

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат для  
слепых и слабовидящих имени В.Ш. Дагаева»



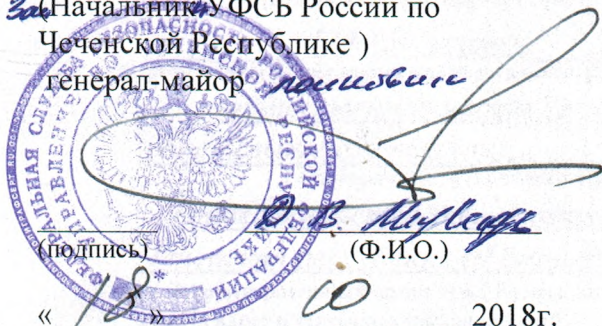
Ч.А. Гайрабеков  
(Ф.И.О)

« 19 » 10 2018г.

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

30  
(Начальник УФСБ России по  
Чеченской Республике )  
генерал-майор



(подпись)

(Ф.И.О.)

« 18 » 10 2018г.

(Начальник Главного управления МЧС  
России по Чеченской Республике )  
генерал-лейтенант



(подпись)

(Ф.И.О.)

« 19 » 10 2018г.

СОГЛАСОВАНО

(ВРИО начальника ФГКУ «УВО ВНГ России») по Чеченской Республике



(подпись)

(Ф.И.О.)

« 19 » 10 2018г.

**ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ МЕСТ МАССОВОГО ПРЕБЫВАНИЯ  
ЛЮДЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
ДЛЯ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ ИМЕНИ В.Ш. ДАГАЕВА»**

2018 год  
г. Грозный

## 1. Общие сведения о месте массового пребывания людей

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих». «ГБОУ С(к) ОШИСС имени В.Ш. Дагаева» 364040, Чеченская Республика г. Грозный Октябрьский район улица Верхняя 1

### Государственная, образовательная и воспитательная деятельность

(принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная, др.), основное функциональное назначение, дата и реквизиты решения об отнесении к месту массового пребывания людей)

(границы места массового пребывания людей)

площадь земельного участка составляет 19058,0м<sup>2</sup> общей протяженностью 800м, площадь здания учебного корпуса составляет 835,9 м<sup>2</sup> площадь спального корпуса составляет 1441,7м<sup>2</sup>

(общая площадь, протяженность периметра, метров)

120-150 человек

(результаты мониторинга количества людей, одновременно находящихся в месте массового пребывания людей)

(общественное место Республиканского значения с одновременным пребыванием людей свыше 150 человек)

(категория места массового пребывания людей)

Отдел министерства внутренних дел Российской Федерации по Октябрьскому району Чеченская республика г.Грозный Октябрьский район, Тел/Факс: (88712) 22- 51-88

(территориальный орган МВД России, на территории обслуживания которого расположено место массового пребывания людей, адрес и телефоны дежурной части)

(общественные объединения и (или) организации, принимающие участие в обеспечении правопорядка в месте массового пребывания людей, ф.и.о. руководителя, служебный, мобильный, домашний телефоны)

«ГБОУ С(к)ОШИСС» занимает территорию площадью 19058,0м<sup>2</sup> Местность равнинная. С Южной стороны к школе примыкает лесной массив. Имеется возможность незаметного подхода к месту массового пребывания людей.

(краткая характеристика местности в районе расположения места массового пребывания людей, рельеф, прилегающие лесные массивы, возможность незаметного подхода)

## 2. Сведения об объектах, расположенных в месте массового пребывания людей

№ п/п	Наименование объекта	Характеристика объекта, сведения о форме собственности, владельце (руководителе), режим работы объекта	Место расположения объекта	Сведения о технической укреплённости и организации охраны объекта
-------	----------------------	--	----------------------------	---

<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих». Министерство образования и науки Чеченской Республики.</p>	<p>ГБОУ С(к) ОШИСС расположена на территории октябрьского района г. Грозного. Расстояние до города Грозный 5 км. Школа интернат располагается на окраине 30 участка, рядом с жилыми домами. Расстояние от школы-интерната до дороги 300м. Форма собственности -- Государственная. Руководитель Гайрабеков Чингизхан Аисбович. Начальник штаба ГОиЧС -- Эдисултанов Булат Вахаевич. Режим работы -- круглосуточное.</p>	<p>364040 Чеченская Республика октябрьский район, улица Верхняя, 1.</p>	<p>Площадь территории школы-интерната обнесена забором высотой 1,5 метра, общей протяженностью 800 м. составляет 19058,0м<sup>2</sup> В целях исключения несанкционированного проникновения посторонних лиц в здание организовано дежурство. Ответственность за поддержание безопасных условий жизнедеятельности и школы возложена с 08.00 до 19.00 на дежурного администратора и персональную ответственность каждого сотрудника на рабочем месте. С 8:00 утра до 08.00 утра следующего дня на сторожей, находящихся на охране территории и помещений школы-интерната.</p>
--	--	---	---

3. Сведения об объектах, расположенных в непосредственной близости к месту массового пребывания людей

<b>N п/п</b>	<b>Наименование объекта</b>	<b>Характеристика объекта по видам значимости и опасности</b>	<b>Сторона расположения объекта</b>	<b>Расстояние до места массового пребывания людей (метров)</b>
1	Жилой сектор		Север, юг	50-100 м

4. Размещение места массового пребывания людей по отношению к транспортным коммуникациям

<b>N п/п</b>	<b>Вид транспорта и транспортных коммуникаций</b>	<b>Наименование объекта транспортной коммуникации</b>	<b>Расстояние до транспортных коммуникаций (метров)</b>
1	Автомобильный (магистрали, шоссе, дороги, автовокзалы, автостанции)	Автодорога 30 участок 56 участок	50
2	Железнодорожный (железнодорожные пути, вокзалы, станции, платформы, переезды)	-	-
3	Воздушный (аэропорты, аэровокзалы, военные аэродромы, вертолетные площадки, взлетно-посадочные полосы)	-	-
4	Водный (морские и речные порты, причалы)	-	-

5. Сведения об организациях, осуществляющих обслуживание места массового пребывания людей

<b>N п/п</b>	<b>Наименование организации, адрес, телефоны, вид собственности, руководитель</b>	<b>Вид деятельности по обслуживанию</b>	<b>График проведения работ</b>
1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа интернат слепых и слабовидящих» ГБОУ С(к) ОШИСС Министерства образования и науки Чеченской Республики Руководитель: Гайрабеков Чингизхан Аюбзич	образовательная и воспитательная деятельность	Круглосуточно

2	ОАО «Чечен-энерго»	предоставление электроснабжения	систематически
3	Кавказское управление КУ (Ростехнадзор) ООО «Комплекс медиа»	техническое обслуживание средств пожарной сигнализации; техническое обслуживание системы энергоснабжения и ремонт электрооборудования	систематически
4	«ГБОУ С(к) ОШИСС»	стационарно	в течение отопительного сезона
5	ЗАО «Вайнах-Телеком»	предоставление услуг связи; предоставление услуг междугородной и международной электрической связи	систематически
6	Санэпидемстанция ЧР	проведение дератизации, дезинсекции, дезинсекции открытой территории	систематически
7	5-я городская больница г.Грозный	медицинское обслуживание детей и взрослых	систематически
8	Грозненское районное потребительское общество	Предоставление продуктов питания, канцелярских и хозяйственных товаров	в течение учебного года

6. Общие сведения о работниках и (или) арендаторах места массового пребывания людей, а также объектов, расположенных в месте массового пребывания людей

56

(численность работников)

**Свѣ ще 150 человек**

(средняя и максимальная посещаемость объекта, количество одновременно пребывающих людей)

(сведения об арендаторах)

7. Сведения о потенциально опасных участках и (или) критических элементах места массового пребывания людей

№ п/п	Наименование потенциально опасного участка или критического элемента	Количество работающих человек	Характер возможной чрезвычайной ситуации
1	«ГБОУ С(к) ОШИСС» им. В.Ш. Дагаева.	150	-

8. Возможные противоправные действия в месте массового пребывания людей:

а)

- поджог здания; при этом сгорает помещение полностью, задымленность в здании, возможна гибель до 50 чел.;
- авария в котельной, взрыв котлов, оборудования, водопроводов;
- захват заложников из числа обслуживающего персонала, обучающихся, лиц, находящихся в здании.;
- совершение взрыва.

