

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
для слепых и слабовидящих имени В.Ш.Дагаева»**

**Приложение 1
к АООП ООО**

Утверждаю
Директор ГБОУ «С(к)ОШИСС имени В.Ш.Дагаева»
_____ / Ч.А.Гайрабеков/

Приказ № 79 от 31 08 2023 г.

**Фонд оценочных средств
по учебным предметам
основного общего образования
5-10 классы
(слепые и слабовидящие)**

Фонд оценочных средств
по учебному предмету «Русский язык»
5-9 классы
(слабовидящие)

Составители:
Насуханова Лиана Саид-Эмиевна
Эльмурзаева Элиза Абдул-Хамидовна
Сулейманова Субар Саид-Хасановна
учителя: русского языка и литературы

г. Грозный
2023/2024

Паспорт фонда оценочных средств

Данный фонд оценочных средств разработан для 5-9 классов ГБОУ С(к)ОШИСС им. В.Ш. Дагаева, по учебному предмету «Русский язык» (для слабовидящих) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту для детей с ОВЗ, учебному плану школы, рабочей программе учебного предмета, реализуемым в соответствии с ФГОС ООО, образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета для слабовидящих.

Оценочные средства разработаны для проверки качества формирования знаний, умений, навыков (УУД) на этапе входного и итогового контроля и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанных по данному учебному предмету.

Целями разработки и использования фонда оценочных средств являются:

- оценка качества образования по учебному предмету;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся зависимости от условий образовательного процесса;
- выявление пробелов в знаниях обучающихся и своевременная корректировка их индивидуального обучения;
- определение эффективности организации образовательного процесса в школе.

Критерии оценивания различных видов оценочных средств

Для выявления и сравнения результата учебной деятельности с требованиями, которые задаются данной программой, будет проводиться контроль знаний и умений учащихся. Основная цель контроля состоит в обнаружении достижений, успехов учащихся, через призму которых рассматриваются недостатки в осуществлении учебной деятельности, пробелы в знаниях; в указании путей совершенствования, углубления знаний, умений учащихся.

Контроль знаний учащихся осуществляется в виде:

1. Проверочных работ - используются при фронтальном, текущем и итоговом контроле с целью проверки знаний и умений учащихся по достаточно крупной и полностью изученной теме программы;
2. Устного опроса – проводится преимущественно на первых этапах обучения, когда требуется систематизация и уточнение знаний учащихся;
3. Тестов – задания свободного выбора ответа и задания, где ввод определенным образом ограничен. Тесты дают точную количественную характеристику не только уровня достижения учащегося, но также могут выявить уровень общего развития; умения применять знания в нестандартной ситуации, находить способ построения учебной задачи, сравнивать правильный и неправильный ответы и т.п.

**Эталон критериального оценивания
разных форм тестовых заданий**

№	Формы тестовых заданий и их параметры	оценивание
1	Выбор одного варианта ответа из предложенного множества	1 балл
2	Выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества	Максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой (одного верно указанного, или одного недостающего варианта лишнего наряду с верными вариантами)	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов
3	Задания на установление соответствия	Максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой (одного верно указанного, или одного недостающего варианта, или лишнего наряду с верными вариантами)	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов
4	Задание на установление правильной последовательности	максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов
5	Задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания)	максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов
6	Задание на классификацию материала (н-р, определение слов по частям речи в столбцы или строки таблицы)	Максимально – по количеству категорий
	за каждую верно заполненные столбец или строку таблицы	1 балл
7	Графическая форма тестового задания	
	<i>Индивидуально для каждого предмета</i>	

Эталон перевода баллов в оценки

86% - 100%	60% - 85%	34% - 59%	0% - 33%
«5»	«4»	«3»	«2»

Например:

8 баллов из 50 баллов;

$100:50*8=16\%$

Предмет: Русский язык

5 класс

Входной контроль

Вариант I:

Внимательно прочитайте задание и выберите только один вариант ответа.

1. Сколько звуков [Т] в словах пословицы?

Декабрь год кончает, а зиму начинает.

А) один; Б) два; В) три; Г) четыре.

2. Укажи слово, которое оканчивается звонким согласным звуком.

А) тетрадь; Б) карандаш; В) пенал; Г) учебник.

3. Найди слово женского рода.

А) солнце; Б) клен; В) наводнение; Г) весна.

4. Укажи слово без приставки.

А) почитал; Б) повязка; В) побелка; Г) портрет.

5. Укажи слово, которое не является однокоренным остальным.

А) холод; Б) холмик; В) холодильник; Г) холодок.

6. Укажи слово, в котором на месте пропуска есть проверяемый безударный гласный в корне слова.

А) для подушк...; Б) г..ревать; В) п..льет; Г) б..седа.

7. Укажи слово, в котором на месте пропуска надо писать букву [Т].

А) прекрас..ный; Б) праз..ничный; В) яс..ный; Г) ярос..ный.

8. Укажи словосочетание, в котором в существительном на месте пропуска надо писать букву [И].

А) комната без мебели...; В) очутились на планет..;

Б) встретились в зоопарк..; Г) рассказ о львенк...

9. Укажи слово, в котором пропущен [Ь].

А) полноч..; Б) королевич..; В) об..ем; Г) скуч..ный.

10. Выбери грамматическую основу для предложения.

Медленно падают с берез желтые листья.

А) желтые листья; Б) падают листья; В) падают с берез; Г) медленно падают.

Вариант II:

Внимательно прочитай задание и выбери только один вариант ответа.

1. Сколько звуков [Ш] в словах предложениях.

Жук летает над лужком. Он устал ходить пешком.

А) один; Б) два; В) три; Г) четыре.

