.Мукъа аьзнаш хуьлу:
а)зевне, къора;
б)меран йа манкха;
в) доца, деха.

3.Мукъаза аьзнаш хуьлу:
а)доца, деха;
б)зевне, къора;
в)меран йа манкха.

4.Зевне мукъаза аз ду:
а) 13;
б) 17;
в) 19.

5.Къора мукъаза аз ду:

а) 15;
б) 16;
в) 13.

6. Предложенин коьрта меженаш хуьлу:
а)подлежащи, сказуеми ,нийсакхачам;
б) подлежащи,сказуеми, лачкхачам;
в) подлежащи,сказуеми, кхачам.

7.Предложенин коьртаза меженаш хуьлу:
а) лач кхачам, къастам, латтам;
б) кхачам, сказуеми, латам;
в) кхачам, подлежащи, латтам.

8.Амната стихотворени дика йоьшу:
а)коьрта меженаш нийса къастийна ;
б)коьрта меженаш нийса ца къастийна.

9.*Марха институте деша йахан:.*
а)Марха–подлежащи ду;
б) институте - подлежащи ду.

10.Карае коьрта а, коьртаза а меженаш:
Аьхка довха денош лаьттара.

11. ночийн маттахь къамелан дакъош ду:
а) 3;
б) 4;
в) 6.

Вариант II:

1.Предложенийн тайпанаш хуьлу:
а)дийцаран, хаттаран, айдаран;
б)дийцаран, хетаран, аларан.

2.Х1окху предложенехь т1едерзар ду:
а)Тхуна дукхабеза хьо, Даймохк!
б) Мархас меллаша, амма ц1ена йаздо.
в)Бераш школехь ловзу, доьлу, уьду.

3.Зевне мукъаза аз ду:

а) 13;
б) 17;
в) 19.

4.Къора мукъаза аз ду:
а) 15;
б) 16;
в) 13.

5.Легашна т1ера мукъаза аз маса ду?
а) 9;
б) 7;
в) 5.

6.Коьрта а, коьртаза а меженаш лаха:
а) элпаш, аьзнаш;
б) дешнаш, дешнийн кхолладалар;
в) дешнийн цхьаьнакхетар, предложенеш;
г) къамелан дакъош.

7.Лексика олу:
Меттан дерриге дешнех;
Меттиган маттах;
Дешнийн нийса йаздарх.

8.Говредда. Малхчубуьзна . Х1ара предложенеш:
а) йаржаза ;
б) коьрта;
в) йаьржина.

9. ночийн маттахь къамелан дакъош ду:
а) 3;
б) 4;
в) 6.

10.Предложенин коьртаза меженаш хуьлу:
а) кхачам, къастам, латтам;
б) кхачам, сказуеми, латтам;
в) кхачам, подлежащи, латтам.

11.Амната стихотворени дика йоьшу:
а)коьрта меженаш нийса къастийна ;
б)коьрта меженаш нийса ца къастийна.

Чеченский йазык 6 класс
Нохчийн мотт
6 класс тест №1

Вариант I

1. Нохчийн меттан алфавитехь маса элп ду?
а) 33
б) 27
в) 49
г) 26.

2. Нохчийн меттан шалха элп маса ду?
а) 10
б) 15
в) 5
г) 12.

3. Шалха мукъа элп маса ду?
а) 5
б) 3
в)10
г) 6.

4. Шалха мукъаза элп маса ду?
а) 10
б) 2
в) 15
г) 21.

5. Дош стенах лаьтта?
а) дешан дакъойх
б) дешнийн цхьанакхетарехь
в) къамелан декъах.

6.Гергарчу дешнийн йукъарчу декъах х1ун олу?
а) дешхьалхе
б) суффикс
в) орам
г) чаккхе.

7.Стенах олу чаккхе?
а) дешан хийцалучу декъах
б) гергарчу дешнийн йукъарчу декъах
в) керла дош кхуллучу декъах.

8. Муьлхачу дешдакъойн гIоьнца кхоллало керла дешнаш?
а) орам, чаккхе
б) дешхьалхе, орам
в) дешхьалхе, суффикс.

9. Чолхе дешнаш муьлхачу дешнех олу? Шайн хIоттамца билгалдаха уьш:
а) йуьртахой, дешар, дикалла
б) дIайаздар, хьалагIатта, тIевеана
в) зудабер, йуьртбахам, хIутосург;

10. Предложени стенах льтта?
а) дешдакъойх
б) дешнех, дешнийн цхьанакхетарех
в) аьзнех..