(описание возможных противоправных действий (совершение взрыва, поджога или иных действий, направленных на причинение вреда жизни и здоровью людей, разрушение расположенных в месте массового пребывания людей объектов и сооружений или угроза совершения указанных действий, захват заложников, вывод из строя или несанкционированное вмешательство в работу различных коммуникаций, иные ситуации)

б) нет

(зафиксированные диверсионно-террористические проявления в месте массового пребывания людей или в районе его расположения, их краткая характеристика)

9. Оценка социально-экономических последствий террористического акта в месте массового пребывания людей

10.

№ п/п	Террористическая угроза	Прогнозируемое количество пострадавших в результате террористического акта (человек)	Масштаб последствий террористического акта
1	Поджог здания	50	Уничтожение здания огнем
2	Совершение взрыва.	20	Разрушение части здания и коммуникаций
3	Захват заложников из числа обслуживающего персонала, обучающихся, лиц, находящихся в здании.;	20	
	Авария в котельной, взрыв котлов, оборудования, водопроводов	1	Разрушение здания котельной, выход из строя оборудования

10. Силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности места массового пребывания людей:

а)

Отдел министерства внутренних дел Российской Федерации по Октябрьскому району 364 024 Чеченской Республики, г.Грозный улица Поповича 16. Начальник ОП 2 УМВД России по городу Грозный А.З.Делимханов.

**364024 Чеченская республика город Грозный улица Поповича 16 начальник ОП-2 УМВД России по городу Грозный А.З. Делимханову.**

(территориальный орган МВД России, подразделение ведомственной охраны, частная охранная организация, общественное формирование; адрес, ф.и.о., телефон руководителя, телефоны дежурной части, номер, дата выдачи и срок действия лицензии на осуществление охранной деятельности (для частных охранных организаций))

**б) маршрут автопатрулей полиции улица 8 марта и 30 участок, время прибытия группы быстрого реагирования подразделения полиции от места постоянной дислокации — 10 мин**

(маршруты автопатрулей полиции, приближенные к месту массового пребывания людей, график объезда места массового пребывания людей, время прибытия группы быстрого реагирования подразделения полиции от места постоянной дислокации)

**в) \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_ *i***  
(наличие и характеристика стационарных постов полиции в месте массового пребывания людей, их дислокация, техническая оснащенность, режим службы)

**г) состав наряда, обеспечивающего охрану общественного порядка в месте массового пребывания людей, отдельно по его принадлежности и виду**

Вид наряда	Количество	
	единиц	человек
Стационарный пост полиции		
Пеший внутренний пост полиции		
Суточный пост		
12-часовой пост		
8-часовой пост		
Всего		

**д) \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_ *i***  
(сведения о наличии добровольной народной дружины или других организаций по охране общественного порядка)

**е) средства охраны**

(огнестрельное оружие и патроны к нему, количество отдельно по каждому виду, типу, модели; защитные средства, тип, количество; специальные средства, тип, количество; служебные собаки, есть, нет, если есть - сколько, какой породы)

**ж) организация оповещения и связи**

(между постами: телефоны, радиостанции)

(между постами и дежурной частью: телефоны, радиостанции)

(телефоны частных охранных организаций, диспетчерских и дежурных служб

(города, района)

**Отдел министерства внутренних дел Российской Федерации ЧР по октябрьскому району (8712) 22-51-88**

(телефоны дежурных территориального органа безопасности, территориальных органов МВД России и МЧС России)

**(8871)222-60-37**

поисково-спасательного отряда МЧС России ФГКУ «1 й отряд Федеральной противопожарной службы» ПСЧ № 3 по охране Октябрьского района. г.Грозный 364 024, Чеченская Республика  
улица Павла Мусорова

(наименование ближайших подразделений аварийно-спасательных служб и расстояние до них, километров)

11. Меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности места массового пребывания людей:

а) наличие и характеристика инженерно-технических средств

Территория школы имеет ограждение по периметру школьной территории. Высота ограждения – 1,5м, состояние ограждения – удовлетворительное. Ограждение по всему периметру территории школы. Имеются 2 въездные ворота. Функционирует система видеоконтроля. Камеры установлены по периметру здания, фойе, рекреации. Освещенность всей территории места массового пребывания людей достаточная.

(ограждение места массового пребывания людей, инженерные заградительные сооружения, препятствующие несанкционированному проезду транспорта на территорию места массового пребывания людей, камеры системы видеоконтроля, места их расположения, устойчивость функционирования системы видеоконтроля, стационарные колонны (стойки) экстренного вызова наряда полиции и обратной связи с дежурной частью территориального органа МВД России, количество и места их расположения, опоры освещения, их количество, работоспособность, достаточность освещенности всей территории места массового пребывания людей)

б) обеспечение пожарной безопасности

пожарная сигнализация ООО «Комплекс медиа» огнетушители в коридорах, переходах, рекреации и на пожарных стендах.

(пожарная сигнализация, места расположения первичных средств пожаротушения)

в) система оповещения и управления эвакуацией

тревожная сигнализация, звонки от электросети, указательные знаки направления эвакуации людей, световые табло «Выход»; пути эвакуации предусмотрены планом, имеются, полностью исправны. Электрооборудование в школе – фабричного производства. Количество эвакуационных выходов 10; пожарных лестниц 3

(характеристика, пути эвакуации)

12. Оценка достаточности мероприятий по защите критических элементов и потенциально опасных участков места массового пребывания людей

№ п/п	Наименование критического элемента или потенциально опасного участка	Выполнение установленных требований	Выполнение задачи по физической защите	Выполнение задачи по предотвращению террористического акта	Вывод о достаточности мероприятий по защите	Компенсационные мероприятия



13. Выводы о надежности охраны места массового пребывания людей и рекомендации по укреплению его антитеррористической защищенности:

а)

\_\_\_\_\_;  
(выводы о надежности охраны и способности противостоять попыткам совершения террористических актов и иных противоправных действий)

б)

установка инженерных заградительных сооружений, препятствующих несанкционированному проезду транспорта на территорию места массового пребывания людей; стационарных колонн (стоек) экстренного вызова наряда полиции и обратной связи с дежурной частью территориального органа МВД России

\_\_\_\_\_;  
(первоочередные, неотложные мероприятия, направленные на обеспечение антитеррористической защищенности, устранение выявленных недостатков)

в)

\_\_\_\_\_;  
(требуемое финансирование обеспечения мероприятий по антитеррористической защищенности места массового пребывания людей)

#### 14. Дополнительная информация

\_\_\_\_\_;  
(дополнительная информация с учетом особенностей места массового пребывания людей)

#### Приложения:

1. План-схема места массового пребывания людей с привязкой к местности и с указанием расположения объектов, находящихся на территории места массового пребывания людей и в непосредственной близости к нему, постов охраны, маршрутов патрулирования нарядов полиции, расположения инженерно-технических средств, расположения произведений монументального искусства, мест отдыха (лавочек, скамеек, детских площадок, летних кафе и др.), мусорных контейнеров.
2. Схемы коммуникаций места массового пребывания людей (водоснабжения, электроснабжения, газоснабжения и др.).
3. План эвакуации здания школы.
4. Инструкция руководителю общеобразовательного учреждения по по эвакуации людей, обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной жизнедеятельности
5. Инструкция по противодействию терроризму и действия в экстремальных ситуациях для педагогического состава, обслуживающего персонала и обучающихся.
6. Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или предмета, похожего на взрывное устройство.
7. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического

8. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера.
9. Перспективный план оборудования инженерно-техническими средствами охраны и обеспечения безопасности общеобразовательного учреждения
10. Лист учета корректировок.

Директор ГБОУ С(к) ОШИСС им. В.Ш. Дагаева"

(правообладатель места массового пребывания людей)



(подпись)

Ч.А. Гайрабеков  
(ф.и.о.)

Составлен "15" май 2018 г.

Актуализирован " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение 1.