2. Выбери раздельное написание.

А) (на)мазать; Б) (на)лить; В) (на)обед; Г) (до)брота.

3. Укажи слово, которое оканчивается глухим согласным.

А) огурец; Б) картофель; В) помидор; Г) дубы.

4. Укажи слово без приставки.

А) вход; Б) вьюга; В) влетел; Г) ввинтить.

5. Укажи слово, которое не является однокоренным остальным.

А) летчик; Б) улечу; В) вылечить; Г) перелетный.

6. Укажи слово, в котором на месте пропуска есть проверяемый безударный гласный в корне слова.

А) с..рока; Б) п..садка; В) к рябин.. ; Г) в..рхушка.

7. Укажи слово, в котором на месте пропуска не надо писать букву [Т].

А) капуста..ный; Б) вкус..ный; В) мес..ный; Г) прелес..ный.

8. Укажи словосочетание, в котором в существительном на месте пропуска надо писать букву [Е].

А) устал с дорог.. ; Б) спускаться с горк.. ; В) упал без памят.. ; Г) живет на вол...

9. Укажи слово, в котором пропущен [Ъ].

А) точ..ный; Б) помощ.. ; В) под..ем; Г) пейзаж..

10. Выбери грамматическую основу для предложения.

Желтыми листьями украсила осень лесные дорожки.

А) Украсила дорожки; Б) Украсила осень; В) Лесные дорожки; Г) Листьями украсила.

Итоговый контроль

Вариант I:

1. Подлежащее и сказуемое – это ...

- А. Части речи;
- Б. Главные члены предложения;
- В. Второстепенные члены предложения.

2. Укажи НЕ распространённые предложения:

- А. Подул холодный ветер;
- Б. Кругом глубокая тишь;
- В. Улетают птицы.

3. Подлежащее в предложении: Поляну утром освещает яркое солнце.

- А. солнце;
- Б. утром;
- В. поляну.

4. Второстепенные члены в предложении: На небе сияет яркое солнце.

- А. на небе;
- Б. солнце;
- В. сияет.

5. Укажи распространённые предложения:

- А. Бегут ручьи;
- Б. Вечереет;
- В. Весело поют птицы.

6. Укажи грамматическую основу в предложении: Весной запестрели цветами пригорки и долины.

- А. весной запестрели;
- Б. запестрели пригорки и долины;
- В. запестрели долины.

7. Выберите предложение, в котором есть обстоятельство.

- А) Медленно текут воды реки.
- Б) Эти холмы зелены и красивы.
- В) Кривая береза привлекла наше внимание.
- Г) Ваза была изящной.

8. Синтаксис — это раздел языка, который изучает:

- А. лексические значения слов;
- Б. правописания слов;
- В. словосочетания и предложения.

9. Словосочетания бывают:

- А. главными и зависимыми;
- Б. глагольными и именными;
- В. односоставными и двусоставными.

10. Словосочетанием НЕ является:

- А. гулять по аллее;
- Б. солнечный свет;
- В. письмо друга.

Вариант II:

1. Найдите восклицательное предложение:

- А. Почему вы до сих пор не уехали?
- Б. Сегодня выдался отличный день;
- В. Хорошо бы прогуляться по парку.

2. Каким членом предложения является выделенное слово: Россия – наша Родина.

- А. подлежащее; Б. сказуемое; В. определение; Г. дополнение; Д. обстоятельство.

3. В каком предложении есть однородные члены:

- а) В поле за деревней расцвели незабудки;
- б) Подул сильный ветер, и застучали первые капли дождя, и полетели листья с деревьев;
- в) Подул сильный ветер, и закружил листья по саду, и понес их в хороводе;
- г) Сквозь листву деревьев, блестящую от дождя, пробились утренние лучи.

4. В каком предложении сказуемое выражено глаголом?

- а) Ландыш пахуч и свеж;
- б) Небо высокое и чистое;
- в) Снегирь – пухленькая красногрудая птичка;
- г) По вечерам над рекой расстился туман.

5. В каком предложении неверно подчеркнута грамматическая основа?

- а) Путешественники видели вокруг только море;
- б) Кораблик мы сделали своими руками;
- в) Скворушка теперь пропадал целыми днями;
- г) Лес озарил яркий свет молнии.

6. Найдите ошибку в характеристике предложения: Небо затянули густые облака.

- а) по цели высказывания повествовательное;
- б) по интонации невосклицательное;
- в) по количеству грамматических основ-сложное;
- г) распространенное.

7. В каком предложении есть определение?

- а) Ветер раскачивает деревья;
- б) Темнота заползает под кусты;
- в) Между деревьев мелькнул огонек;
- г) Светлый луч пробежал по стволу.

8. Каким членом предложения является выделенное слово : Маша раскрыла атлас географии.

- а) подлежащее; б) сказуемое; в) определение; г) дополнение; д) обстоятельство.

9. Каким членом предложения является выделенное слово : Ребята пускали по реке кораблики.

а) подлежащее; б) сказуемое; в) определение; г) дополнение; д) обстоятельство.

10.Словосочетанием НЕ является:

А. гулять по аллее; Б. солнечный свет; В. письмо друга.

Предмет: Русский язык

6 класс

Входной контроль

Вариант I:

1. В каком слове не совпадает количество букв и звуков?

а) щётка; б) яркий; в) бумага; г) шалаш.

2. В каком слове ударение падает на второй слог?

а) звонишь; б) алфавит; в) километр; г) документ.

3. Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов, окончания?

а) спутник; б) удивить; в) надумал; г) расстиляет.

4. Укажите, какое слово является формой слова ПАЛАТА.

а) палаточный; б) у палатки; в) в палате; г) палатный.

