

**Фонд оценочных средств**

по учебным предметам 3 класса  
вариант 4.2

Составители:

Касаева Шумисат Алудовна  
учитель начальных классов

Кухаева Дагман Алиевна  
учитель начальных классов

г. Грозный  
2023/2024

## Паспорт фонда оценочных средств

Данный фонд оценочных средств разработан по учебным предметам 3 класса (вариант 4.2) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учебному плану школы, рабочим программам учебных предметов.

Назначение оценочных материалов – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений, результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебным предметам 3 класса (вариант 4.2).

Оценочные средства разработаны для проверки качества формирования знаний, умений, навыков (УУД) на этапе входного, текущего и промежуточного контроля.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются тесты и комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по учебным предметам.

Целями разработки и использования фонда оценочных средств являются:

- оценка качества образования по учебному предмету;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся в зависимости от условий образовательного процесса;
- выявление пробелов в знаниях обучающихся и своевременная корректировка их индивидуального обучения;
- определение эффективности организации образовательного процесса в школе.

При подготовке оценочного материала для слабовидящих необходимо использовать:

- Шрифт Arial Полужирный
- Кегль 16-22
- Интервал 1,5

Для проведения входного, текущего и промежуточного контроля по физической культуре необходимо использовать спортивный инвентарь:

- секундомер
- скамейка
- рулетка
- набивной мяч 1 кг
- перекладина
- тактильная дорожка
- гимнастический мат
- гимнастическая стенка

**Эталон критериального оценивания  
разных форм тестовых заданий**

№	Формы тестовых заданий и их параметры	оценивание
1	Выбор одного варианта ответа из предложенного множества	1 балл
2	Выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества	Максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой (одного неверно указанного, или одного недостающего варианта, или лишнего наряду с верными вариантами)	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов
3	Задания на установление соответствия	Максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой (одного неверно указанного, или одного недостающего варианта, или лишнего наряду с верными вариантами)	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов
4	Задание на установление правильной последовательности	максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов
5	Задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания)	максимально – 2 балла
	без ошибок	2балла
	выполнение задания с одной ошибкой	1 балл
	2 и более ошибки	0 баллов
6	Задание на классификацию материала (н-р, распределение слов по частям речи в столбцы или строки таблицы)	Максимально – по количеству категорий
	за каждую верно заполненные столбец или строку таблицы	1 балл
7	Графическая форма тестового задания	
	<i>Индивидуально для каждого предмета</i>	

### Эталон перевода баллов в оценки

86% - 100%	60% - 85%	34% - 59%	0% - 33%
«5»	«4»	«3»	«2»

Например:

8 баллов из 50 баллов

$100:50*8= 16\%$

## Предмет: Русский язык

### Входной тест

**1. Укажи строку, в которой слова записаны в алфавитном порядке.**

- 1) картина, молоко, ворона , рисунок.
- 2) завод, капуста, морковь, весело.
- 3) берёза, герой, деревня карандаш.
- 4) работа, сапоги, лисица, магазин.

**2. Какое слово отдельно для переноса верно?**

- 1) у- ро-жай
- 2) ден-ьги
- 3) канаре-йка
- 4) прек-рас-ный

**3. В каком слове пропущена буква Е ?**

- 1) бл..ны
- 2) р..ды
- 3) м..тла
- 4) св..сток

**4. в каком слове все согласные звуки звонкие?**

- 1) дрозды
- 2) блокнот
- 3) домик

**5.В каком слове не нужно писать мягкий знак?**

- 1)Кон..ки
- 2)Пал..ма
- 3)девочка

**6. Укажи грамматическую основу предложения.**

**Сторож угостил ребят чудесным пчелиным мёдом.**

- 1) угостил мёдом
- 2) угостил ребят
- 3) сторож угостил
- 4) ребят мёдом

**7. В какой строке записаны только глаголы?**

- 1) молчание, стучит, говорящий
- 2) напишу, позвонил, лечит
- 3) танец, окружить, действие
- 4) летучий, стучишь, гулять

**8. В каком предложении все существительные стоят во множественном числе?**

- 1) На молодом листочке заблестели капли росы.
- 2) Ёлочки спрятали лапки в тёплые варежки.
- 3) Семья лесника переехала в лесную сторожку
- 4) Хлопотливый муравей подгонял своих друзей.