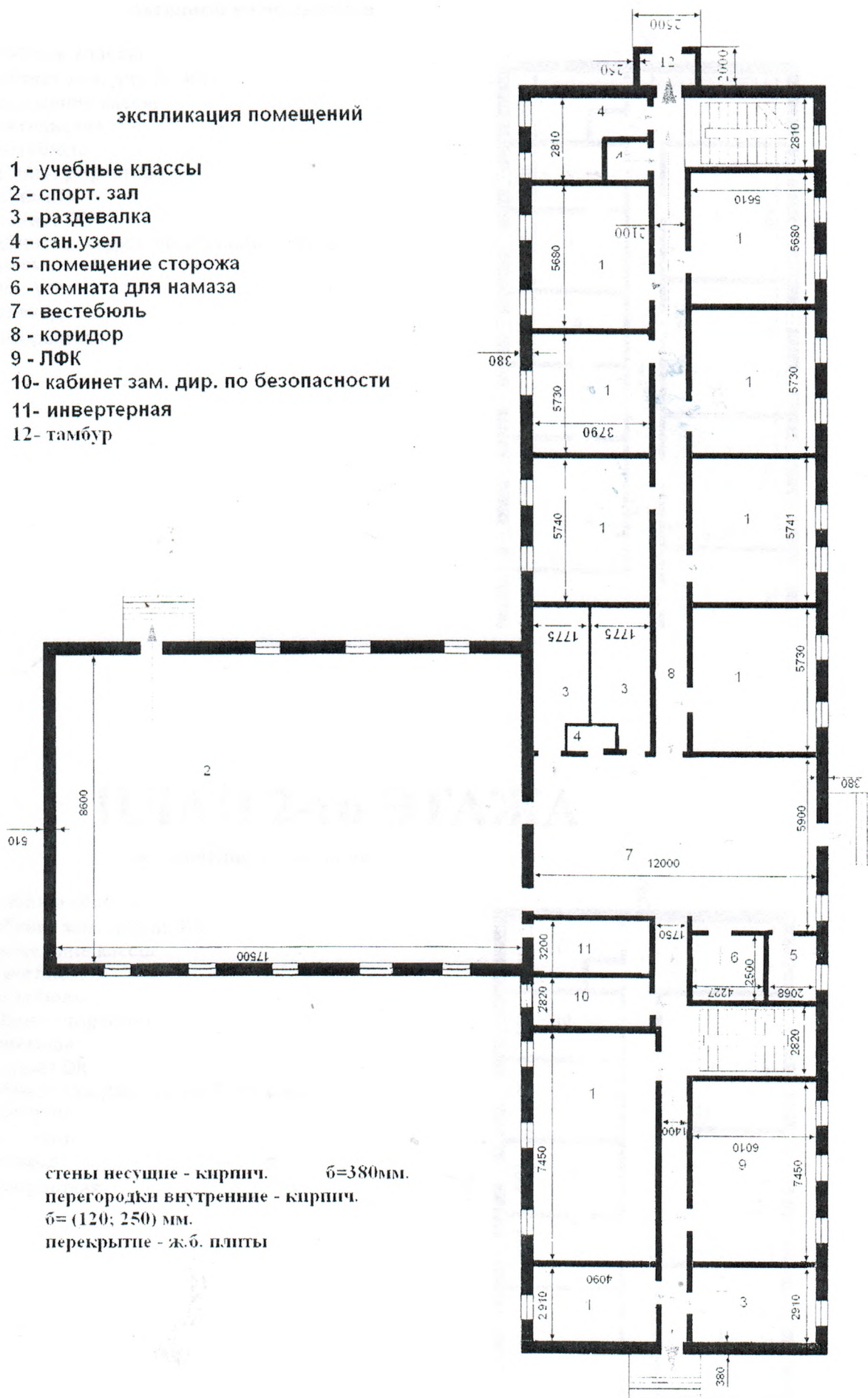
**План-схема  
места массового пребывания людей с привязкой к местности и с  
указанием расположения объектов, находящихся на территории  
места массового пребывания людей и в непосредственной близости к  
нему**



# ПЛАН 1-го ЭТАЖА

## экспликация помещений

- 1 - учебные классы
- 2 - спорт. зал
- 3 - раздевалка
- 4 - сан.узел
- 5 - помещение сторожа
- 6 - комната для намаза
- 7 - вестебюль
- 8 - коридор
- 9 - ЛФК
- 10- кабинет зам. дир. по безопасности
- 11- инвертерная
- 12- тамбур

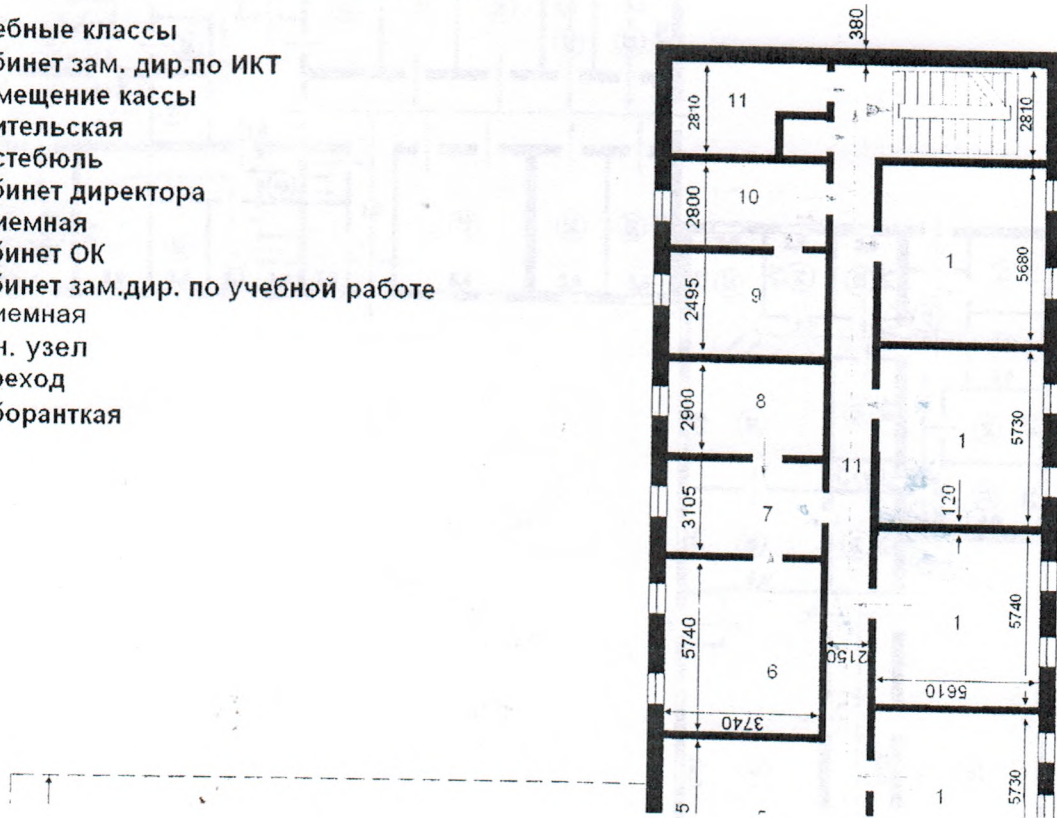


стены несущие - кирпич.  $b=380\text{мм.}$   
 перегородки внутренние - кирпич.  
 $b=(120; 250)\text{ мм.}$   
 перекрытие - ж.б. плиты

# ПЛАН 2-го ЭТАЖА

экспликация помещений

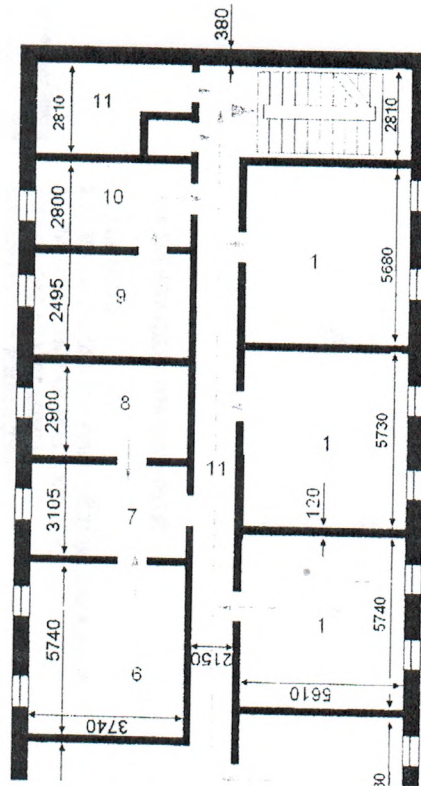
- 1 - учебные классы
- 2 - кабинет зам. дир.по ИКТ
- 3 - помещение кассы
- 4 - учительская
- 5 - вестебюль
- 6 - кабинет директора
- 7 - приемная
- 8 - кабинет ОК
- 9 - кабинет зам.дир. по учебной работе
- 10 - приемная
- 11 - сан. узел
- 12 - переход
- 13 - лаборанткая



# ПЛАН 2-го ЭТАЖА

экспликация помещений

- 1 - учебные классы
- 2 - кабинет зам. дир.по ИКТ
- 3 - помещение кассы
- 4 - учительская
- 5 - вестебюль
- 6 - кабинет директора
- 7 - приемная
- 8 - кабинет ОК
- 9 - кабинет зам.дир. по учебной работе
- 10 - приемная
- 11 - сан. узел
- 12 - переход
- 13 - лаборанткая