5. Найдите ВЕРНЫЙ ответ в определении грамматических признаков.

а) прочитает – глагол несовершенного вида;

б) море – нарицательное существительное;

в) глубока (река) – прилагательное в полной форме;

г) дышать – глагол первого спряжения.

6. В каком ряду в обоих словах после шипящего пропущена буква Ъ?

а) сжеч..., пустош... ; б) колюч..., брош... ;

в) много груш...; печ... пироги ; г) пляж..., ненужная вещ...

7. В каком ряду буквы пропущены только в словах с чередующимися гласными в корне?

а) р..сли,; заст..лать; б..рюзовый;

б) зам..реть; прол..жили; проб..ваю;

в) заб..рать; р..сток; зам..рзать ;

г) бл..стеть; зап..реть; р..стение.

8. В каком ряду в обоих словах пропущена буква О?

а) уч..ба; свинц...вый ; б) ч...лка; с меч...м;

в) ш..рохи; медвеж...нок; г) пш..нка; реш...тка.

9. В каком слове на конце приставки пишется буква З?

а) ра...шумелся ; б) в..бесился ; в) бе...страшный; г) и...пуганный.

10. В каком случае дано НЕПРАВИЛЬНОЕ объяснение выбора орфограммы?

- а) ш...пот – в корне пишется Ё, т.к. можно проверить словом шепчет;
- б) ц...ркач – в корне слова пишется буква И;
- в) ...бежать – пишется приставка З, т.к. она находится перед звонкой Б;
- г) водор...сли – в корне с чередованием перед С пишется буква О;

Вариант II:

1. В каком слове букв больше, чем звуков?

- а) лестница; б) съёмка; в) семья; г) заяц.

2. В каком слове ударение падает на второй слог?

- а) ворота; б) каучук; в) сантиметр; г) магазин.

3. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- а) возница; б) домовой; в) подводный; г) издалика.

4. Укажите, какое слово является формой слова ДОРОГА.

- а) дорожный; б) при дороге; в) на дорожке; г) за дороженькой.

5. Найдите НЕВЕРНЫЙ ответ в определении грамматических признаков.

- а) прочитаешь – глагол 2 лица, мн. Числа;
- б) в пасмурную (погоду) – прилагательное в В.п.;
- в) по реке – существительное в Д.п.;
- г) видеть – глагол II спряжения.

6. В каком ряду в обоих словах после шипящего пропущена буква Ъ?

- а) обжеч...ся; молодёж...; б) помощ...ник; попадёш...ся;
- в) рисуеш...; бетонщ...ик; г) ноч...ка; реч...ка.

7. В каком ряду буквы пропущены только в словах с чередующимися гласными в корне?

- а) сл...жение; подр...сти; р...скошно;
- б) выр...щивать; прил...гательное; нар...стае;
- в) предл...жение; р...стительность; р...счётливый;
- г) р...сток; предпол...гать; насл...ждение.

8. В каком ряду в обоих словах пропущена буква Ё?

- а) дворц...вый; печ...нка; б) ш...рох с кирпич...м
- в) пч...лы лиц...м (к зеркалу); г) реш...тка; расч...ты.

9. В каком слове на конце приставки пишется буква С?

- а) бе...зубый; б) ра...добыть; в) бе...цветный; г) в...лёт .

10. В каком случае дано НЕПРАВИЛЬНОЕ объяснение выбора орфограммы?

- а) птен...чик – **Ь** не пишется;
- б) ц...плёнок – в корне слова после Ц пишется буква И;
- в) бе...лунный – пишется в приставке З, т.к. находится перед звонкой Л;
- г) отр...сль – в корне с чередованием пишется А, т.к. слово-исключение.

Итоговый контроль

Вариант I:

A1. В каком ряду все слова пишутся с А:

- а) разг...реться; пол...жить; выр...сти; прик...сновение;
- б) предл...гать; выр...щенный; к...снуться; г...рельный;
- в) р...стительный; заг...р; к...сательная; предл...гать;
- г) к...сание; водор...сли; заг...рельный; предл...жение.

A2. Найдите слова, в написании которых допущены ошибки:

- а) подытожить; в) расстояние;
- б) збить; г) расчетливый.

A3. Выберите слова, в которых написание гласной в корне проверяется ударением:

- а) выр...сли; в) м...ровой;
- б) г...рделивый; г) сл...жить.

A4. Укажите слова, в которых на месте пропуска пишется Ъ:

- а) зажеч...ся; д) богатыр...ский;
- б) сен...тябрь; е) собач...им;
- в) сер...га; ж) пристанищ...;
- г) жгуч...; з) еш...те.

A5. В каком слове пишется ПРЕ-?

- а) пр...чина; в) пр...клеить;
- б) пр...одолеть; г) пр...годиться.

A6. В каком слове пишется Ё?

- а) печ...нка; в) медвеж...нок;
- б) крюч...к; г) луч...м.

A7. В каком слове пишется Е?

- а) дружоч...к; в) кирпич...к;
- б) ларч...к; г) ключ...к.

A8. В каком слове пишется Щ?

- а) перепис...ик; в) груз...ик;
- б) поме...ик; г) перебеж...ик.

А9. Укажите существительные мужского рода.:

- а) такси; в) какао;
- б) пони; г) шоссе.

А10. Укажите склоняемое существительное:

- а) путь; в) тире;
- б) кофе; г) МГУ.

Вариант II:

А1. В каком ряду все слова пишутся с А:

- а) р...стительный; водор...сли; заг...рельный; предл...жение;
- б) предл...гать; выр...щенный; к...снуться; г...рельный;
- в) к...сание; заг...р; выр...сти; предл...гать;
- г) разг...реться; пол...жить; к...сательная; прик...сновение.