Вариант II
1.Шайн аларца маса тайпана хуьлу предложенеш?
а) 3
б) 2
в)6
г) 4.

2. Шена чохь хаттар дерг муьлха предложени йу?
а) хаттаран
б) дийцаран
в) айдаран
г) т1едожаран.

3. Дийцаран предложени стенах олу?
а) Шена чохь цхьа хаам болчух
б) шена чохь хаттар долчух
в) Къаьсттинчу дог - ойланца олучух.

4. Къаьсттинчу дог - ойланца, хазахетарца йа хастам барца олучу предложенин чаккхенга муьлха сацаран хьаьрк дуьллу?
а) тIадам
б) хаттаран хьаьрк
в) айдаран хьаьрк.

5. Предложенин коьрта меже маса йу?
а) 3
б) 4
в) 2

г) 6.

6. Нохчийн маттахь дуьххьара предложенин муьлха меже билгалъйаккха еза?
а) подлежащи
б) сказуеми
в) кхачам.

7. Стенах олу цIердош?
а) хIуманан дар йа хилар гойтучу къамелан декъах
б) хIума билгалъечу къамелан декъах
в) хIуманан билгало гойтучу къамелан декъах.

8. ЦIердешан маса дожар ду?
а) 8
б) 6
в) 3.
9. Легар стенах олу?
а) цIердешнийн классашца хийцадаларх
б) цIердешнийн терахьашца хийцадаларх
в) цIердешнийн дожаршца хийцадаларх.

10. ХIуманан билгало а гойтуш, муха? муьлха? хьенан? стенан? бохучу хаттаршна жоп лучу дешнех хIун олу?
а) цIердош
б) билгалдош
в) хандош
г) терахьдош.

Тест №2

Вариант I.
1. Дешнийн маь1на хуьлу.
1.доца
2.жима
3.хала
4.нийса.

2. Лексикологино 1амадо:
1.элпаш
2.дешнаш
3.аьзнаш
4.предложенеш.

3. Т1еэцна дош билгалдаккха:
1.серло
2.ламаз
3.маршо.

4. Омонимаш гойту:
1.тайп-тайпана маь1на
2.гергара маь1на
3.дуьхьалара маь1на.

5.Лаха омоним:
1.г1иллакх
2.б1аьрг
3.шовда
4.кхаж.

6. Синонимаш гойту:
1.тайп-тайпана маь1на
2.гергара маь1на
3.дуьхьалара маь1на
4.цхьа а маь1на ца гойту.

7.Синонимаш йалае:
Хьал-
Чехка-
Хаза-
К1ант-

8.Антонимаша гойту:
1.тайп-тайпана маь1на
2гергара маь1на
3.дуьхьалара маь1на
4.цхьа а маь1на ца гойту.

9. Антонимаш йалае:
Дика-
Жима-
Готта-
Лекха-

10. Т1едеана маь1на долу дешнаш къастаде:
1.б1аьрзе стаг
2.б1аьрзе ойла
3.дера акхарой .

Вариант II
1. Меттан дерриг дешнех олу:
1.фонетика
2.синтаксис
3.лексика.

2.Дешнаш лелаш хуьлу:
1.тардинчу маь1нехь
2.чолхечу маь1нехь
3.аьзнийн маь1нехь.

3.Словараш х1итторан 1илма ду:
1.лексика
2.лексикологи
3.лексикографи.

4.Масех маь1на долчу дешнех олу:
1.синонимаш
2.омонимаш
3.антонимаш.

5.**Гергара маь1на долчу дешнех олу:**
1.синонима
2.антонимаш
3.омонимаш.

6.Дуьхьалара маь1на долчу дешнех олу:
1.Синонимаш
2.Омонима
3.Антонимаш.

7.ЙАлае антонимаш:
Майра-
Дуьне-
Т1ом-
Еха-

8. Цхьа маь1на долу дош лаха:
1.куьг
2.дин
3.марха
4.мох.

9.Фразеологизмаш олу:
1.Дешнийн парг1атчу цхьаьнакхетарех
2.Ешнийн ч1аг1деллачу цхьаьнакхетарех
3.Вовшашца уьйр йоцчу дешнийн цхьаьнакхетарех.

10.Т1едеана маь1на долу дош къастаде:
1.Шера мотт
2.Шера т1улг
3.Чехка

7 класс

Тест №1

Вариант I:

1. Щ1ердош къамелан дакъа ду. Цо гойту:
1.дар йа хилар;
2.х1уманан билгало;
3.х1ума.