# ПЛАН 1-ГО ЭТАЖА



## ЭКСПЛИКАЦИЯ ПОМЕЩЕНИЙ

1. СПАЛЬНИ
2. РАЗУБЕРАЛЬНАЯ С СУШИЛЬНЫМ ПИКАФОМ
3. УНЕБЕРСАЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ
4. КАБ. СОЦ. АДАПТАЦИИ
5. СУВРОЧНАЯ ИНВЕНТАРЯ
6. КОМ. ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА
7. ДУШЕВАЯ С САН.УЗЛОМ
8. РЕКРИАЦИИ
9. ОБЕДЕННЫЙ ЗАЛ
10. ВЕНТИКАМЕРА
11. КОМ. ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА  
СТОЛОВОЙ
12. ОВОЩНОЙ ЦЕХ
13. КЛАДОВАЯ СУТОЧНОГО ЗАПАСА
14. МЯСО-РЫБНЫЙ ЦЕХ
15. МОЕЧНАЯ
16. ГОРЮЧИЙ ЦЕХ
17. ЗАГЛУЗОЧНАЯ
18. СТЕРИЛИЗАЦИОННАЯ
19. КОМ. ПРИЕМА И ПОДГОТОВКИ С МОЕЧНОЙ  
МАТЕРИАЛОВ
20. КОМ. ХРАНЕНИЯ И ВЫДЛИМ СТЕРИЛЬНЫХ  
МАТЕРИАЛОВ
21. ПРОЦЕДУРНАЯ
22. КАБ. ПЕДИАТРА
23. ПАЛАТА
24. КОМ. МЕД. ПЕРСОНАЛА
25. КАБ. СТАМОЛОГА
26. КАБ. ПСИХОНЕРОЛОГА
27. КАБ. ГЕНИКОЛОГА УРОЛОГА
28. КАБ. ДЕКЮРИО ВРАЧА
29. БУФЕТ
30. ИЗОЛЯТОР
31. КЛАДОВАЯ ОВОЩЕЙ
32. ХОЛОДИЛЬНЫЙ ЦЕХ
33. ДИВАТОРЧАНА



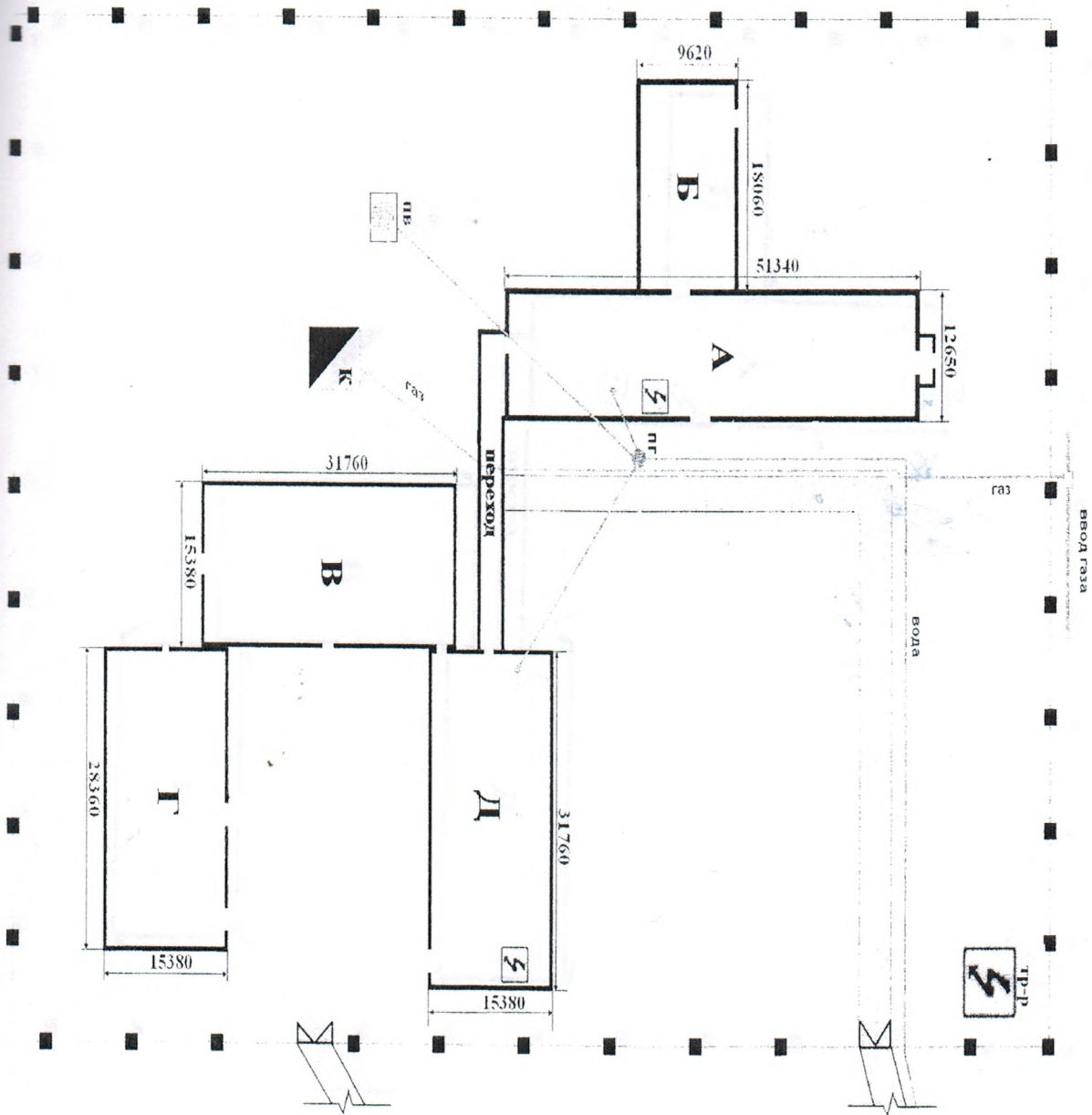
# ПЛАН 3-ГО ЭТАЖА










## ЭКСПЛИКАЦИЯ ПОМЕЩЕНИЙ

- 1 СПАЛЬНЯ
- 2 РАЗУБЕРАЛЬНАЯ С СУШИЛЬНЫМ ШКАФОМ
- 3 УБОРНАЯ И ИНВЕНТАРЬ
- 4 ДУШЕВАЯ, САН.УЗЕЛ
- 5 РЕКРЕАЦИЯ
- 6 КОМ. МЕД. ПЕРСОНАЛА
- 7 КОМ. ДЕЖУРНОГО ВОСПИТАТЕЛЯ
- 8 ИЛО/СОБНОЕ ПОМЕЩЕНИЕ
- 9 КАБ. ПСИХОЛОГА (СОЦИОЛОГА)
- 10 КАБ. ПСИХОЛОГА И ЧУРСКОЙ РАЗГРУЖКИ
- 11 КАБ. ОКСИГЕНОТЕРАПИИ
- 12 КАБ. ЭЛЕКТРОСНА
- 13 КАБ. МЕХАНОТЕРАПИИ
- 14 КАБ. СВЕТОЛЕЧЕНИЯ
- 15 КАБ. ЗАМ. ДИРЕКТОРА по МЕД. РАБОТЕ
- 16 АПТЕЧНАЯ КОМНАТА
- 17 ИНГАЛЯТОРИЙ С СТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ
- 18 КАБ. ДОГОНЕДА
- 19 РАЗУБЕРАЛЬНАЯ
- 20 КАБ. МАСАЖА
- 21 КАБ. КИСЛОРОД/ОТЕРАПИИ