А2. Найдите слова, в написании которых допущены ошибки:

- а) безыдейный; в) безжалостный;
- б) бесвкусный; г) доблесный.

А3. Выберите слова, в которых написание гласной в корне проверяется ударением:

- а) м...ролюбие; в) сож...леть;
- б) р...стение; г) разб...рать;

А4. Укажите слова, в которых на месте пропуска не пишется Ъ:

- а) прос...ба; д) похож...;
- б) декабр...ский; е) увлеч...ся;
- в) рыбац...его; ж) намаж...те;
- г) из- за туч...; з) увидиш.....

А5. В каком слове пишется ПРЕ-?

- а) пр...образовать; в) пр...клеить;
- б) пр...способить; г) пр...годиться.

А6. В каком слове пишется О?

- а) доч...нька; в) мальч...нка;
- б) беч..вка; г) с рощ...й.

А7. В каком слове пишется Е?

- а) пароход...к; в) дожд...к;
- б) гвозд...к; г) глоточ...к.

А8. В каком слове пишется Щ?

- а) подсказ ...ик; в) сы...ик;
- б) разнос ...ик; г) объзд...ик.

А9. Укажите существительные мужского рода.:

- а) АЭС; в) ЭВМ;
- б) ГУМ; г) ГЭС.

А10. Укажите несклоняемое существительное:

- а) поэма; в) пальто;
- б) тротуар; г) Дания.

Предмет: Русский язык

7 класс

Входной контроль

Вариант I:

1. Отметьте слово, в котором пишется буква О:

- 1) новогодний к..рнавал; 2) фр..гмент книги; 3) смотрит искос..; 4) вопл..тить в жизнь.

2. Отметьте слово, в котором пишется буква Е:

- 1) стел..тся по земле; 2) побывать в Англи..; 3) находиться в сомнени..; 4) дыш..тся легко.

3. Отметьте слово, в котором пишется буква И:

- 1) пр..зидент; 2) пр..вилегия; 3) пр..следовать; 4) пр..пятствие.

4. Отметьте слово, в котором пишется буква И:

- 1) сердито ц..кнуть; 2) из..скать средства; 3) знать пред..сторию; 4) сверх..нтересная статья.

5. Отметьте слово, в котором пишется глухая согласная:

- 1) великий зо..чий; 2) одета бе..вкусно; 3) сдавать э..замен; 4) сесть впереме..ку.

6. Отметьте слово, в котором НЕ ПИШЕТСЯ удвоенная согласная:

- 1) пье(с, сс)а А. П. Чехова; 2) и(л, лл)юстрированная книга;
- 3) высокий инте(л, лл)ект; 4) иску(с, сс)твенный материал.

7. Отметьте слово, в котором пишется Ъ:

- 1) фальш.. в голосе; 2) молодец пригож..; 3) отреж..те кусочек; 4) первый под..езд.

8. Отметьте слово, которое пишется слитно:

- 1) (в)шестых; 2) (в)последствии; 3) кое(у)кого; 4) (в)течение суток.

9. Отметьте слово, в котором пишется непроизносимая буква:

- 1) прои..шествие на дороге; 2) в ближайшем буду..щем;

3) ч..резвычайное положение; 4) учебное уч..реждение.

10. В каком слове пишется одна Н?

1) лимо..ый; 2) прода..ый; 3) традицио..ый; 4) труже..ик.

Вариант II:

1. Отметьте слово, в котором пишется буква О:

1) начать снов..; 2) прик..саться к мячу; 3) важная отр..сль; 4) дек..рация для пьесы.

2. Отметьте слово, в котором пишется буква Е:

1) готовиться с лекци..; 2) бор..тся с врагами; 3) слыш..тся вдалеке; 4) жить в санатори.. .

3. Отметьте слово, в котором пишется буква И:

1) пр..зидиум; 2) пр..бывать в Москву; 3) пр..одолеть; 4) пр..зирать опасность.

4. Отметьте слово, в котором пишется буква И:

1) сердитый ц..ган; 2) под..скать жильё; 3) небез..нтересный факт; 4) спорт..нвентарь.

5. Отметьте слово, в котором пишется звонкая согласная:

1) новый во..зал; 2) американский фу..бол; 3) сдавать э..замен; 4) сесть впереме..ку.

6. Отметьте слово, в котором НЕ ПИШЕТСЯ удвоенная согласная:

1) приёмная ком(с, сс)ия; 2) и(л, лл)юзия счастья;
3) тяжёлая арти(л, лл)ерия; 4) иску(с,сс)ный мастер.

7. Отметьте слово, в котором пишется Ъ:

1) мороз трескуч..; 2) много училищ..; 3) отреж..те кусочек; 4) первый под..езд.

8. Отметьте слово, которое пишется через дефис:

1) (в)шестых; 2) (в)последствии; 3) кое(у)кого; 4) (в)течение суток.

9. Отметьте слово, в котором буква пишется:

1) учебное уч..реждение; 2) мой ровес..ник;
3) ч..резвычайное положение; 4) сума..шедшие гонки.

10. В каком слове пишется НН?

1) коше..ый луг; 2) ноше..ый костюм; 3) заброше..ый сад; 4) ране..ый боец.

Итоговый контроль

Вариант I:

1. В каком словосочетании неверно указано главное слово?

1) *устал* на охоте; 2) *очень* добрый; 3) птичье *пение*; 4) *идти* быстро.

2. Какая пара слов не является словосочетанием?

1) он придёт; 2) придёт в гости; 3) летнего вечера; 4) замолчат сразу.

3. Укажите тип связи слов в словосочетании ПОДОЙТИ БЛИЗКО.

1) согласование; 2) управление; 3) примыкание.