2. Щ1ердешан дожар ду.
1) 5;
2) 6;
3) 9;
4) 8.

3. Сатоссуш байчу мохо ловзабаькхира х1орд.
А) х1ара предложении айдаран йу;
Б) дийцаран йу;
В) хаттаран йу.

4.Идриса <u>урокаш</u> 1амайора.
А) подлежащи нийса билгалдаькхина;
Б) подлежащи нийса билгал ца даькхина;
В) подлежащи ду.

5.Йоккхачу спортивни зал чохь бераша физкультура йора.
А) кхузахь бу нийса кхачам;
Б) кхузахъ бац нийса кхачам;
6. Коьртаза меженаш йу:

____

—

6. Х1орш бакъдаран дакъалгаш ду:
1) бен, деккъа;
2) те, х1аъ, дера;
3) - м, - кх, - х, - кха;
4) ца, ма, х1ан-х1а .

7. Х1окху мог1арехь массо дешнашкахь «и» йаздан деза:
1) гуьйр…г, тайн…г, ширдол…г, луьйд…г;
2) пез…г, буьйд…г, т1ийр…г, шел…г;
3) леж…г, к1он…г, хел…г, к1айн…г;
4) гер…г, пот…к, циц…г, лопп..г.

8. Билгалдаккха нийса доцу т1еч1аг1дар:
1) ЕЛАЕЛЛА дашехь элпаш, аьзнаш цхьатера ду;
2) ХИЛЛЕРА дашехь аьзнаш элпел к1езиг ду;
3) ДОГДИЛЛИНА дашера массо мукъаза аз зевне ду;
4) ЙОККХА дашера КХ элп шала шалха ду.

9. ДУКХАВАХАРГ боху дош:
1) ц1ердош ду;
2) причасти йу;
3) хандош ду;
4) масдар ду.

10. Билгалдаккха нийса доцу т1еч1аг1дар:
1) МЕТТИГ дашехь элпаш аьзнел дукха ду;
3) СОБАР дашехь мукъаза аьзнаш зевне ду;
4) ТАХАНА дешан хьалхара элп къора ду.

Вариант II:

1. САДА1АР боху дош:
1) хандош ду;
2) масдар ду;
3) билгалдош ду;
4) лааме причасти йу.

2. Билгалдаккха нийса доцу т1еч1аг1дар:
1) ЙУЬХЬ дашехь аьзнаш элпел дукха ду;
2) АДАМ дашехь элпаш, аьзнаш цхьатерра ду;
3) МЕТТИГ дашехь аьзнаш элпел дукха ду;
4) ГОВР дашехь хьалхара мукъаза аз зевне ду.

3. Х1окху мог1арера шадолу билгалдешнаш дожаршца хийцалуш дац:
1) Ц1ен, можа, баьццара, боьмаша;
2) Ал, раз, пурх, лач;
3) Кехатан, сийнаниг, лоха, шийла;
4) Горга, муьста, т1аьрсиган.

4. Х1окху дешнийн цхьаллин терахь ца хуьлу:
1) З1аьнарш, хьелий, дой, леш;
2) Йоькаш, чуьйраш, букъарш, булкъаш;
3) Аьрцнаш, дошлой, ахкарш, г1одмаш;
4) Т1одий, баххьаш, гаьънаш, лоьдгаш.

5. Х1ара дешнаш дукхаллин терахьехь ца лела:
1) Сий, малх, адамалла, акхалла;
2) Етт, ехк, шело, хулчи;
3) Недарг1а, лоччар, кохьар, ковра;
4) Зорх, г1ум, битам, бай.

6. Х1ара дешнаш антонимаш дац:
1) Сег1аз - бокх;
2) Бупп1аз - ург1ал;
3) Мук1арло - кийтарло;
4) Нуьйжа - варзап.

7. Х1ара дешнаш синонимаш дац:
1) Шовр - чуьхьа;
2) Гоьза - гарс;
3) Мохь - кира;
4) 1осалла - суьпалла.

8. Х1окху предложенехь нийсайаздаран г1алат ду:
1) Иштта бохурий ца цо?
2) Зина-м ма йара цигахь.;
3) Палс маббу хеца ког.

9. Х1ара дешнаш нийсайаздина дац:
1) Цалору дерг, цахуу дерг, цамоьтту дерг;
2) Цалуург, цахиънарг, цахезарг;

3) Ца моьттуш, ца гуш, ца хьожуш;
4) Цалаьийла, цахетийла, цаалар.