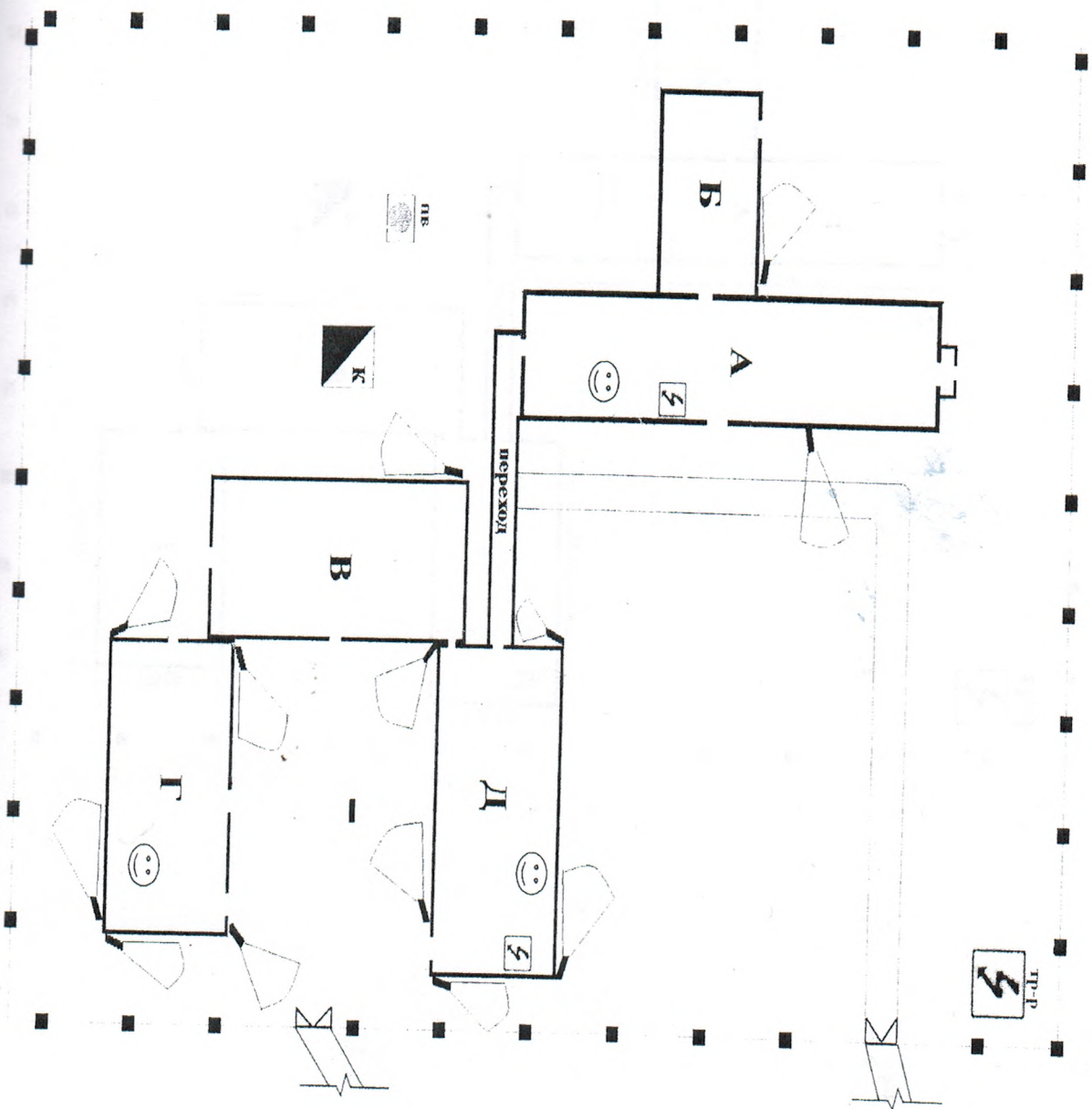
# Схема коммуникаций



-  **газ**  
газопровод
-  **ПГ**  
пожарный гидрант
-  **вода**  
водопровод
-  **ТР-Р**  
трансформатор
-  **⚡**  
электрощитовая
-  **пожарный водоем**
-  **К**  
котельная



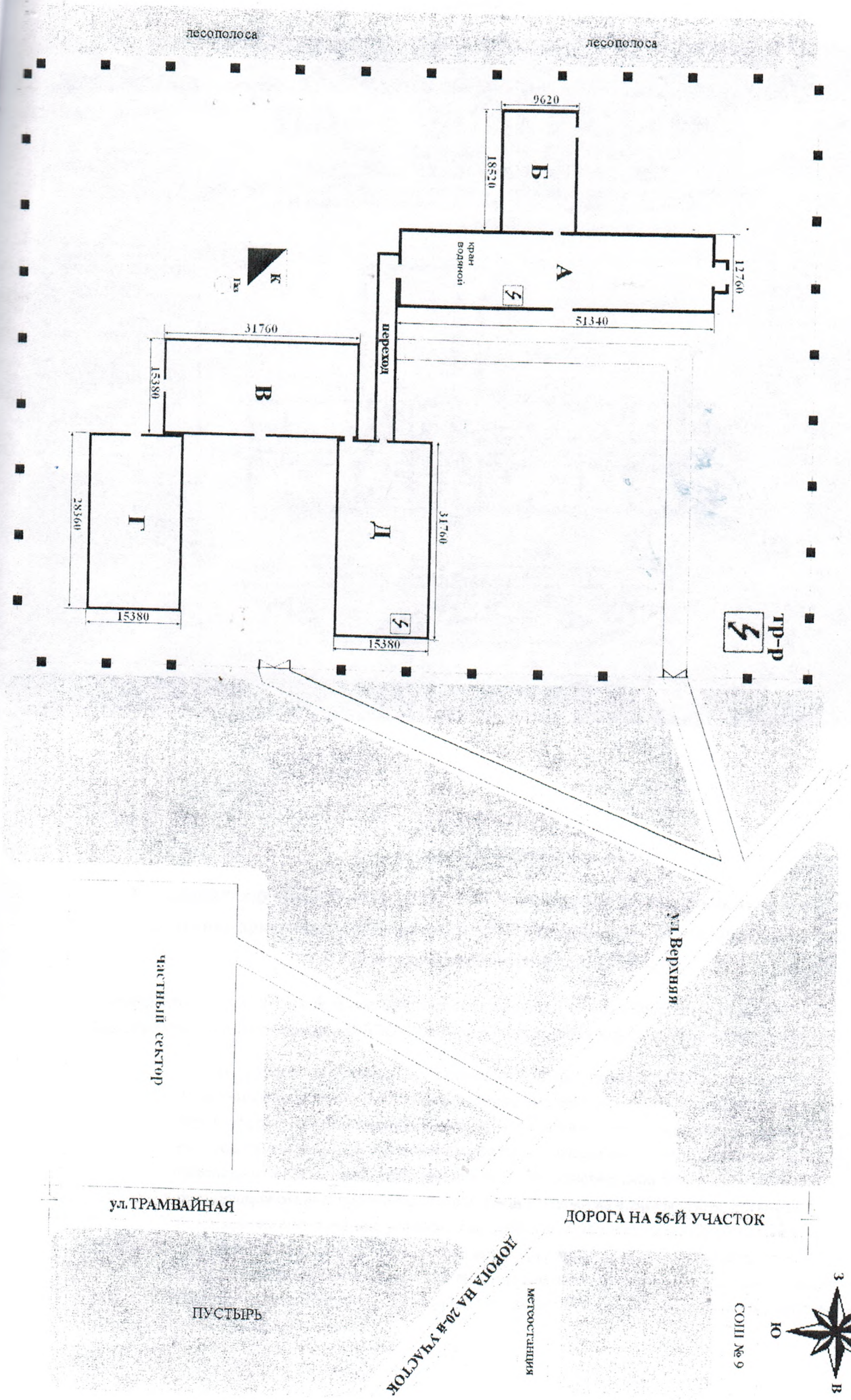
# Схема видеонаблюдения



☺  
блок управления  
видеонаблюдения

▤  
камера видеонаблюдения

План-схема объекта по отношению к транспортной инфраструктуре



СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «Специальная (коррекционная) Общеобразовательная Школа-Интернат для слепых и слабовидящих» г. Грозный, Октябрьский район, ул. Верхняя №1  
А.А. Грозный  
2014 г.

# ПЛАН ЭВАКУАЦИИ ПРИ ПОЖАРЕ И ДРУГИХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

ИЗ ПОМЕЩЕНИЙ ГБОУ «Специальная (коррекционная) Общеобразовательная Школа-Интернат для слепых и слабовидящих» г. Грозный, Октябрьский район, ул. Верхняя №1  
1 этаж

УТВЕРЖДАЮ:

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ «Специальная (коррекционная) Общеобразовательная Школа-Интернат для слепых и слабовидящих» г. Грозный, Октябрьский район, ул. Верхняя №1  
А.А. Грозный  
2014 г.