**9. В каких строках во всех словах пропущена одна и та же буква**

- 1) пиро..ки, мор.., серё..ка, гара..
- 2) сугро.., скорлу..ка, кра.., су..чик
- 3) сковоро..ка, площа..ь, голо.., гря ..ка
- 4) ука..ка, кра..ки, пару.., моро..

**10. Поставь знаки препинания в конце предложения.**

- 1) Мы пришли в зоопарк
- 2) Кто живёт здесь
- 3) Это клетка с хищными зверями
- 4) Осторожно, они опасны

## Итоговый тест

### 1. Предложения бывают (по цели высказывания):

- 1) простые и сложные
- 2) повествовательные, вопросительные, побудительные
- 3) распространённые и нераспространённые

### 2. Укажи слова, в которых букв больше, чем звуков:

- 1) лошадь
- 2) банька
- 3) яма
- 4) якорь

### 3. Укажи родственные слова к слову «вода»

- 1) подводный
- 2) завод
- 3) водичка
- 4) водит
- 5) водяной

### 4. Укажи верное утверждение:

- 1) Окончание – это часть слова, которая служит для образования новых слов.
- 2) Окончание – это часть слова, которая служит для связи слов в предложении.
- 3) Окончание – неизменяемая часть слова.

### 5. Найди слова к схеме: $\overset{\frown}{\square} \wedge \square$

- 1) выдумка
- 2) кофточка
- 3) конёк
- 4) часики
- 5) поездка

### 6. Укажи слитное написание

- 1) (от)говорил
- 2) (под)окном
- 3) (до)гадался
- 4) (со)стола

### 7. Укажи слова, в которых пропущена буква «е»

- а) отв...чал
- б) р...сунок
- в) пос...лился
- г) см...шной
- д) прокр...чал

### 8. Укажи слова, в которых пропущена буква звонкого согласного:

- а) ни...кий
- б) варе...ка
- в) ли...кий
- г) мя...кий
- д) тру...ка

### 9. Укажи слова с неизменяемым согласным в корне:

- а) опас...ный
- б) радос...ный
- в) праз...ник
- г) чудес...ный
- д) крас...ный

### 10. Укажи нераспространённые предложения:

- а) Подул холодный ветер.
- в) Наступила зима.

б) На небе сияла луна.

г) Улетают птицы.

**Предмет: Чеченский язык**

**Входной тест**

**1. Муха сехьадахадеза дешнаш?**

А) цхьацца элпаш

Б) дешдакъошца

**2. Тадамийн мета элпаш х1итгаде, схьайазде уьш.**

Гом...ш, г1...нт, цхьо...ал, б...рз, къам...л.

**3. Нохчийн маттахь 15 мукъа элп ду. Д1айазде уьш:**

---

---

---

**4. Дешнаш дешдакъошна декъа.**

а) Ангали      а) \_\_\_\_\_

б) туйра      б) \_\_\_\_\_

в) вота      в) \_\_\_\_\_

г) аьшкал      г) \_\_\_\_\_

д) доьзал      д) \_\_\_\_\_

е) эмкал      е) \_\_\_\_\_

**5. Муха сехьадоху дашна йуккъехь й, ъ, ь элпаш долу дешнаш?**

А) къаста ца деш шенахьалхарчу элпах;

Б) ца хаьа;

В) къастош шенахьалхарчу элпах.

**6. Муха хуур дара, дашехь масса дешдакъа ду?**

А) мукъа аз долччул дешдакъа а хуьлу;

Б) мукъаза аз долччул дешдакъа а хуьлу;

В) ца хаьа



## Итоговий тест

### 1. Дешнех предложенеш х1итгае.

Чарх, дас, Тамарина, ийцира. \_\_\_\_\_

Лор ю, Зарган Шаипова, дика \_\_\_\_\_

### 2. Йаздархойн фамилеш алфавитан рог1аллехь т1ера схъайазье.

Мамакаев, Бадуев, Музаев, Сулейманов, Ошаев, Шайхиев, Айдамиров.

---

---

### 3. Дешдакъа т1е а тухуш, д1айазде дешнаш

Хор..., ...хат, ...бакх, эм..., къо..., ...таг1ий, ...гал

### 4. Нийса йазийна предложении лаха. Жоп гайта

- 1) лаха кхевдинарг, лаха шершина,
- 2) лаха кхевдинарг, лаха шершина.
- 3) Лаха кхевдинарг, лаха шершина.