10.Х1окху чолхечу хандешнийн йуьхьза кеп йу:
1) Дерзало, лакхало, алало;
2) Серлайолу, гамхдела, жимделла;
3) Сахуьлу, сахьийза, садов;
4) Хазло, марзло, хаало.

Тест № 2

Вариант I:

1.Подлежащи хуьлу:
а) грамматически, логически;
б) лааме, лаамаза;
в) мухаллин, меттиган.

2. Сказуеми хуьлу:
а) грамматически, логически;
б) хандешан х1оттаман сказуеми;
в) мухаллин, меттиган.

3. Подлежащино гойту:
а) даран йа хиларан тайп-тайпана билгалонаш;
б) х1уманан дар йа хилар;
в) х1ума билгалъйар.

4. Сказуемино гойту:
а) даран йа хиларан тайп-тайпана билгалонаш;
б) х1уманан дар йа хилар;
в) х1уманан билгало.

5.Муьлхачу предложенера сказуеми хандешан х1оттаман ду?
а) Асетана книжка еша лаьа;
б) Дешар -серло, цадешар - бода.

6.Муьлхачу предложенехь ц1еран х1оттаман сказуеми ду?
а) Пушкин поэт ву ;
б) Арахь дог1а дог1у.

7.Муьлха сказуеми ца хуьлу:
а) хандешан цхьалхе;
б) х1оттамза;
в) хандешан х1оттаман.

8. Маца? Мацале? Маццалц? Маца дуьйна - х1ара хаттарш:
а) даран суьртан латтаман ду;
б) хенан латтаман ду;
в) бахьанин латтаман ду.

9. Бузучу малхо серлайаькkхинера йурт. - предложенера «йурт» боху дош х1ун меже йу?
а) лач кхачам бу;
б) сказуеми ду ;
в) нийса кхачам бу.

10. Мича? Мичахь? Мичара? Мичахула? Стенга? Стенгахь – х1ара хаттарш:
а) даран суьртан латтаман ду;
б) меттиган латтаман ду;
в) бахьанин латтаман ду.

Вариант II:

1.Муьлхачу предложенера подлежащи грамматически ду?
а) ЙАха школе йахара;
б) Олхазарша ца лоькхура зевне эшарш.

2. Муха? Мича кепара? – х1ара хаттарш:
а) даран суьртан латтаман ду;
б) хенан латтаман ду;
в) бахьанин латтаман ду.

3. Фольклор халкъан барта кхолларалла - предложенехь
1) ц1оьмалг йилла ейза;
2) тире йилла йеза;
3) х1уммаъ йилла ца йеза.

4. Х1унда? Х1ун бахьана долуш – х1ара хаттарш
а) даран суьртан латтаман ду;
б) хенан латтаман ду;
в) бахьанин латтаман ду.

5. Ло массанхьара дешнера. «массанхьара» - боху дош
а) къастам бу;
б) латтам бу;
в) кхачам бу.

6. ***Барт болчохь беркат, барт боцчохь бохам*** **-предложенехь**
а) тире йилла еза;
б) ц1оьмалг йилла еза;
в) шит1адам билла беза.

7. Предложенин коьрта меженаш йу:
а) латтам, къастам, лач кхачам;
б) подлежащи, сказуеми, нийса кхачам;
в) ц1ердош, куцдош, дакъалг.

8.Предложенин коьртаза меженаш йу:
а) латтам, къастам, лач кхачам;
б) подлежащи, сказуеми, нийса кхачам;
в) ц1ердош, куцдош, дакъалг.

9.Подлежащи хуьлу:
а) лааме, лаамаза;
б) грамматически, логически;
в) мухаллин, меттиган.

10. Сказуеми хуьлу:
а) хандешан цхьалхе сказуеми;
б) грамматически, логически;
в) мухаллин, меттиган.

8 класс

Тест №1

Вариант I:

1.Маса элп ду нохчийн алфавитехь:
1. 45;
2. 33;
3. 47;
4. 49.

2.Маса элп ду нохчийн алфавитехь оьрсийн маттахь доцуш:
1.12;
2. 13;
3. 16;
4. 15.

3.Цхьанах1оттаман предложении йу:

1. Маликас кехат йаздо;
2. Т1екхечи ас сатийсина б1аьсте;
3. Арахь йовха йу;
4. Схьакхеттачу маьлхан з1аьнарша дохдина латта.

4.Курачу лулахочун х1уьттаренна, кхузахь йиллина хир йу г1ала. – Х1уьттаренна – боху латам:

1. меттиган;
2. бахьанин;
3. даран суьртан;
4. 1алашонан.