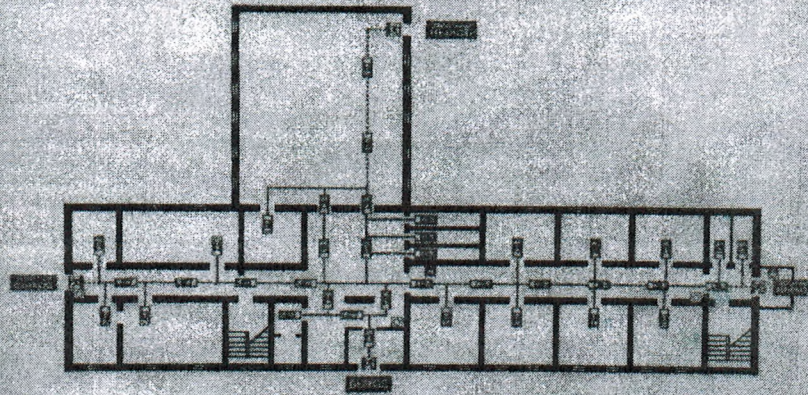
## ПЕРЕЧЕНЬ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ:

### В ДНЕВНОЕ ВРЕМЯ

№ п/п	Действие	Сроки	Ответственный
1	Проверка наличия средств пожаротушения	ежедневно	Администратор
2	Проверка наличия средств пожаротушения	ежедневно	Администратор
3	Проверка наличия средств пожаротушения	ежедневно	Администратор
4	Проверка наличия средств пожаротушения	ежедневно	Администратор
5	Проверка наличия средств пожаротушения	ежедневно	Администратор
6	Проверка наличия средств пожаротушения	ежедневно	Администратор
7	Проверка наличия средств пожаротушения	ежедневно	Администратор
8	Проверка наличия средств пожаротушения	ежедневно	Администратор
9	Проверка наличия средств пожаротушения	ежедневно	Администратор
10	Проверка наличия средств пожаротушения	ежедневно	Администратор
11	Проверка наличия средств пожаротушения	ежедневно	Администратор
12	Проверка наличия средств пожаротушения	ежедневно	Администратор
13	Проверка наличия средств пожаротушения	ежедневно	Администратор
14	Проверка наличия средств пожаротушения	ежедневно </tr	

### В НОЧНОЕ ВРЕМЯ

№ п/п	Действие	Сроки	Ответственный
1	Проверка наличия средств пожаротушения	ежедневно	Администратор
2	Проверка наличия средств пожаротушения	ежедневно	Администратор
3	Проверка наличия средств пожаротушения	ежедневно	Администратор
4	Проверка наличия средств пожаротушения	ежедневно	Администратор
5	Проверка наличия средств пожаротушения	ежедневно	Администратор
6	Проверка наличия средств пожаротушения	ежедневно	Администратор
7	Проверка наличия средств пожаротушения	ежедневно	Администратор
8	Проверка наличия средств пожаротушения	ежедневно	Администратор
9	Проверка наличия средств пожаротушения	ежедневно	Администратор
10	Проверка наличия средств пожаротушения	ежедневно	Администратор
11	Проверка наличия средств пожаротушения	ежедневно	Администратор
12	Проверка наличия средств пожаротушения	ежедневно	Администратор
13	Проверка наличия средств пожаротушения	ежедневно	Администратор
14	Проверка наличия средств пожаротушения	ежедневно	Администратор



Условные обозначения:	
	Место размещения средств пожаротушения
	Место размещения средств оповещения
	Выход
	Лестничная клетка
	Место размещения средств пожаротушения
	Место размещения средств оповещения
	Выход
	Лестничная клетка
	Место размещения средств пожаротушения
	Место размещения средств оповещения
	Выход
	Лестничная клетка

Действия при пожаре	
1	Обнаружить дым, запах гари, увидеть огонь
2	Обнаружить пожар
3	Наблюдать за ситуацией

Действия при эвакуации	
1	Соблюдать тишину
2	Подчиняться указаниям
3	Эвакуироваться

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ППБ:

Директор ГБОУ «Специальная (коррекционная) Общеобразовательная Школа-Интернат для слепых и слабовидящих» г. Грозный, Октябрьский район, ул. Верхняя №1  
А.А. Грозный  
2014 г.

## Инструкция

Руководителю общеобразовательного учреждения по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной жизнедеятельности.

В своей деятельности по обеспечению безопасности руководитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения (ГБОУ) должен руководствоваться следующими положениями:

1. Знать требования руководящих документов по противодействию терроризму.
2. Организовать и лично руководить планированием мероприятий по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников вверенного учреждения: руководить разработкой и внесением соответствующих дополнений, изменений разделов Паспорта безопасности ГБОУ, плана обеспечения антитеррористической безопасности. Издать приказы по организации охраны пропускного и внутреннего режима в учреждении, организации работы по безопасному обеспечению учебного процесса ГБОУ на текущий учебный год. Руководить разработкой и утвердить планы проведения тренировок по эвакуации людей и имущества, проведения мероприятий на случай ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС). Руководить разработкой инструкций, памяток по обеспечению безопасности, противодействию терроризму и экстремизму.

включать в годовые и месячные планы воспитательной работы мероприятия по проведению встреч коллектива ГБОУ с представителями правоохранительных органов, МЧС, руководством охранных организаций, представителями органов местного самоуправления; беседы, диспуты, вечера на темы, раскрывающие сущность терроризма и экстремизма, по повышению бдительности.

3. Определить порядок контроля и ответственных сотрудников за ежедневный осмотр состояния ограждений, закрепленной территории, имеющихся и строящихся (находящихся в ремонте) зданий, сооружений, завоза продуктов и имущества, содержания спортивных комплексов и сооружений, а также других аудиторий и помещений.

4. Исключить прием на работу в ГБОУ в качестве обслуживающего и технического персонала для проведения ремонтов, какого-либо другого обслуживания, непроверенных и подозрительных лиц и лиц не имеющих регистрации на проживание.

Допущенных к проведению каких-либо работ, строго ограничивать сферой и территорией их деятельности. Поручить надзор и контроль Паспорта антитеррористической безопасности ГБОУ С(к) ОШИСС, выполнением ими требований установленного режима конкретным ответственным лицами из администрации ГБОУ.

5. Обязать педагогов учреждения проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий с обучающимися на предмет безопасности.

6. Все массовые мероприятия проводить после предварительного согласования вопросов обеспечения их безопасности и антитеррористической защищенности с ОВД районов, а мероприятия, связанные с выездом, согласовывать с ГИБДД. В период выездных мероприятий обязательно организовывать и поддерживать мобильную связь с каждой такой группой.

7. Запретить несанкционированный въезд, размещение автотранспорта на территории ГБОУ.

8. Установить пропускной режим в ГБОУ, особое внимание уделить исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные проходы. Для оказания помощи в проведении контроля за массовым входом и выходом обучающихся и сотрудников учреждения, назначать в помощь охране дежурных педагогических работников.

9. Все запасные выходы содержать в исправном состоянии. Определить ответственных за их содержание и порядок.

10. Иметь систему звонкового и громкоговорящего оповещения сотрудников и обучающихся для доведения сигналов и соответствующих команд, систему аварийной подсветки, указателей маршрутов эвакуации.

11. Ежедневно контролировать состояние охраны, требовать надлежащего выполнения ими охранных функций, согласно договорным обязательствам.

12. Четко определить порядок посещения ГБОУ родителями, порядок сопровождения и места ожидания, встречи детей, порядок допуска детей, задержавшихся по каким-либо причинам.

Утверждаю  
Директор ГБОУ С(к) ОШИСС  
им. В.Ш. Дагаева  
Ч.А. Гайрабеков  
«    »    2018г.

**Инструкция  
по противодействию терроризму и действия в экстремальных  
ситуациях для педагогического состава, обслуживающего персонала и  
обучающихся**

**Часть 1. Действия сотрудников школы при возникновении угрозы  
совершения террористического акта в здании образовательного  
учреждения и на его территории**

**1. Действия при обнаружении подозрительного предмета, который может  
оказаться взрывным устройством**

1.1. В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно  
сообщить о случившемся администрации школы, в правоохранительные  
органы по телефонам территориальных подразделений ФСБ и МВД России.

1.2. Не следует самостоятельно предпринимать никаких действий со  
взрывными устройствами или подозрительными предметами – это может  
привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

1.3. Необходимо помнить, что внешний вид предмета может скрывать его  
настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств часто  
используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки,  
коробки, игрушки и т.п.

1.4. Не трогать, не вскрывать и не передвигать находку.

1.5. Зафиксировать время обнаружения находки.

1.6. Сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки.

1.7. Обязательно дождаться прибытия оперативно-следственной группы, так  
как вы являетесь самым важным очевидцем.

1.8. До прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном  
расстоянии от обнаруженного предмета и быть готовым дать показания,  
касающиеся случившегося.

В случае необходимости, а также по указанию правоохранительных органов  
и спецслужб руководителю образовательного учреждения или лицу,

его заменяющему, следует подать команду для осуществления эвакуации личного состава согласно плану эвакуации.