4. В каком предложении неверно указано подлежащее?

- 1) Наша задача – хорошо учиться.
- 2) Мы подошли к станции.
- 3) Знакомые были очень рады встрече.
- 4) Дважды два – четыре.

5. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым.

- 1) На улице начал сгущаться сумрак.
- 2) Смердяков умолял его остаться.
- 3) Лицо Антипа было сурово.
- 4) Впереди уже был виден мост.

6. В каком словосочетании неверно указано главное слово?

1) *устал* на охоте; 2) птичье *пение*; 3) *обычно* добродушный; 4) *запах* сирени.

7. Какая пара слов не является словосочетанием?

1) в конце января; 2) придёт и принесёт; 3) зимним морозом; 4) замолчат сразу.

8. Укажите тип связи слов в словосочетании ПРИНЯТЬ МЕРЫ.

1) согласование; 2) управление; 3) примыкание.

9. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

- 1) На улице начал сгущаться сумрак.
- 2) Смердяков умолял его остаться.
- 3) Лицо Антипа было сурово.
- 4) Впереди уже был виден мост.

10. В каком предложении есть обстоятельство времени?

- 1) Я пришёл в класс за десять минут до звонка.
- 2) Из оврага долетал до моего слуха глухой шум.
- 3) Благодаря частым дождям трава была необычайно сочная.
- 4) Он специально пропустил это занятие.

Вариант II:

В каком словосочетании неверно указано главное слово?

1) *устал* на охоте; 2) птичье *пение*; 3) *обычно* добродушный; 4) *запах* сирени.

2. Какая пара слов не является словосочетанием?

- 1) в конце января;
- 2) придёт и принесёт;
- 3) зимним морозом;
- 4) замолчат сразу.

3. Укажите тип связи слов в словосочетании ПРИНЯТЬ МЕРЫ.

- 1) согласование;
- 2) управление;
- 3) примыкание.

4. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

- 1) На улице начал сгущаться сумрак.
- 2) Смердяков умолял его остаться.
- 3) Лицо Антипа было сурово.
- 4) Впереди уже был виден мост.

5. В каком предложении есть обстоятельство времени?

- 1) Я пришёл в класс за десять минут до звонка.
- 2) Из оврага долетал до моего слуха глухой шум.
- 3) Благодаря частым дождям трава была необычайно сочная.
- 4) Он специально пропустил это занятие.

6. Укажите односоставное неопределённо-личное предложение.

- 1) Что-то тревожное послышалось в его голосе.
- 2) В горах ночью прохладно.
- 3) Меня здесь не понимают.
- 4) Звонкое, радостное утро.

7. В каком ряду предложений есть неполное?

- 1) Солнечный день. Птички поют.
- 2) На море можно смотреть долго. Оно никогда не надоест.
- 3) Куда ты собираешься? В университет?
- 4) Что мне делать? Кто поможет моему горю?

8. В каком предложении есть однородные определения? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Так начался мой первый гимназический год.
- 2) Дом был большой двухэтажный.
- 3) Вокруг тянулась плоская унылая степь.
- 4) Прошлое и настоящее определяют будущее.

9. В каком предложении есть обособленное уточняющее обстоятельство? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Вечером в парке зажигались огни.
- 2) Мы расположились в палатке поджав ноги.
- 3) Он почти всю свою жизнь лет пятьдесят проработал в газетах.
- 4) Он трудился не покладая рук.

10. Укажите простое предложение. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Его ругают а он радуется.
- 2) Позже я встречал Надежду Григорьевну часто она жила неподалёку.
- 3) Мне очень жаль, что я не созвонился с Самсоновым.
- 4) Николай тихонько засвистел сел за стол начал что-то писать.

Предмет: Русский язык
8 класс
Входной контроль

Вариант I:

1. Отметь ошибочное утверждение.

- 1) Пунктуация — это раздел лингвистики, в котором изучается постановка знаков препинания.
- 2) Морфология – раздел лингвистики, который изучает слово как часть речи.
- 3) Орфоэпия – раздел лингвистики, который изучает правила написания слов.
- 4) Графика – раздел лингвистики, в котором изучаются правила обозначения звуков речи.

2. Укажи слово, в котором звуков больше, чем букв.

- 1) Янтарь;
- 2) Разъезд;
- 3) Ненастный;
- 4) Смеёмся.

3. Найди слово без окончания.

- 1) Насмешливый;
- 2) картина;
- 3) Налево;
- 4) примерный;

4. Укажи слово, образованное приставочным способом.

- 1) Погрузка;
- 2) лесник;
- 3) тепловоз;
- 4) колесо.

5. Выбери ряд, в котором в обоих словах пишется буква А.

- 1) Л...жкарь, забл...кировать;
- 2) Нат...чить, отр...вление;
- 3) Рем...нтировать, зазв...нить;
- 4) М...ршрутный, спл...нировать.

6. Укажи ряд, в котором в обоих словах пишется буква О.

- 1) Разл...гать, обг...рельй;
- 2) Заг...реть, р...сток;

- 3) Выр...сти, безотл...гательный;
- 4) Прик...саться, перег...рать;

7. Выбери ряд, в котором в обоих словах приставка оканчивается на букву С.

- 1) Ра...считывать, и...портить;
- 2) Ра...гонять, ра...капывать;
- 3) И...бежать, ра...теребить;
- 4) Бе...дельник, ра...брызгать;

8. Отметь ряд, в котором пишется буква Е (Ё).

- 1) Колодц...м, медвеж...нок;
- 2) Ш...колад, с багаж...м;
- 3) Ш...рстка, деш...вый;
- 4) Жж...ный, ш...рох;

9. Укажи ряд, в котором в обоих словах после шипящих буква Ъ не пишется.