5.Г1уллакхан къамелан дакъош х1орш ду:

1. дешт1аьхье, хуттург, дакъалг, айдардош;
2. ц1ердош, билгалдош, терахьдош, ц1ерметдош, куцдош, хандош;
3. ц1ердош, билгалдош, терахьдош, ц1ерметдош, куцдош, хандош;

6.ЙУкъара ц1ердешнаш х1орш ду:

1. илли, безам, к1ант;
2. Дауд, Ислам, Малика;
3. Терк, Башлам, Шуьйта;

4 «Даймохк», «Орга», «З1уга».

7. Ц1ерниг, коьчалниг дожарийн хаттарш х1орш ду:

1.хьенан? стенан?, хьан? стен?
2. мила? х1ун?, хьаьнца? стенца?
3. хьанна? стенна?, хьанах? стенах?
4. хьаьнга? стенга?, хьанал? стенал?

8.Муьлхачу къамелан дакъойн билгалонаш йу деепричастин:

1. ц1ердешан, билгалдешан;
2. хандешан, билгалдешан;
3. хандешан, куцдешан;
4. терахьдешан, хандешан.

9.Маца? Мацале? Маццалц? Маца дуьйна – х1ара хаттарш:

1. меттиган латтаман;
2. даран суьртан латтам;
3. хенан латтаман;
4. бахьанин латтаман.

10.Х1ара ц1ердешнаш цхьаллин терахьехь бен ца лела:
1. йовхарш, аьшпаш, йоькаш;
2. стаг, йо1, йис;
3. Салман, 1ийса, Асет;
4. хьонка, х1аваъ, тов.

Вариант II:

1.Лург, хотталург дожарийн хаттарш х1орш ду:
1. хьенан? стенан?, хьан? стен?
2. мила? х1ун?, хьаьнца? стенца?
3. хьанна? стенна?, хьанах? стенах?
4. хьаьнга? стенга?, хьанал? стенал?

2. Меттигниг, дустург дожарийн хаттарш х1орш ду:
1. хьенан? стенан?, хьан? стен?
2. мила? х1ун?, хьаьнца? стенца?
3. хьанна? стенна?, хьанах? стенах?
4. хьаьнга? стенга?, хьанал? стенал?

3.Маса коьрта меже йу нохчийн меттан предложенин:
1. 2;
2. 3;
3. 4;
4. 1.

4.Хандешан коьрта:
1. 3 хан йу;
2. 5 хан йу;
3. 8 хан йу.
4. Хандешнаш хенашца хийца ца ло.

5.Хандешан карарчу ханна чудог1у х1ара дешнаш:
1)т1екхечи, схьавог1ур ву;
2)дийцира, йоьлура;
3) охку, схьакхета;
4) дуьйцура, хаьтти.

6.Коьртачу дашо дозуш долу дош шена оьшучу дожаре х1оттош йолу уьйр:
1)бартбаран;
2) урхаллин;
3) т1етовжаран.

7. Ц1ердош:
1) къамелан дакъа ду;
2) предложенин коьрта меже йу;
3) предложенин коьртаза меже йу;
4) предложенин шакъаьстина меже йу.

8.Аддам а, цхьаъа а, стагга а боху ц1ерметдешнаш ду:
1) къастаман;
2) къастамза;
3) дацаран;
4) гайтараран.

9. билгалдаха лааме рог1аллин терахьдешнаш:
1. цхьаъ, ши, пхиъ;
2. цхьа к1ант, ши йог1, пхи сом;
3. хьалхара курс, шолг1а ц1а, пхоьалг1а урам;
4. хьалхарниг,шолг1аниг, пхоьалг1аниг.
10.Терахьдашо:
1) х1уманан билгало гойту;
2) х1ума билгалйо;
3) х1уманан масалла гойту;
4) х1уманан дар йа хилар гойту.

Тест № 2

1.Синтаксисо 1амадо :
1) элпаш, аьзнаш;
2) дешнаш, дешнийн кхолладалар;
3) дешнийн цхьаьнакхетар, предложенеш.

2.Чолхе предложенеш хуьлу:
а) чолхе-карара, чолхе – хуттургаш йоцуш, чолхе-цхьаьнакхетта;
б) т1етуху, коьрта;
в) йуьхьан, йуьззина, ц1еран.

3. Муьлхачу предложених олу чолхе-карара предложени?
1) цхьабосса бакъо йолуш цхьаьнакхеттачу цхьалхечу предложених лаьттачух;
2) кхетаран меженаш шена шена чохь йолчу предложених;
3) коьртачу а, т1етухучу а предложенех лаьттачух.