1.10. Заместителю директора школы по АХЧ обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников подразделений министерства по чрезвычайным ситуациям, служб эксплуатации.

## **2. Действия при поступлении угрозы по телефону**

2.1. При поступлении угрозы немедленно доложите об этом директору школы или лицу, его замещающему, для принятия соответствующих мер и сообщения о поступившей угрозе в правоохранительные органы и отдел образования администрации района.

2.2. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

2.3. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.

2.4. По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его речи:

- голос (громкий или тихий, низкий или высокий);
- темп речи (быстрый или медленный);
- произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, «шепелявое», наличие акцента или диалекта);
- манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями).

2.5. Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса и др.).

2.6. Отметьте характер звонка (городской или междугородный).

2.7. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

2.8. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- какие конкретно требования он выдвигает?
- выдвигает требования лично он, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
- на каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного?
- как и когда с ним (с ними) можно связаться?
- кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

2.9. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

2.10. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству школы, если нет, то немедленно после его окончания.

## **3. Действия при поступлении угрозы в письменной форме**

3.1. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально

осторожно. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.

3.2. Постарайтесь не оставлять на документе отпечатков своих пальцев.

3.3. Вскрытие конверта, в который упакован документ, производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

3.4. Сохраните документ с текстом, конверт и любые вложения в него, упаковку.

3.5. Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа.

3.6. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором дается их описание (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельств, связанных с распространением, обнаружением или получением материалов.

3.7. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания. Такие материалы запрещается мять и сгибать. При написании резолюций и другой информации на сопроводительных документах не должно оставаться продавленных следов на анонимных материалах.

#### **4. Действия при захвате заложников**

4.1. При захвате заложников необходимо незамедлительно сообщить в правоохранительные органы о сложившейся ситуации.

4.2. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата в заложники вас, постарайтесь избежать попадания в их число. С этой целью немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.

4.3. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов и при первой возможности покиньте убежище. Исключением являются ситуации, когда вы оказались в поле зрения террористов или когда высока вероятность встречи с ними.

4.4. Не вступайте в переговоры с террористами по собственной инициативе.

4.5. Примите меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.

4.6. По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД окажите помощь в получении интересующей их информации.

4.7. При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не спорьте с террористами.

4.8. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

4.9. Перенося лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.

4.10. При необходимости совершить то или иное действие (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешение.

4.11. Если вы ранены, то постарайтесь не двигаться. Этим вы сократите потерю крови.

4.12. Помните: ваша цель – остаться в живых.

4.13. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

4.14. Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

4.15. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

### **5. Действия при стрельбе**

5.1. Если вы услышали стрельбу на улице, не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской.

5.2. Передвигаясь по помещению во время стрельбы, не поднимайтесь выше уровня подоконника.

5.3. Не разрешайте учащимся входить в класс, со стороны которого слышны выстрелы.

5.4. Если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка). Если такового поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

### **6. Действия при взрыве здания**

6.1. Если произошел взрыв, нужно немедленно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.

6.2. Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки и люстры.

6.3. Если здание «тряхнуло», не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.

6.4. Оказавшись в темноте, не стоит тут же зажигать спички, т.к. могла возникнуть утечка газа.

6.5. Выходить из здания следует прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. При этом необходимо пригнуться, прикрыть голову руками, поскольку сверху могут посыпаться обломки и стекла.

6.6. Оказавшись на улице, нужно отойти от здания. При этом необходимо следить за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Важно быстро сориентироваться на местности, т.к. при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

### **7. Особенности террористов-смертников и действия при их угрозе**

7.1. Характерными признаками террористов-смертников являются их неадекватное поведение; неестественная бледность, некоторая заторможенность реакций и движений, вызванные возможной



передозировкой транквилизаторов или наркотических веществ; желание уклониться от камер видеонаблюдения (попытка опустить голову, отвернуться, прикрыть лицо рукой или платком, спрятаться за более высокого человека).

7.2. Террорист, как правило, имеет при себе мобильный телефон для связи с руководителем в случае возникновения трудностей. Поскольку террористы чаще всего не являются жителями данного района, они, как правило, неуверенно ориентируются на местности и не отличаются хорошими навыками владения мобильными телефонами, карточками метрополитена и турникетами при входе в наземный транспорт.

7.3. Национальность исполнителя-смертника для организаторов террористических акций принципиальной роли не играет. Между тем анализ последних проявлений терроризма на территории России показывает стремление использовать в этих целях представителей отдаленных сельских поселений южных регионов страны.

7.4. При совершении теракта смертники одеваются в одежду, характерную для данной местности. Тем не менее в их одежде, поведении присутствует ряд характерных признаков. Женщины имеют головной убор, при этом возможен не только традиционный глухой платок, но и легкие косынки или бейсболки. В летнее время одежда террориста-смертника не соответствует погоде, поскольку является чересчур просторной, т.к. предназначена для сокрытия на теле взрывного устройства.

7.5. Будьте осторожны! Если смертник почувствует внимание окружающих, он может привести взрывное устройство в действие незамедлительно. Поэтому, чтобы обезопасить себя и окружающих, старайтесь соблюдать спокойствие и, не привлекая внимания подозрительного вам человека, сообщить о нем в административные или правоохранительные органы либо в службы безопасности.

## **8. Действия при угрозе химического или биологического терроризма**

8.1. При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в образовательном учреждении или на его территории необходимо немедленно сообщать об этом руководителю учреждения или лицу, его замещающему, в правоохранительные органы и в органы ГО и ЧС.

8.2. В случае реального поражения химическим веществом пострадавшего следует немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь: обеспечить тепло и покой, при необходимости – промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов, после чего направить пострадавшего в медицинское учреждение. Эти мероприятия проводит санитарное звено формирования ГО под руководством медицинского работника школы.

8.3. При угрозе эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу. Выходить можно только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы

простейших, таких как ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги и перчатки.

## **9. Действия при получении информации об эвакуации**

9.1. Получив сообщение от администрации школы о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте мероприятия, предусмотренные планом эвакуации учащихся и сотрудников.

9.2. Возьмите личные документы, деньги и ценности.

9.3. Окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.

9.4. Обязательно закройте на замок двери кабинетов, в которых находится ценная документация и дорогостоящее имущество – это защитит кабинет от возможного проникновения мародеров.

9.5. Не допускайте паники, истерики и спешки. Помещение покидайте организованно, согласно схеме путей эвакуации.

9.6. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

9.7. Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

Часть 2. Мероприятия по предупреждению террористических актов в гимназии

1. Руководящему составу школы и всем педагогам (учителям, воспитателям, преподавателям) знать самим и довести до сведения обучающихся в части их касающейся требования руководящих документов по предупреждению и борьбе с терроризмом, таких как Закон РФ «О борьбе с терроризмом», Постановление Правительства РФ № 1040 «О мерах по противодействию терроризму», письма Министерства образования от 21.09.99, от 28.10.99, от 01.02.2000.

2. Заместителю директора по воспитательной работе и классным руководителям необходимо включать в годовые и месячные планы воспитательной работы проведение таких мероприятий, как встречи обучающихся, педагогов и всех сотрудников учреждения с сотрудниками правоохранительных органов (ФСБ, МВД, прокуратуры), вечера, диспуты и беседы на темы: «Сущность патриотизма и его проявление в наше время», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Сущность терроризма», «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях?» и др.

3. Классным руководителям и всем педагогам предупреждать, выявлять и решительно пресекать факты недисциплинированного поведения отдельных обучающихся, вовлечения их в экстремистские организации и реакционные религиозные секты. Взаимодействовать по этим вопросам с сотрудниками правоохранительных органов, а также с родителями обучающихся, использовать авторитет и влияние коллективов обучающихся, их общественные органы.

4. Преподавателю-организатору ОБЖ ежегодно планировать занятия по вопросам противодействия терроризму в рамках дисциплин ОБЖ.