### 5. Муха къаьста вовшех къора а, зевне а мукъаза аьзнаш?

- а) зевне аьзнаш олучу хенахь аз а , г1овг1а хуьлу
- б) къоранаш олуш г1овг1а хуьлу;
- в) багахула мукъа аьзнаш арадовлучу хенахь х1аваана дуьхьало йо

### 6. Х1ун бохучухаттарнажоплуш долу дош билгалдаккха:

- 1) хьаша
- 2) дневник
- 3) ловзу

### 7. Харц йаздина дешнийн цхъанакхетар билгалдаккха:

- 1) ваша мовсар
- 2) йиша Кулсам
- 3) нанаТаиса

### 8. Алфавитан рог1алехь йаздина дешнаш лаха:

- 1) бекъа, уьстаг1, к1еза, 1ахар.
- 2) нана, да, доттаг1, машар.
- 3) говр, дешархо, мангалхо, йаздархо

## Предмет: Математика

### Входной тест

1. Решением какого выражения является число 70?

- 1)  $51 - (48 - 29)$
- 2)  $(71 - 48) + 29$
- 3)  $51 + (48 - 29)$

2. Найди периметр прямоугольника со сторонами 2см и 4см.

- 1) 6см
- 2) 8см
- 3) 12см

3. Сколько десятков и сколько единиц в числе 58?

- 1) 8 дес. 5 ед.
- 2) 58 дес.
- 3) 5 дес. 8 ед.

4. На сколько 14 больше, чем 6?

- 1) на 8
- 2) на 20
- 3) на 7

5. Укажи число, которое на 9 больше, чем 5

- 1) 4
- 2) 13
- 3) 14

6. Выбери верную запись:

- 1)  $1\text{м} = 100\text{см}$
- 2)  $1\text{м} = 1\text{см}$
- 3)  $1\text{м} = 10\text{см}$

7. Выбери верную запись:

- 1)  $4\text{см} 5\text{мм} = 54\text{мм}$
- 2)  $4\text{см} 5\text{мм} = 9\text{мм}$
- 3)  $4\text{см} 5\text{мм} = 45\text{мм}$

8. Из каких слагаемых состоит число 15?

- 1) 8 и 6
- 2) 9 и 5
- 3) 9 и 6

9. Сумма чисел 28 и 7 равна:

- 1) 34
- 2) 35
- 3) 36

10. Реши задачу, выбери номер правильного ответа к ней:

У Оли было 16 рублей. В магазине она потратила 5 рублей на карандаш и 4 рубля на тетрадь. Сколько рублей осталось у Оли?

- 1) 15 руб.
- 2) 7 руб.
- 3) 8 руб.

## Итоговый тест

1. Найдите значение выражения  $(35 + 61) - 45$ .

- 1) 47    2) 51    3) 61

2. Реши задачу.

У маленького велосипеда имеется 3 колеса. Сколько всего колёс у четырёх таких же велосипедов.

- 1) 34    3) 7  
2) 10    4) 12

3. В какой паре выражений значения одинаковые?

- 1)  $3 \cdot 7$  и  $3 \cdot 6$   
2)  $3 \cdot 4$  и  $6 \cdot 2$   
3)  $8 \cdot 2$  и  $3 \cdot 5$

4. Реши задачу.

Винни – пух разложил 9 литров меда в 3 бочонка поровну.

Сколько литров меда входит в каждый бочонок?

- 1) 12л    2) 27л    3) 3л

5. Реши задачу.

Гномик подарил двум бельчатам по 6 шишек.

Сколько шишек подарил гномик бельчатам?

- 1) 12ш.    2) 8ш.    3) 34ш.

6. Выбери пример, решением которого является число 62.

- 1)  $50 + 13 =$     3)  $46 + 18 =$   
2)  $81 - 13 =$     4)  $84 - 22 =$

7. Решением какого уравнения является число 56?

- 1)  $X + 29 = 85$                           2)  $X - 14 = 70$                           3)  $42 - X = 14$

8. Увеличь 56 на произведение чисел 9 и 3.

- 1) 59    2) 83    3) 93

9. В какой паре выражений значения одинаковые?

- 1)  $24 : 3 \cdot 2$  и  $(3 \cdot 9) + 11$   
2)  $(45 - 27) : 2$  и  $3 \cdot (41 - 38)$

10. Выбери решение задачи.

В бочку входит 3 десятилитровых ведра воды и еще 5литров.

Сколько литров воды входит в бочку?

1)  $5 \cdot 3 + 10$

2)  $3 + 5$

3)  $10 \cdot 3 + 5$