4. Воккхачу дадас меллаша корта те1абора, амма цхьа дош ца элира. - предложени муьлхачу тайпана йу?
1) чолхе-карара;
2) хуттургаш йоцу чолхе;
3) чолхе-цхьаьнакхетта.

5. Хезна суна, Кавказ хазачу 1аламан мохк бу бохуш- предложени муьлха тайпана йу:
1) чолхе – карара;
2) хуттургаш йоцу чолхе;
3) чолхе-цхьаьнакхетта.

6.Сан дог (1) хьо деттало (2) къахьоьгуш халкъана (3) баркалла хир хьуна (4) иштта хьо дахарна!. - предложенехь ц1оьмалгаш йахкаран нийса вариант муьлха йу?
1) 2, 3,4;
2) 1,3;
3) 1,2,3,4.

7. Пенаш лергаш долуш а дечигаш мотт хууш а йу бохуш кица ду вайн нохчийн- предложенешкахь муьлха сацаран хьаьркаш х1итто деза?
1) ц1оьмалгаш йахка еза;
2) х1уммаъ йилла ца еза;
3) тиреш йахка еза.

8. Б1аьсте а д1аелира, деана 1а а т1ех1оьттира. - предложенера «а» х1ун йу?
1) карара кхеторан хуттург йу;
2) хуттурган дош ду;
3) цхьаьнакхетаран хуттург йу.

9. Ерриге а шен бедарш йашийна аьлла, дагадеара цунна. - предложенера т1етуху предложени муьлха тайпана йу?
1) къастаман йу;
2) кхачаман йу;
3) хенан йу.

10. Цхьаьнакхетаран хуттургаш хуьлу:

1) бахьанин, бехкаман, дустаран, кхеторан;
2) кхачаман, къастаман, латтамийн;
3) дозаран, дуьхьалара, къасторан, довзийтаран.

11. Х1ара предложени чолхе-карара йу:
1) И д1абоьду некъ стенга боьдуш бу, дийцахьа суна;
2) Х1инца, суна хаьа, мало йан мегар дац;
3) кхин охьа а ца лахлуш, къамеле елира зуда;
4) Малх хьаьжнера, делахь а йовхо к1еззиг йара.

Вариант II:

1.Фонетико 1амадо
а) элпаш, аьзнаш;
б) дешнаш, дешнийн кхолладалар;
в) дешнийн цхьаьнакхетар, предложенеш.

2.Чолхе предложенеш хуьлу:
а) чолхе-цхьаьнакхетта;
б) чолхе-карара ;
в) чолхе – хуттургаш йоцуш.

3. Муьлхачу предложених олу чолхе-цхьаьнакхетта предложени?
а) кхетаран меженаш шена шена чохь йолчу предложених;
б) цхьабосса бакъо йолуш цхьаьнакхеттачу цхьалхечу предложених лаьттачух;
в) коьртачу а, т1етухучу а предложенех лаьттачух.

4. Б1аьсте а д1аелира, деана 1а а т1ех1оьттира. - предложени муьлхачу тайпана йу?
а) чолхе-карара ;
б) хуттургаш йоцу чолхе ;
в) чолхе-цхьаьнакхетта.

5. Пхьоьхана ваьллачу к1антана хезна, цхьана махкахь хазалла г1арайаьлла паччахьан йо1 йу *бохуш* - предложени муьлха тайпана йу:
а) чолхе – карара ;
б) хуттургаш йоцу чолхе;
в) чолхе-цхьаьнакхетта.

6. Варийлахь(1) Дука(2) нуй (3) шайн Бабин не1ара т1ехьарниг ма балахь(4) и (5) суна бевзар бу хьуна. - предложенехь ц1оьмалгаш йахкаран нийса вариант къастае
а) 1,2,4;

б) 2,4,5;
в) 1,3,4,5.

7. Кху предложенехь ц1оьмалгаш йахкаран нийса вариант муьлха йу?
Кондаргаш д1айаьхна(1)цхьа ирзун к1ажа а ц1анбина(2) наха саг1ина беллачу шина 1ахарх г1еххьа жа а долийна(3) ша мангал хьоккуш(4)ша талла оьхуш(5) халла(6) ондаваькккхина цо(7) и шен к1ант
а) 1,2, 3,4, 5;
б) 2,3,4,5;
в) 1,2,3,4.5,7.