- 1) Калач..., стереч...;
- 2) Выливаеш..., береч...;
- 3) Пригож..., шалаш;
- 4) Мыш..., горяч;

10. Выбери среди указанных слов существительное общего рода.

- 1) Сочинение;
- 2) Мозоль;
- 3) Невежда;
- 4) Труженик;

Вариант II:

1. Раздел науки о языке, изучающий части речи, называется

- 1) Фонетикой;
- 2) Морфологией;
- 3) Орфографией;
- 4) Лексикой;

2. В каком слове количество гласных и согласных звуков совпадает?

- 1) Яма;
- 2) Польёт;
- 3) Апельсин;
- 4) Сделаешь.

3. Найди слово с приставкой, стоящей после корня.

- 1) Раскладушка;
- 2) Доисторический;
- 3) Обоюдоострый;
- 4) Свежезамороженный.

4. Какое слово образовано бессуффиксным способом?

- 1) Обьезжать;
- 2) Парковка;
- 3) Выход;
- 4) Автобус.

5. Выбери ряд слов, в котором пишется буква И.

- 1) П...тлять по лесу, зал...зять рану;
- 2) Ед...ничный случай, разв...вается ребёнок;
- 3) Зал...зять в яму, доб...жать до финиша;
- 4) Забытая д...ревня, д...ловой завтрак.

6. Выбери ряд слов, в котором пишется буква О.

- 1) Выр...щенный, прил...гать;
- 2) Пл...вчиха, оз...рение;
- 3) Раств...ритель, покл...нение;
- 4) Ск...кать, пдр...вняться.

7. Выбери ряд слов, в котором пишется буква С.

- 1) Бе...крайний, ра...грузка;
- 2) Бе...вкусный, ра...ведать;
- 3) Бе...рассудный, ...доровый;
- 4) Бе...пробудный, ...гореть.

8. Выбери ряд слов, в котором пишется буква Ё.

- 1) Ш...рты, кумач...вый;
- 2) Мяч...м, сильный ож...г;
- 3) Ш...потом, сгущ...нка;
- 4) Ж...лудь, верблюж...нок.

9. Выбери ряд слов, в котором буква Ъ не пишется.

- 1) Успееш..., среж...;
- 2) Руч...ной, плащ...;
- 3) Вещ..., обидиш...;
- 4) Умываеш...ся, много туч....

10. Укажи существительное среднего рода.

- 1) Тбилиси;
- 2) Осло;
- 3) Онтарио;
- 4) Гоби.

Итоговый контроль

Вариант I:

1. Отметь ряд, в котором имена существительные употреблены в Д.п. и имеют окончание Е.

- 1) В расписани..., в стремен...;
- 2) В сол..., в арми...;
- 3) К таблиц..., к свобод...;
- 4) На постел..., на дач....

2. Выбери словосочетание с прилагательным в превосходной степени.

- 1) Более умный;
- 2) Заботливее;
- 3) Отчётливый;
- 4) Наиболее удобный.

3. Отметь ряд с именами прилагательными, в суффиксе которых пишется НН.

- 1) Румя...ый, каме...ый;
- 2) Карти...ый, лошади...ый;
- 3) Традицио...ый, тыкве...ый;
- 4) Ястреби...ый, оловя...ый.

4. Укажи ряд, в котором все слова пишутся через дефис.

- 1) (приторно)сладкий, (авиа)служба;
- 2) (мото)гонки, (литературно)художественный;
- 3) (восточно)европейский, (строй)материалы;
- 4) (северо)восток, (тёмно)бронзовый.

5. Выбери имя числительное.

- 1) Пятёрка;
- 2) Пятеро;
- 3) Пятак;
- 4) Впятером.

6. Укажи числительное, в котором на месте пропусков буква Ъ не пишется.

- 1) Шест...сот;
- 2) Сем...ю;
- 3) Девят...надцать;
- 4) Пят...десять.

7. Выбери местоимение.

- 1) Вдруг;
- 2) Светлее;
- 3) Коротко;
- 4) Какой-то;

8. Укажи словосочетание с непереходным глаголом несовершенного вида.

- 1) Намело сугроб;
- 2) Заботиться о детях;
- 3) Перечитать книгу;
- 4) Раскрыть коробку;

9. Выбери предложение, в котором употреблён глагол в форме будущего времени.

- 1) Это задание можно было бы сделать за полчаса
- 2) С грустью мы перечитывали старые письма.
- 3) На празднике я буду участвовать в конкурсах.
- 4) Спартакиада проходит на стадионе «Труд».

10. Укажите, какие наречия пишутся с не слитно:

- а). (не)по-товарищески;
- б) (не)лепо;
- в) (не)вверху;
- г) (не)убедительно.

Вариант II:

1. Найди ряд слов, в котором пишется буква И.

- 1) На знамен..., к станци...;
- 2) В плавань..., к дяд...;
- 3) По алле..., о лет...;
- 4) О плавани..., в сказк...

2. Найди относительное прилагательное.

- 1) Весёлый;
- 2) Утренний;
- 3) Слабый;
- 4) Папин.

3. Найди прилагательное в форме составной сравнительной степени.

- 1) Низкий;
- 2) Ниже;
- 3) Более низкий;
- 4) Самый низкий.

4. Укажи ряд слов, в которых пишется НН.

- 1) Ю...ый, ржа...ой;
- 2) Зелё...ый, гуси...ый;
- 3) Каме...ый, безветре...ый;
- 4) Тума...ый, кожа...ый.

5. Выбери ряд слов, в котором все слова пишутся раздельно.

- 1) Выше(названный), (светло)волосый;
- 2) Двадцати(двух)(летний), химико(биологический);
- 3) Общественно(полезный), особо(важный);
- 4) Кроваво(красный), благо(разумный).