### **Часть 3. Мероприятия по предотвращению террористических актов в здании школы и на ее территории**

1. Заместителям директора школы по безопасности и административно-хозяйственной работе содержать в порядке чердачные, подвальные и подсобные помещения, запасные выходы из здания, которые должны быть закрыты и опечатаны. Опечатанными должны быть также огнетушители и электрощиты. Ежедневно осуществлять контроль состояния этих объектов. Следить за освещением территории учреждения в темное время.
2. Заместителю директора школы по АХЧ не реже одного раза в неделю проверять состояние учебных помещений (классов, кабинетов, актового зала). Контролировать выдачу ключей от учебных помещений педагогам и сдачу ключей после окончания занятий.
3. Постоянному составу школы прибывать на свои рабочие места за 15 минут до начала занятий с целью подготовки к занятиям и проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.
4. Обучающимся прибывать в школу заблаговременно с целью своевременной подготовки к началу занятий. Дежурному педагогу и обучающимся дежурной группы своевременно, за 20 минут, прибывать на свои рабочие места и готовить их к работе (знакомиться с инструкциями для дежурных, выявлять посторонние и подозрительные предметы).
5. Заместителю директора по безопасности ежегодно планировать и проводить командно-штабные учения с руководящим составом учреждения и должностными лицами ГО, а также тренировки со всем личным составом школы по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта в помещениях и на территории учреждения. Готовить и представлять директору предложения по приобретению средств индивидуальной защиты (СИЗ), приборов химической и радиационной защиты, аудио-, видео- и компьютерной техники и учебных материалов к ней, учебно-методической литературы и наглядных пособий по вопросам противодействия терроризму и обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников.
7. Дежурному педагогу:
  - инструктировать обучающихся дежурной группы;
  - не пропускать в помещения школы посетителей с подозрительной ручной кладью (тяжелые сумки, ящики, большие свертки и т.д.);
  - составлять списки сотрудников и обучающихся, несвоевременно прибывающих на работу и на занятия, и представлять их заместителю директора учреждения по учебно-воспитательной работе для принятия соответствующих мер.
8. Дневному сторожу:
  - при пропуске на территорию учреждения автотранспортных средств проверять соответствующие документы и характер ввозимых грузов;
  - особое внимание уделять проверке документов и выявлению целей прибытия посетителей;
  - ограничить пропуск в здание школы родственников и знакомых

обучающихся (пропускать только после разрешения дежурного администратора);

– держать входные двери здания свободными для входа и выхода во время массового (общего) прибытия сотрудников и обучающихся на работу и занятия и убытия их после окончания работы и занятий. В остальное время суток входные двери должны находиться в запортом состоянии и открываться охранником по звонку прибывшего;

– после окончания рабочего дня регулярно обходить и проверять внутренние помещения школы и каждые два часа обходить территорию, обращая внимание на посторонние и подозрительные предметы;

– о всех обнаруженных нарушениях немедленно докладывать руководителю школы, дежурному администратору.

9. Каждый сотрудник и обучающийся школы обязан при обнаружении недостатков и нарушений, касающихся обеспечения безопасности в учреждении, незамедлительно сообщить об этом директору школы, или заместителям или заместителю по безопасности.

#### **Часть 4. Как выявить террористов?**

##### **1. Признаки подготовки теракта**

Следует обращать внимание на использование помещений школы, особенно подвалов. Перемещение и складирование в них предметов, которые, как вам кажется, не должны находиться в данном месте в это время, вызывает обоснованные подозрения (например, хранение больших партий мешков с сыпучими веществами). Террористы и их пособники обычно стараются осуществлять подобные действия в вечернее и ночное время суток.

Помните, что внешний вид предмета может скрывать его истинное назначение. Террористы маскируют самодельные взрывные устройства под обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки и даже детские игрушки.

Не пытайтесь предпринимать самостоятельные действия в отношении подозрительных лиц или предметов. Ваша задача – незамедлительно сообщить о своих подозрениях сотрудникам милиции или спецслужб.

##### **2. Предварительное изучение объекта теракта**

Организаторы террористических акций всегда предварительно изучают место совершения будущего теракта, для чего проводят видео- и фотосъемку, составляют схемы объекта и путей подхода к нему, пытаются получить данные о системе безопасности объекта, в том числе и через сотрудников охраны.

Автомобили с террористами никогда не останавливаются рядом с местом проведения теракта. В присутствии чужого водителя автотранспорта они стараются не разговаривать, а в случае необходимости обходятся общими фразами исключительно на родном языке.

**взрывного устройства или предмета, похожего на взрывное устройство.**

1	Граната РГД-5	не менее 50 метров
2	Граната Ф-1	не менее 200 метров
3	Тротиловая шашка массой 200 граммов	45 метров
4	Тротиловая шашка массой 400 граммов	55 метров
5	Пивная банка 0,33 литра	60 метров
6	МинаМОН-50	85 метров
7	Чемодан (кейс)	230 метров
8	Дорожный чемодан	350 метров
9	Автомобиль типа «Жигули»	460 метров
10	Автомобиль типа «Волга»	580 метров
11	Микроавтобус	920 метров
12	Грузовая автомашина (фургон)	1240 метров

Приложение 7.

**О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.**

Правоохранительным органам значительно помогут для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников следующие Ваши действия:

- постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге;
- по ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:
  - голос: громкий/тихий, низкий/высокий,
  - темп речи: быстрый/медленный,
  - произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом,
  - манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями;
- обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле-радиоаппаратуры, голоса, другое);
- отметьте характер звонка (городской или междугородный);
- обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность;
- постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:
  - куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
  - какие конкретные требования он (она) выдвигает?
  - выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
  - на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?

- как и когда с ним (с ней) можно связаться?

- кому Вы можете или должны сообщить об этом звонке?
- постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия Вами и Вашим руководством решений или совершения каких-либо действий;
- если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству объекта, если нет – немедленно по его окончанию;
- не распространяйтесь о факте разговора и его содержании. Максимально ограничьте число людей, владеющих информацией;
- при наличии автоматического определителя номера (АОН) запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты;
- при использовании звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету (минидиск) с записью разговора и примите меры к ее сохранности. Обязательно установите на ее место другую.

Приложение 8.

### **Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера**

1. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности, уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет, и поместите в отдельную жесткую папку.

2. Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.

3. Если документ поступил в конверте — его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

4. Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте.

5. Не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.

6. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором указываются конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.

7. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать. При исполнении резолюции и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.

8. Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

Приложение 9.

АКТ

Обследования и категорирования мест массового пребывания людей

На территории Октябрьского района г. Грозного

«27» 07 2018г.

**Председательствует:** Гайрабеков Чингизхан Аюбович – директор ГБОУ С(к) ОШИСС.

**Члены комиссии:**

Дзугаев Давид Сосланович – сотрудник УФСБ России по Чеченской Республики.

Хусаинов Анзор Сайд-Ахмедович – старший инспектор ОНД и ПР по Октябрьскому району УНД и ПР Главного Управления МЧС России по Чеченской Республики.

Ахметханов Магомед Сайд-Ахметович – инспектор отдела комплексной защиты объектов (территорий) ФГКУ «УВО ВВП России по Чеченской Республики.

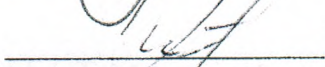
**В ходе обследования места массового пребывания людей установлено следующее:**

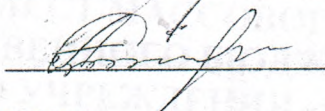
Наименование объекта	Адрес	Средняя наполняемость
ГБОУ «С(к)ОШИСС имени В.Ш. Дагаева	30 участок, ул. Верхняя, 1	250

Присвоена **2-я категория** места пребывания людей.

Председатель комиссии:  Гайрабеков Ч.А.

Члены комиссии:  Дзугаев Д.С.

 Хусаинов А. С-А.

 Ахметханов М. С-А.

Директор ГБОУ С(к) ОШИСС

им. В.Ш. Дагаева

 Ч.А. Гайрабеков



На территории Октябрьского района г. Троицкого  
Обследование и категорирование мест массового пребывания людей

№ 10 от 2018 г.

Генеральный директор: Гайрабеков Ринатхан Аюбович – директор ТОО «СНСС»

Члены комиссии:

Учредитель: Давид Солимонов – сотрудник УФСБ России по Пензенской области

Уполномоченный: Умар Саид-Ахмедович – старший инспектор ОНД в ПР по Октябрьскому району, УИД и ТИР Троицкого Управления МЧС России по Пензенской области

Мир Саид-Ахмедович – инспектор отдела комплектования (территориальный) ФЦУ «УВО ВНТ» России по Пензенской области

Мест массового пребывания людей

№ п/п	Адрес	Категория
1	г. Троицк, ул. Беркута, 1	1
2	г. Троицк, ул. Беркута, 1	1



Ч.А. Гайрабеков

Пронумеровано,  
 прошнумеровано и скреплено печатью  
 31 (тридцать одна) листом  
 «19» 10 2018 г.  
 Директор ГБОУ «С(к)ОШИСС  
 имени В.Ш. Дагаева.