***8. Сахиллалц шен хазачу эшаршца иза новкъайоккху зарзаро.*- предложенин грамматически лард йу**
а) иза новкъайоккху;
б) новкъайоккху зарзаро;
в) эшаршца новкъайоккху.

9. И ледарло шегара кхин йолуьйтур йац аьлла, суна дош делира Асхьаба. - предложенера аьлла боху дош х1ун йу?
а) хуттурган дош ду ;
б) цхьаьнакхетаран хуттург йу;
в) карара бахьанин хуттург йу.

10. Цхьаьнакхетаран хуттургаш хуьлу:
а) бахьанин, бехкаман, дустаран, кхеторан;
б) кхачаман, къастаман, латтамийн;
в) дозаран, дуьхьалара, къасторан,

11. Х1ара предложени чолхе-карара йу:
а)Къеггина хьоьжура малх, амма арахь йовха йацара;
б) Къеггина хьоьжура малх;
в) Олдам шайн куьпахь а г1арараваьллера, гуттар а ойланаш еш, г1ийла ву бохуш.

Чеченский йазык 9 класс

Тест № 1

Вариант I:

1. Мила ву дуьххьара нохчийн абат йазйинарг, муьлхачу шарахь арайаьлла иза?
а) 1862 ш. Досов Къеда;+
б) 1870 ш. Эльдарханов Таьштмар;
в) 1920 ш. Джамалханов Зайнди.

2. Халкъан историн дӀадахнарг а, церан культурин йукъаметтигаш а Ӏамочу Ӏилманах олу?

а) этимологи;
б) этнографи;
в) этнос.

3. Предложенин муьлхачу меженийн хуьлу дурсаш?

а) подлежащин, сказуемин;
б) кхачаман, къастаман;
в) хенан, меттиган латтамийн.+

4. Хуттургаш хуьлу ...

а) даран суьртан, меттиган;
б) цхьаьнакхетаран, карара;+
в) долара, йукъара.

5. Куцдешан предложенехь муьлхачу къамелан декъаца уьйр хуьлу?

а) цӀердашца;
б) хандашца;+
в) билгалдашца.

6. Причастица муьлхачу къамелан дакъойн билгалонаш хуьлу?

а) цӀерметдешан, билгалдешан;
б) куцдешан, хандешан;
в) хандешан, билгалдешан.+

7. Хандешан муьлхачу саттаман йу суффиксаш -лда, -ийла?

а) лааран;+
б) тӀедожоран;
в) билгала.

8. Цхьана дешдекъах лаьтташ долу а, церан гӀоьнца кхолладелла долу чолхе хандешнаш а муьлхачу спрйажени чудогӀу?

а) 1-ра спрйажени;
б) 3-гӀа спрйажени;
в) хандешан нийса йоцу спрйажении.+

9. Муьлхачу тайпана ду хӀара дакъалгаш: ма, ткъа, хӀаъ, хьаха?

а) айдаран;

б) бакъдаран;
в) хаттаран.

10. Муьлхачу къамелан декъо ло дешнашна йа дийначу предложенешна тайп-тайпана маьIна?
а) дакъалг;
б) хуттург;
в) дештIаьхье.

Вариант II:

1. Орфографи олу…
а) меттан дерриге а дешнех;
б) дешнийн нийсайаздар Iамочу бакъонех;+
в) йозанехь сацаран хьаьркаш хIитторан бакъонех.

2. Дешан хIоттаман къастам бе лахарчу дешнашна.
ЧугIоьртира, хьалакхоссаро, тIецакхетарна, охьавоьссина.

3. Муьлхачу къамелан дакъошка йоьрзу причасти?
а) куцдешнашка, цIерметдешнашка;
б) хандешнашка, билгалдешнашка;
в) цIердешнашка, билгалдешнашка+.

4. Муьлхачу къамелан дакъойн хуьлу даржаш?
а) билгалдешан, куцдешан;+
б) хандешан, цIердешан;
в) билгалдешан, цIердешан.

5. Муьлхачу тайпана ду лахара цIерметдешнаш?
Оццул, хIоккхул, иштта, хIара, кхечуьнга
а) къастаман;
б) дацаран;
в) къастамза.+

6. Коьчалниг дожарехь –нца, -рца чаккхенаш йолу цIердешнаш муьлхачу легарна чудогIу?
а) 2-гIа легар;
б) 1-ра легар;
в) 3-гIа легар.+

7. Фразеологически цхьаьнакхетар олу…
а) дешнийн цхьаьнакхетарх;
б) дешнийн чIагIделлачу цхьаьнакхетарх;+
в) вовшашца бартбаран уьйр йолчу дешнех.