6. В предложении Я приду ровно в пять числительное является

- 1) Сказуемым;
- 2) Дополнением;
- 3) Определением;
- 4) обстоятельством.

7. Найди ошибку в склонении числительных.

- 1) К двенадцати часам;
- 2) В пятнадцати метрах;
- 3) К семнадцати прибавить два;
- 4) Обоих учениц.

8. Укажи местоимение, которое не имеет формы именительного падежа.

- 1) Моего;
- 2) Вас;
- 3) Себя;
- 4) Тебя.

9. Укажи глагол несовершенного вида.

- 1) Находиться;
- 2) Решить;
- 3) Узнать;
- 4) Построить.

10. Формальным показателем прошедшего времени глагола чаще всего является

- 1) Частица БЫ(Б);
- 2) Суффикс Ё;
- 3) Частицы ПУСТЬ, ПУСКАЙ;
- 4) Суффикс Л.

Предмет: Русский язык

9 класс

Входной контроль

Вариант I:

1. Обособление - это:

- а) слово либо сочетание слов, называющее того или то, к кому или чему обращена речь;
- б) особый вид определения, выраженного именем существительным, согласующимся с определяемым словом в числе и падеже;
- в) способ смыслового выделения или уточнения в предложении какой-либо его части.

2. Укажи предложение, в котором знаки препинания расставлены неверно:

- а) Сильные, выносливые они не пасовали ни перед какими трудностями;
- б) Яблоки, запечённые в духовке, казались особенно вкусными;
- в) Закат, пылая, догорал.

3. Укажи предложение, в котором обособлен уточняющий член предложения:

- а) Горечь поражения, она была невыносима;
- б) Фламинго, или краснокрылы, гнездятся в пустыне на глухих солёных озёрах;
- в) Летом, в самом начале июля, мы собираемся в Карловы Вары.

4. Речь одного лица, обращенная к слушателям или к самому себе - это

- а) диалог; б) монолог.

5. Прочитай текст. Определи это монолог или диалог.

-Тит, поди молотить!

- Брюхо болит!

- Тит, поди кисель есть!

- Где моя большая ложка?

- а) диалог; б) монолог.

6. Прочитай текст. Определи это монолог или диалог.

-Тит, поди должен молотить!

- Брюхо сильно болит!

- Кисель есть!

- Где большая ложка?

- а) диалог; б) монолог.

7.В зависимости от средств связи частей сложного предложения все сложные предложения делятся на:

- а) союзные и бессоюзные;
- в) сложносочиненные и сложноподчиненные;
- с) главные и придаточные;
- д) сложносочиненные, сложноподчиненные и бессоюзные;
- е) союзные, присоединительные, придаточные.

8.В зависимости от типа союзов и союзных слов сложные предложения делятся на:

- а) союзные, бессоюзные;
- в) сложносочиненные и сложноподчиненные;
- с) главные и придаточные;
- д) сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные;
- е) союзные, присоединительные, придаточные.

9.Одна из частей сложного предложения синтаксически подчиняется другой и зависит от нее в:

- а) сложном предложении;
- в) сложноподчиненном предложении;
- с) сложносочиненном предложении;
- д) простом предложении;
- е) сложносочиненном, сложноподчиненном предложениях.

10.Когда человек утомлен и хочет спать, то ему кажется, что то же состояние переживает и природа.

- а) образа действия и степени;
- в) места;
- с) времени;
- д) условия;
- е) причины.

Вариант II:

1.В предложениях с соединительными отношениями используются союзы:

- а) или, либо, ли...ли, не то...не то, а то, то ли... то ли;
- в) и, да, ни...ни, также, тоже;
- с) а, но, однако, же, зато, или, либо, то...то.

2.В предложениях с разделительными отношениями используются союзы:

- а) или, либо, ли...ли, не то...не то, а то, то ли... то ли;
- в) и, да, ни...ни, также, тоже;
- с) а, но, однако, же, зато, или, либо, то...то.

3. В предложениях с противительными отношениями используются союзы:

- а) или, либо, ли...ли, не то...не то, а то, то ли... то ли;
- в) и, да, ни...ни, также, тоже;
- с) а, но, однако, же, зато, или, либо, то...то.

4. На чередование явлений, на возможность одного явления из двух или нескольких указывается в предложениях:

- а) соединительных;
- в) разделительных;
- с) противительных.

5. Одно явление противопоставляется другому в предложениях:

- а) соединительных;
- в) разделительных;
- с) противительных.

6. Перечисляются явления, которые происходят одновременно или следуют одно за другим, в предложениях:

- а) соединительных;
- в) разделительных;
- с) противительных.

7. Укажите тип сложносочиненного предложения:

Ни солнца мне не виден свет,
Ни для корней моих простору нет,
Ни ветеркам вокруг меня свободы...

- а) соединительных;
- в) разделительных;
- с) противительных.

8. Укажите тип сложносочиненного предложения:

Неожиданно быстрое исполнение моих тайных желаний и обрадовало, и испугало; однако я не высказал овладевшего мною смущения.

- а) соединительных; в) разделительных; с) противительных.

9. Безопасным от нападения страшного врага - это.

- а) образа действия и степени;
- в) места;
- с) времени;
- д) условия;
- е) следствия.

10. Грей так задумался, что позабыл о хозяине - это.

- а) образа действия и степени;
- в) места;
- с) времени;
- д) условия;
- е) следствия.

Итоговый контроль

Вариант I:

1. Какое утверждение ошибочно?