8. Дешнийн тайпанаш йа церан маьIнаш Iамочу лексикологин декъах хIун олу?
а) лексикологи;
б) лексикографи;
в) семасиологи.+

9. ХIокху предложенехь дуьхьа дештIаьхье йу. Муьлхачу тайпана йу и дештIаьхье?
Дуьхьа Iибадат до бусалбачу наха.
а) хенан;
б) меттиган;
в) Iалашонан.+

10. Нийса аларан а, йаздаран а, грамматикин а, дешнаш харжаран а, стилистикин а бакъонех хIун олу?
а) литературни меттан норманаш;
б) литературни меттан стилаш;
в) литературни меттан хьелаш.

Тест № 2

Вариант I:

I. Маса ду нохчийн абатехь зевне а, къора а, легашна тIера а мукъаза элп?
а) 15 къора, 15 зевне, 5легашна тIера;
б) 11 къора, 11 зевне, 6 легашна тIера;
в) 13 къора, 13 зевне, 7 легашна тIера.+

2. Чолхе предложенеш хуьлу
а) … карара, … хуттургаш йоцу, … цхьаьнакхетта;+
б) тIетуху, коьрта;
в) йуьхьан, йуьззина, цIеран.

3. Лексика олу…
а) меттан дерриге а дешнех;+
б) меттиган маттах;
в) дешнийн нийсайаздарх.

4. Архаизмаш олу…
а) ширделлачу дешнех;+
б) тIеэцначу дешнех;
в) керлачу дешнех.

5. ХIорш карарчу уьйран кепаш йу:
а) йуьхьан, йуьхьза, цIеран.
б) бартбар, урхалла, тIетовжар;+
в) хIоттаман, чолхе, цхьалхе;

6. Терахьдешнаш хуьлу…
а) гулдаран, масаллин, билгалза-масаллин;+
б) мухаллин, доладерзоран;
в) йаххьийн, къастаман, гайтаран.

7. Дацаран дакъалг <u>ца</u> хандешнашца муха йаздо?
а) даим цхьаьна;
б) даим къаьстина;+
в) наггахь цхьаьна.

8. Дацаран дакъалг <u>ца</u> деепричастица муха йаздо?
а) даима цхьаьна;
б) къаьстина;+
в) цхьаьна а, къаьстина а.

9. Дешан хIоттаман дакъош … ду.
а) подлежащи, сказуеми, къастам;
б) цIердош, билгалдош, дештIаьхье;
в) орам, чаккхе, дешхьалхе, суффикс, лард.+

10. **Диалект … олу.**
а) лексиках;
б) фонетиках;
в) меттиган маттах.+

Вариант II:

1. Лексика олу…
а) меттан дерриге а дешнех;+
б) меттиган маттах;
в) дешнийн нийсайаздарх.

2. Лексика бохучу декъа йукъа йогIу…

а) лексикалоги;+
б) семасиологи;
в) орфографи.

3. ХIокху дешнех синонимаш билгалъйаха:
а) Iазап – таIзар;
б) ахьар – сискалгIа;+
в) дуьне – эхарт.

4. Архаизмаш олу…
а) ширделлачу дешнех;+
б) тIеэцначу дешнех;
в) керлачу дешнех.

5. ХIара дешнаш тIеэцна ду:
а) доьзал, хIусам, кхерч;
б) йасакх, хьаьрк, дарс;+
в) да, кIант, лулахо.

6. Меттиган маттах хIун олу?
а) лексика;
б) фонетика;
в) диалект.+

7. Фразеологически цхьаьнакхетар олу…
а) дешнийн цхьаьнакхетарх;
б) дешнийн чIагIделлачу цхьаьнакхетарх;+
в) вовшашца бартбаран уьйр йолчу дешнех.

8. Орфографи олу…
а) меттан дерриге а дешнех;
б) дешнийн нийсайаздар Iамочу бакъонех;+
в) йозанехь сацаран хьаьркаш хIитторан бакъонех.

9. Дешан хIоттаман дакъош ду:
а) подлежащи, сказуеми, къастам;
б) цIердош, билгалдош, дештIаьхье;
в) орам, чаккхе, дешхьалхе, суффикс, лард+.

10. ХIорш карарчу уьйран кепаш йу:
а) бартбар, урхалла, тIетовжар+;

б) хIоттаман, чолхе, цхьалхе;
в) йуьхьан, йуьхьза, цIеран.