- а) Части сложносочинённого предложения не зависят друг от друга;
- б) Между частями сложносочинённого предложения обычно ставится запятая, реже — точка с запятой, иногда — тире;
- в) Связь между частями сложносочинённого предложения передаётся с помощью интонации и сочинительных союзов;
- г) Перед союзом И в сложносочинённом предложении всегда ставится запятая.

2. Какое предложение не является сложносочинённым?

- а) В лесу тихо-тихо, и пахнет сосняком и травой;
- б) Открыли дверь в сад, и оттуда повеяло тонким и вязким запахом;
- в) Тихо дышит зимний лес, почуяв приближение весны, и постепенно пробуждается ото сна;
- г) Погода изменилась, и нам пришлось отменить поход в лес.

3. Укажите сложносочинённое предложение, части которого соединены разделительным союзом (знаки препинания не расставлены).

- а) В глубине дупла послышался шорох, и мы увидели там толстую змею;
- б) Мы подолгу беседовали и подолгу молчали или же она играла мне на рояле;
- в) Приходилось стоять, закрыв глаза или присаживаться на сугроб и отдыхать;
- г) Солнце ещё грело по-летнему но в воздухе уже висело предчувствие осени.

4. Определите, сколько грамматических основ в предложении?

Я слышу гуд тяжёлого шмеля, медлительный полёт пчелы, несущей добычу, приготовленную пущей, и веет ветер, травы шевеля.

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

5. Найдите сложноподчинённое предложение.

- а) А за окном расплавленное море горит парчой в лазоревом просторе;
- б) Гром грохотал над крышей, гулко возрастая и разражаясь треском;
- в) Затихли в лозняке дрозды, померкли на рябинах гроздья;
- г) Листья исполнены страха, плачут, что лето прошло.

6. В каком предложении придаточное стоит в середине?

- а) Чтобы не заблудиться в лесу, надо знать приметы;
- б) Всю ночь мы лежали у костра и слушали, как шумит море;
- в) Вид кабинета, если осмотреть там всё повнимательнее, поражал запущенностью и небрежностью;
- г) Я остановился в гостинице, где останавливались все проезжие.

7. Укажите предложение, в котором придаточное связано с главным союзным словом.

- а) Мне и в голову не приходило, что я счастливый!
- б) Старик был так поражён его словами, что всплеснул руками;
- в) И на этой на земле угрюмой счастлив тем, что я дышал и жил;
- г) Улыбнувшись, она вместе с зубами показала бледные дёсны, что тоже ему не понравилось.

8. При помощи чего соединяются части данного предложения?

Тогда Маргарита поняла, откуда шёл бальный звук.

- а) простым подчинительным союзом;
- б) составным подчинительным союзом;
- в) союзным словом — относительным местоимением;
- г) союзным словом — местоимённым наречием.

9. Каким членом предложения является союзное слово в предложении:

Обратите внимание на почки ивы, которые слегка набухли.

- а) подлежащим;
- б) сказуемым;
- в) обстоятельством;
- г) определением.

10. Найдите сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.

- а) Она не знала, каким образом её отыскала мать;
- б) Чёрная нить ползла из-под шкафа к стулу, где остались спицы и недовязанный чулок;
- в) Поначалу я не сомневался, что тут же найду дорогу;
- г) Скоро мышонок так привык к ребятам, что совсем перестал их бояться.

Вариант II:

1. Определите, чем выражено поясняемое слово в сложноподчинённом предложении с придаточным изъяснительным: Я доволен, что я человек.

- а) глаголом;
- б) прилагательным;
- в) наречием;
- г) существительным.

2. Укажите значение придаточного обстоятельственного в данном предложении: Чтобы не заблудиться в лесу, собирая грибы, я беру с собой компас.

- а) значение времени;
- б) значение условия;
- в) значение цели;
- г) значение следствия.

3. Какая конструкция используется в данном предложении для выражения сравнения? Маленькая Вика была как две капли воды похожа на свою бабушку.

- а) сравнительный оборот;
- б) фразеологизм;
- в) сочетание глагола с существительным в форме творительного падежа;
- г) сложноподчинённое предложение с придаточным сравнения.

4. Укажите предложение с придаточным сравнения.

- а) Я же подумал, будто я ей надоел;
- б) Чем дальше мы живём, тем и дружить с поэзией труднее;
- в) Надворные постройки обветшали и выглядели так, будто много лет не касались их заботливые руки;
- г) Всякий труд важен, ибо облагораживает человека.

5. Определите тип соподчинения в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Вечером, когда это облако освещено вестибюльными огнями, кажется, будто подземная станция горит, густыми клубами выбрасывая дым.

- а) однородное соподчинение;
- б) неоднородное соподчинение;
- в) последовательное подчинение;
- г) сочетание соподчинения и последовательного подчинения.

6. Определите бессоюзное сложное предложение

- 1) Лес, горы слились, всё окуталось густым туманом;
- 2) То солнце светит, то идёт дождь;
- 3) Прошло много времени с тех пор, как они разлучились;
- 4) Там счастье не диво, где трудятся красиво.

7. Определите бессоюзное сложное предложение

- 1) Прошло много времени с тех пор, как они разлучились;
- 2) Май холодный - год хлебородный;
- 3) Там счастье не диво, где трудятся красиво;
- 4) То солнце светит, то идёт дождь.

9. Определите бессоюзное сложное предложение

- 1) Вот вы сели, и лошади разом тронулись;
- 2) Где любовь и совет, там и горя нет;
- 3) Вот вы сели, лошади разом тронулись;
- 4) Наступила ночь, но было светло.

10. Определите бессоюзное сложное предложение

- 1) Где любовь и совет, там и горя нет;
- 2) Наступила ночь, но было светло;
- 3) Если чайка прилетела, то скоро лёд пойдёт;
- 4) Труд человека кормит - лень портит.